



ประกาศ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ที่ 4 / 2568

เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568-2570

เพื่อให้การดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายด้านการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570 ดังนี้

นโยบาย

1. ยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter: MEC) สู่ความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
(Elevating Montfortian Education (MEC) Towards Sustainable Global Citizenship)
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดฐานสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Developing a Competency-Based Curriculum and Future Skills for Lifelong Learning)
3. พัฒนาโรงเรียนสู่ Smart School อย่างมีชีวิต (Living Smart School) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมดุลในทุกมิติของผู้เรียน
(Transform the school into a Living Smart School that fosters balanced learning and development across all dimensions of students.)
4. สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้เกิดความเสมอภาคและการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Driving Equitable Educational Opportunities for Inclusive and Sustainable Development)
5. สานต่อความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน
(Strengthening Partnerships and Expanding Educational Networks to Foster a Borderless Learning Ecosystem)
6. บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล และ ESG เพื่ออนาคตที่มั่นคง
(Governing with Integrity through ESG Principles for a Resilient and Sustainable Future)
7. บริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล
(Enhancing Systematic and Standardized Human Resource Management for Global Excellence and Professionalism)
8. บริหารทรัพยากรต่างๆ ของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด
(Strategic Resource Management for Efficiency, Transparency, and Maximum Impact)

แนวปฏิบัติตามนโยบาย

1. ยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมิงฟอร์ด (Montfortian Education Charter: MEC) สู่วิถีความเป็นพลเมืองโลกที่ยั่งยืน
 - 1.1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง Montfortian Education Charter (MEC) โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองโลก
 - 1.2 นำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและของมูลนิธิฯ (ปีการศึกษา 2565-2570) เป็นกรอบในการวางแผนการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและมีเป้าหมายชัดเจน
 - 1.3 บูรณาการแนวคิด SDGs (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ เข้ากับหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อสร้างความเข้าใจในประเด็นโลกและบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองโลก
 - 1.4 ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในแนวทาง MEC ต่อสำนักงานบริหารมูลนิธิฯ อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดฐานสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.1 ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (CBC) ที่ตอบสนองต่อบริบทของโลกยุคใหม่และความต้องการของผู้เรียนในอนาคต
 - 2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning, Project-Based Learning และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 2.3 พัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการอบรม การนิเทศ และการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 - 2.4 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะให้ครอบคลุมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาโรงเรียนสู่ Smart School อย่างมีชีวิต (Living Smart School) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมดุลในทุกมิติของผู้เรียน
 - 3.1 ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนดิจิทัล (Smart Digital Classroom) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Collaborative Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2 ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการสอน ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และเตรียมผู้เรียนสู่โลกอนาคต
 - 3.3 พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีและกีฬา ให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ขับเคลื่อนโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อความเสมอภาคและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - 4.1 จัดสรรทุนการศึกษาและโอกาสสนับสนุนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีความจำเป็นพิเศษ เพื่อไม่ให้ความยากลำบากเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
 - 4.2 ประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่า ภาควิชาเครือข่าย และชุมชน เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- 4.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ตอบสนองความหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ อารมณ์ และสังคม โดยเน้นการดูแลแบบองค์รวม
 - 4.4 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพความหลากหลายและความเป็นมนุษย์ สนับสนุนบรรยากาศที่เป็นธรรม ปราศจากการเลือกปฏิบัติ
5. **สานต่อความสัมพันธ์อันดีและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน**
- 5.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนในมูลนิธิฯ (Collaborative Internal Quality Development) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 5.2 ส่งเสริมความร่วมมือและการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ Partnership-Based Management ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และโรงเรียน เพื่อร่วมออกแบบและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
 - 5.3 ขยายเครือข่ายกับภาคีในทุกระดับ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมออกแบบอนาคตของการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บนฐานความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์และยั่งยืน
6. **บริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล ด้วยแนวทาง ESG เพื่ออนาคตที่มั่นคง**
- 6.1 นำคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) มาใช้ในบริหารงาน บริหารคน และบริหารงบประมาณอย่างเคร่งครัด
 - 6.2 ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ตามแนวทาง ESG Model ดังนี้
 - 6.2.1 Environment (E): การบริหารที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 - 6.2.2 Social (S): การบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม และการบริหารที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และสังคม
 - 6.2.3 Governance (G): การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม
 - 6.3 บริหารงานโดยยึดหลักคุณภาพ เอกภาพ คุณภาพ และมาตรฐานสากล พร้อมส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรม ความหลากหลาย และความร่วมมือเชิงนโยบาย
7. **ยกระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศในระดับสากลอย่างมืออาชีพ**
- 7.1 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งด้านการสรรหา พัฒนา ประเมิน และรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีศักยภาพให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของมูลนิธิฯ
 - 7.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
 - 7.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมพัฒนาองค์กร (OD) และกิจกรรมส่งเสริมความสุขในการทำงาน เพื่อสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของและความผูกพันกับองค์กร
 - 7.4 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี บรรยากาศการทำงานที่สร้างแรงจูงใจ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร

8. บริหารทรัพยากรอื่นๆ ภายในโรงเรียนอย่างมียุทธศาสตร์ เพื่อความคุ้มค่า โปร่งใส และผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 8.1 บริหารงบประมาณและทรัพยากรโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
 - 8.2 ส่งเสริมการใช้ระบบ SWIS และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองในการบริหารจัดการ
 - 8.3 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และเข้าใจตรงกัน
 - 8.4 ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์และการประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568



(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย