



ประกาศโรงเรียนนงפורตวิทยาลัย

ที่ ...16.... / 2568

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล MC Educator-Leader of Excellence

สำหรับครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนนงפורตวิทยาลัย

โรงเรียนนงפורตวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมขวัญกำลังใจ และการเชิดชูเกียรติครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่โรงเรียนด้วยมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่โดดเด่น สมควรส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือกครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เข้ารับรางวัล MC Educator-Leader of Excellence ในพิธี MC RED CARPET ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การคัดเลือกเป็นไปด้วยความโปร่งใส เทียบธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกันในการพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล MC Educator-Leader of Excellence โรงเรียนจึงกำหนดหลักเกณฑ์และรายละเอียดการเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลในแต่ละประเภท ดังต่อไปนี้

1. ประเภทรางวัล

1.1 รางวัลครูผู้สร้างคุณค่าทางวิชาชีพยอดเยี่ยม (Outstanding Professional Educator Award)

มอบให้แก่ครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรเชิดชูวิชาชีพจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป อาทิ รางวัลครูดีเด่นระดับประเทศ หรือประกาศเกียรติคุณที่สะท้อนถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างโดดเด่น สมควรยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนวิชาชีพและโรงเรียน

1.2 รางวัลครูผู้สร้างคุณค่าทางวิชาการยอดเยี่ยม (Academic Excellence Educator Award)

มอบให้แก่ครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ที่มีผลงานโดดเด่นด้านวิชาการและนวัตกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ หรือด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยผลงานดังกล่าวต้องได้รับรางวัลจากการประกวดหรือการแข่งขันที่จัดโดยองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป ทั้งนี้ ผลงานต้องมีคุณค่าเชิงประจักษ์ สร้างผลลัพธ์ทางวิชาชีพที่ยั่งยืน และมีส่วนสำคัญในการยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของโรงเรียน

1.3 รางวัลครูสร้างศิษย์ (Educator Excellence in Student Success Award)

มอบให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่มีผลงานโดดเด่นในการปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา หรือผู้ฝึกสอน โดยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และผลักดันผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จ สร้างผลงานและชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา อย่างเป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง และเห็นผลชัดเจน ทั้งนี้ ผลงานของผู้เรียนต้องเป็นผลงานจากการประกวดหรือการแข่งขันที่จัดโดยองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกซึ่งได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป

2. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับรางวัล MC Educator-Leader of Excellence Award 2025

2.1 ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับรางวัลต้องประพฤติตนตามข้อบังคับว่าด้วยการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2568 อย่างเคร่งครัด ไม่เคยได้รับโทษภาคทัณฑ์ในปีการศึกษา 2568 และมีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานและต่อองค์กร โดยอยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

- 2.2 มีหลักฐานรับรองผลงานอย่างเป็นทางการ เช่น เกียรติบัตร รางวัล หรือหนังสือรับรองผลงานรางวัลจากองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตรวจสอบข้อมูลขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นได้
- 2.3 ผลงานหรือรางวัลที่ยื่นขอรับการพิจารณาต้องเป็นผลงานที่เกิดขึ้น หรือมีประกาศผลเป็นลายลักษณ์อักษรในช่วงวันที่ 1 มกราคม 2568 – 31 ธันวาคม 2568 เท่านั้น
- 2.4 ผู้สมัครสามารถยื่น “ผลงานหรือรางวัล” เพื่อขอรับการพิจารณาได้เพียง 1 รายการ ซึ่งต้องเป็นผลงานที่มีระดับสูงสุดของผู้สมัครในปี 2568 โดยคณะกรรมการจะพิจารณาจัดระดับรางวัลตามข้อมูลและหลักฐานที่ส่งมาเท่านั้น
- 2.5 จัดส่งผลงานในรูปแบบ E-Portfolio โดยต้องประกอบด้วย ประวัติส่วนตัว ข้อมูลรายการแข่งขันหรือผลงาน รางวัลที่ได้รับ พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม ภาพเหรียญรางวัล ภาพเกียรติบัตร เอกสารระเบียบหรือรายการแข่งขัน
- 2.6 สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือก โรงเรียนขอใช้สิทธิ์ในการนำผลงานและข้อมูลที่ท่านได้จัดส่ง ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความเหมาะสม ทั้งเพื่อสร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ความสามารถ และความสำเร็จของครูผู้ได้รับการคัดเลือก ตลอดจนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรและนักเรียนต่อไป

3. กำหนดส่งเอกสาร หลักฐาน และประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล

- 3.1 เปิดรับเอกสารและหลักฐานตั้งแต่บัดนี้ถึง วันจันทร์ที่ 5 มกราคม 2569 เวลา 17.00 น.
ผ่านช่องทาง <https://forms.gle/DgFJpvsfxH5IarZP6> หรือ QR Cord
- 3.2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล วันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป
- 3.3 แนวปฏิบัติและกำหนดการรับรางวัลจะแจ้งให้ทราบภายหลังการประกาศรายชื่อ



ส่งผลงาน

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาและตัดสินรางวัลของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด และไม่สามารถอุทธรณ์หรือโต้แย้งใด ๆ ได้ ทั้งนี้โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานตามประกาศฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2568



(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ตัวอย่าง รางวัลครูผู้สร้างคุณค่าทางวิชาชีพยอดเยี่ยม (Outstanding Professional Educator Award)

1. รางวัลพระพหุหส์บดี (มอบโดย สกสค.) <https://www.facebook.com/share/p/1HRsGoCosS/>
2. รางวัลครูดีในดวงใจ (มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพฐ.)
<https://www.kroobannok.com/92812>
3. OPEC Awards (หลายสาขา) (มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพฐ.)
4. รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ (สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์)
5. รางวัลครูดีเด่น STAM Education (มอบโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สสวท.)
6. รางวัลครูสภา (มอบโดย ครูสภา) <https://www.ksp.or.th/2025/02/18/54261/>
7. รางวัลครูสดุดี (มอบโดย ครูสภา) <https://www.ksp.or.th/2025/03/05/54581/>
8. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (มอบโดย ครูสภา) <https://www.ksp.or.th/2025/03/05/54574/>
9. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (มอบโดย ครูสภา) <https://www.ksp.or.th/2025/03/05/54571/>
10. รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น (มอบโดย ครูสภา) <https://www.ksp.or.th/2025/03/05/54578/>
11. รางวัลหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เทียบเท่า (พิจารณาโดยคณะกรรมการงานทรัพยากรมนุษย์)

ตัวอย่าง รางวัลครูผู้สร้างคุณค่าทางวิชาการยอดเยี่ยม (Academic Excellence Educator Award)

1. ได้รับรางวัลหรือการยอมรับทางวิชาการ (Recognition & Awards)
2. ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและผ่านการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในเวทีวิชาการที่เชื่อถือได้
3. ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ทางการศึกษา เช่น การพัฒนานวัตกรรมการสอน สื่อ เครื่องมือ หรือแนวคิดใหม่ที่ใช้ได้จริง
4. ได้รับรางวัลทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. มีหนังสือรับรองหรือการอ้างอิงจากหน่วยงานทางการ
6. ได้รับการเชิดชูเกียรติจากองค์กรที่น่าเชื่อถือ เช่น สพฐ., กระทรวงศึกษาธิการ, มหาวิทยาลัย ฯลฯ
7. มีผลงานทางวิชาการอื่น ๆ อาทิ แต่งหนังสือ ตำรา คู่มือ หรือหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบทเรียนดิจิทัล ชุดกิจกรรม หรือสื่อที่เผยแพร่ในวงกว้าง และได้รับการยอมรับจากผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานทางวิชาการ