



Saint Gabriel's Foundation, Thailand.

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2 ซอยแสงเงิน (ทองหล่อ 25) แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

2 Soi Saeng-Ngoen (Thong-Loh 25), Kwaeng Khlong-Tan Nua, Khert Wattaha, Bangkok 10110, Thailand.

Tel. : (66) 2185-1441 Fax : (66) 2185-1443 ; www.thaibrother.net ; e-mail : fsgthailand@gmail.com

ประกาศมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ที่ 2/2568

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอดคล้องกับข้อบังคับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2553 และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2565-2570 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

นโยบาย

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เข้มแข็ง และใช้เทคโนโลยีในการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน
4. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กยากจน
5. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานเครือข่ายความร่วมมือ โดยมุ่งเน้นการสานต่อความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบายและแนวปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
 - 1.1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ “ทิศทางการจัดการศึกษาในแผนวงมฟอร์ต” โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อาชีพที่คาดหวังและโลกอนาคต รวมทั้งปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความวิริยะอุตสาหะ มีจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในโลกอนาคตอย่างรอบด้าน

- 1.2 คณะกรรมการฝ่าย (Commission) ตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 1.3 ฝ่ายการศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการนำคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลไปใช้ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 1.4 โรงเรียนนำแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปีการศึกษา 2565-2570 มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมตั้งเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด
- 1.5 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แล้วส่งให้สำนักงานบริหารมูลนิธิฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 1.6 โรงเรียนนำคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ไปบริหารองค์กร บริหารงาน บริหารคน และการบริหารเงินอย่างเคร่งครัด เพื่อเสริมสร้างระบบบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 1.7 โรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักการพัฒนางานอย่างยั่งยืน ตามแนวทาง ESG Model ได้แก่
 - 1) Environment: การบริหารที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 - 2) Social: การบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม และการบริหารที่สร้างผลลัพธ์ที่ดีแก่ชุมชนและสังคม
 - 3) Governance: การกำกับดูแล และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

2. เสริมสร้างการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เข้มแข็ง และใช้เทคโนโลยีในการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

- 2.1 มูลนิธิฯและโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน และจัดทำพรรณานงาน (Job Description) ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ภราดาที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด ทักษะ และศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทและหน้าที่ในโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเหมาะสม
- 2.3 ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมในทุกระดับ ทั้งการบริหารองค์กร การบริหารงาน การบริหารคน และการบริหารการเงิน พร้อมทั้งกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ (Empowerment) ให้แต่ละฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 มูลนิธิฯ และโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับหลักนิติธรรม ความโปร่งใส และความเหมาะสมในทางปฏิบัติ

- 2.5 มุลนิธิฯและโรงเรียน บริหารงานโดยคำนึงถึงคุณภาพ เอกภาพ คุณภาพ และมาตรฐานสากล
- 2.6 ฝ่ายการเงินและทรัพย์สินของมูลนิธิฯ บริหารการเงินและทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- 2.7 ฝ่ายการศึกษาจัดทำกรอบการวิจัยสถาบัน และให้โรงเรียนทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความยั่งยืนในอนาคต
- 2.8 ส่งเสริมการใช้ระบบ SWIS เป็นเครื่องมือในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและทันเวลา เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ
- 2.9 พัฒนากลยุทธ์การสื่อสาร เพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร
- 2.10 เพิ่มคุณภาพโรงเรียนด้วยการขับเคลื่อน PLC สู่ SLC และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กับโรงเรียน ชุมชน องค์กรและสถาบันอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.11 โรงเรียนจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมของพระศาสนจักร ในโอกาสฉลองปีศักดิ์สิทธิ์ ค.ศ.2025

3. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน:

- 3.1 งานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิฯ ทบทวนและกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนในเครือฯ
- 3.2 โรงเรียนทบทวนอัตรากำลังบุคลากรของตน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มูลนิธิฯ กำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่
- 3.3 โรงเรียนพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบดูแลและบำรุงรักษาบุคลากร ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน
- 3.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรักความผูกพันสถาบัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่เกื้อหนุนต่อความสุขและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- 3.5 งานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิฯ พัฒนาภราดา ครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กยากจน

- 4.1 โรงเรียนจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 4.2 โรงเรียนสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่มีความพร้อม เพื่อร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือตั้งกองทุนเพื่อเด็กยากจน

- 4.3 มูลนิธิฯ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม (ATSN) และบ้านมงฟอร์ตเพื่อการศึกษา (MHE)
- 4.4 ฝ่ายการศึกษาร่วมกับฝ่ายกิจกรรม ยุติธรรมและสันติร่วมกันศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการจัดการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนรูปแบบอื่น ตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ตที่เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน
- 4.5 มูลนิธิฯ และโรงเรียนร่วมมือกับพระศาสนจักร ชุมชนและองค์กรอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กยากจน

5. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานเครือข่ายความร่วมมือ โดยมุ่งเน้นการสานต่อความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา

- 5.1 สานต่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพภายในบนฐานความร่วมมือ (Collaborative Internal Quality Development)
- 5.2 สานต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู ให้มีบทบาทเชิงสร้างสรรค์ในการร่วมออกแบบ ร่วมจัดกิจกรรม และร่วมสนับสนุนโรงเรียน ตามแนวทาง "Partnership-Based Management"
- 5.3 สานต่อความสัมพันธ์และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมกันสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน
- 5.4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพ ภาวตา ครู นักเรียน และการบริหารจัดการโรงเรียนให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรม ความหลากหลาย และความร่วมมือเชิงนโยบาย



(ภราดา ดร.ตักดา สกนธวัฒน์)

ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย