



สารสนเทศ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2567



☎ 053-245572-5
📍 19/1 ถ.มงฟอร์ต ต.ท่าศาลา อ.เมือง
🌐 จ.เชียงใหม่ 50000
www.montfort.ac.th

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญและผลการดำเนินงานในแต่ละด้านของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567 และนำเสนอข้อมูลให้แก่ผู้บริหารนำไปใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ประวัติ เกียรติประวัติ ของโรงเรียน ที่ตั้ง ขนาด เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ต่างๆ จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากร ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โครงสร้างการบริหารโรงเรียน และการวิเคราะห์ SWOT Analysis การแสดงผลงานของโรงเรียน ผลงานของผู้บริหาร ผลงานของครูและบุคลากร ผลงานของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านวิชาการ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การเรียน และการนิเทศการสอน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศด้านนักเรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี พฤติกรรมดี จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน (ชมรม บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร) ข้อมูลนักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่างๆ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ทางด้านคณิตศาสตร์ ทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ทางด้านดนตรี และทางด้านกีฬา

ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ด้านสภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ เช่น การมาเรียน เวลาเรียน จำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนห้องประชุมและการจัดบริการด้านความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียน

ด้านทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วยจำนวนห้องเรียนและห้องประกอบการต่างๆ จำนวนครุภัณฑ์ต่างๆ และระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย จำนวนการใช้บริการห้อง แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยจุดเน้นในการพัฒนา จำนวนครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และจำนวนผลงานวิจัยของครูและบุคลากร รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร และนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ สารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทุกหน่วยงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	5
1.1.1 ประวัติโรงเรียน	5
1.1.2 เกียรติประวัติของโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567).....	7
1.1.3 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนที่ภายในโรงเรียน	9
1.1.4 เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ และแผนผังโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....	10
1.1.5 จำนวนนักเรียน	12
1.1.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	12
1.1.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....	12
1.1.8 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567	15
1.2 ความสำเร็จและความภูมิใจ และผลงานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....	16
1.2.1 ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567	16
1.2.2 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565 - 2567	17
1.3 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน	19
1.3.1 สภาพแวดล้อมเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	19
1.3.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน.....	19
1.3.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	20
1.3.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	20
1.4 เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษา.....	20
1.4.1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2670 ..	20
1.4.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....	22
1.4.3 การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	23

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านวิชาการ

2.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน	25
2.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน / ระดับชั้นที่เปิดสอน.....	25
2.1.2 การจัดแผนการเรียน / ชั้นเรียน.....	25
2.2 การวัดประและประเมินผลการเรียน	27
2.2.1 แนวทางการพัฒนาและประเมินคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2567	27
2.3 การนิเทศการสอน.....	28
2.3.1 รายงานผลการนิเทศ 8 กลุ่มสาระ.....	28

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	29
3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	29
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4	29
3.1.2 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 มี	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4	30

3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 (GPA $\geq$ 2.75)	31
3.1.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	31
3.1.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	32
3.1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	33
3.1.7 ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน.....	33
3.1.8 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567	34
3.1.9 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น (ชมรม, บำเพ็ญฯ)	34
3.1.10 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ปลาย (นศท., บำเพ็ญฯ).....	34
3.1.12 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา.....	35
ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....	36
4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	37
4.2.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร	37
4.2.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร.....	38
4.2.3 การจัดการบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน	40
4.3 การพัฒนาบุคลากร.....	41
4.3.1 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	41
4.3.2 จำนวนครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567.....	41
4.4 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	42
ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	43
5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	
5.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายนอกสถานศึกษา	46
5.4 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษา.....	47
ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	47

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ชื่อภาษาอังกฤษ MONTFORT COLLEGE อักษรย่อภาษาไทย ม.ว. รหัสด้านการศึกษา 1150100028 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2475 ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ได้แก่ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ลักษณะผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล ประเภทโรงเรียนในระบบ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนปกติ (สามัญศึกษา) และแผนการเรียน English Programme (ได้รับอนุญาตเมื่อปีการศึกษา 2547) ที่ตั้ง 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ (053) 245570-5 โทรสาร (053) 245571 E-mail Webmaster@montfort.ac.th Website www.montfort.ac.th

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีดังนี้

แบบที่ 1 ภาษาไทย



แบบที่ 2 ภาษาอังกฤษ



ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง อักษรย่อ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกกลีนาขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบที่เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสดงแด่ไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D^{CS} (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul)

มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้าเท่านั้น เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D มาจากคำว่า Divinity หมายถึง การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะนั้นคือ พระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต เครื่องหมาย ^{CS} ทางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความรัก และเสียสละ S มาจากคำว่า Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก และศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรตินัยที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของ

แม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์ และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญา เป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

ลำดับอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อ - สกุล	ปีการศึกษา
1. ภราดาซิเมออน ริโคล	2475 – 2480
2. ภราดาฮูเบิร์ต คูแซง	2481 – 2483
3. ภราดาปีเตอร์	2484 – 2489
4. ภราดาเซราฟิน	2490 – 2495
5. ภราดาอัลเบิร์ต เบอร์น	2496 – 2497
6. ภราดาอาซีเนียว อาเกล	2498 – 2503
7. ภราดาฮูเบิร์ต ไมเกต์	2504 – 2508
8. ภราดาเอ็ดเวิร์ด คูเรียน	2509 – 2512
9. ภราดาอิลเดฟองส์โซ มาเรีย	2513 – 2514
10. ภราดาพจน์ เลหาเกียรติ	2515 – 2515
11. ภราดาสมพงษ์ ศรีสุระ	2516 – 2521
12. ภราดาบุญยัติ โรจนารุณ	2521 – 2529
13. ภราดาวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	2530 – 2536
14. ภราดาวินัย วิริยวิทยาวงศ์	2537 – 2539
15. ภราดาอนุรักษ์ นิธิภัทราภรณ์	2540 – 2547
16. ภราดามีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล	2547 – 2552
17. ภราดาอาจิณ เต่งตระกูล	2553 – 2555
18. ภราดาอนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์	2556 – 2558
19. ภราดาศักดา สกนธวัฒน์	2559 – 2561
20. ภราดาสุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์	2562 – 2564
21. ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	2565 – ปัจจุบัน

1.1.2 เกียรติประวัติของโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ดำเนินงานจัดการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยได้มีการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังรายการต่อไปนี้

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
2475	ปีก่อตั้ง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้มาก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสนองความต้องการของท่าน มุขนายก เรอเนแปรอส ซึ่งเป็นผู้จัดหาที่ดินให้ พร้อมทั้งให้ยืมเงินเพื่อใช้ในการก่อสร้างโดยไม่คิดดอกเบี้ย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 (ค.ศ. 1932) โดยมี บาทหลวงเรอเนเมอนีแอร์ เป็นผู้จัดการ และท่านภราดาซีเมออน ริโคลเป็นอธิการคนแรก ภราดาแอมบรอสซิโอเป็น รองอธิการ และมีภราดาโยฮัน หลุยส์เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียน บนเนื้อที่ที่ซื้อจากหลวงอนุสารสุนทร ซึ่ง อยู่ห่างจากโบสถ์พระหฤทัย ไปทางทิศใต้ประมาณ 200 เมตร
2476	ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนในที่แห่งใหม่บนอาคารเรียน 2 ชั้น ยาว 46 เมตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2476 ขณะนั้นโรงเรียนมีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา ทิศตะวันออกติดแม่น้ำปิง ทิศตะวันตกติด ถนนเจริญประเทศ มีสนามฟุตบอลอยู่หน้าอาคารอำนวยการ และมีอนุสาวรีย์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลอยู่ระหว่างอาคาร ทั้งสองอาคาร มีนักเรียนเริ่มแรกจำนวน 116 คน
2489	ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ
2492	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะนั้นเรียกการศึกษาในระดับนี้ว่า “เตรียมอุดมศึกษา”
2513	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แบ่งนักเรียนออกเป็น แผนกประถม และแผนกมัธยม โดยย้าย แผนกประถมไปอยู่ที่ถนน ช้างคลานในที่ดินประมาณ 9 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7
2518	จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาโดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย
2527	1) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ย้ายจากถนนช้างคลาน มาที่ถนนเจริญประเทศ และเปิดเรียนในปี การศึกษา 2528 มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีเฉพาะนักเรียนชาย 2) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้ย้ายไปตั้งในที่แห่งใหม่บนถนนมหิดล ตำบลท่าศาลา ใกล้โรงเรียนกาวิ ละวิทยาลัย ในเนื้อที่ 50 ไร่ และเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา
2529	เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อย่างเป็นทางการ
2532	รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
2536	รับเสด็จฯ ฉลอง 60 ปี / โรงเรียนอุทยานการศึกษา / รางวัลห้องสมุดดีเด่น
2539	รับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2540	วงดุริยางค์ได้รับการคัดเลือกไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
2542	ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
2549	ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบ 2
2550	ฉลองครบรอบ 75 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
2554	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเด่น
2557	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน English Programme
2558	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรม
2559	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการไตรภาคี ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย
2560	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อนุมัติเปิดแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ
2561	ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) ปรับปรุงทางด้านเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล 2) ปรับปรุงระบบเครือข่าย Network ภายในโรงเรียนให้เป็น Fiber optic LAN และ Wifi 3) ติดตั้งจอ Video Wall บนห้องประชุมเซนต์โยเซฟ เพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักเรียน 4) จัดสร้างสนามฟุตบอลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสากล 5) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบัน British Council Thailand จัดตั้งศูนย์สอบ 6) ภาษาอังกฤษสากล IELTS Official Test Centre และเปิดรับสมัครนักเรียนในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 7) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการจ้างงานคนพิการ ประจำปีพุทธศักราช 2561
2562	ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) กำหนดวิสัยทัศน์ เพิ่มเติมเป็น “โรงเรียนแห่งคุณภาพและมาตรฐานสากล ตาม วิถีมงฟอร์ต” 2) ปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสากล (ต่อเนื่อง) 3) ปรับปรุงระบบ Server ให้รองรับกับเทคโนโลยีและการสร้างห้องเรียน Smart Classroom 4) เปิดรับสมัครนักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (Gifted) ระดับชั้น ม.1 และ ม.4
2563	ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมฉลองการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี MC Smart School 2) จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพ (MCSC) 3) เปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ห้องเรียน 4) เปิดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้น และอนุญาตให้นักเรียนนำ iPad มาใช้ในการเรียนในห้องเรียน
2564	ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) จัดกิจกรรมฉลองการก่อตั้งโรงเรียน “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสวรรณา” MC Smart School 2) เปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ในทุกระดับชั้น 3) จัดสร้างวัดพระแม่มหากรุณย์ (Our Lady Mercy) และลานอัครเทวดามีแอล 4) จัดตั้งศูนย์อภิบาลนักเรียน เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาให้กับนักเรียน 5) จัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสวรรณา”
2565	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
	1) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 2) การเปิดการเรียนการสอนกลับสู่สภาพปกติ หลังจากสถานการณ์ Covid-19 คลี่คลาย ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ย้ายห้องภาษาจีน จากอาคารเซนต์แมรี่มาอยู่ที่อาคารเอ็มมานูเอล - ปรับปรุงและต่อเติมอาคารเซนต์แมรี่ ให้เป็นลานแสดงดนตรี - ปรับเปลี่ยนพื้นที่ห้องประชุมเซนต์โยเซฟ - ปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน และลานเอนกประสงค์ (Montfort Garden Recreation Space) - ปรับปรุงและต่อเติมอาคารแอมบรอสีโอ ให้เป็นห้องฝ่ายวิชาการ และห้องประชุม
2566 - 2567	โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ดังนี้ - ปรับปรุงและต่อเติมห้องฟิตเนส ในชื่อ Montfort Fitness Center - ปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียนตัวอย่าง 7 ห้อง ณ อาคารเซราฟิน ชั้น 4 จำนวน 6 ห้อง และชั้น 3 จำนวน 1 ห้อง - ปรับปรุง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้องโอบิติกส์ (learning space) อาคารเซราฟิน ชั้น 2

1.1.3 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนผังภายในโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 โทรศัพท์ (053) 245572 – 75 โทรสาร (053) 245571 Website www.montfort.ac.th



1.1.4 เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ และแผนผังโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปัจจุบันโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีที่ดินจำนวน 64 ไร่ ประกอบด้วย อาคารและห้องประกอบการ ดังนี้

ชื่ออาคาร/ห้อง	จำนวน					
	ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องสำนักงาน	ห้องอื่นๆ
1) ปีเตอร์	21	3	-	-	1	-
2) เซราฟิน	8	3	6	1	-	-
3) อัลเบิร์ต	17	3	-	-	-	2
4) เอ็มมานูเอล	11	3	4	-	-	5
5) อันโตนิโอ	12	1	2	1	5	2
6) อำนาจการ	-	-	-	1	5	5
7) แอมบรอสีโอ	-	2	-	1		4
8) อังเดร เกแก็ง	-	-	-	1	2	5
9) เซนต์อัลลอยซีอุส	-	-	-	1	-	4
10) ซูเบิร์ต เมโมเรียล	-	1	6	-	-	-
11) โครงการงานอาชีพ	-	-	1	-	-	-
12) ศิลปะ	-	-	1	-	-	-
13) เซนต์แมรี	12	1	21	2	16	9
14) สระว่ายน้ำ De Montfort	-	-	-	-	1	7
15) บ้านพักเซนต์คาเบรียล	-	-	-	-	-	22
16) ลาน Arena	-	-	-	-	-	1
17) ลาน Garden	-	-	-	-	-	1
รวม	81	17	41	8	30	67



1.1.5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

➤ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 – 2567

ระดับชั้น	2563		2564		2565		2566		2567	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	311	233	308	213	275	188	244	226	277	226
มัธยมศึกษาปีที่ 2	312	234	311	229	309	217	275	195	241	235
มัธยมศึกษาปีที่ 3	300	193	276	230	308	229	305	220	277	193
มัธยมศึกษาปีที่ 4	355	225	321	256	294	296	316	274	317	253
มัธยมศึกษาปีที่ 5	291	250	345	224	315	250	290	291	304	278
มัธยมศึกษาปีที่ 6	309	232	289	247	340	217	310	247	285	285
รวม	1,878	1,367	1,850	1,399	1,841	1,397	1,740	1,453	1,701	1,470
รวมแต่ละปีการศึกษา	3,245		3,249		3,238		3,193		3,171	

1.1.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2567

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ชาวไทย)	<u>204</u>	<u>206</u>	<u>204</u>	<u>196</u>	<u>199</u>
1.1 ภารดา	3	3	3	3	3
1.2 ครูผู้สอน	118	123	122	120	124
1.3 บุคลากรทางการศึกษา	83	80	79	73	72
2. ครู (ชาวต่างประเทศ)	<u>30</u>	<u>29</u>	<u>32</u>	<u>30</u>	<u>32</u>
3. เจ้าหน้าที่	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>8</u>
4. พนักงาน	<u>65</u>	<u>61</u>	<u>58</u>	<u>65</u>	<u>66</u>
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	299	296	297	301	305

งานทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูล ณ 7 มีนาคม 2568

1.1.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

- **ปรัชญา**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนภายใต้การดูแลของคณะภราดาผู้ยึดมั่นในคติธรรม และความดีเต็มเปี่ยมของนักบุญมงฟอร์ต จึงได้ยึดถือ ปรัชญา ตามแนวคิดของท่าน 2 ประการคือ

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ ชนะทุกสิ่ง และนำมาซึ่งความสำเร็จ

- **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision) “โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมงฟอร์ต”

นิยามคำจำกัดความของคำที่เป็นองค์ประกอบในวิสัยทัศน์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนแห่งคุณภาพ (SCHOOL OF QUALITY) :

หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) ประกอบด้วย

1. Smart Student : นักเรียนเป็นผู้ที่มี **สมรรถนะ (Competency)** และ**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character)** ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็น**พลเมือง (Citizen)** และ**พลโลกที่ดี (Global Citizen)** มีความเป็นผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Way)

2. Smart Teacher : ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มี**คุณลักษณะ (Character)** ตามวิถีมงฟอร์ตเป็นนักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) ตามมาตรฐานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล

3. Smart Management : การบริหารจัดการสู่**ความเป็นเลิศ (Excellency)** ด้วยระบบคุณภาพ และมาตรฐานสากล (Quality and International Standard) ได้แก่ **หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)** **หลักเกณฑ์ระบบคุณภาพ (TQA)** ส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) มีแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ที่สอดคล้อง และทันต่อแนวโน้มในอนาคต นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานสากล (INTERNATIONAL STANDARD) :

หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (Academic Outstanding) เชี่ยวชาญการสื่อสาร (Communication Expertise) อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด (Visionary Thinking) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ท้องถิ่นและสังคมโลก ให้ความเคารพต่อชุมชนแห่งชาติ (Respect for the community of life) และได้รับการรับรองตามมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับ

วิถีมงฟอร์ต (MONTFORT WAY) :

หมายถึง การจัดการศึกษา แบบองค์รวม (Holistic Approach) ที่มุ่งพัฒนาบุคคลให้เข้าถึงอัตลักษณ์ของตนและบรรลุถึงขีดสุดของศักยภาพในทุกมิติอย่างมีดุลยภาพ (Integration and Equilibrium) อันได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อให้สามารถเจริญชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีความสำเร็จในการประกอบสัมมาชีพ เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และร่วมกันจรรโลงสังคมให้เจริญก้าวหน้า

➤ พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมีมาตรฐานสากล
2. ยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต

➤ คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวินัย อดทน
3. รับผิดชอบต่อสังคม

➤ วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย /

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

➤ เป้าหมาย

1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมีมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีการยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต

➤ คำขวัญ

“อิมเอบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

1. อิมเอบ: คือการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติทั้งสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ
 - 1.1 มิติทางสุขภาพร่างกาย คือ ร่างกายเติบโตและพัฒนาเหมาะสม สุขภาพดีแข็งแรง
 - 1.2 มิติทางสติปัญญา คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเหตุผล มีทักษะกระบวนการ มีวิจารณญาณในการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาของตนทางด้านศาสตร์ และศิลป์
 - 1.3 มิติทางอารมณ์ คือ มีสุนทรียภาพและความมั่นคงทางอารมณ์ แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท

1.4 **มิติทางสังคม** คือ มีทัศนคติและปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ระเบียบระบบองค์กร และเพื่อนมนุษย์อย่างเหมาะสม

1.5 **มิติทางจิตวิญญาณ** คือ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาและพระเจ้าที่ตนนับถือ

2. **อบอุ่น:** คือ เป็นบุคคลที่ฟัง ฟังได้ น่ายุ น่ายกย่อง
3. **อารี:** คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักนำตนเองออกเป็นผู้ให้แก่สังคมและเพื่อนมนุษย์
4. **มีคุณธรรม** คือ มีความดี ความสุขในตน
5. **คุณภาพสากล** คือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถเพียงพอและดำรงตนอยู่ในโลกสากล

➤ **อัตลักษณ์**

“ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม”

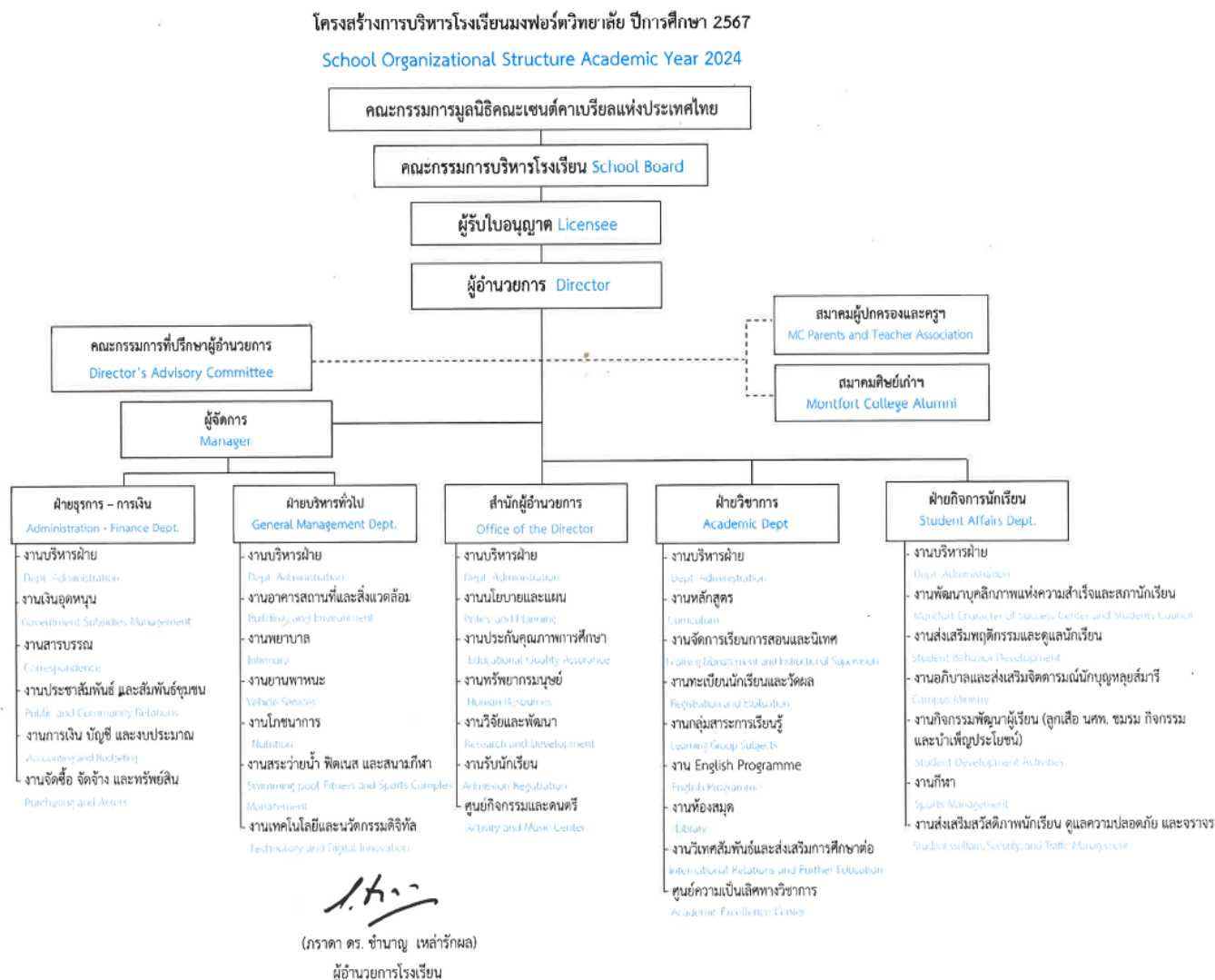
1. **ยึดมั่นในสัจธรรม** คือ นักเรียนแสวงหา เข้าถึง และเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ หรือตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. **มีวิริยะอุตสาหะ** คือ นักเรียนมีความเพียรพยายาม มีความตั้งใจในการฝ่าฟันความยากลำบากจนบรรลุเป้าหมาย
3. **รับผิดชอบต่อสังคม** คือ นักเรียนรู้จัก เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ทั้งในระดับส่วนตัวและระดับกลุ่ม/องค์กร จนสะท้อนเป็นวัฒนธรรมและต่อโลกในมิติต่างๆ เช่น มิติทางสังคม (นโยบาย/เศรษฐกิจ) มิติทางธรรมชาติ (สิ่งแวดล้อม) และมิติทางวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะทางด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ เพื่ออุทิศตนในการเปลี่ยนแปลงสังคม

➤ **เอกลักษณ์** “การจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต”

➤ **นโยบายผู้อำนวยการ**

1. เสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนให้มีภาวะผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter; MEC)
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Curriculum Development) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล และตามมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Standard) ทักษะพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง (Technical, Specific Skill)
4. การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (International Standard)
5. พัฒนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้เป็น “โรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) รวมทั้งสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา”
6. บริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน
7. ปรับปรุงอาคารสถานที่ (Renovate the facility) ตามแนวคิดของการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)

1.1.8 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567



1.2 ความสำเร็จและความภูมิใจ และผลงานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความสำเร็จและความภูมิใจ และมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

1.2.1 ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

จัดอันดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	ภราดาดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	รับรางวัล “ศิษย์เก่าดีเด่น จากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ประจำปีการศึกษา 2565”	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา	วันเสาร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 19.00 น. ณ หอประชุม หอสมุดแห่งชาติ อาคารวัชรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
2	มาสเตอร์ปิยะ ไชยอ้าย	รางวัลที่ 3 การศึกษา วิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ	มูลนิธิโทร เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	
3	1) นางสาวลำจวน รัตนบุรี 2) นางสุพรรณิ สายนำทาน 3) นายบุญเท่ง เถระ 4) นางเยาวลักษณ์ เลิศฐิติกุล 5) นางสาวธารินทร์ สุขเกษม 6) นายอำนาจ นนท์ศรี 7) นายกมล กาบสุวรรณ 8) นายธีรภัทรวิโรจน์สกุล	รางวัล “ครูดีเด่น ระดับมัธยม” เนื่องในวันครูเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567
4	นางกมลวรรณ ทะนัน	รางวัลเกียรติยศวันครู “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” เนื่องในวันครูเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565 จากสมาคมสถานศึกษาเอกชน จ.เชียงใหม่	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567
5	นางสาวภาณุมาศ ทองย้อย	รางวัล เข้มทองคำปฏิบัติหน้าที่ครบ 30 ปี ประจำปีการศึกษา 2566	สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่
6	นายมงคลศักดิ์ ใหม่จันทร์แดง นางสาวสมรัก ปริยะวาที นางสาวนรรณมนต์ พรณนิน ธนนท์	รางวัล ครูดีเด่นเนื่องในวันครู	สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

จัด อันดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	นางสาวกนิษฐรินทร์ พลศักดิ์ นายเมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์ นายธีร์ เอี่ยมธนาวัฒน์ นายเสถียร ช่างเงิน			
7	นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ นางสาวกฤติมา ทิพวง	รางวัลเกียรติยศวันครู	ศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่	เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เชียงใหม่

1.2.2 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
1	มาสเตอร์พิรพงษ์ บัวเหลือง	อบรมทบทวนการวัดผลระบบซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียน (สำหรับครูผู้สอน)	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
2	มาสเตอร์จัญญ์ แสงอาทิตย์	วิธีใช้ Zoom Meeting ற்பเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
3	มาสเตอร์รังสรรค์ พรพัฒนา	วิธีใช้ Zoom Meeting ற்பเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
4	มาสเตอร์ธีระพงษ์ มณีวรรณ	วิธีใช้ Zoom Meeting ற்பเรียนออนไลน์ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
5	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิกร	วิธีใช้ Zoom Meeting ற்பเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
6	มาสเตอร์ธราดร จันทรแสง	การใช้ระบบ SWIS ในการจัดการข้อมูลนักเรียน	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
7	ม.ศรัณยวิทย์ พวงสุวรรณ	การออกแบบงานด้วย Canva	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
8	ครูจันทร์จิรา ชัยอินทรีย์อาจ	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติ การขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
9	มาสเตอร์ณัฐธัญ อยู่สบาย	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
10	ครูพิจิตรวรรณ นันตะภาพ	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
11	มาสเตอร์กิตติศักดิ์ จันกัน	การวางแผนและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
12	ครูมนิรัตน์ วิโรจน์สกุล	สร้างเกมเปิดแผ่นป้ายด้วย Baamboozle และ PowerPoint	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
13	ครูณัฐภรณ์ จันท์พรหม	QUIZZZ กับการจัดกิจกรรม Active Learning	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
14	มาสเตอร์กุลธร เกษสุวรรณ	ทำอนิเมชัน ดูกี้ดัก gif สำหรับสื่อและงานนำเสนอ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
15	ครูณัฐภาภา นิมิตรดี	ทำอนิเมชัน ดูกี้ดัก gif สำหรับสื่อและงานนำเสนอ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
16	ครูสมรัก ปริยะวาที	สร้าง Interactive Worksheet ด้วย Wizer.me	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
17	มาสเตอร์ปริญญา นฤประชา	การออกแบบนำเสนออย่างมืออาชีพด้วย PowerPoint	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
18	มาสเตอร์เจตนิพัทธ์ วิชาอัครวิทย์	การแต่งภาพคอมพิวเตอร์ด้วย Adobe Lightroom for IPAD	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
19	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก	การจัดการ Facebook Page อย่างมีประสิทธิภาพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
20	มาสเตอร์ธราดร จันท์แสง	การจัดทำแบบสอบถามในระบบ SWIS	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
21	ครูธีรศรา คำสิทธิ์	การทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
22	ครูสมรัก ปริยะวาที	การสร้างห้องเรียนด้วย Metaverse ด้วย Spatial	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
23	ครูขวัญชนก ชาลีวรรณ	การเรียนรู้ด้วย Gamification	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
24	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก	การโพสต์ข่าว โพสต์อัลบั้มภาพในระบบ SWIS อย่างไรให้สวย และเชื่อมโยงกับแผนงาน โครงการ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
25	ครูอริยชัย ชัยปริพรรค์	การทบทวนและอบรมเรื่องการจัดทำหลัก สูตรเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
26	ครูธนัชพร จิตต์ธรรม	การทบทวนและอบรมเรื่องการจัดทำหลัก สูตรเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
27	มาสเตอร์พลิชช์ โกคินวันดิษฐ์	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี ณ โรงเรียนเทศบาล 6 จังหวัดเชียงราย	บริษัทยามาฮา จำกัดประเทศไทย
28	มาสเตอร์ศุภกิจ สุบินมิตร	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี ณ โรงเรียนเทศบาล 6 จังหวัดเชียงราย	บริษัทยามาฮา จำกัดประเทศไทย
29	มาสเตอร์ชาญยุทธ รัตนมงคล	ผู้ฝึกสอนบาสเก็ตบอล	สถาบันการพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
30	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	การพัฒนาหลักสูตรการบริหารศึกษา	บรรยาย Online
31	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	การพัฒนาหลักสูตรการบริหารศึกษา	บรรยายให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
32	ครูอัจฉริย์ บุญเรือง	การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต	บรรยายให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง
33	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	การพัฒนาหลักสูตรการบริหารศึกษา	บรรยายให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง
34	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	บูรณาการกิจกรรมผานชีวิตนักเรียน ป.6 และม.5	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนก ประถม
35	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	การพัฒนาหลักสูตรการบริหารศึกษา	บรรยายให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา
36	มาสเตอร์ธีรภัทร วิโรจน์สกุล	การพัฒนาหลักสูตรการบริหารศึกษา	บรรยายให้แก่โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย
37	มาสเตอร์ทศพล โฆษิตพล	เทคนิคการใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอน	บรรยายให้แก่โรงเรียนกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่
38	มาสเตอร์อัษฎาวุธ ทวีกุล	วิทยากรบรรยายพิเศษ มุ่งเน้นกับความหลากหลายทางเพศ	บรรยาย ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.3 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

1.3.1 สภาพแวดล้อมเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บนพื้นที่ 64 ไร่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (เจ้าของกิจการ การค้าขายสินค้าอุปโภค-บริโภค และประกอบอาชีพให้บริการประเภทต่างๆ) รองลงมาประกอบอาชีพองค์กรเอกชน ประกอบอาชีพรับราชการ และประกอบอาชีพพนักงานของรัฐ, เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามลำดับ ภูมิฐานะของนักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ รองลงมาจังหวัดลำพูน รองลงมา จังหวัดเชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร พะเยา ภูเก็ต ลำปาง กำแพงเพชร พิษณุโลก อุดรดิตถ์ แม่ฮ่องสอน สุโขทัย น่าน พิจิตร นครสวรรค์ สมุทรปราการ ชลบุรี นนทบุรี ระยอง สุราษฎร์ธานี อุดรธานี เพชรบูรณ์ สกลนคร สงขลา สุพรรณบุรี และกระบี่ ตามลำดับ (ข้อมูลจาก : การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน)

1.3.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาศาสนาคริสต์ (โปรเตสแตนต์) ศาสนาคริสต์ (คาทอลิก) และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ โดยในแต่ละศาสนาจะมีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป สำหรับในจังหวัดเชียงใหม่ ในแต่ละชุมชนจะมีศิลปะและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไป เช่น การมีภาษาถิ่น มีเครื่องดนตรีพื้นบ้าน มีการแสดงพื้นบ้าน และมีประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างกันไป

1.3.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่บ้านจัดสรร หอพัก บ้านเช่า และร้านค้าต่างๆ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนประกอบด้วยโรงเรียนกวิละวิทยาลัย ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี และร้านสะดวกซื้อ (7-Eleven) และโรงเรียนกวดวิชา เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ ธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) กิจกรรมพาณิชย์ ข้าราชการ และพนักงานบริษัทเอกชนต่างๆ นอกจากนั้นสภาพโดยรวมถือว่าโรงเรียนอยู่ในศูนย์กลางการติดต่อกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว หรือรถยนต์สาธารณะต่างๆ

1.3.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลท่าศาลา เป็นตำบลหนึ่งในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าศาลา และบางส่วนอยู่ในเขตเทศบาล นครเชียงใหม่ โดยตำบลท่าศาลาอยู่ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 1 กิโลเมตร เฉพาะส่วน เทศบาลตำบลท่าศาลา มีพื้นที่ 3,562 ไร่ หรือประมาณ 5.70 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,562 ไร่ ลักษณะทั่วไป เป็นที่ราบลุ่ม ใช้เป็นที่พักอาศัย และการพาณิชย์ บางพื้นที่ใช้ทำสวนลักษณะอากาศแบบลมมรสุมเขตร้อน อาณาเขต ของตำบลท่าศาลา ทิศเหนือ ติดกับตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมืองเชียงใหม่ ทิศตะวันออก ติดกับตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง ทิศใต้ ติดกับตำบลไชยสถาน อำเภอสารภี ทิศตะวันตก ติดกับเทศบาลนครเชียงใหม่ ส่วนของตำบล วัดเกตและตำบลหนองหอย จำนวนประชากรในเขตเทศบาลประมาณ 6,500 คน และจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 5,000 หลังคาเรือน (ข้อมูลจากเว็บไซต์เทศบาลตำบลท่าศาลา)

1.4 เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.4.1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2670

เครือข่ายและความร่วมมือ	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
- การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศ (แห่ง)	11	8	22			
- การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างประเทศ (แห่ง)	11	2	7			

➤ เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
1	วันจันทร์ที่ 12 มิ.ย. 2567	อรพินพิทยา จังหวัดลำพูน	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถเข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยโดยไม่ต้องสอบ
2	วันอังคารที่ 13 มิ.ย. 2567	โรงเรียนใบบุญ จังหวัดลำพูน / รพีเลิศ จังหวัดลำพูน	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6 ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
				แนวคิดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถเข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยไม่ต้องสอบ
3	วันศุกร์ที่ 16 มิ.ย. 2567	โรงเรียนบ้านคุณหมอ จ.เชียงใหม่	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถเข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยไม่ต้องสอบ
4	วันจันทร์ที่ 19 มิ.ย.2567	โรงเรียนเอื้อวิทยา/ โรงเรียนรัตนาเอื้อวิทยา	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถ เข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยโดยไม่ต้องสอบ
5	วันอังคารที่ 20 มิ.ย. 66	โรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถเข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยไม่ต้องสอบ
6	วันพุธที่ 28 มิ.ย. 66	โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถ เข้ามาเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยโดยไม่ต้องสอบ
7		โรงเรียนตันกล่า	MOU นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	นักเรียนระดับชั้นป.6ที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสามารถยื่นความประสงค์ได้ที่ครูแนะแนวคัดเลือกคุณสมบัติ หากผ่านเกณฑ์ตามข้อตกลงสามารถ เข้ามา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
				เรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยโดยไม่ ต้องสอบ
8	1/ก.ย./66	โรงเรียนนารีนันท์ จังหวัดแพร่	ความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภ นักเรียน	ความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย สภนักเรียน
9	19/ต.ค./66	โรงเรียน Assumption Pathway School หรือ APS ประเทศสิงคโปร์	ในโอกาสการเยี่ยมชม รวมถึงวางแผนความ ร่วมมือ เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมของนักเรียน ในระดับ High School ร่วมกับแผนการ เรียน English Programme.อีกทั้งกรอบ การหารือวางแผนโครงการนำร่องการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Entrepreneurship and Hospitality skill ในอนาคต ซึ่งเป็น ทักษะที่จำเป็นในอนาคตให้แก่ทั้ง 2 โรงเรียน	ความร่วมมือด้านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนด้าน วัฒนธรรม
10	30/ต.ค./66	International Business School, Beijing Foreign Studies University (IBS-BFSU)	การสอบชิงทุนการศึกษา, การแลกเปลี่ยน นักเรียน, การยกระดับหลักสูตร รวมถึงสิทธิ ในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อ เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ และ ยกระดับ มาตรฐานทางด้านวิชาการของนักเรียน และ โรงเรียนมงฟอร์ต สู่มาตรฐานสากลในอนาคต	การสอบชิงทุนการศึกษา, การ แลกเปลี่ยนนักเรียน, การยกระดับ หลักสูตร รวมถึงสิทธิในการเข้าศึกษา ต่อใน ระดับอุดมศึกษา

1.4.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ได้ประกาศและมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2551 ซึ่งกำหนด
หลักการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล (มาตรา 22) และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โดยมีอำนาจตามมาตรา 31

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) มาตรา 30 มูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้มีอำนาจในฐานะผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้น
ชุดหนึ่งให้ทำหน้าที่คัดสรรบุคคลที่มีความสามารถ เสียสละ และเห็นแก่ความก้าวหน้าของการศึกษา เพื่อดำรงตำแหน่งคณะ
กรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดย ภราดา ดร. เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ตำแหน่ง ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทย ผู้มีอำนาจในฐานะผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดังมีรายนามต่อไปนี้ ให้ทำ
หน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

- | | | |
|------------------------|--------------------|---|
| 1. ภราดา ดร. ชำนาญ | เหล่ารักผล | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ |
| 2. ภราดา ดร. ทักษะบุตร | ไกรประสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ภราดา ดร. พิสูตร | วาปีโส | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ดร.ณรงค์ | คองประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ดร.ณรงค์ | ตนานวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายชวลิต | สุวิทย์ศักดิ์านนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | | |
|----------------|------------|-----------------------|
| 7. นางชูลีกร | รุจิรวัดน์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. นายไชยวัฒน์ | บุญเลิศ | ผู้แทนครูและเลขานุการ |

โดยปีการศึกษา 2567 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย รวม 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่
1	17 มิถุนายน 2567	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
2	17 พฤศจิกายน 2567	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
3	21 กุมภาพันธ์ 2568	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1.4.3 การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	รายละเอียดกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.	เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชมชน เข้าร่วมเป็นวิทยากรในกิจกรรม Career Shopping Day จำนวน 61 ท่าน	กิจกรรม Career Shopping Day (แนะนำอาชีพ)	งานวิเทศสัมพันธ์และ ศึกษาต่อ
2.	สมาคมผู้ปกครองและครู	ประชุมสมาชิกสมาคมฯ	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
3.	โรงพยาบาลนครพิงค์	อบรมโครงการรณรงค์สร้างสังคมสีขาวปลอด บุหรี่และยาเสพติด เริ่มต้นได้ที่โรงเรียน	งานส่งเสริมพฤติกรรมฯ
4.	การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 3 ครั้ง/ปี การศึกษา	การบริหารโรงเรียน	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
5.	สมาคมผู้ปกครองและครู	กิจกรรมกรีฑาสี	งานกีฬา
6.	นายวันชัย จงสุทธนามณี นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่	ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน ใน รูปแบบ Cambridge International School รวมถึงระบบการบริหารจัดการ ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานสากล Cambridge CAIE ของ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	งาน English Programme
7.	ตำรวจ สภ.แม่ปิง	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ “คนรุ่นใหม่ต้านภัย อาชญากรรมทางเทคโนโลยี” เพื่อเป็นการ ป้องกันให้เยาวชนรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี และไม่ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี รวมถึงการใช้สื่อโซเชียลอย่าง สร้างสรรค์	งานส่งเสริมพฤติกรรม และดูแลนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	รายละเอียดกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8.	โครงการประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา37ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต	รศ.ดร.นพ.ปารเมศ เทียนนิมิตร และ ผศ.พญ.จี ระนันท์ คุณาชีวะ ผู้ช่วยคณบดีคณะ แพทยศาสตร์ มช. เป็นวิทยากร ในการแนะนำ หลักสูตรการเรียนการสอนในคณะแพทยศาสตร์ มช. เกณฑ์และคุณสมบัติการรับเข้าศึกษา โครงการผลิตแพทย์นักรักษาการข้อมูล โครงการ M.D./M.S at the University of Leeds และ M.D. Plus+ อื่นๆ	งานวิเทศสัมพันธ์และ ศึกษาต่อ
9.	ตำรวจ สภ.แม่ปิง	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องอันตรายของ ประทัดยักษ์ในเทศกาลลอยกระทง	งานส่งเสริมพฤติกรรมฯ
10.	ศูนย์ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน เทศบาล นครเชียงใหม่	กิจกรรม จัดซ้อมแผนป้องกัน อพยพ แผ่นดินไหวและอัคคีภัย	งานส่งเสริมสวัสดิภาพฯ

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านวิชาการ

2.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน/ระดับชั้นที่เปิดสอน

หลักสูตร	ระดับชั้น			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
- Bilingual Program	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6
- English Program	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6

2.1.2 การจัดแผนการเรียน/ชั้นเรียน

➤ แสดงจำนวนหลักสูตร แผนการเรียน ชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	หลักสูตร		รวมห้องเรียน	หลักสูตร		รวมห้องเรียน
	Bilingual	EP		Bilingual	EP	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	2	11	9	2	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	2	11	9	2	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	2	11	9	2	11
รวมจำนวนห้องเรียน ระดับมัธยมต้น	27	6	33	27	6	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						
- ห้องเรียน Gifted ภาษาไทย + อังกฤษ	1	-	1	-	-	-
- ห้องเรียน Gifted อังกฤษ				1	-	1
- ห้องเรียน Gifted ฟิสิกส์ + เคมี	1	-	1	-	-	-
- ห้องเรียน Gifted ฟิสิกส์ + คณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted ชีวะ	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted คณิต + คอมฯ	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted ภาษาไทย+ คอมฯ	-	-	-	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted เคมี	-	-	-	1	-	1
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	4	-	4	3	-	3
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส + ญี่ปุ่น + คำนวณ	-	-	1	-	-	-
- ห้องเรียนศิลป์คำนวณ-ดนตรี	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน + ศิลปดนตรี	-	-	1	-	-	1

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	หลักสูตร		รวมห้องเรียน	หลักสูตร		รวมห้องเรียน
	Bilingual	EP		Bilingual	EP	
- ห้องเรียนจีน-ฝรั่งเศส-ญี่ปุ่น	1	-	1	-	-	-
- ห้องเรียนศิลป์จีน+ศิลป์ญี่ปุ่น	-	-	-	1	-	1
- EP Science - Math	-	1	1	-	1	1
- EP Business	-	1	1	-	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						
- ห้องเรียน Gifted ภาษาไทย + อังกฤษ	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted เคมี	-	-	-	1	-	1
- ห้องเรียน Gifted ฟิสิกส์ + เคมี+ ชีววิทยา	1	-	1	-	-	-
- ห้องเรียน Gifted ชีวะ	-	-	-	-	-	-
- ห้องเรียน Gifted คณิต + คอมฯ	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	5	-	5	4	-	4
- ห้องเรียนศิลป์คำนวณ + ดนตรี	-	-	-	1	-	1
- ห้องเรียนศิลป์คำนวณ+ญี่ปุ่น+ฝรั่งเศส	1	-	1	1	-	1
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน + ศิลปดนตรี	1	-	1	-	-	-
- EP Science - Math	-	1	1	-	1	1
- EP Business	-	1	1	-	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
- วิทยาศาสตร์	8	-	8	8	-	8
- ศิลป์คำนวณ + ดนตรี	1	-	1	-	-	-
- ศิลป์ภาษาจีน-ฝรั่งเศส+ญี่ปุ่น	1	-	1	1	-	1
- ศิลป์ภาษาจีน+ดนตรี	-	-	-	1	-	1
- EP Science - Math	-	1	1	-	1	1
- EP Business	-	1	1	-	1	1
รวมจำนวนห้องเรียน ระดับมัธยมปลาย	30	6	36	30	6	21
รวมจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น	57	12	69	57	12	54

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2 การวัดประและประเมินผลการเรียน

2.2.1 แนวทางการการพัฒนาและประเมินคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2567

➤ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฯ มีการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

1. การประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งการประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประกอบด้วย การประเมินด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice) และด้านเจตคติ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 1) เกณฑ์การเก็บคะแนน แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

ระหว่างเรียน (F1, F2), ปลายภาคเรียน (Final) * ไม่มีการประเมินกลางภาคเรียน (Midterm)

- 2) เกณฑ์การแบ่งสัดส่วนในการประเมินระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน

80 : 20 สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานฯ, คอมพิวเตอร์

70 : 30 ภาษาไทย, คณิต, วิทยาศาสตร์, สังคม, ต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียน ฤดูร้อน Summer	คะแนนเก็บก่อน กลางภาค Formative Test Before Mid- semester	คะแนนสอบ กลางภาค Mid - semester Test	คะแนนเก็บหลัง กลางภาค Formative Test After Mid - semester	คะแนนสอบ ปลายภาค Final Test	รวม
เกณฑ์การผ่าน	70%	70%	-	70%	60%,70%	
ภาษาไทย	-	35	-	35	30	100
คณิตศาสตร์	-	35	-	35	30	100
วิทยาศาสตร์	-	35	-	35	30	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	35	-	35	30	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	40	-	40	20	100
ศิลปะ	-	40	-	40	20	100
การงานอาชีพ	-	40	-	40	20	100
ภาษาต่างประเทศ	-	35	-	35	30	100
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	-	35	-	35	20	100

2.3 การนิเทศการสอน

2.3.1 รายงานผลการนิเทศ 8 กลุ่มสาระ

ประเภทครู	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		*ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3*	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	0	5	4	0	0	9	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16	0	14	2	0	0	16	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	0	18	5	1	0	23	0.00	95.83	ดีเยี่ยม
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมฯ)	13	0	11	2	0	0	13	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	12	0	4	5	3	0	9	0.00	75.00	ดี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	11	1	0	0	12	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12	0	6	6	0	0	12	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	0	3	1	1	0	4	0.00	80.00	ดีมาก
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	27	0	17	6	3	1	23	0.00	85.19	ดีมาก
ผลการประเมินรวม	130	0	89	32	8	1	121	0.00	92.89	ดีเยี่ยม
ประเภทครู EP	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		*ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3*	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	0	1	0	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	0	2	1	0	0	3	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	0	3	3	0	0	6	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมฯ)	2	0	1	0	1	0	1	0.00	50.00	ดีเยี่ยม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4	0	2	2	0	0	4	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0	1	0	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	0	0	1	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	0	3	1	0	0	4	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	22	0	13	8	1	0	21	0.00	93.75	ดีเยี่ยม
*หมายเหตุ: รวมจำนวนระดับ 5-3 และคิดเป็นร้อยละ										
ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม, 80-89 ดีมาก, 70-79 ดี, 60-69 พอใช้, ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง										

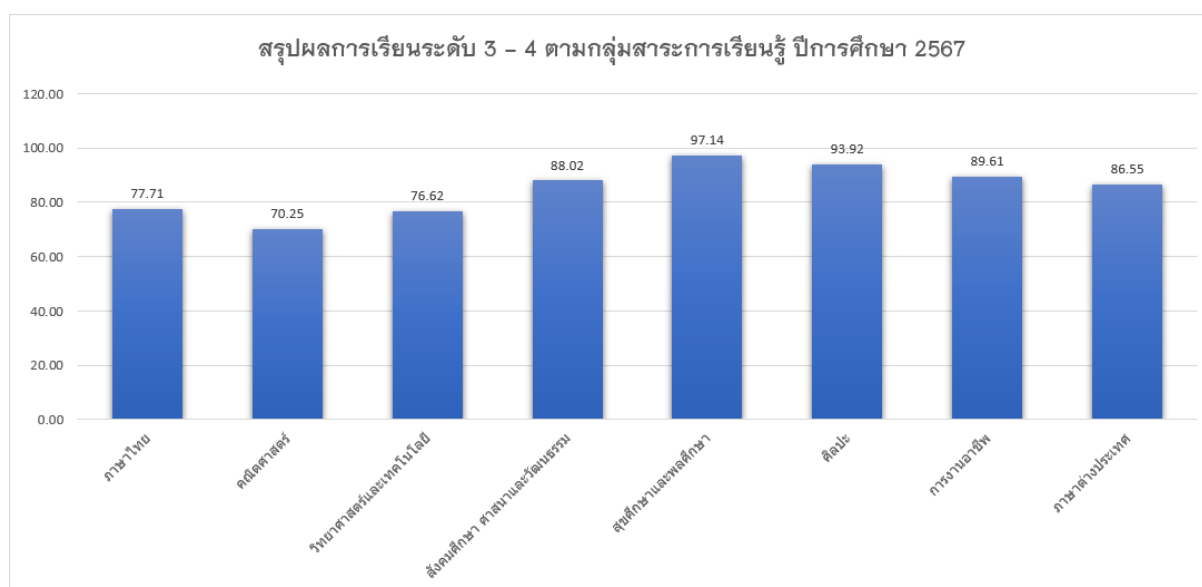
ส่วนที่ 3 สารสนเทศด้านนักเรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

ที่	ชื่อวิชา	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		เฉลี่ย
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	
1	ภาษาไทย	66.06	67.63	79.53	82.46	84.16	79.48	72.76	84.49	88.28	83.66	63.82	80.18	77.71
2	คณิตศาสตร์	55.52	62.56	60.21	66.76	62.97	62.16	82.68	79.09	83.35	77.41	78.35	71.97	70.25
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67.60	72.31	78.00	84.42	80.46	78.69	68.88	74.85	82.01	83.30	77.39	71.47	76.62
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	89.49	87.24	93.70	93.45	87.58	88.64	86.79	87.73	89.80	93.45	86.94	71.43	88.02
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	97.24	97.69	97.07	96.17	95.95	94.88	99.13	99.47	98.97	98.09	98.58	92.46	97.14
6	ศิลปะ	96.04	85.23	99.25	98.97	99.81	93.64	96.14	89.89	80.86	97.49	97.19	92.57	93.92
7	การงานอาชีพ	91.32	82.14	96.27	97.23	100.00	98.80	89.87	94.09	93.24	90.40	77.27	64.63	89.61
8	ภาษาต่างประเทศ	85.52	83.93	91.06	92.91	86.85	81.93	85.15	88.22	90.34	92.94	88.84	70.89	86.55
รวมเฉลี่ย		81.10	79.64	86.89	89.05	87.22	84.78	85.18	87.23	88.36	89.59	83.55	76.95	84.98

- แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

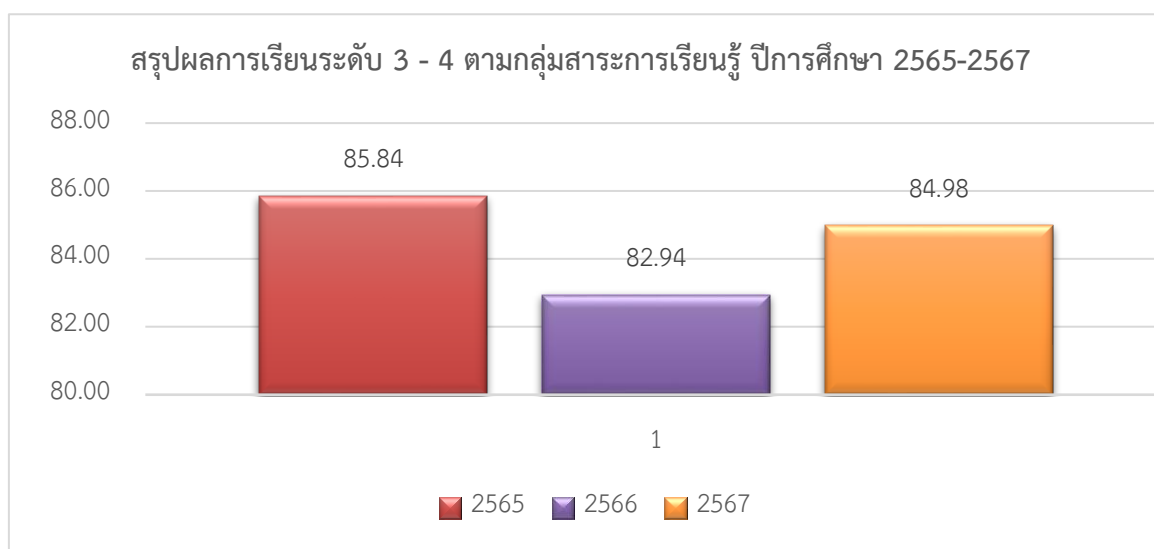


3.1.2 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

- การเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่	ชื่อวิชา	2565	2566	2567
1	ภาษาไทย	75.05	72.46	77.71
2	คณิตศาสตร์	75.93	70.12	70.25
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.74	74.70	76.62
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	90.08	84.00	88.02
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	97.75	97.55	97.14
6	ศิลปะ	90.90	91.52	93.92
7	การงานอาชีพ	92.00	90.71	89.61
8	ภาษาต่างประเทศ	86.31	82.42	86.55
รวมเฉลี่ย		85.84	82.94	84.98

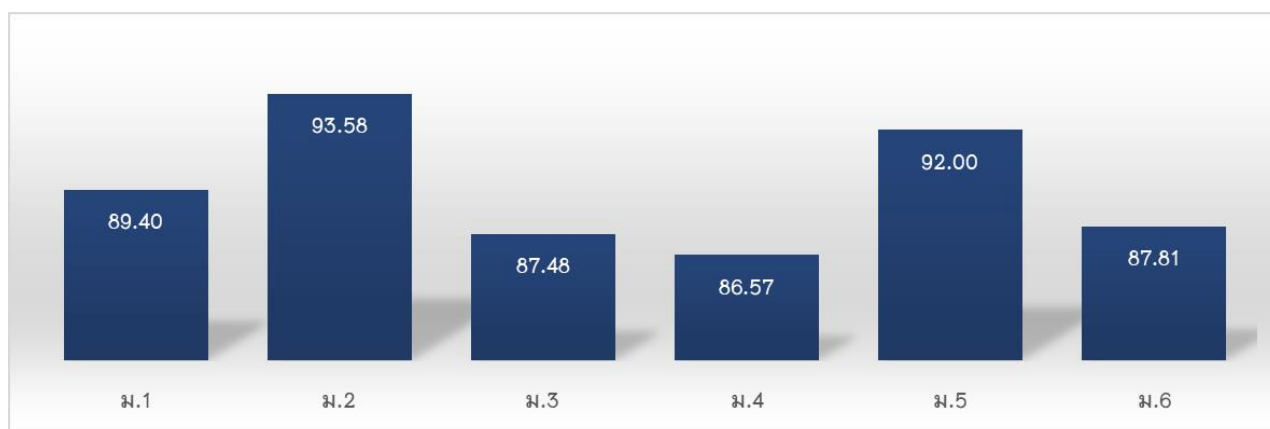
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 – 2567



3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 (GPA >= 2.5)

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 - 4.00					เป้าหมายร้อยละ	ผลการประเมินตัวชี้วัด
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปีการศึกษา		
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ร้อยละ		
ม.1	508	92.52	503	86.28	89.40	82	ผ่าน
ม.2	478	94.14	473	93.02	93.58	82	ผ่าน
ม.3	473	88.79	470	86.17	87.48	82	ผ่าน
ม.4	575	87.30	565	85.84	86.57	82	ผ่าน
ม.5	584	91.44	578	92.56	92.00	82	ผ่าน
ม.6	570	91.23	570	84.39	87.81	82	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	3188	90.90	3159	88.04	89.47	82	ผ่าน

- แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA >= 2.5)



3.1.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	470	96	26.53	56.86	64.63	49.97
วิทยาศาสตร์	470	98	34.22	16.16	50.09	48.47
ภาษาไทย	470	96	48.93	11.5	70.60	69.47
ภาษาอังกฤษ	470	98	30.93	23.86	71.07	60.79

- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

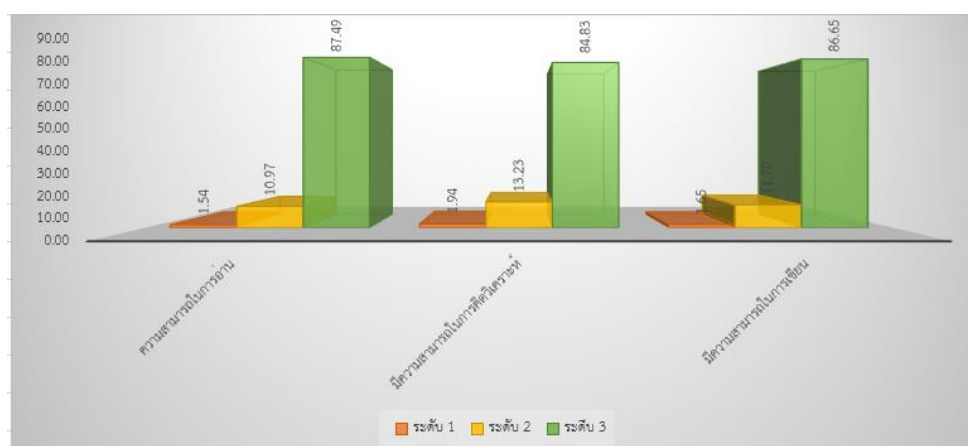
วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	570	3	21.76	56.17	61.38	50.97
วิทยาศาสตร์	570	3	28.95	54.47	56.14	48.64
ภาษาไทย	570	3	42.21	63.13	64.91	65.16
ภาษาอังกฤษ	570	3	30.61	59.19	73.14	48.21
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	570	3	35.77	54.92	51.38	39.31

- แผนภูมิรูปภาพการเปรียบเทียบผลต่าง การทดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565-2567

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	557	10	19.96	61.38	50.97	42.91
วิทยาศาสตร์	557	10	29.09	56.14	48.64	38.15
ภาษาไทย	557	10	40.78	64.91	65.16	64.59
ภาษาอังกฤษ	557	10	26.19	73.14	48.21	54.59
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	557	10	33.09	51.38	39.31	45.31

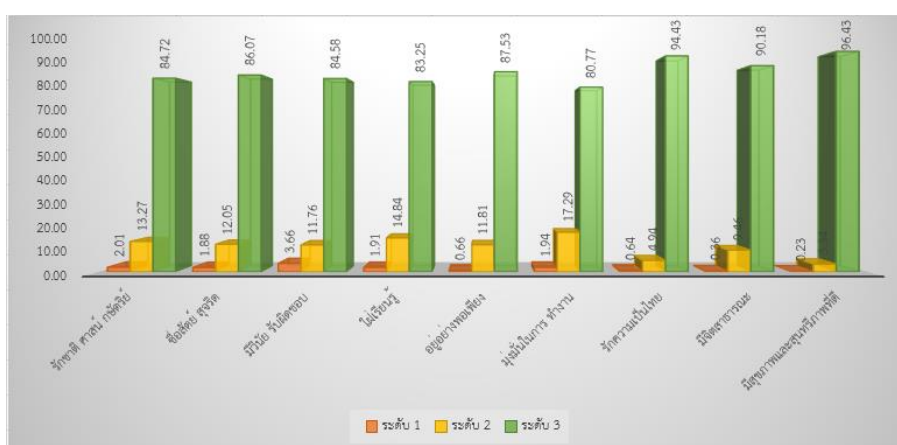
3.1.5 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1	ความสามารถในการอ่าน	0.00	1.54	10.97	87.49
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	0.00	1.94	13.23	84.83
3	มีความสามารถในการเขียน	0.00	1.65	11.70	86.65
	รวมเฉลี่ย	0.00	1.71	11.97	86.32



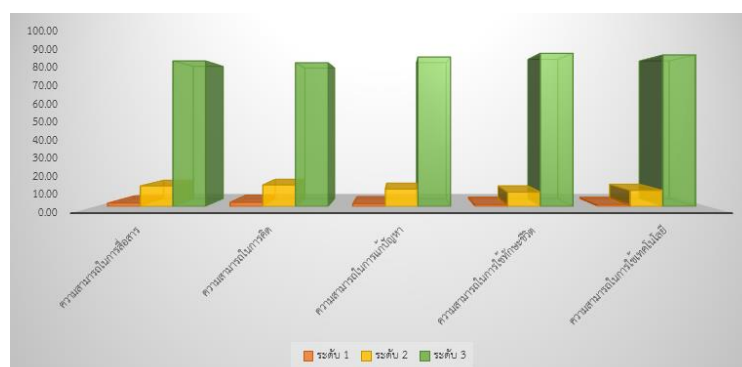
3.1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	0.00	2.01	13.27	84.72
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	0.00	1.88	12.05	86.07
3	มีวินัย รับผิดชอบ	0.00	3.66	11.76	84.58
4	ใฝ่เรียนรู้	0.00	1.91	14.84	83.25
5	อยู่อย่างพอเพียง	0.00	0.66	11.81	87.53
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	0.00	1.94	17.29	80.77
7	รักความเป็นไทย	0.00	0.64	4.94	94.43
8	มีจิตสาธารณะ	0.00	0.36	9.46	90.18
9	มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี	0.00	0.23	3.34	96.43
	รวมเฉลี่ย	0.00	1.48	10.97	87.55



3.1.7 ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1	ความสามารถในการสื่อสาร	0.00	1.92	12.11	85.97
2	ความสามารถในการคิด	0.00	2.38	12.70	84.92
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	0.00	1.49	10.20	88.31
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0.00	1.11	8.44	90.46
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0.00	1.04	9.48	89.49
	รวมเฉลี่ย	0.00	1.59	10.59	87.83



3.1.8 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล

➤ สรุปจำนวนรางวัลที่ได้รับจากกิจกรรมภายนอกโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2567

ระดับที่ได้รับรางวัล	ปีการศึกษา						
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
1. นานาชาติ	3	3	3	14	112	32	40
2. ประเทศ	74	60	41	49	115	256	278
3. ภาค	167	52	134	25	-	-	-
4. จังหวัด	92	43	10	1	-	-	-
รายการที่เข้าร่วมทั้งหมด	336	158	188	89	-	-	-

3.1.9 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น (ชมรม, บำเพ็ญฯ)

ระดับชั้น	จำนวนทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
		ชมรม	บำเพ็ญประโยชน์
มัธยมศึกษาปีที่ 1	466	466	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	525	525	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	537	537	-
รวม	1,528	1,528	-
ร้อยละ	100	100	-

3.1.10 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ปลาย (นศท., บำเพ็ญฯ)

ระดับชั้น	จำนวนทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
		นศท.	บำเพ็ญประโยชน์
มัธยมศึกษาปีที่ 4	591	217	374
มัธยมศึกษาปีที่ 5	565	248	317
มัธยมศึกษาปีที่ 6	557	267	290
รวม	1,713	732	981
ร้อยละ	100	42.73	57.27

3.1.11 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

➤ จำแนกตามระบบ TCAS

TCAS	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)		(ที่นั่ง)			
1. รอบ Portfolio	133	24.86	297	53.90	317	55.63	426	
2. รอบ Quota (โควตา)	172	32.15	186	33.76	162	28.57	182	
3. รอบ Admission (แอดมิชชัน)	182	34.02	68	12.34	60.20	10.58	**รอข้อมูล	
4. รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ)	45	8.41	-	-	29.70	5.22	**รอข้อมูล	
5. ศึกษาต่อต่างประเทศ	3	0.56	-	-	4	22.76	**รอข้อมูล	
รวม	535	100.00	551	100.00	569	100		

ข้อมูลงานแนะแนว

ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ

4.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวนพื้นที่รองรับ (ที่นั่ง/คน)
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Robot 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Robot 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
7. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์หลักสูตร English Program	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 2	20 – 25 คน
8. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน
9. ห้องปฏิบัติการเคมี	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน
11. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ EP	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 1	20 – 25 คน
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 3	50 – 55 คน
13. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 3	50 – 55 คน
14. ห้องส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 3	50 – 55 คน
15. ห้องส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 3	50 – 55 คน
16. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 3	50 – 55 คน
17. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 3	50 – 55 คน
18. ห้องขงจื้อ	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	50 – 55 คน
19. ห้องดาราศาสตร์	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	50 – 55 คน
20. ห้องภาษาญี่ปุ่น	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	20 – 25 คน
21. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 1	20 – 25 คน
22. วัดพระแม่มหาการุณย์	อาคารปีเตอร์ (ชั้น 2 ห้องอภิบาล)	25 – 30 คน
23. สวนสมุนไพร	อาคารเซราฟิน	50 – 55 คน
24. แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร และการทำปุ๋ยหมัก	สวนเกษตร	50 – 55 คน
25. ห้องกีฬาสแต็ค	อาคารอังเดร เกแก็ง	20 – 25 คน
26. ห้องสมุด	อาคารแอมบรอสีโอ	100 คน
27. ห้องปิงปอง	อาคารเซนต์อัลลอยซีอุส	50 – 55 คน
28. ห้อง Gifted Computer EP	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	20 – 25 คน
29. ห้องจริยธรรม	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 60 คน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวนพื้นที่รองรับ (ที่นั่ง/คน)
30. ห้อง Project work room	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 55 คน
31. ห้องโครงการงานวิทย์และสิ่งประดิษฐ์	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 55 คน
32. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	20 - 25 คน
33. ห้องคอมพิวเตอร์ 3	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	20 - 25 คน
34. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
35. ห้องเครื่องสาย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
36. ห้องดนตรีพื้นเมือง	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
37. ห้องดนตรีไทย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
38. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
39. ห้องเปียโน	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	10 – 15 คน
40. ห้องนาฏศิลป์ 1	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
41. ห้องนาฏศิลป์ 2	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
42. ห้องส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
43. STUDIO 2 A	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 5	10 – 15 คน
44. STUDIO 2 B	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 5	10 – 15 คน
45. ห้องอัดเสียง	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 5	10 – 15 คน
46. สระว่ายน้ำ De Montfort	สระว่ายน้ำ De Montfort	ว่ายน้ำ 50 - 60 คน *พื้นที่ให้บริการทั้งสิ้น 1,000 คน
47. เรือนเพาะชำ	โรงเรือนเพาะชำกล้าไม้	50 – 60 คน

4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.2.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม ตลอดจนมีพื้นที่ในการบริการอย่างเป็นสัดส่วนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

➤ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร

ชื่ออาคาร/ห้อง	จำนวน					
	ห้องเรียน	ห้องพัสดุ	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องสำนักงาน	ห้องอื่นๆ
1) ปีเตอร์	21	3			1	
2) เซราฟิน	8	3	6	1		
3) อัลเบิร์ต	17	3				2
4) เอ็มมานูเอล	11	3	4			5

ชื่ออาคาร/ห้อง	จำนวน					
	ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องสำนักงาน	ห้องอื่นๆ
5) อินเทอร์เน็ต	12	1	2	1	5	2
6) อำนวยการ				1	5	5
7) แอมบรอสีโอ		2		1		4
8) อังเดร เกแก็ง				1	2	5
9) เซนต์อัลลอยซีอุส				1		4
10) ฮูเบิร์ต เมโมเรียล		1	6			
11) โครงการอาชีพ			1			
12) ศิลปะ			1			
13) เซนต์แมรี	12	1	21	2	16	9
14) สระว่ายน้ำ De Montfort					1	7
15) บ้านพักเซนต์คาเบรียล						22

4.2.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง ดังนี้

- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความกว้างในการรับ-ส่งข้อมูลอยู่ที่ 1000/1000 Mbps จากบริษัท Advanced Wireless Network Company Limited (AWN (by AIS) โดยมีการกระจายสัญญาณจากอาคาร เซนต์แมรี ไปยังอาคารต่างๆ โดยจะแยกการเชื่อมต่อสัญญาณ ได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1) การเชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic ความเร็ว 10 Gbps จำนวน 10 จุด ได้แก่

- จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอัลเบิร์ต
- จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารปีเตอร์
- จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเซราฟิน
- จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเอ็มมานูแอล
- จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอันโนนีโอ
- จุดที่ 6 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารแอมบรอสีโอ
- จุดที่ 7 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอังเดร เกแก็ง
- จุดที่ 8 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอัลลอยซีอุส
- จุดที่ 9 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอำนวยการ
- จุดที่ 10 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารสระว่ายน้ำ De Montfort

2) การเชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP ความเร็ว 1 Gbps จำนวน 5 จุด ได้แก่

จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอัลเบิร์ต ไปยังอาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล

จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอันโนนีโอ ไปยังห้องบาสเกตบอล

จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารแอมบรอสีโอ ไปยัง Milk Shop

จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอาคารอังเดร เกแก็ง ไปยังป้อม รปภ.

จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารสรวายน้ำ De Montfort ไปยังอาคารบ้านพักเซนต์คาเบรียล

➤ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WiFi)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้มีการขยายการบริการในส่วนของการขยายไร้สาย (WiFi) ทั่วโรงเรียน เพื่อเป็นการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ทุกเวลา โดยแต่ละอาคารมีจำนวนจุดการให้บริการเครือข่ายไร้สาย รวมจำนวนทั้งสิ้น 110 จุด ดังนี้

ชื่ออาคาร	จำนวน (จุด)
- อาคารเซนต์แมรี่	2
- อาคารอัลเบิร์ต	19
- อาคารปีเตอร์	21
- อาคารเซราฟิน	7
- อาคารเอ็มมานูแอล	11
- อาคารอันโนนีโอ	14
- อาคารแอมบรอสีโอ	3
- อาคารอังเดร เกแก็ง	4
- อาคารอัลลอยซีอุส	1
- อาคารอำนวยการ	3
- อาคารสรวายน้ำ De Montfort	1
- ลานจามจุรี	2
- ลานหัตถาพิภพ	1
- ลานสงบวิถิ	1
- ลานกล้วยไม้	1
- อื่น ๆ เช่น บริเวณภายนอกอาคาร และสนามกีฬาต่าง ๆ	19
รวม	110

➤ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเครือข่าย

สถานที่	จำนวน (เครื่อง)
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	291
- ประจำห้องเรียนต่างๆ	80
- ห้องสมุด	10
- สำนักงาน / ห้องפקครูแยกตามระดับชั้น	107
รวม	488

4.2.3 การจัดการบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน

งานพยาบาล ส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน บุคลากร ให้บริการด้านสุขภาพ จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดทำสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล มีการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี หากภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน (น้ำหนัก ส่วนสูง) มีการฉีควัคซีนไขหวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ รวมทั้งเฝ้าระวังโรค และสาระความรู้ด้านสุขภาพ ให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารด้านสุขภาพ โรคต่างๆ อย่างทั้งถึง รายละเอียดของผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

➤ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2566 - 2567

ผู้ใช้บริการ		2566	2567
ระดับชั้น (คน)	ม.1	303	208
	ม.2	359	239
	ม.3	460	263
	ม.4	712	405
	ม.5	565	349
	ม.6	350	312
	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	96	47
	พนักงาน	21	6
	ยอดรวม ระดับชั้น	2,866	1,829

➤ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล จำแนกตามอาการของโรค ปีการศึกษา 2566 - 2567

อาการของโรค (ครั้ง)		2566	2567
อาการของโรค (ครั้ง)	ปวดหัว	660	452
	ไข้หวัด	344	357
	ไอ,เจ็บคอ	44	31
	ปวดฟัน	21	19
	ปวดท้องประจำเดือน	523	323
	ปวดท้องโรคกระเพาะ	174	86
	ปวดท้องทั่วไป	268	160

อาการของโรค (ครั้ง)		2566	2567
	ท้องเสีย	158	57
	เจ็บตา	36	2
	แมลงสัตว์กัดต่อย	8	4
	ผด ผื่น คัน	54	23
	ภูมิแพ้	125	39
	เวียนศีรษะ เป็นลม อาเจียน	44	22
	เลือดกำเดา	26	21
	ปวดกล้ามเนื้อ	34	11
	ทำแผล	252	156
	อุบัติเหตุ	32	30
	โรคอื่นๆ	63	36
	ยอดรวม อาการของโรค	2,866	1,829

4.3 การพัฒนาบุคลากร

4.3.1 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติของบุคลากร ให้มีพฤติกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังรวมไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้าไปสู่การเป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ซึ่งได้มีการระบุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขึ้น

โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ผ่านการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูได้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ผ่านกิจกรรม In-house Training และได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมการทำงาน ตลอดจนจัดทำงบประมาณเพื่อบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

4.3.2 จำนวนครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

รายละเอียด	จำนวน(ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	58	36.94	1,814	86.13
- โรงเรียนจัดตามแผนพัฒนาบุคลากร	13	8.28	535	25.40
- In-house Training	45	28.66	1,279	60.73
2. พัฒนาบุคลากรภายนอกโรงเรียน	78	49.68	261	12.39
3. สัมมนาตามนโยบายของมูลนิธิฯ	15	9.55	25	1.19
4. จัดส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	3	1.91	3	0.14
5. ศึกษาต่อ	3	1.91	3	0.14
รวม	157	100.00	2,106	100.00

4.4 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	งบประมาณรายรับ			ลำดับ	งบประมาณรายจ่าย		
	รายการ	ปี 2566	ปี 2567		รายการ	ปี 2566	ปี 2567
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	82,860,922.00	81,693,154.00	1	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	120,060,076.83	122,679,578.85
	1.1 หลักสูตรปกติ	13,227,652.50	13,087,560.00		1.1 เงินเดือนครูไทยและครู IE	83,668,279.61	84,170,421.29
	1.2 หลักสูตร โปรแกรม ภาษาอังกฤษ	23,300,000.00	22,770,000.00		1.2 เงินเดือนพนักงาน	11,106,889.88	12,001,558.79
	1.3 เงินอุดหนุนรายบุคคล	40,529,209.50	40,129,068.00		1.3 เงินเดือน EP	9,141,260.00	10,275,090.00
	1.4 เงินอุดหนุน นโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	5,804,060.00	5,706,526.00		1.4 ค่าสาธารณูปโภค	6,582,721.25	8,743,866.61
					1.5 ทุนการศึกษา	5,562,488.90	4,289,890.00
					1.6 ข้าราชการ	3,998,437.20	3,198,752.16
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	69,430,500.00	86,871,600.00	2	ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	3,586,320.00	10,649,170.00
	2.1 หลักสูตรปกติ	64,413,500.00	75,932,400.00		2.1 หลักสูตรปกติ	3,345,300.00	5,405,360.00
	2.2 หลักสูตร โปรแกรม ภาษาอังกฤษ	5,017,000.00	6,203,200.00		2.2 หลักสูตร โปรแกรม ภาษาอังกฤษ	241,020.00	543,810.00
	2.3 การเรียนการสอนดนตรี		4,736,000.00		2.3 การเรียนการสอนดนตรี		4,700,000.00
3	รายรับอื่นๆ	93,827,089.78	92,135,449.00	3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	86,978,300.52	66,746,321.02
	3.1 รายรับจำหน่ายสิ่งของ และแบบเรียน	15,777,619.78	12,801,499.00		3.1 รายจ่ายจำหน่ายสิ่งของ และ แบบเรียน	15,385,600.94	11,948,133.22
	3.2 รายรับจากงาน โภชนาการ	12,117,600.00	12,514,400.00		3.2 รายจ่ายจากงาน โภชนาการ	8,522,000.00	8,279,600.00
	3.3 รายรับพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	18,317,770.00	18,099,270.00		3.3 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	5,792,800.00	6,292,433.00
	3.4 รายรับพิเศษ	47,614,100.00	48,720,280.00		3.4 รายจ่ายพิเศษ	57,277,899.58	40,226,154.80
4	รายรับสวัสดิการ	0.00	0.00	4	รายจ่ายสวัสดิการ	6,220,474.00	20,281,582.00
5	รายรับจากฝ่ายต่าง ๆ	22,759,840.00	20,011,050.00	5	งบพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ	31,856,518.08	22,604,079.41
	5.1 ฝ่ายธุรการ - การเงิน	100,000.00	100,000.00		5.1 ฝ่ายธุรการ - การเงิน	622,695.00	606,287.00
	5.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป	352,650.00	1,057,350.00		5.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป	13,235,170.00	6,368,974.08
	5.3 สำนักผู้อำนวยการ	957,950.00	900,000.00		5.3 สำนักผู้อำนวยการ	1,913,611.00	1,504,411.00
	5.4 ฝ่ายวิชาการ	13,307,870.00	6,304,890.00		5.4 ฝ่ายวิชาการ	8,792,889.58	7,878,353.58
	5.5 ฝ่ายกิจการนักเรียน	8,041,370.00	11,648,810.00		5.5 ฝ่ายกิจการนักเรียน	7,292,152.50	6,246,053.75
				6	เงินจัดสรรเข้ากองทุนพัฒนา	20,176,662.35	37,750,521.72
				7	โครงการก่อสร้างโรงเรียนเฉลิม***		200,000,000.00
รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น		268,878,352	280,711,253		รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น	268,878,352	280,711,253

ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

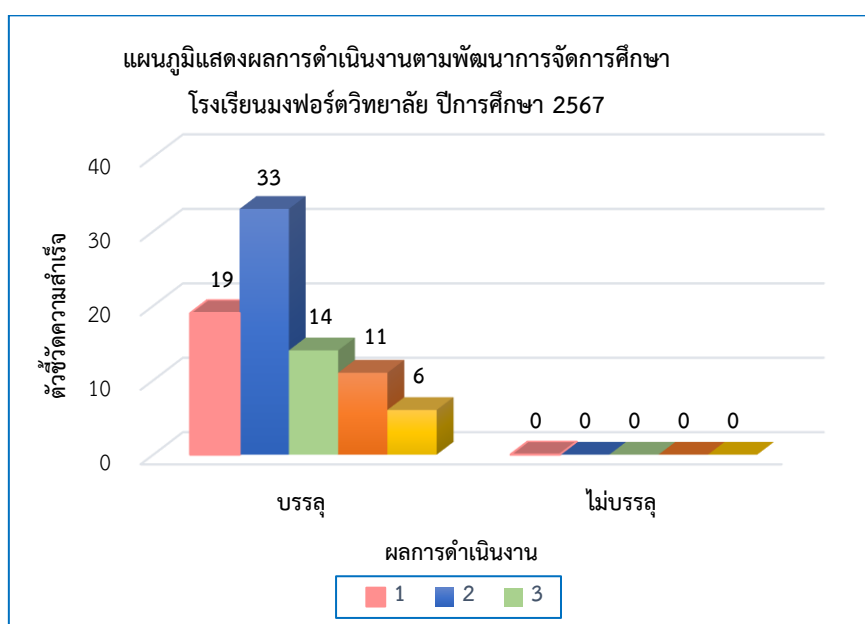
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนม่งฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567) ประจำปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
			บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
1	8	19	19	22.89	0	0.00
2	7	33	33	39.76	0	0.00
3	6	14	14	16.87	0	0.00
4	2	11	11	13.25	0	0.00
5	3	6	6	7.23	0	0.00
รวม	26	83	83	100.00	0	0.00

จากตารางพบว่า โรงเรียนม่งฟอร์ตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2567 โดยมียุทธศาสตร์ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ 26 กลยุทธ์ 83 ตัวชี้วัดความสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

➤ **บรรลุ** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 83 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100



5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ระดับคุณภาพ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84.00	98.23	บรรลุ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88.00	96.75	บรรลุ
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	96.00	98.23	บรรลุ
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97.00	98.48	บรรลุ
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	1) ผลสัมฤทธิ์นักเรียน 8 กลุ่มสาระฯ เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	82.00	89.47	บรรลุ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.00	96.00	บรรลุ
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94.00	95.11	บรรลุ
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	84.00	95.13	บรรลุ
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.00	98.14	บรรลุ
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	91.00	93.66	บรรลุ
	รวมผลการประเมินคุณภาพที่ได้		96.68	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	รวมผลการประเมินคุณภาพที่ได้		90.00	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.00	93.08	บรรลุ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.00	93.71	บรรลุ
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.00	97.48	บรรลุ

	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	91.82	บรรลุ
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91.00	91.19	บรรลุ
	รวมผลการประเมินคุณภาพที่ได้		93.46	บรรลุ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
6. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
8. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
9. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
10. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาคณะให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
11. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
12. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
13. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

15. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
2. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
7. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
10. ครูมีการทบทวนในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
11. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
12. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
13. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
14. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
15. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

5.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายนอกสถานศึกษา**การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินผลคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และนำเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2554	ผลประเมินคะแนนที่ได้ 90.48 ผลการรับรองระดับคุณภาพ ดีมาก
รอบที่ 4 (2562-2564) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2554	มาตรฐานที่ 1 ดี มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี
รอบ 5 (2567-2571) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2567	มาตรฐานที่ 1 : เป็นไปตามมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 : เป็นไปตามมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 : เป็นไปตามมาตรฐาน

5.4 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
มงฟอร์ตวิทยาลัย

กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders)	ด้าน นโยบาย	ด้าน หลักสูตร วิชาการ	ด้าน บุคลากร	ด้าน นักเรียน	ด้านอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	ค่าเฉลี่ย รวม	ร้อยละ	แปลผล
1. ผู้ปกครอง	4.20	4.28	4.16	4.10	4.22	4.19	83.80	มาก
2. นักเรียน	4.00	4.06	4.04	4.08	4.10	4.06	81.20	มาก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.84	4.11	4.02	3.55	4.09	3.92	78.40	มาก
4. ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป	4.18	4.30	4.20	4.10	4.28	4.21	84.20	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.06	4.19	4.11	3.96	4.17	4.10	82.00	มาก
ร้อยละ	81.20	83.80	82.20	79.20	83.40			
แปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก			

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2567 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82.00



 053-245572-5
 19/1 ถ.มงฟอร์ต ต.ท่าศาลา อ.เมือง
 จ.เชียงใหม่ 50000
www.montfort.ac.th