



ประกาศเจตนารมณ์ร่วมการดูแล ค้ำครอง และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน  
ตามแนวทาง Pastoral Care for Student Well-Being  
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เชื่อกันว่านักเรียนทุกคนมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีศักยภาพในการเติบโตอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่ โรงเรียนจึงมุ่งจัดการศึกษาที่ไม่เพียงพัฒนาความรู้ทางวิชาการ แต่ยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุข มีความมั่นคงภายใน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่า

แนวทาง *Pastoral Care for Student Well-Being* จึงเป็นส่วนสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อดูแล ค้ำครอง ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ภายใต้บรรยากาศแห่งความรัก อิมเม็บ ออบอุ้ม อารี ตามวิถีของท่านนักบุญหลุยส์ มารี เดอมงฟอร์ต โดยถือเป็นการรับผิดชอบต่อร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงประกาศเจตนารมณ์ร่วมนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันว่าการดูแลนักเรียนมิใช่เพียงการป้องกันปัญหาหรือแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้า แต่คือการสร้างวัฒนธรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเติบโต และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนทุกคน

## 1. การยืนยันคุณค่าและศักดิ์ศรีของนักเรียนทุกคน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ยึดมั่นว่า นักเรียนทุกคนสมควรได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพเมตตา และเป็นธรรม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความแตกต่างระหว่างบุคคล

การดูแลนักเรียนจึงต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจ ไม่ใช่ความรุนแรงทั้งทางร่างกาย วาจา หรือจิตใจ และไม่สร้างบรรยากาศที่ทำให้นักเรียนรู้สึกหวาดกลัว ถูกทอดทิ้ง หรือไม่ได้รับการยอมรับ

## 2. การสร้างโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งทางกายและจิตใจ สามารถเรียนรู้ เติบโต แสดงออก ขอคำปรึกษา และขอความช่วยเหลือได้โดยไม่หวาดกลัวหรือถูกตัดสิน

บรรยากาศของโรงเรียนควรสะท้อนความอิมเม็บ ออบอุ้ม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล โดยผ่านสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

### 3. การคุ้มครองนักเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการดูแลความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมภัยคุกคามสำคัญ เช่น

ภัยจากยาเสพติด สารเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และสารระเหย

ภัยจากความรุนแรง การกลั่นแกล้ง การคุกคาม การละเมิดศักดิ์ศรี และการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

ภัยจากอุบัติเหตุ อาคารสถานที่ การเดินทาง และการใช้อุปกรณ์

ภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และปัญหาสุขภาพ

ภัยจากฝุ่นละออง PM 2.5 และมลพิษทางอากาศ

ภัยจากการล่อลวง การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

ภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์ ข้อมูลเท็จ การหลอกลวง และการพนันออนไลน์

การป้องกันภัยเหล่านี้ต้องอาศัยความตระหนักรู้ การเฝ้าระวัง การให้ความรู้ การประสานงาน และการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

### 4. การส่งเสริม Student Well-Being อย่างรอบด้าน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตระหนักว่าความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการเติบโต นักเรียนที่มีสุขภาพที่ดี มีความมั่นคงทางใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดี ย่อมพร้อมพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต

แนวทาง *Pastoral Care for Student Well-Being* จึงมุ่งส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อให้นักเรียนเติบโตในโลกดิจิทัลอย่างสมดุล มีวุฒิภาวะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 5. การเฝ้าระวัง สังเกต และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

การดูแลนักเรียนอย่างมีคุณภาพเริ่มจากความเข้าใจ ทุกคนจึงมีบทบาทในการสังเกตพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน และความเปลี่ยนแปลงของนักเรียน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในภาวะเปราะบางหรือมีความเสี่ยง

เมื่อพบสัญญาณที่น่าห่วงใย โรงเรียนจะดำเนินการตามระบบที่เหมาะสม ทั้งการบันทึกข้อมูล การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนช่วยเหลือ และการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทันทั่วถึง เป็นระบบ และไม่เผชิญปัญหาเพียงลำพัง

### 6. การใช้วินัยเชิงบวกและแนวทางเชิงฟื้นฟู

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสร้างวินัยที่มุ่งพัฒนานักเรียน มากกว่าการลงโทษเพียงอย่างเดียว โดยยึดหลักความเข้าใจ เหตุผล ความยุติธรรม และการฟื้นฟูความสัมพันธ์

เมื่อนักเรียนทำผิดพลาด โรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผลของการกระทำ รับผิดชอบ ต่อพฤติกรรมของตน ปรับปรุงแก้ไข และสามารถเริ่มต้นใหม่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

#### 7. การร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

การดูแลนักเรียนตามแนวทาง *Pastoral Care for Student Well-Being* จะเกิดผลได้อย่างแท้จริงเมื่อโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนร่วมมือกันด้วยความเข้าใจและไว้วางใจ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

การดูแลนักเรียนควรมุ่งแสวงหาทางออกร่วมกัน โดยยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ มากกว่าการกล่าวโทษฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

#### 8. การเป็นแบบอย่างของผู้ใหญ่ในโรงเรียน

ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ทุกคนมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้และการเติบโตของนักเรียน เพราะนักเรียนเรียนรู้จากทั้งคำสอนและการปฏิบัติของผู้ใหญ่ในโรงเรียน

ดังนั้น บุคลากรทุกคนจึงควรปฏิบัติตนด้วยคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความสุภาพ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความเคารพต่อผู้อื่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในชีวิตประจำวัน

#### 9. ทิศทางร่วมของมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มุ่งพัฒนา *Pastoral Care for Student Well-Being* ให้เป็น วัฒนธรรมของโรงเรียนที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในการปฏิบัติงาน วิธีคิด และความสัมพันธ์

ด้วยเจตนารมณ์นี้ จึงขอเชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน ร่วมกัน สร้างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้เป็นสถานศึกษาแห่งความปลอดภัย ความอบอุ่น และการเติบโต เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างสมศักดิ์ศรี และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### บทส่งท้าย

แถลงการณ์เจตนารมณ์ร่วมฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสื่อสารทิศทาง แนวคิด และความเข้าใจร่วมกัน ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในการดูแล ค้ำครอง และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน ตามแนวทาง *Pastoral Care for Student Well-Being* เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายตระหนักถึงบทบาทของตน และร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมแห่งการดูแลที่ยั่งยืนในโรงเรียน.

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย