



สารสนเทศ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565



www.montfort.ac.th



19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญและผลการดำเนินงานในแต่ละด้านของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565 และนำเสนอข้อมูลเสนอข้อมูลให้แก่ผู้บริหารนำไปใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ประวัติ เกียรติประวัติ ของโรงเรียน ที่ตั้ง ขนาด เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ต่างๆ จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากร ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โครงสร้างการบริหารโรงเรียน และการวิเคราะห์ SWOT Analysis การแสดงผลงานของโรงเรียน ผลงานของผู้บริหาร ผลงานของครูและบุคลากร ผลงานของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านวิชาการ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียน และการนิเทศการสอน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศด้านนักเรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี พฤติกรรมดี จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน (ชมรม บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร) ข้อมูลนักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่างๆ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ทางด้านคณิตศาสตร์ ทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ทางด้านดนตรี และทางด้านกีฬา

ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ด้านสภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ เช่น การมาเรียน เวลาเรียน จำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนห้องประชุมและการจัดบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน ด้านทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วยจำนวนห้องเรียนและห้องประกอบการต่างๆ จำนวนครุภัณฑ์ต่างๆ และระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย จำนวนการใช้บริการห้องแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยจุดเน้นในการพัฒนา จำนวนครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจำนวนผลงานวิจัยของครูและบุคลากร รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร และนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ สารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทุกหน่วยงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

งานวิจัยและพัฒนา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

12 มิถุนายน 2566

สารบัญ

คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1	5
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	5
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	5
1.1.1 ประวัติโรงเรียน.....	5
1.1.2 เกียรติประวัติของโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2565)	7
1.1.3 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนผังภายในโรงเรียน	10
1.1.4 ขนาดของสถานศึกษา	10
1.1.5 เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ และแผนผังโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	11
1.1.6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	12
1.1.7 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	14
1.1.8 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	15
1.1.9 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565.....	17
1.1.10 SWOT Analysis / SWOC.....	18
1.2 ความสำเร็จและความภูมิใจ และผลงานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	19
1.2.1 ผลงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565.....	19
1.2.2 ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	19
1.2.3 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565	20
1.3 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน	22
1.3.1 สภาพแวดล้อมเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง.....	22
1.3.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	22
1.3.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ.....	23
1.3.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ.....	23
1.4 เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษา	23
1.4.1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ.....	23
1.4.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู และ สมาคมศิษย์เก่า	26
1.4.3 การเข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	27
1.4.4 การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก.....	30
ส่วนที่ 2	33
สารสนเทศด้านวิชาการ	33
2.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน.....	33

2.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน / ระดับชั้นที่เปิดสอน.....	33
2.1.2 การจัดการเรียน / ชั้นเรียน.....	33
2.1.3 การประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	35
2.2 การวัดประและเมินผลการเรียน.....	35
2.2.1 แนวทางการพัฒนาและประเมินคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565.....	35
2.3 การนิเทศการสอน.....	42
2.3.1 รายงานผลการนิเทศ 8 กลุ่มสาระ.....	42
ส่วนที่ 3	43
สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน.....	43
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	43
3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4.....	43
3.1.2 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4.....	44
3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 (GPA >= 2.75)	45
3.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPAX) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565	46
(GPA 2.75 – 4.00)	46
3.1.5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	47
3.1.6 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน.....	49
3.1.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	49
3.1.8 ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน	49
3.1.9 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปี การศึกษา 2565.....	50
3.1.10 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี พฤติกรรมดี ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5, ม.6.....	77
3.1.11 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จำแนกตามทุน 4 ประเภท.....	77
3.1.12 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น (ชมรม, บำเพ็ญฯ).....	77
3.1.13 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ปลาย (นศท., บำเพ็ญฯ).....	78
3.1.14 จำนวนนักเรียนผ่านกระบวนการฝึกทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร (MCSC).....	78
3.1.15 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2563 – 2565	78
3.1.16 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	79
3.1.17 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	79
ส่วนที่ 4	86
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	86
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้.....	86
4.1.1 การมาเรียนของนักเรียน.....	86

4.1.2 เวลาเรียนแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา 2565	88
4.1.3 จำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และระดับการศึกษา.....	88
4.1.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมฟอร์ตวิทยาลัย	88
4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	90
4.2.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร.....	90
4.2.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร.....	91
4.2.3 การจัดการบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน.....	93
4.3 การพัฒนาบุคลากร.....	96
4.3.1 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565.....	96
4.3.2 จำนวนครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565.....	96
4.3.3 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนางาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	96
4.4 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	97
4.4.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	97
4.4.2 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ ปีการศึกษา 2565.....	97
4.4.3 เงินกองทุนของโรงเรียนของโรงเรียนมฟอร์ตวิทยาลัย	98
4.4.4 จำนวนยุดค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2565.....	98
ส่วนที่ 5	99
สารสนเทศเพื่อการรายงาน.....	99
5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	99
5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	100
5.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา	101
5.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายนอกสถานศึกษา.....	106
5.5 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษา	108
ของโรงเรียนมฟอร์ตวิทยาลัย	108

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ชื่อภาษาอังกฤษ MONTFORT COLLEGE อักษรย่อภาษาไทย ม.ว. รหัสสถานศึกษา 1150100028 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2475 ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ได้แก่ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ลักษณะผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล ประเภทโรงเรียนในระบบ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนปกติ (สามัญศึกษา) และแผนการเรียน English Programme (ได้รับอนุญาตเมื่อปีการศึกษา 2547) ที่ตั้ง 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ (053) 245570-5 โทรสาร (053) 245571 E-mail Webmaster@montfort.ac.th Website www.montfort.ac.th

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีดังนี้

แบบที่ 1 ภาษาไทย



แบบที่ 2 ภาษาอังกฤษ



ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง อักษรย่อ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาเรีย ซอดอกช่อนกลั่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบที่เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสดงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D[†]S (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul)

มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้าเท่านั้น เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D มาจากคำว่า Divinity หมายถึง การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะนั้นคือ พระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต เครื่องหมาย [†] กางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความรัก และเสียสละ S มาจากคำว่า Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก และศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์ และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญา เป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

ลำดับอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อ - สกุล		ปีการศึกษา
1.	ภราดาซีเมออน ริโคล	2475 – 2480
2.	ภราดาฮูเบิร์ต คูแซง	2481 – 2483
3.	ภราดาปีเตอร์	2484 – 2489
4.	ภราดาเซราฟิน	2490 – 2495
5.	ภราดาอัลเบิร์ต เบอร์น	2496 – 2497
6.	ภราดาอาซีเนียว อาเกล	2498 – 2503
7.	ภราดาฮูเบิร์ต ไมเกต์	2504 – 2508
8.	ภราดาเอ็ดเวิร์ด คูเรียน	2509 – 2512
9.	ภราดาอัลเฟองส์โซ มาเรีย	2513 – 2514
10.	ภราดาพจน์ เลหาเกียรติ	2515 – 2515
11.	ภราดาสมพงษ์ ศรีสุระ	2516 – 2521
12.	ภราดาบัญญัติ โรจนารุณ	2521– 2529
13.	ภราดาวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	2530 – 2536
14.	ภราดาวินัย วิริยวิทยาวงศ์	2537 – 2539
15.	ภราดาอนุรักษ์ นิธิภัทราภรณ์	2540 – 2547
16.	ภราดามิคค์ ว่องประชาณุกุล	2547 – 2552
17.	ภราดาอาจัน เต่งตระกูล	2553 – 2555
18.	ภราดาอนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์	2556 – 2558
19.	ภราดาศักดา สกนธวัฒน์	2559 – 2561
20.	ภราดาสุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์	2562 – 2564
21.	ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	2565 – ปัจจุบัน

1.1.2 เกียรติประวัติของโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2565)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ดำเนินงานจัดการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยก้าวสู่ปีที่ 90 ในปีการศึกษา 2565 และได้มีการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังรายการต่อไปนี้

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
2475	ปีก่อตั้ง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้มาก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสนองความต้องการของท่านมุขนายก เรอเนแปรอส ซึ่งเป็นผู้จัดหาที่ดินให้ พร้อมทั้งให้ยืมเงินเพื่อใช้ในการก่อสร้าง โดยไม่คิดดอกเบี้ย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 (ค.ศ. 1932) โดยมีบาทหลวงเรอเนเมอนีแอร์ เป็นผู้จัดการ และท่านภราดาซีเมออน ริโคลเป็นอธิการคนแรก ภราดาแอมบรอซิโอเป็นรองอธิการ และมีภราดาโยฮัน หลุยส์เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียน บนเนื้อที่ที่ซื้อจากหลวงอนุสารสุนทร ซึ่งอยู่ห่างจากโบสถ์พระหฤทัย ไปทางทิศใต้ประมาณ 200 เมตร
2476	ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนในที่แห่งใหม่บนอาคารเรียน 2 ชั้น ยาว 46 เมตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2476 ขณะนั้นโรงเรียนมีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา ทิศตะวันออกติดแม่น้ำปิง ทิศตะวันตกติดถนนเจริญประเทศ มีสนามฟุตบอลอยู่หน้าอาคารอำนวยการ และมีอนุสาวรีย์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลอยู่ระหว่างอาคารทั้งสองอาคาร มีนักเรียนเริ่มแรกจำนวน 116 คน
2489	ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ
2492	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะนั้นเรียกการศึกษาในระดับนี้ว่า “เตรียมอุดมศึกษา”
2513	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แบ่งนักเรียนออกเป็น แผนกประถม และแผนกมัธยม โดยย้ายแผนกประถมไปอยู่ที่ถนนช้างคลานในที่ดินประมาณ 9 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7
2518	จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาโดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย
2527	1) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ย้ายจากถนนช้างคลาน มาที่ถนนเจริญประเทศ และเปิดเรียนในปีการศึกษา 2528 มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีเฉพาะนักเรียนชาย 2) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้ย้ายไปตั้งในที่แห่งใหม่บนถนนมหิดล ตำบลท่าศาลา ใกล้โรงเรียนกวีละวิทยาลัย ในเนื้อที่ 50 ไร่ และเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา
2529	เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อย่างเป็นทางการ
2532	รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
2536	รับเสด็จฯ ฉลอง 60 ปี / โรงเรียนอุทยานการศึกษา / รางวัลห้องสมุดดีเด่น
2539	รับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2540	วงดุริยางค์ได้รับการคัดเลือกไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
2542	ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
2549	ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบ 2
2550	ฉลองครบรอบ 75 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
2554	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคาร เซนต์แมรี และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเด่น
2557	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน English Programme
2558	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรม
2559	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการไตรภาคี ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย
2560	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อนุมัติเปิดแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ
2561	ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) ปรับปรุงทางด้านเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล 2) ปรับปรุงระบบเครือข่าย Network ภายในโรงเรียนให้เป็น Fiber optic LAN และ Wifi 3) ติดตั้งจอ Video Wall บนห้องประชุมเซนต์โยเซฟ เพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักเรียน 4) จัดสร้างสนามฟุตบอลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสากล 5) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบัน British Council Thailand จัดตั้งศูนย์สอบ 6) ภาษาอังกฤษสากล IELTS Official Test Centre และเปิดรับสมัครนักเรียนในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 7) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการจ้างงานคนพิการ ประจำปี พุทธศักราช 2561
2562	ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) กำหนดวิสัยทัศน์ เพิ่มเติมเป็น “โรงเรียนแห่งคุณภาพและมาตรฐานสากล ตาม วิถีมงฟอร์ต” 2) ปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสากล (ต่อเนื่อง) 3) ปรับปรุงระบบ Server ให้รองรับกับเทคโนโลยีและการสร้างห้องเรียน Smart Classroom 4) เปิดรับสมัครนักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (Gifted) ระดับชั้น ม.1 และ ม.4
2563	ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมฉลองการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี MC Smart School 2) จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลิกภาพ (MCSC) 3) เปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ห้องเรียน 4) เปิดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้น และอนุญาตให้นักเรียนนำ iPad มาใช้ในการเรียนในห้องเรียน
2564	ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) จัดกิจกรรมฉลองการก่อตั้งโรงเรียน "มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสล้านนา" MC Smart School

ปีการศึกษา	เกียรติประวัติ
	2) เปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ในทุกระดับชั้น 3) จัดสร้างวัดพระแม่มหาการุณย์ (Our Lady Mercy) และลานอัครเทวดามีแอล 4) จัดตั้งศูนย์อภิบาลนักเรียน เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาให้กับนักเรียน 5) จัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสวรรณา”
2565	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้ 1) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 2) การเปิดการเรียนการสอนกลับสู่สภาพปกติ หลังจากสถานการณ์ Covid-19 คลี่คลาย ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ย้ายห้องภาษาจีน จากอาคารเซนต์แมรี่มาอยู่ที่อาคารเอ็มมานูเอล - ปรับปรุงและต่อเติมอาคารเซนต์แมรี่ ให้เป็นลานแสดงดนตรี - ปรับเปลี่ยนพื้นที่ห้องประชุมเซนต์โยเซฟ - ปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน และลานเอนกประสงค์ (Montfort Garden Recreation Space) - ปรับปรุงและต่อเติมอาคารแอมบรอซิโอ ให้เป็นห้องฝ่ายวิชาการ และห้องประชุม

1.1.3 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนผังภายในโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 โทรศัพท์ (053) 245572 – 75 โทรสาร (053) 245571 Website www.montfort.ac.th



1.1.4 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

1.1.5 เนื้อที่ จำนวนอาคารสถานที่ และแผนผังโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปัจจุบันโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีที่ดินจำนวน 64 ไร่ ประกอบด้วย อาคารและห้องประกอบการ ดังนี้

ชื่ออาคาร/ห้อง	จำนวน					
	ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องสำนักงาน	ห้องอื่นๆ
1) ปีเตอร์	21	3	-	-	1	-
2) เซราฟิน	8	3	6	1	-	-
3) อัลเบิร์ต	17	3	-	-	-	2
4) เอ็มมานูเอล	11	3	4	-	-	5
5) อันโตนิโอ	12	1	2	1	5	2
6) อำนวยากร	-	-	-	1	5	5
7) แอมบรอสีโอ	-	2	-	1		4
8) อังเดร เกแก็ง	-	-	-	1	2	5
9) เซนต์อัลลอยซีอุส	-	-	-	1	-	4
10) ซูเปร์ต เมโมเรียล	-	1	6	-	-	-
11) โครงการงานอาชีพ	-	-	1	-	-	-
12) ศิลปะ	-	-	1	-	-	-
13) เซนต์แมรี	12	1	21	2	16	9
14) สระว่ายน้ำ De Montfort	-	-	-	-	1	7
15) บ้านพักเซนต์คาเบรียล	-	-	-	-	-	22
รวม	81	17	41	8	30	65



1.1.6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

➤ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น	2563		2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	311	233	308	213	275	188
มัธยมศึกษาปีที่ 2	312	234	311	229	309	217
มัธยมศึกษาปีที่ 3	300	193	276	230	308	229
มัธยมศึกษาปีที่ 4	355	225	321	256	294	296
มัธยมศึกษาปีที่ 5	291	250	345	224	315	250
มัธยมศึกษาปีที่ 6	309	232	289	247	340	217
รวม	1,878	1,367	1,850	1,399	1,841	1,397
รวมแต่ละปีการศึกษา	3,245		3,249		3,238	

** จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมยอดนักเรียนลาพักการเรียน 20 คน

ข้อมูลในระบบ SWIS ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

➤ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย															
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 2/02/2566															
ชั้น	ห้อง A	ห้อง B	รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	ห้อง 6	ห้อง 7	ห้อง 8	ห้อง 9	ห้อง 10	รวม	ทั้งสิ้น
ม.1	EP	EP		คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	อังกฤษ/ดิจิทัล	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ			
	19	21	40	49	50	21+13	49	49	48	48	48	48		423	463
ม.2	EP	EP		คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	อังกฤษ/ดิจิทัล	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ			
	30	29	59	48	46	33+14	55	53	55	54	54	55		467	526
ม.3	EP	EP		คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	อังกฤษ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ			
	30	28	58	55	49	48	55	54	54	54	55	55		479	537
รวม ม.ต้น	79	78	157	152	145	129	159	156	157	156	157	158		1369	1526
ม.4	EP	EP		อังกฤษ/ไทย	ฟิสิก/เคมี/ชีว	คณิต/ดิจิทัล	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	จำนวน/รอบคอบ/ญี่ปุ่น	จีน/ดนตรี		
	30	29	59	39+15	16+17+19	27+24	53	52	52	54	52	26+8+20	43+9		
ม.5	EP	EP		อังกฤษ/ไทย	ฟิสิก/เคมี/ชีว	คณิต/คอม/วิศวะ	Enhancing	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	จำนวน/รอบคอบ/ญี่ปุ่น	จีน/ดนตรี		
	28	21	49	33+20	14+14+18	21+21+8	44	52	51	53	53	26+13+14	44+9		
ม.6	EP	EP		คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	คณิต-วิทย์	จำนวน/ดนตรี	จีน/ปริศนา/ญี่ปุ่น		
	27	21	48	55	54	54	54	52	42	44	43	44+7	37+10+8		
รวม ม.ปลาย	85	71	156	161	152	155	151	156	145	151	148	158	159	1536	1692
รวมทั้งสิ้น	164	149	313	313	297	284	310	312	302	307	305	316	159	2905	3218

งานทะเบียนนักเรียน
ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

1.1.7 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวไทย)	234	235	239
1.1 ภารดา	3	3	3
1.2 ครูผู้สอน	118	123	122
1.3 บุคลากรทางการศึกษา	83	80	79
2. ครู (ชาวต่างประเทศ)	30	29	32
3. เจ้าหน้าที่	0	0	3
4. พนักงาน	65	61	58
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	533	531	536

งานทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูล ณ 2 มี.ค.66

- แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ ศาสนา และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน ทั้งสิ้น	เพศ		ศาสนา				ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	พุทธ	คริสต์	อิสลาม	อื่นๆ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ (ชาวไทย)	207	91	116	186	19	2	0	2	125	77	3
- ผู้อำนวยการ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
- รองผู้อำนวยการ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
- คกก. ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	10	7	3	10	0	0	0	0	4	6	0
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	9	5	4	9	0	0	0	0	4	5	0
- หัวหน้าระดับชั้น	7	6	1	6	1	0	0	0	5	2	0
- หัวหน้างาน	19	10	9	15	4	0	0	0	10	9	0
- ครูผู้สอน	106	41	65	100	4	2	0	0	73	32	1
- บุคลากรทางการศึกษา	51	19	32	43	8	0	0	2	26	22	1
- เจ้าหน้าที่	3	1	2	3	0	0	0	0	3	0	0
ครู ชาวต่างประเทศ	32	17	15	2	22	4	4	0	26	6	0
พนักงาน	58	30	28	52	6	0	0	56	2	0	0
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	297	138	159	240	47	6	4	58	153	83	3
		297		297				297			

งานทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูล ณ 2 มี.ค.66

➤ แสดงจำนวนแสดงจำนวนและประเภทบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

2563				2564				2565			
Native Speakers		Non-Native Speakers		Native Speakers		Non-Native Speakers		Native Speakers		Non-Native Speakers	
ประเทศ	จำนวน (คน)	ประเทศ	จำนวน (คน)	ประเทศ	จำนวน (คน)	ประเทศ	จำนวน (คน)	ประเทศ	จำนวน (คน)	ประเทศ	จำนวน (คน)
อเมริกัน	3	เกาหลี	1	อเมริกัน	1	เกาหลี	1	อเมริกัน	2	จีน	1
อังกฤษ	3	จีน	1	อังกฤษ	4	จีน	1	อังกฤษ	3	บังกลาเทศ	1
		เนปาล	1	แอฟริกาใต้	1	ปากีสถาน	1			ปากีสถาน	2
		ฟิลิปปินส์	14			ฝรั่งเศส	1			ฝรั่งเศส	1
		ญวน	1			ฟิลิปปินส์	13			ฟิลิปปินส์	15
		อินเดีย	5			ญวน	1			ญวน	1
		เอธิโอเปีย	1			รัสเซีย	1			รัสเซีย	1
						สิงคโปร์	1			สิงคโปร์	1
						อินเดีย	2			อินเดีย	2
						เอธิโอเปีย	1			อินโดนีเซีย	2
										เอธิโอเปีย	1
รวม	6	รวม	24	รวม	6	รวม	23	รวม	5	รวม	28

งานทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูล ณ 19 พ.ค.66

1.1.8 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

➤ ประชุม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนภายใต้การดูแลของคณะกรรมการผู้ยึดมั่นในคุณธรรม และความดีเต็ยวามานะของนักบุญมงฟอร์ต จึงได้ยึดถือ ประชุม ตามแนวคิดของท่าน 2 ประการคือ

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสังสรรค์และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ ชนะทุกสิ่ง และนำมาซึ่งความสำเร็จ

➤ คำขวัญ

“อิมเอบ อบอูน อาร์ มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

1. อิมเอบ: คือการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติทั้งสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

1.1 มิติทางสุขภาพร่างกาย คือ ร่างกายเติบโตและพัฒนาเหมาะสม สุขภาพดีแข็งแรง

1.2 มิติทางสติปัญญา คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเหตุผล มีทักษะกระบวนการ มีวิจารณญาณ

ในการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาของตนทางด้านศาสตร์ และศิลป์

1.3 มิติทางอารมณ์ คือ มีสุนทรียภาพและความมั่นคงทางอารมณ์ แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท

1.4 มิติทางด้านสังคม คือ มีทัศนคติและปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ระเบียบระบบองค์กร และเพื่อนมนุษย์อย่างเหมาะสม

1.5 มิติทางจิตวิญญาณ คือ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาและพระเจ้าที่ตนนับถือ

2. อบอูน: คือ เป็นบุคคลที่พึ่ง พึ่งได้ น่าอยู่ น่าใกล้ชิด

3. อาร์: คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักนำตนเอออกเป็นผู้ให้แก่สังคมและเพื่อนมนุษย์

4. มีคุณธรรม คือ มีความดี ความสุขในตน

5. คุณภาพสากล คือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถเพียงพอและดำรงตนอยู่ได้ในโลกสากล

➤ **อัตลักษณ์**

“ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม”

1. **ยึดมั่นในสัจธรรม** คือ นักเรียนแสวงหา เข้าถึง และเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ หรือตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. **มีวิริยะอุตสาหะ** คือ นักเรียนมีความเพียรพยายาม มีความตั้งใจในการฝ่าฟันความยากลำบากจนบรรลุเป้าหมาย
3. **รับผิดชอบต่อสังคม** คือ นักเรียนรู้จัก เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อที่มีต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ทั้งในระดับส่วนตัวและระดับกลุ่ม/องค์กร จนสะท้อนเป็นวัฒนธรรมและต่อโลกในมิติต่างๆ เช่น มิติทางสังคม (นโยบาย/เศรษฐกิจ) มิติทางธรรมชาติ (สิ่งแวดล้อม) และมิติทางวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะทางด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ เพื่ออุทิศตนในการเปลี่ยนแปลงสังคม

➤ **เอกลักษณ์**

“การจัดการศึกษาตามวิถีมิงฟอร์ด”

➤ **นโยบาย**

1. เสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนให้มีภาวะผู้นำตามวิถีมิงฟอร์ด (Montfortian Education Charter; MEC) เพื่อให้เป็นบุคคลที่ “อัมเอิบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Curriculum Development) การจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันและการศึกษาต่อ ตลอดจนพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล / พลโลก (International Standard / Global Citizenship)
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Standard) ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management towards Excellency) ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และ หลักเกณฑ์คุณภาพ TQA รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนามงฟอร์ตวิทยาลัยให้เป็น “โรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School)” โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การทำงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. บริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ (Morale Fostering) ดูแลสุขอนามัย รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

- **วิสัยทัศน์** “โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมิงฟอร์ด”

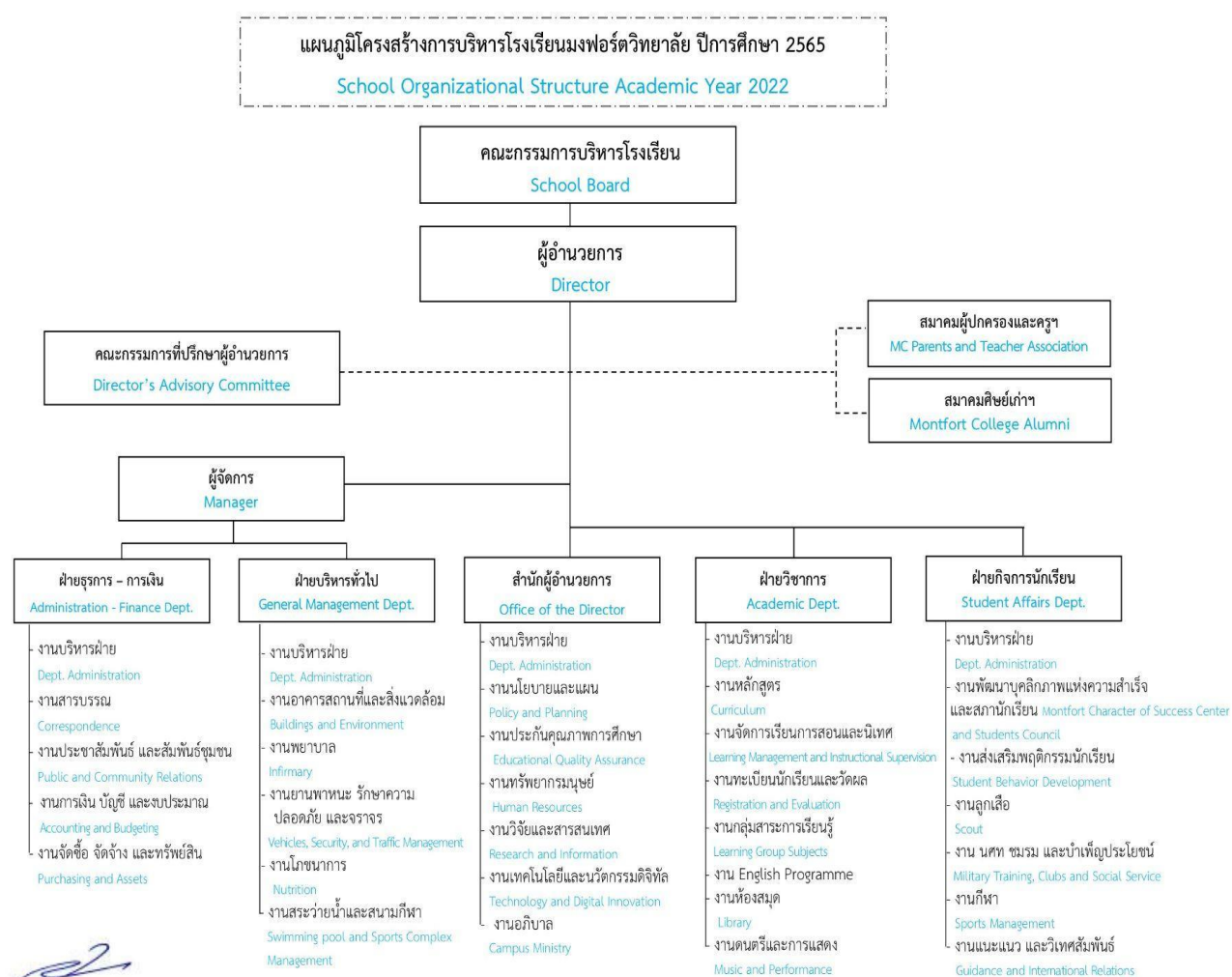
➤ พันธกิจ

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมีมาตรฐานสากล
2. ยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต

➤ เป้าหมาย

1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมีมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีการยกระดับการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต

1.1.9 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565



(ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสาธกุลวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.1.10 SWOT Analysis / SWOC

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S=Strength)	จุดอ่อน (W=Weakness)
1. โรงเรียนบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานสากล อาทิ การจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศตามมาตรฐาน YCT, HSK, JLPT, DELF, Cambridge, STEM Education, การพัฒนาบุคลากร, การบริหารการเงิน, การบริหารโดยหลักธรรมาภิบาล, การเรียนการสอนและบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โรงเรียนจัดแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการและลักษณะของนักเรียน 3. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรครบทุกมิติ รวมทั้งการส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนนำการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวทางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. โรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม 6. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ 7. บุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 8. นักเรียนมีผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับประเทศ และนานาชาติจำนวนมาก และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในและต่างประเทศ	1. บางหน่วยงานยังไม่นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินแผนงานหรือโครงการไปพัฒนา 2. ความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิสัยทัศน์ของบุคลากรและนักเรียนยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 4. นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักในการดูแลรักษาสาธารณสมบัติและความสะอาดของโรงเรียน
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O=Opportunities)	อุปสรรค (T=Threats)
1. นโยบายเงินอุดหนุนของรัฐบาล นโยบายไทยแลนด์ 4.0 นโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ฯลฯ ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธาและไว้วางใจโรงเรียน 4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ โปรแกรม SWIS, Google, Facebook, Line, Mobile Phone, Notebook, Active board, Smart board, เครื่องมือทดลองวิทยาศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปส่งเสริมวิชาการ ฯลฯ	1. กระบวนการศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารธุรการ บริหารบุคลากร บริหารกิจการนักเรียน 2. กฎระเบียบ ข้อบังคับ และระบบเอกสารของทางราชการ ส่งผลกระทบต่อการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารธุรการ บริหารบุคลากร บริหารกิจการนักเรียน 3. ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการเงินของผู้ปกครอง และโรงเรียน 4. ภาวะสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีความผันผวน อาทิ สิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา สถาบันเท็ง แพชั่น ค่านิยม บริโภคนิยม วัตถุนิยม ฯลฯ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน

1.2 ความสำเร็จและความภูมิใจ และผลงานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีความสำเร็จและความภูมิใจ และมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

1.2.1 ผลงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	ระดับผลงาน	วัน/เดือนปี ที่ได้รับรางวัล
1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับ รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย”	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน จังหวัดเชียงใหม่	ระดับดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน	วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

1.2.2 ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

จัด อันดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	ภราดาดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	รับรางวัล “ศิษย์เก่าดีเด่นจาก สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรี ราชา ประจำปีการศึกษา 2565”	สมาคมศิษย์ เก่าอัสสัมชัญศรี ราชา	วันเสาร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 19.00 น. ณ หอประชุม หลุยส์ชาแนล อาคารวัชรสม โกช โรงเรียนอัสสัมชัญศรี ราชา จังหวัดชลบุรี
2	มาสเตอร์ปิยะ ไชยอ้าย	รางวัลที่ 3 การศึกษา วิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ	มูลนิธิโทเร เพื่อ การส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	
3	1) นางสาวลำจวน รัตนบุรี 2) นางสุพรรณิ สายนำทาน 3) นายบุญเท่ง เถระ 4) นางเยาวลักษณ์ เลิศฐิติกุล 5) นางสาวธารินทร์ สุขเกษม 6) นายอำนาจ นนท์ศรี 7) นายกมล กาบสุวรรณ 8) นายธีรภัทรวโรจน์สกุล	รางวัล “ครูดีเด่น ระดับมัธยม” เนื่องในวันครูเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565	สมาคมโรงเรียน เอกชน จังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566
4	นางกมลวรรณ ทะนัน	รางวัลเกียรติยศวันครู “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉม คุณภาพการศึกษา” เนื่องในวัน ครูเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565 จากสมาคม สถานศึกษาเอกชน จ.เชียงใหม่	สมาคมโรงเรียน เอกชน จังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566

1.2.3 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน
1	มาสเตอร์ไพฑูรย์ บัวเหลือง	อบรมทบทวนการวัดผลระบบซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียน (สำหรับครูผู้สอน)	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
2	มาสเตอร์จรัสญ์ แสงอาทิตย์	วิธีใช้ Zoom Meeting หรับเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
3	มาสเตอร์รังสรรค์ พรพัฒนา	วิธีใช้ Zoom Meeting หรับเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
4	มาสเตอร์ธีระพงษ์ มณีวรรณ	วิธีใช้ Zoom Meeting หรับเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
5	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิ	วิธีใช้ Zoom Meeting หรับเรียนออนไลน์-ประชุมงานอย่างมืออาชีพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
6	มาสเตอร์ธราดร จันทรแสง	การใช้ระบบ SWIS ในการจัดการข้อมูลนักเรียน	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
7	ม.ศรัณยวิทย์ พวงสุวรรณ	การออกแบบงานด้วย Canva	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
8	ครูจันทร์จิรา ชัยอินทรีย์อาจ	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติ การขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
9	มาสเตอร์ณัฐธัญ อยู่สบาย	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
10	ครูพิจิตรวรรณ นันตะภาพ	การทบทวนการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
11	มาสเตอร์กิตติศักดิ์ จันกัน	การวางแผนและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
12	ครูณัฏฐ์ วิจารณ์สกุล	สร้างเกมเปิดแผ่นป้ายด้วย Baamboozle และ PowerPoint	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
13	ครูณุกาวรรณ จันทรพรหม	QUIZZZ กับการจัดกิจกรรม Active Learning	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
14	มาสเตอร์กุลธร เกษสุวรรณ	ทำอนิเมชัน ดูกี้ดัก gif สำหรับสื่อและงานนำเสนอ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
15	ครูณัฏฐาภา นิมิตรดี	ทำอนิเมชัน ดูกี้ดัก gif สำหรับสื่อและงานนำเสนอ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
16	ครูสมรัก ปริยะวาที	สร้าง Interactive Worksheet ด้วย Wizer.me	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
17	มาสเตอร์ปริญญา นฤประชา	การออกแบบนำเสนออย่างมืออาชีพด้วย PowerPoint	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน
18	มาสเตอร์เจตนิพัฐ วิชาอัครวิทย์	การแต่งภาพคอมพิวเตอร์ด้วย Adobe Lightroom for IPAD	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
19	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก	การจัดการ Facebook Page อย่างมีประสิทธิภาพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
20	มาสเตอร์ธราดร จันทร์แสง	การจัดทำแบบสอบถามในระบบ SWIS	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
21	ครูธีรศรา คำสิทธิ์	การทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
22	ครูสมรัก ปริยะวาที	การสร้างห้องเรียนด้วย Metaverse ด้วย Spatial	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
23	ครูขวัญชนก ชาลีวรรณ	การเรียนรู้ด้วย Gamification	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
24	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก	การโพสต์ข่าว โพสต์อัลบั้มภาพในระบบ SWIS อย่างไรให้สวย และเชื่อมโยงกับแผนงาน โครงการ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
25	ครูอริยชัย ชัยปริพพรัตน์	การทบทวนและอบรมเรื่องการจัดทำหลัก สูตรเพื่อเตรียมเข้าสู่ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
26	ครูธนพัชร จิตต์ธรรม	การทบทวนและอบรมเรื่องการจัดทำหลัก สูตรเพื่อเตรียมเข้าสู่ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
27	มาสเตอร์พิษณุ โกคินวัฒนดิษฐ์	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี ณ โรงเรียนเทศบาล 6 จังหวัด เชียงราย	บริษัทยามาฮ่า จำกัดประเทศไทย
28	มาสเตอร์ศุภกิจ สุบินมิตร	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี ณ โรงเรียนเทศบาล 6 จังหวัด เชียงราย	บริษัทยามาฮ่า จำกัดประเทศไทย
29	มาสเตอร์ชาญยุทธ รัตนมงคล	ผู้ฝึกสอนบาสเก็ตบอล	สถาบันการพล ศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

➤ ผลงานของสถาบัน ของครูและบุคลากร และของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับของผลงาน ชื่อผลงาน	นานาชาติ	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
1) ผลงานสถาบัน	-	-	-	1			
2) ผลงานของครูและบุคลากร	-	1	-	3			
3) ผลงานของนักเรียน	90	102	-				
- ชนะเลิศ			31				
- รองชนะเลิศอันดับ 1			21				
- รองชนะเลิศอันดับ 2			11				
- ชมเชย			-				
รวมทั้งสิ้น							

1.3 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

1.3.1 สภาพแวดล้อมเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บนพื้นที่ 64 ไร่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (เจ้าของกิจการ การค้าขายสินค้าอุปโภค-บริโภค และประกอบอาชีพให้บริการประเภทต่างๆ) เฉลี่ยร้อยละ 43 รองลงมาประกอบอาชีพองค์กรเอกชน เฉลี่ยร้อยละ 26 ประกอบอาชีพรับราชการ เฉลี่ยร้อยละ 19 และประกอบอาชีพพนักงานของรัฐ, เจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉลี่ยร้อยละ 12 ตามลำดับ ภูมิฐานะของนักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ 78 รองลงมาจังหวัดลำพูน เฉลี่ยร้อยละ 9 รองลงมาจังหวัดเชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร พะเยา ภูเก็ต ลำปาง กำแพงเพชร พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แม่ฮ่องสอน สุโขทัย น่าน พิจิตร นครสวรรค์ สมุทรปราการ ชลบุรี นนทบุรี ระยอง สุราษฎร์ธานี อุตรธานี เพชรบูรณ์ สกลนคร สงขลา สุพรรณบุรี และกระบี่ ตามลำดับ (ข้อมูลจาก : การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน, งานวิจัยและพัฒนา, 2565)

1.3.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ เฉลี่ยร้อยละ 69.6 รองลงมาศาสนาคริสต์ (โปรเตสแตนต์) เฉลี่ยร้อยละ 1.38 และศาสนาคริสต์ (คาทอลิก) เฉลี่ยร้อยละ 0.81 และนับถือศาสนาอิสลาม เฉลี่ยร้อยละ 0.75 ตามลำดับ โดยในแต่ละศาสนาจะมีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป สำหรับในจังหวัดเชียงใหม่ ในแต่ละชุมชนจะมีศิลปะและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไป เช่น การมีภาษาถิ่น มีเครื่องดนตรีพื้นบ้าน มีการแสดงพื้นบ้าน และมีประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างกันไป

1.3.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่บ้านจัดสรร หอพัก บ้านเช่า และร้านค้าต่างๆ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนประกอบด้วยโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี และร้านสะดวกซื้อ (7-Eleven) และโรงเรียนกวดวิชา เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ ธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) กิจกรรมพาณิชย์ ข้าราชการ และพนักงานบริษัทเอกชนต่างๆ นอกจากนี้สภาพโดยรวมถือว่าโรงเรียนอยู่ในศูนย์กลางการติดต่อกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวหรือรถยนต์สาธารณะต่างๆ

1.3.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลท่าศาลา เป็นตำบลหนึ่งในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าศาลา และบางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยตำบลท่าศาลาอยู่ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 1 กิโลเมตร เฉพาะส่วนเทศบาลตำบลท่าศาลา มีพื้นที่ 3,562 ไร่ หรือประมาณ 5.70 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,562 ไร่ ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ใช้เป็นที่พักอาศัยและการพาณิชย์ บางพื้นที่ใช้ทำสวนลักษณะอากาศแบบลมมรสุมเขตร้อน อาณาเขตของตำบลท่าศาลา ทิศเหนือ ติดกับตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมืองเชียงใหม่ ทิศตะวันออก ติดกับตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง ทิศใต้ ติดกับตำบลไชยสถาน อำเภอสารภี ทิศตะวันตก ติดกับเทศบาลนครเชียงใหม่ ส่วนของตำบลวัดเกตและตำบลหนองหอย จำนวนประชากรในเขตเทศบาล จำนวน 6,790 คน และจำนวนหลังคาเรือน 5,130 หลังคาเรือน (ข้อมูลจากเว็บไซต์เทศบาลตำบลท่าศาลา, พฤษภาคม 2562)

1.4 เครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.4.1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
1	Montfort Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านภาษา และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและนักเรียนจากประเทศสิงคโปร์ โดยฝึกภาวะผู้นำผ่านกิจกรรม
2	Aomori Chuo Gakuin University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อ	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในประเทศญี่ปุ่น
3	Yunan University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. การจัดโครงการแลกเปลี่ยน 2. การพิจารณารับนักเรียนจีนเข้าเรียนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 3. การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการศึกษาต่อนักเรียน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรม แหล่งจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
4	Confucius Institute at Chiang Mai University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มี ขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. จัดทำโครงการสอนภาษาจีน และการ ทดสอบ YCT 2. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาจีน 3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนทั้งใน และ ต่างประเทศ 4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษา และ วัฒนธรรมจีน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรม จีน การทดสอบภาษาจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับภาษาจีน
5	Hunan Institute of Science and Technology สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนครู นักเรียน และความ ร่วมมือด้านวิชาการอื่นๆ	เป็นสถาบันที่จัดส่งครูผู้สอนวิชาภาษาจีน มาปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2562
6	SolBridge School of Business, Woosong University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มี ขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. การให้ทุนนักเรียนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ทุน 2. ความร่วมมือทางด้านการศึกษา	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และ โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระยะ สั้น
7	Waseda University	การทำข้อตกลงร่วมกัน ด้านการรับ นักศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
8	วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล หา วิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนแผนการ เรียนศิลป์-ธุรกิจ แผนการเรียน English Program และเก็บหน่วยกิต นำไปศึกษาต่อใน ระดับปริญญาตรีได้
9	British Council	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การจัด IELTS Preparation courses สำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.4-ม.6
10	มหาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าโครงการ MUIC Excellence Entrance Track เพื่อพัฒนา นักเรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบ นานาชาติ
11	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ สิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนมง ฟอร์ต วิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
12	Waseda University School of Social Sciences (Tokyo, Japan)	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ข้อตกลงร่วมมือ
13	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
14	มหาวิทยาลัยพายัพ	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
15	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
16	คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการระยะสั้นหลักสูตร Global Citizenship
17	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	ความร่วมมือทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนประเภทโควตาในระดับปริญญาตรี
18	South East Asia Center : SEAC	ความร่วมมือทางด้านการพัฒนาครูและบุคลากร รวมถึงการวัดบุคลิกภาพของนักเรียน	- อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ Growth mindset - ใช้แบบทดสอบ Career Pathway ในการวัดบุคลิกภาพของนักเรียนระดับชั้น ม.4 – 5
19	Aomori Chou Gakuin University , Japan (ต่อสัญญา)	ความร่วมมือด้านวิชาการ	- การพิจารณารับนักเรียนเพื่อศึกษาต่อยังประเทศญี่ปุ่น - แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของนักเรียน
20	iStudy Education Language School	ความร่วมมือด้านวิชาการ	- จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน - ทุนการศึกษาต่อและศึกษาทำงานสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
21	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือทางวิชาการ	จัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย
22	มหาวิทยาลัยพายัพ	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	- การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในรูปแบบโควตา - ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร และช่วยสอนจากมหาวิทยาลัยพายัพเกี่ยวกับด้านดนตรี

1.4.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ได้ประกาศใช้ และมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2551 ได้กำหนดหลักการบริหาร และการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล (มาตรา 22) และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยมีอำนาจตามมาตรา 31

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) มาตรา 30 มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้มีอำนาจในฐานะผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชั้นชุดหนึ่งให้ทำหน้าที่คัดสรรบุคคลที่มีความสามารถ เสียสละ และเห็นแก่ความก้าวหน้าของการศึกษา เพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดย ภารดา ดร. เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ตำแหน่งประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้มีอำนาจในฐานะผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดังมีรายนามต่อไปนี้ ให้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย วาระปีการศึกษา 2564-2565

1.	ภารดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ
2.	ภารดา ดร. พิสุตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ภารดาศิริชัย ผังรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	ดร.ณรงค์ กองประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายชวลิต สุวิทย์ศักดิ์านนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นางชุลีกร รุจิรวุฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8.	นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ	ผู้แทนครูและเลขานุการ

โดยปีการศึกษา 2565 มีการประชุมคณะกรรมการฯ รวม 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่
1	17 มิถุนายน 2565	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
2	18 พฤศจิกายน 2565	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
3	23 กุมภาพันธ์ 2566	ห้องประชุมเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1.4.3 การเข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่เข้ามาดูงาน	รายละเอียด	หน่วยงานที่ให้การต้อนรับ
1.	8 ก.ค.65	คณะผู้บริหาร โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา จังหวัด อุตรธานี	แผนการเรียน English Programme ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหาร โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา จังหวัด อุตรธานี ในโอกาสเข้าเยี่ยมชม และ ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนในระบบ Cambridge School และ การจัดส่งวัดมาตรฐานสากล (International Standards)	แผนการเรียน English Programme ฝ่ายวิชาการ
2.	22 ก.ค. 65	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เข้าศึกษาดูงานแผนการเรียนศิลป์-ดนตรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี ฝ่ายวิชาการ
3.	4 ส.ค. 65	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มช. เป็นประธานในพิธีเปิด โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม โดยมี ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารด้านการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มช. นำโดย รศ.พญ. ประภาพร สู่ประเสริฐ รองคณบดี พร้อมผู้ช่วยคณบดี ร่วมเป็นวิทยากรแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนในคณะแพทยศาสตร์ มช. เกณฑ์และคุณสมบัติการรับเข้าศึกษา "โครงการผลิตแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การข้อมูล" และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ รวมทั้ง ตอบคำถามต่าง ๆ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อ. เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ

ที่	วันที่	หน่วยงานที่เข้ามาดูงาน	รายละเอียด	หน่วยงานที่ให้การต้อนรับ
4.	9 ส.ค. 65	โรงเรียนเทศบาล 6 นคร เชียงราย	โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมศักยภาพครู เพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา จึงขอเข้าศึกษาดูงาน โรงเรียนม่งฟอร์ตวิทยาลัย ด้านงานวิชาการ โอลิมปิกวิชาการและงานกิจกรรมนักเรียน ใน วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00- 15.00 น.	ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการ นักเรียน
5.	23 ส.ค. 65	Mr.Daryl Kong Senior Country Manager of Cambridge Assessment International Education (CAIE) และคณะ	แผนการเรียน EP ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนม่ง ฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการตรวจเยี่ยม และ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล Cambridge School จาก Mr.Daryl Kong Senior Country Manager of Cambridge Assessment International Education (CAIE) พร้อมคณะ ทั้งนี้แผนการ เรียนEP ได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐานสากลของ Cambridge School และผ่านการอนุมัติการตั้งศูนย์ขึ้นทะเบียน รับรองให้เป็นศูนย์สอบมาตรฐาน Cambridge TH 196 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 11 ในการศึกษา 2565 ที่สามารถใช้หลักสูตรในการเรียนการสอน และสอบวัดคุณภาพนักเรียน รวมถึงรับรอง International Certified นักเรียนมาตรฐาน ของ Cambridge School อย่างเป็นทางการ เมื่อวันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ อาคาร อินโดนีโอ	ฝ่ายวิชาการ แผนก English Programme ฝ่ายวิชาการ แผนก English Programme
6.	26 ส.ค. 65	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดการศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาค พิเศษ โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลจำนวน 3 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา จำนวน 20 คน เข้าศึกษาดู งานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ การบริหารงานฝ่ายกิจการ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน

ที่	วันที่	หน่วยงานที่เข้ามาดูงาน	รายละเอียด	หน่วยงานที่ให้การต้อนรับ
			นักเรียน งานกีฬา งานอภิบาลและศาสนกิจ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ในวันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00-11.00 น. โดยมีคณะผู้ร่วมบริหาร ต้อนรับและให้ข้อมูล	
7.	26 ส.ค. 65	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรม ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วันที่ 26 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ให้การต้อนรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา อุ่นเจริญ รักษาการแทนคณบดี และคณาจารย์จากวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรม ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในโอกาสพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางด้านวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ

1.4.4 การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยงาน	รายละเอียดกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.	17/1/65	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการบริหาร สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ต วิทยาลัย	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทยและ คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์ เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย	ผู้อำนวยการและ คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ
2.	17/1/65	ศึกษาธิการจังหวัด	ร่วมแสดงความยินดีกับศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมคนใหม่	คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ
3.	28/1/65	คณะกรรมการฝ่ายการเงินและ ทรัพย์สินมูลนิธิคณะเซนต์คาเบ รียล	คณะกรรมการฝ่ายการเงินและ ทรัพย์สินมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เข้าตรวจเยี่ยม	ผู้อำนวยการ /งานการเงิน และบัญชี
4.	2/2/65	โรงเรียนอนุบาลสุมาลี	แสดงความยินดีโครงการ โคกหนองนา โรงเรียนอนุบาลสุมาลี ในโอกาสที่ ได้รับรางวัลโรงเรียนนำร่องนวัตกรรม ดีเด่น	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
5.	7/2/65	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยตัวแทน คณะกรรมการบริหารสมาคมฯเข้าพบ ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย	ผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ
6.	14/2/65	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ต้อนรับคณะกรรมการบริหารสมาคม สถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสประชุมจัดงานวันเกียรติยศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สถานเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ผู้อำนวยการ และฯระ กรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ
7.	3/3/65	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	ร่วมพิธีเทิดพระเกียรติพระเจ้ากาวิละ	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
8.	11/3/65	ผู้อำนวยการโรงเรียนปรี นสรอยแยลส์	ร่วมแสดงความเสียใจกับการสูญเสีย มารดาของผู้อำนวยการโรงเรียนปรี นสรอยแยลส์	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
9.	23/3/65	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	งานวันเกียรติยศผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา	ครู บุคลากร โรงเรียนม งฟอร์ตวิทยาลัย
10.	18/4/65	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	ร่วมแสดงความยินดีโอกาสเฉลิมฉลอง ครบรอบ 154 ปี คริสจักรที่หนึ่ง เชียงใหม่	งานประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน
11.	22/4/265	สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ต วิทยาลัย	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนม งฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับสมาคมศิษย์ เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย แสดงความยินดี	คณะกรรมการและ คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียนม ง

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยงาน	รายละเอียดกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กับ ๕ ภราดาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก	ฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก
12.	23/4/65	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์	ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสเกษียณอายุการทำงานผู้อำนวยการโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์ เชียงใหม่	งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
13.	24/4/65	สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย	ร่วมพิธีสระเกล้าดำหัว คุณครู-ศิษย์เก่าอาวุโส สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
14.	27/5/65	กระทรวงศึกษาธิการ	ร่วมให้การต้อนรับ ดร. กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเดินทางมาจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
15.	8/6/65	เทศบาลนครเชียงใหม่	ประชุมหารือแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังถนนทางเข้าโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารทั่วไป
16.	22/6/65	โรงเรียนสันติศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติศึกษาเข้าพบเพื่อแสดงความยินดีกับผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
17.	22/8/65	เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือ	โรงเรียนทงฟอร์ตวิทยาลัยร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือ	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
18.	1/9/65	สถานีตำรวจภูธรแม่ปิง	ร่วมพิธีทำบุญเปิดอาคารที่ทำการสถานีตำรวจภูธรแม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่	งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
19.	29/9/65	สังฆมณฑลเชียงใหม่	คณะภราดาและคณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก ร่วมค่านับและขอพรจากพระสังฆราชฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ ประมุขสังฆมณฑลเชียงใหม่ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิด	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
20.	28/11/65	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	ร่วมงานวันครอบครัวเรยีนา สานสัมพันธ์วันวิชาการ 2565	งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
21.	28/11/65	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสฉลองครบรอบ 60 ปีการก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยงาน	รายละเอียดกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
22.	20/1/66	ดร.ณรงค์ กองประเสริฐ	ร่วมแสดงความยินดีกับ ดร.ณรงค์ กองประเสริฐ กรรมการบริหาร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เนื่องในโอกาสเปิดโชว์รูมรถยนต์ไฟฟ้าเนต้า สาขามหิดล เชียงใหม่	งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
23.	24/1/66	สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย	ร่วมงานปิกนิกมงฟอร์ตบ้านเฮา 90 ปี	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
24.	31/1/66	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ 60 ปี การก่อตั้งโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
25.	6/2/66	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ขอแสดงความยินดีกับภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โอกาสได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา	ผู้อำนวยการ
26.	22/2/656	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	ร่วมกิจกรรม Charity Night 2022 ACL CARE PROJECT	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
27.	1/3/66	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก	การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก	ครู บุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก
28.	3/4/66	สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย	ร่วมแสดงความยินดี พิธีสถาปนาคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัยวาระการบริหาร พ.ศ. 2566-2567	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2

สารสนเทศด้านวิชาการ

2.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน / ระดับชั้นที่เปิดสอน

หลักสูตร	ระดับชั้น		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
- Bilingual Program	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6
- English Program	ม.1 - 6	ม.1 - 6	ม.1 - 6

2.1.2 การจัดแผนการเรียนรู้ / ชั้นเรียน

➤ แสดงจำนวนหลักสูตร แผนการเรียนรู้ ชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	หลักสูตร		รวมห้องเรียน
	Bilingual	EP	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	2	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	2	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	2	11
รวมจำนวนห้องเรียน ระดับมัธยมต้น	27	6	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			0
- ห้องเรียน Gifted ภาษาไทย + อังกฤษ	1		1
- ห้องเรียน Gifted ฟิสิกส์ + เคมี	1		1
- ห้องเรียน Gifted ชีวะ	1		1
- ห้องเรียน Gifted คณิต + คอมฯ	1		1
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	4		4
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส + ญี่ปุ่น + คำนวณ	1		1
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน + ศิลปดนตรี	1		1
- EP Science - Math		1	1
- EP Business		1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			0
- ห้องเรียน Gifted ภาษาไทย + อังกฤษ	1		1
- ห้องเรียน Gifted ฟิสิกส์ + เคมี	1		1
- ห้องเรียน Gifted ชีวะ	1		1
- ห้องเรียน Gifted คณิต + คอมฯ	1		1
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	4		4
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส + ญี่ปุ่น + คำนวณ	1		1

ระดับชั้น	หลักสูตร		รวมห้องเรียน
	Bilingual	EP	
- ห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน + ศิลปดนตรี	1		1
- EP Science - Math		1	1
- EP Business		1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10	2	12
- วิทยาศาสตร์	8		8
- ศิลปคำนวณ + ดนตรี	1		1
- ศิลปภาษาจีน + ฝรั่งเศส + ญี่ปุ่น	1		1
- EP Science - Math		1	1
- EP Business		1	1
รวมจำนวนห้องเรียน ระดับมัธยมปลาย	40	8	48
รวมจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น	67	14	81

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.1.3 การประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้ปกครอง+นักเรียน			ครูผู้สอน		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ข้อมูลด้านบริบท						
1. ความนำ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	4.32	86.31	เห็นด้วยมากที่สุด
2. โครงสร้างหลักสูตร	4.29	85.71	เห็นด้วยมากที่สุด	4.37	87.4	เห็นด้วยมากที่สุด
3. หลักสูตรรายวิชา	-	-	-	4.31	86.2	เห็นด้วยมากที่สุด
ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น						
1. ความพร้อมของครูผู้สอน	4.25	84.91	เห็นด้วยมากที่สุด	4.24	84.81	เห็นด้วยมากที่สุด
2. ความพร้อมของนักเรียน	4.25	84.96	เห็นด้วยมากที่สุด	4.08	81.66	เห็นด้วยมาก
3. ความพร้อมของโรงเรียน	4.25	84.94	เห็นด้วยมากที่สุด	4.25	84.85	เห็นด้วยมากที่สุด
ข้อมูลด้านกระบวนการ						
1. การบริหารหลักสูตร	4.25	84.96	เห็นด้วยมากที่สุด	4.31	86.27	เห็นด้วยมากที่สุด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.21	84.14	เห็นด้วยมาก	4.17	83.4	เห็นด้วยมาก
3. การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน	4.26	85.15	เห็นด้วยมากที่สุด	4.23	84.67	เห็นด้วยมากที่สุด
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4.21	84.27	เห็นด้วยมากที่สุด	4.25	85.06	เห็นด้วยมากที่สุด
ข้อมูลด้านผลผลิต	4.27	85.36	เห็นด้วยมากที่สุด	4.27	85.49	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม	4.25	84.93	เห็นด้วยมากที่สุด	4.26	85.1	เห็นด้วยมากที่สุด

2.2 การวัดประและเมินผลการเรียน

2.2.1 แนวทางการพัฒนาและประเมินคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565

➤ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฯ มีการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

1. การประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งการประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประกอบด้วย การประเมินด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice) และด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 1) เกณฑ์การเก็บคะแนน แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

ระหว่างเรียน (F1, F2), ปลายภาคเรียน (Final) * ไม่มีการประเมินกลางภาคเรียน (Midterm)

- 2) เกณฑ์การแบ่งสัดส่วนในการประเมินระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน

80 : 20 สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานฯ, คอมพิวเตอร์

70 : 30 ภาษาไทย, คณิต, วิทยาศาสตร์, สังคม, ต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียน ฤดูร้อน Summer	คะแนนเก็บก่อน กลางภาค Formative Test Before Mid- semester	คะแนนสอบ กลางภาค Mid - semester Test	คะแนนเก็บหลัง กลางภาค Formative Test After Mid - semester	คะแนนสอบ ปลายภาค Final Test	รวม
เกณฑ์การผ่าน	70%	70%	-	70%	60%,70%	
ภาษาไทย	-	35	-	35	30	100
คณิตศาสตร์	-	35	-	35	30	100
วิทยาศาสตร์	-	35	-	35	30	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	35	-	35	30	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	40	-	40	20	100
ศิลปะ	-	40	-	40	20	100
การงานอาชีพ	-	40	-	40	20	100
ภาษาต่างประเทศ	-	35	-	35	30	100
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	-	35	-	35	20	100

คะแนนปลายภาคเรียนประกอบด้วย

- การประเมินปลายภาคเป็นสอบประมวลความรู้ (K) ทุกหน่วยการเรียนรู้
- คะแนนบูรณาการ 5 คะแนน (บูรณาการสาระการเรียนรู้ , บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ)
- Dictation (รายวิชาที่ทำการเรียนการสอนเป็นวิชาเพิ่มเติม IE – คณิต วิทยุ สังคม ภาษาอังกฤษ ม.1 - ม.5 Final) 5 คะแนน

3) เกณฑ์การผ่านหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

- เกณฑ์การผ่านคะแนนระหว่างเรียน 70%
- เกณฑ์การผ่านปลายภาค มัธยมศึกษาตอนต้น 60% มัธยมศึกษาตอนปลาย 70%

➤ แนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน ดังนี้

- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ข้อ และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้กำหนดให้นักเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและการประเมินนักเรียนตามสภาพจริงที่ปรากฏ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีการประเมินผลผ่านทางระบบออนไลน์ของงานทะเบียนนักเรียนและวัดผล

- การประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางการประเมินตามคู่มือการสมรรถนะสำคัญนักเรียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยแบ่งการประเมินดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ
2. ความสามารถในการคิด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต กลุ่มสาระการงานอาชีพ ศิลปะ สังคมศึกษา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 9 ข้อ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์ สุจริต |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 9. มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี | |

แนวทางการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ข้อ ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยแบ่งการประเมินดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	หัวข้อการประเมิน	4+7+1
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	หัวข้อการประเมิน	4+2+3
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หัวข้อการประเมิน	4+6+8
กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หัวข้อการประเมิน	4+1+5
กลุ่มสาระสุขศึกษา	หัวข้อการประเมิน	4+3+9
กลุ่มสาระศิลปะ	หัวข้อการประเมิน	4+7+9
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	หัวข้อการประเมิน	4+8+5
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	หัวข้อการประเมิน	4+6+2

➤ ตัวชี้วัดการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ
2. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน
3. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน
5. เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัด ขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์

ซื่อสัตย์ สุจริต

1. ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง
2. ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู
3. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์มีวินัย รับผิดชอบ
4. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ

ใฝ่เรียนรู้

- 1: ตั้งใจเรียน
- 2: เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน
- 3: เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- 4: ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม
- 5: บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้
- 6: แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อยู่อย่างพอเพียง

- 1: ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- 2: ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- 3: ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

มุ่งมั่นในการ ทำงาน

- 1: มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2: มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

รักความเป็นไทย

- 1: มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 2: เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

มีจิตสาธารณะ

- 1: รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน
- 2: อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 3: รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน
- 4: เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน

มีสุขภาพและสุนทรีภาพที่ดี

- 1: มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2: มีความคิดริเริ่มทางด้านศิลปะ ดนตรี
- 3: มีการควบคุมอารมณ์ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4: มีความภูมิใจในตนเอง และให้ความเคารพผู้อื่น

➤ **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**

แนวทางการประเมินตามคู่มือการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยแบ่งการประเมินดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. การประเมินด้านการอ่าน | กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ |
| 2. การประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 3. การประเมินด้านการเขียน | กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา |

➤ **ความสามารถในการอ่าน Reading Ability**

1. อ่านได้ชัดเจน ถูกต้อง คล่องแคล่ว

Student can read clearly, accurately, and fluently.

2. รู้จักความหมาย ประโยค ข้อความที่อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

Student knows the meaning of words, sentences and texts to read and has habit of reading.

3. อ่านจับใจความสำคัญและถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง

Student is able to read for main idea. + Student is able to comprehend what has been read and transmit it to others correctly.

4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล

Student is able to analyze and criticize their readings with reasons.

➤ **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ Analytical Thinking**

1. คิดอย่างมีระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูล เพื่อสรุปประเด็นสำคัญได้ และแสดงกระบวนการคิดเพื่อให้เกิดการยอมรับ

Student can think systematically by using data sources and summarizing key points. + Student shows thinking process to achieve acceptance.

2. วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเรื่องราวต่างๆและแสดงการคิดเพื่อค้นหาคำตอบได้

Student can analyse data, classify stories and show thinking methods to find the answers.

3. สรุปข้อคิด วิเคราะห์ตัดสินใจด้วยตนเอง และแก้ปัญหาตามกระบวนการที่ดีและถูกต้อง

Student can summarize the insights and demonstrate problem- solving processes. + Student can analyse and make judicious decision.

➤ **มีความสามารถในการเขียน Writing Ability**

1. เขียนลายมืออ่านง่ายสวยงามถูกต้องตามแบบมาตรฐานภาษาที่เขียน

Student can write in simple clear handwriting.

2. เขียนสื่อสารได้ตรงตามจุดประสงค์

Student can write clearly and accurately.+ Student can write according to proposes.

3. เขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนและสรุปองค์ความรู้ อย่างมีขั้นตอน

Student can write correctly according to the writing style and summary knowledge step by step.

4. เขียนแสดงออกเชิงสร้างสรรค์

Student can write constructively.

➤ การประเมินสมรรถนะสำคัญนักเรียน

แนวทางการประเมินตามคู่มือการสมรรถนะสำคัญนักเรียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยแบ่งการประเมินดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ
2. ความสามารถในการคิด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต กลุ่มสาระการงานอาชีพ ศิลปะ สังคมศึกษา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

➤ ความสามารถในการสื่อสาร **Communication Capacity**

1. มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร
Ability to receive and transmit information.
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
Ability to use proper language to express knowledge, thoughts and understanding.
3. ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม
Ability to choose efficient methods of communication.
4. วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
Ability to express opinion clearly with reasons.
5. เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้
Ability to record daily events and share with others.

➤ ความสามารถในการคิด **Thinking Capacity**

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
Ability for analytical and synthetic thinking.
2. มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์
Ability for constructive thinking.
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
Ability for critical thinking.
4. มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ
Ability for systematic thinking.
5. ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้
Ability for judicious decision-making regarding oneself.

➤ ความสามารถในการแก้ปัญหา **Problem-Solving Capacity**

1. สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้
Ability to solve problems and eliminate obstacles.
2. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
Ability to solve problems using reasons.
3. เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม
Ability to appreciate relationships and understand changes in social.

4. แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

Ability to seek and apply knowledge to prevent and solve problems.

5. สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

Ability to make judicious decision appropriately to one's age.

➤ **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต Capacity for Applying Life Skills**

1. เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

Ability to learn by oneself.

2. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

Ability to work in group with others.

3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Ability to apply knowledge in daily life.

4. จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม

Ability to tackle problems and obstacles properly.

5. หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบ ต่อตนเอง

Ability to avoid undesirable behavior with adverse effects on oneself and others.

➤ **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี Capacity for Technological Application**

1. เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

Ability to choose and use technology appropriately to one's age.

2. มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

Ability to use technological processes.

3. สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง

Ability to use technology for self-development.

4. ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Ability to use technology for problem-solving.

5. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

Ability to use technology appropriately and ethically.

➤ **ระดับเกณฑ์การประเมิน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ระดับ

3 คือ ดีเยี่ยม

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ระดับ

2 คือ ดี

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ระดับ

1 คือ ผ่านเกณฑ์

2.3 การนิเทศการสอน

2.3.1 รายงานผลการนิเทศ 8 กลุ่มสาระ

ประเภทครู	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		*ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3*	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	0	5	4	0	0	9	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16	0	14	2	0	0	16	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	0	18	5	1	0	23	0.00	95.83	ดีเยี่ยม
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมฯ)	13	0	11	2	0	0	13	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	12	0	4	5	3	0	9	0.00	75.00	ดี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	11	1	0	0	12	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12	0	6	6	0	0	12	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	0	3	1	1	0	4	0.00	80.00	ดีมาก
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	27	0	17	6	3	1	23	0.00	85.19	ดีมาก
ผลการประเมินรวม	130	0	89	32	8	1	121	0.00	92.89	ดีเยี่ยม

ประเภทครู EP	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		*ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3*	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	0	1	0	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	0	2	1	0	0	3	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	0	3	3	0	0	6	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมฯ)	2	0	1	0	1	0	1	0.00	50.00	ดีเยี่ยม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4	0	2	2	0	0	4	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0	1	0	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	0	0	1	0	0	1	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	0	3	1	0	0	4	0.00	100.00	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	22	0	13	8	1	0	21	0.00	93.75	ดีเยี่ยม

*หมายเหตุ: รวมจำนวนระดับ 5-3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม, 80-89 ดีมาก, 70-79 ดี, 60-69 พอใช้, ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

ส่วนที่ 3

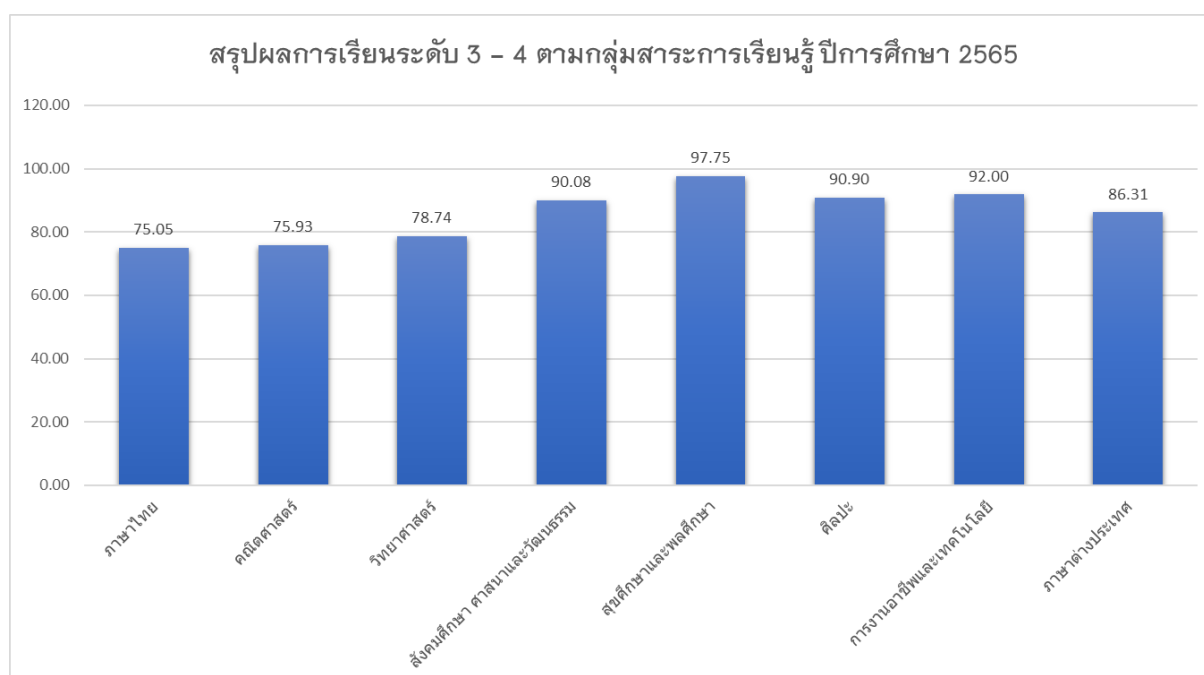
สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

ที่	ชื่อวิชา	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		เฉลี่ย
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	
1	ภาษาไทย	88.59	75.38	84.32	77.65	78.17	83.40	75.91	75.22	81.66	70.67	54.67	54.96	75.05
2	คณิตศาสตร์	79.69	66.04	65.37	68.81	69.47	74.16	85.96	85.76	82.44	87.26	78.33	67.84	75.93
3	วิทยาศาสตร์	81.81	81.00	79.08	89.28	84.23	86.54	73.93	69.53	76.46	77.97	75.34	69.70	78.74
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	97.42	82.70	91.73	92.41	97.25	93.14	92.26	94.36	92.88	91.91	83.73	71.15	90.08
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	97.80	98.62	99.71	99.52	97.00	97.01	95.22	99.14	98.04	97.83	98.37	94.71	97.75
6	ศิลปะ	95.80	76.97	92.65	98.29	97.30	94.69	96.82	93.00	74.81	95.00	92.07	83.42	90.90
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	91.26	93.22	97.92	94.87	78.05	91.06	99.84	100.00	88.16	87.84	81.82	100.00	92.00
8	ภาษาต่างประเทศ	90.16	89.42	84.65	78.15	91.91	86.98	83.04	86.52	88.56	90.04	78.87	87.42	86.31
รวมเฉลี่ย		90.32	82.92	86.93	87.37	86.67	88.37	87.87	87.94	85.38	87.32	80.40	78.65	85.84

- แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

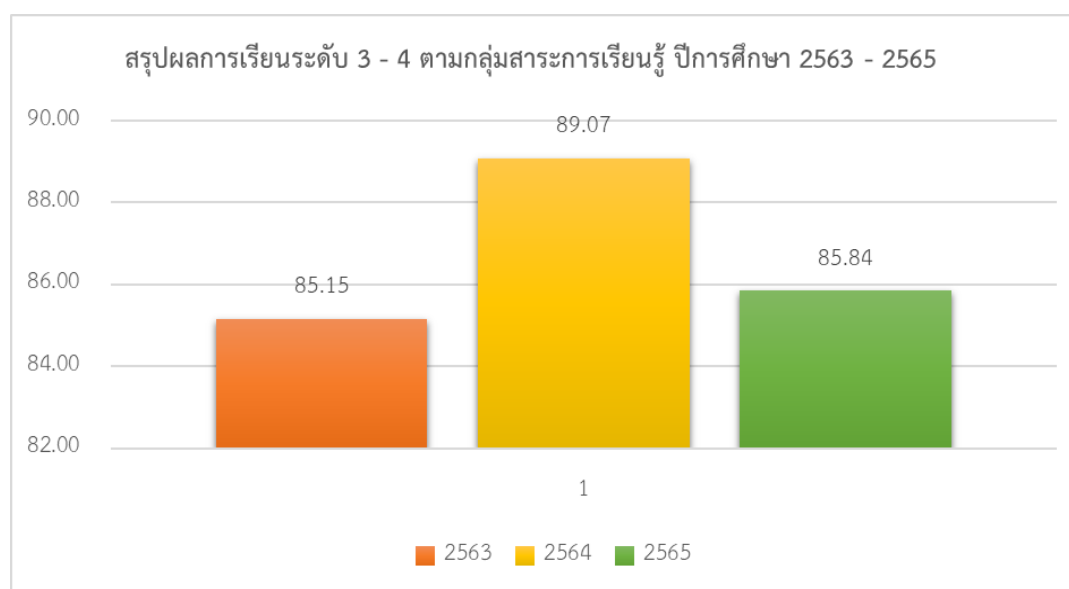


3.1.2 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4

- การเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4 ปีการศึกษา 2563 – 2565 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อวิชา	2563	2564	2565
1	ภาษาไทย	81.36	84.23	75.05
2	คณิตศาสตร์	71.28	84.09	75.93
3	วิทยาศาสตร์	79.06	85.68	78.74
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	91.22	94.85	90.08
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	97.86	94.86	97.75
6	ศิลปะ	92.95	88.19	90.90
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	87.17	89.96	92.00
8	ภาษาต่างประเทศ	87.19	90.74	86.31
รวมเฉลี่ย		85.15	89.07	85.84

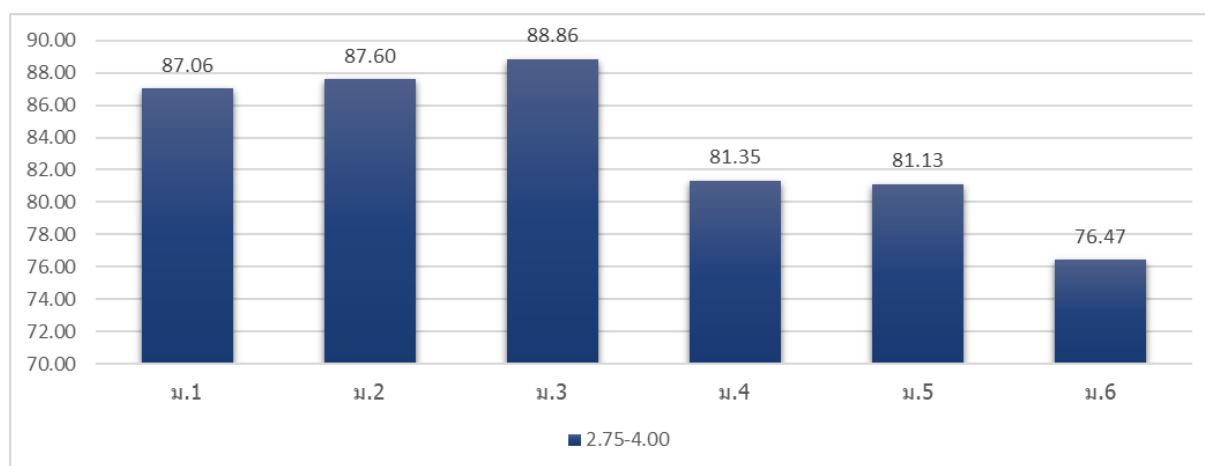
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 – 4 ปีการศึกษา 2563 – 2565 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 (GPA $\geq$ 2.75)

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย					เป้าหมายร้อยละ	ผลการประเมินตัวชี้วัด
	2.75 – 4.00						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปีการศึกษา		
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ร้อยละ		
ม.1	475	90.32	463	83.80	87.06	85	ผ่าน
ม.2	530	85.47	526	89.73	87.60	85	ผ่าน
ม.3	540	89.44	537	88.27	88.86	85	ผ่าน
ม.4	599	81.80	586	80.89	81.35	85	ไม่ผ่าน
ม.5	576	81.08	558	81.18	81.13	85	ไม่ผ่าน
ม.6	553	77.03	552	75.91	76.47	85	ไม่ผ่าน
รวมเฉลี่ย	3273	84.19	537.00	83.30	83.74	85	ไม่ผ่าน

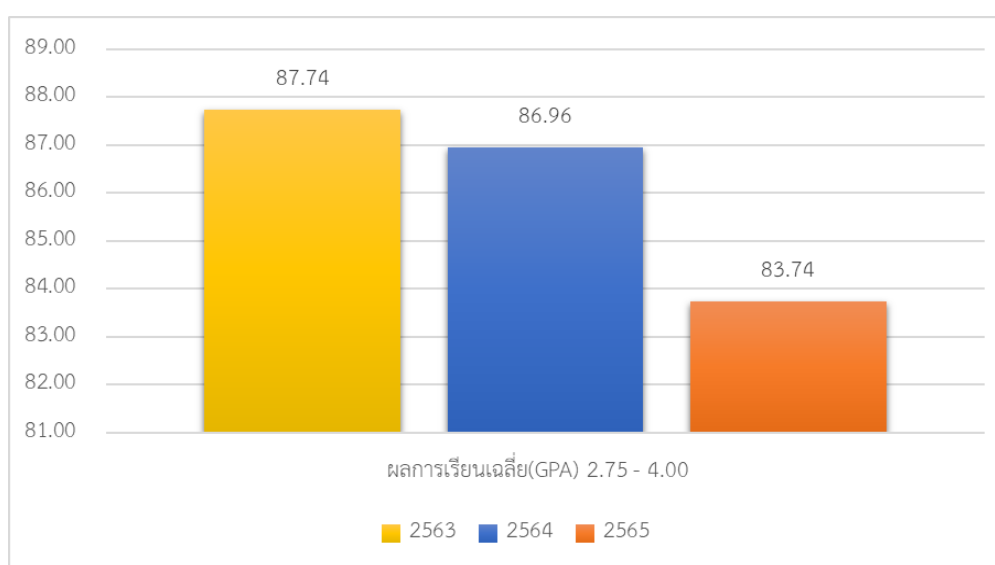
- แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA $\geq$ 2.75)



3.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPAX) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
(GPA 2.75 – 4.00)

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย(GPA) 2.75 – 4.00		
	2563	2564	2565
ม.1	92.01	83.83	87.06
ม.2	89.74	89.91	87.60
ม.3	83.98	87.21	88.86
ม.4	87.71	84.85	81.35
ม.5	87.87	85.41	81.13
ม.6	84.78	90.59	76.47
รวมเฉลี่ย	87.74	86.96	83.74

- แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA 2.75 – 4.00)



3.1.5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

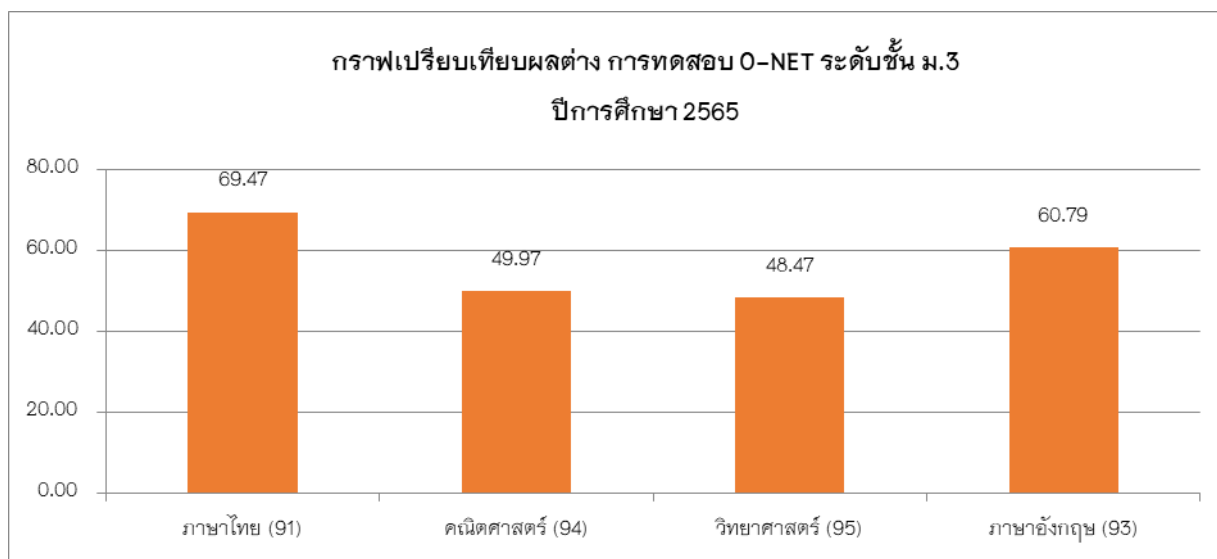
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
			Montfort	ระดับประเทศ	Montfort	ระดับประเทศ	Montfort	ระดับประเทศ
ชั้น ม.3	ภาษาไทย	100	70.93	54.29	69.87	51.19	69.47	52.95
	คณิตศาสตร์	100	55.53	25.46	50.97	24.47	49.97	24.39
	วิทยาศาสตร์	100	42.82	29.89	44.64	31.45	48.47	33.32
	ภาษาอังกฤษ	100	66.29	34.38	64.75	31.11	60.79	32.05
ชั้น ม.6	ภาษาไทย	100	58.00	44.36	64.59	46.40	65.16	44.09
	คณิตศาสตร์	100	44.32	26.04	42.91	21.28	50.97	21.61
	วิทยาศาสตร์	100	45.06	32.68	38.15	28.65	48.64	28.08
	สังคมฯ	100	42.09	35.93	45.31	36.87	39.31	33.00
	ภาษาอังกฤษ	100	51.44	29.94	54.59	25.56	48.21	23.44

- สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ขีดจำกัดล่าง			T-Score 40		
		ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าคะแนน	มากกว่า	ร้อยละ	T-Score 40	สูงกว่า	ร้อยละ
ภาษาไทย (91)	172	69.47	12.96	52.95	17.00	51.12	155	90.12	35.95	169	98.26
คณิตศาสตร์ (94)	172	49.97	25.00	24.39	13.70	24.41	140	81.40	10.69	167	97.09
วิทยาศาสตร์ (95)	172	48.47	13.27	33.32	10.27	31.41	154	89.53	23.05	171	99.42
ภาษาอังกฤษ (93)	172	60.79	19.33	32.05	14.89	31.05	162	94.19	17.16	171	99.42
เฉลี่ยรวม		57.18	17.64	35.68	13.97	34.49	152.75	88.81	21.71	169.50	98.55

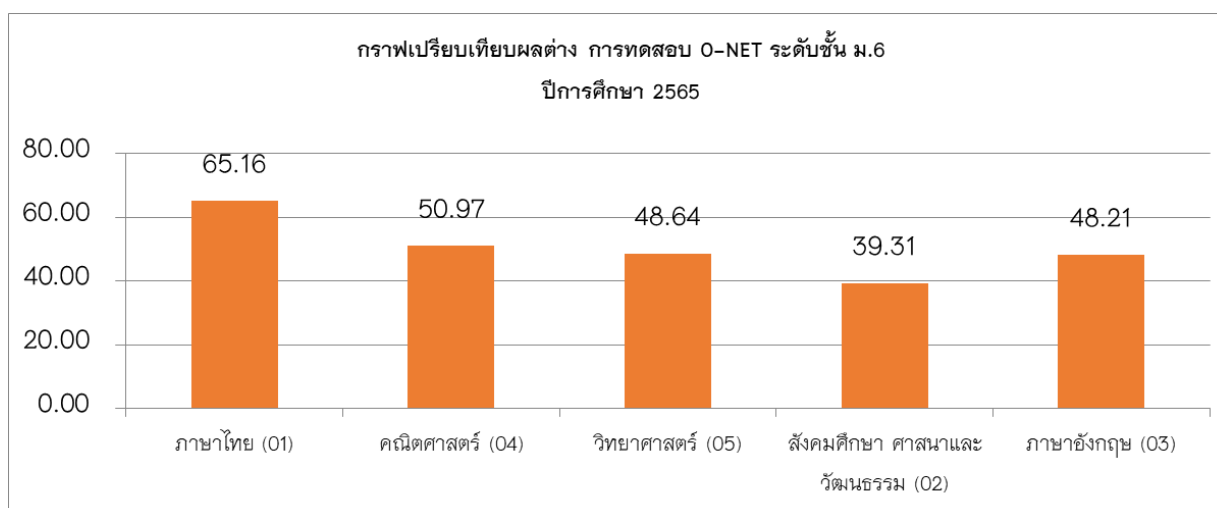
➤ แผนภูมิรูปภาพการเปรียบเทียบผลต่าง การทดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565



➤ สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		ขีดจำกัดล่าง			T-Score 40		
		ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่า	มากกว่า	ร้อยละ	T-Score 40	สูงกว่า 40	ร้อยละ
ภาษาไทย (01)	18	65.16	9.99	44.09	14.31	46.28	17	94.44	29.78	18	100.00
คณิตศาสตร์ (04)	22	50.97	21.17	21.61	13.16	21.18	20	90.91	8.45	22	100.00
วิทยาศาสตร์ (05)	16	48.64	18.72	28.08	9.48	28.61	13	81.25	18.60	15	93.75
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	26	39.31	8.37	33.00	7.94	36.80	16	61.54	25.06	25	96.15
ภาษาอังกฤษ (03)	19	48.21	18.46	23.44	9.98	25.46	16	84.21	13.46	18	94.74
เฉลี่ยรวม		50.46	15.34	30.04	10.97	31.67	16.40	82.47	19.07	19.60	96.93

➤ แผนภูมิรูปภาพการเปรียบเทียบผลต่าง การทดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565



3.1.6 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ความสามารถในการอ่าน	0.21	6.22	93.57	0.46	16.56	82.98	5.61	10.03	84.35	0.85	9.98	89.17	1.66	7.98	90.36	3.50	22.43	74.07	2.05	12.20	85.75
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1.41	12.55	86.04	0.93	14.91	84.15	5.04	9.40	85.56	1.11	14.50	84.38	3.04	10.46	86.50	3.67	17.14	79.19	2.53	13.16	84.30
3	มีความสามารถในการเขียน	0.27	8.28	91.45	1.57	18.18	80.25	5.03	9.24	85.73	0.88	11.11	88.01	1.85	10.10	88.04	3.69	21.07	75.24	2.22	13.00	84.79
	รวมเฉลี่ย	0.63	9.02	90.35	0.99	16.55	82.46	5.23	9.56	85.21	0.95	11.86	87.19	2.18	9.51	88.30	3.62	20.21	76.17	2.27	12.79	84.95

3.1.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	0.36	19.81	79.82	4.62	22.63	72.75	0.25	6.03	93.72	0.16	31.16	68.67	2.20	16.61	81.20	0.58	1.80	97.63	1.36	16.34	82.30
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	1.35	15.10	83.56	1.03	19.13	79.84	1.98	9.51	88.51	1.68	8.97	89.36	7.00	7.24	85.76	3.63	15.47	80.90	2.78	12.57	84.66
3	มีวินัย รับผิดชอบ	6.96	10.56	82.48	1.61	27.46	70.93	10.47	18.16	71.37	1.86	9.69	88.45	4.52	3.87	91.60	1.26	13.13	85.60	4.45	13.81	81.74
4	ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง	2.05	14.88	83.07	1.25	11.58	87.17	1.80	8.45	89.76	2.06	23.39	74.55	2.71	8.68	88.60	5.56	14.05	80.38	2.57	13.51	83.92
5	อยู่อย่างพอเพียง	0.00	23.49	76.51	2.33	19.03	78.63	0.19	6.28	93.53	0.02	27.31	72.66	2.27	15.53	82.20	0.53	6.21	93.26	0.89	16.31	82.80
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	2.13	21.05	76.82	0.33	10.43	89.23	1.65	12.02	86.33	4.21	19.34	76.45	2.17	15.18	82.65	4.39	11.51	84.10	2.48	14.92	82.60
7	รักความเป็นไทย	0.03	5.97	94.00	0.16	8.34	91.50	0.31	4.51	95.18	0.49	0.98	98.54	1.28	1.25	97.47	0.72	1.66	97.62	0.50	3.79	95.72
8	มีจิตสาธารณะ	0.59	17.98	81.43	0.05	14.72	85.24	0.67	5.59	93.74	0.06	18.21	81.73	0.37	3.37	96.26	1.01	20.27	78.72	0.46	13.36	86.19
9	มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี	0.02	3.76	96.22	0.18	5.10	94.72	0.04	4.34	95.61	0.44	1.03	98.53	0.83	1.76	97.42	0.35	1.88	97.77	0.31	2.98	96.71
	รวมเฉลี่ย	1.50	14.73	83.77	1.28	15.38	83.33	1.93	8.32	89.75	1.22	15.56	83.22	2.59	8.17	89.24	2.00	9.55	88.44	1.75	11.95	86.29

3.1.8 ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ความสามารถในการสื่อสาร	0.73	12.48	86.78	3.20	18.60	78.20	6.96	7.61	85.43	1.55	12.55	85.91	2.21	8.66	89.13	3.03	15.59	81.38	2.95	12.58	84.47
2	ความสามารถในการคิด	2.68	11.07	86.25	1.78	16.30	81.93	11.99	6.52	81.49	1.29	10.21	88.51	3.15	8.13	88.72	4.09	13.19	82.71	4.16	10.90	84.94
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	0.21	7.93	91.86	1.15	12.62	86.22	9.76	7.27	82.97	0.74	8.06	91.20	1.28	7.04	91.69	1.41	9.79	88.80	2.43	8.79	88.79
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0.15	9.02	90.83	0.94	9.38	89.67	4.89	5.45	89.67	0.29	12.07	87.64	1.07	8.06	90.87	1.02	9.54	89.44	1.39	8.92	89.69
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0.41	5.41	94.18	0.24	8.41	91.35	3.35	14.15	82.50	0.29	11.32	88.40	2.42	11.36	86.22	0.16	11.06	88.78	1.15	10.29	88.57
	รวมเฉลี่ย	0.84	9.18	89.98	1.46	13.06	85.47	7.39	8.20	84.41	0.83	10.84	88.33	2.03	8.65	89.33	1.94	11.83	86.22	2.42	10.29	87.29

3.1.9 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565

- สรุปจำนวนผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล ด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (**นักเรียนได้รับรางวัล MC RED CARPET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2565		2566	
	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	18		
2. คณิตศาสตร์	12	44		
3. ภาษาไทย	1			
4. ภาษาต่างประเทศ	-	13		
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-		
6. ศิลปะ	19	4		
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	13	19		
8. การงานอาชีพ	1	2		
รวม	79	100		

- สรุปจำนวนผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล ด้านนวัตกรรม และด้านอื่นๆ ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 (**นักเรียนได้รับรางวัล MC RED CARPET)

ประเภทผลงาน	2565		2566	
	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ
1. ด้านนวัตกรรม	22	13		
2. ด้านอื่นๆ (รางวัลเยาวชนดีเด่นด้านต่างๆ)	11	2		
รวม	33	15		

- สรุปจำนวนรางวัลที่ได้รับจากกิจกรรมภายนอกโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2565

ระดับที่ได้รับรางวัล	ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. นานาชาติ	1	3	3	3	14	112
2. ประเทศ	38	74	60	41	49	115
3. ภาค	137	167	52	134	25	
4. จังหวัด	103	92	43	10	1	
รายการที่เข้าร่วมทั้งหมด	279	336	158	188	89	

- รายชื่อนักเรียนได้รับรางวัล ด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา ในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565
ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ทรอย วินน์ ฮอร์ตัน	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดอ่านฟังเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเทอย่างไทย ครั้งที่ 50 โดยไฟฟ้า ทีทีบี (ธนาคารทหารไทย ธนชาติ)

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ภิรมย์ชุตม์ เวลาดี	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2021-2022
2	เด็กชาย ภิรมย์ รัตนประภา	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2022
3	เด็กชาย ณัฐวัฒน์ คำวัง	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง และ Perfect Scorer and Top Star Award ระดับ Secondary 1 Philippine International Mathematical Olympiad Final Round 2022
4	เด็กหญิง กุลสร่า ปานแย้ม	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง ระดับ Secondary 1 Philippine International Mathematical Olympiad Final Round 2022
5	เด็กชาย กัญจน์ ชูฉวยากร	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Final round 2021-2022
6	เด็กชาย ปริญญ์ กันทวัง	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน MATHS OLYMPIAD INTERNATIONAL FINAL
7	เด็กชาย พชร เจริญธีรบูรณ์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 2 Thailand

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
			International Mathematical Olympiad Final Round 2021-2022
8	นาย จิรภัฏฐ์ ขวชาติ	นานาชาติ	เหรียญทองแดง ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ Global Mathematics Elite Competition grade 9 รอบ International final GMEC Global Mathematics Elite Competition 2022
9	นาย ปุณณภพ จุงใจ	นานาชาติ	Bronze award Global Mathematics Elite Competition (GMEC) International Final Round
10	นาย นริฐ นิจพันธ์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2021-2022
11	นางสาว เพ็ชรชมพู ไชยนิทย์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Senior Secondary Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2021-2022
12	นางสาว ปุณชรัศม์ วังทองคำ	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2022
13	เด็กชาย อธิก วงศ์รุ่ง	ประเทศ	รางวัลชมเชย (Merit award) ระดับ Primary 6 Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2022
14	เด็กชาย สุรจ มหัทธนพรอค	ประเทศ	Gold award in Paper D Southeast Asian Mathematical Olympiad 2022
15	เด็กหญิง ณิชภัทร์ บุญศรีวงศ์ทอง	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 1 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
16	เด็กหญิง มณีนันท์ บุญเกิด	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 1 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
17	เด็กชาย สุวิศิษฐ์ มหัทธนพรอค	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 1 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
18	เด็กหญิง ศศิกา กาญจนากร	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การแข่งขัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
			คณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC - 10th Thailand Mathematics Contest)
19	นางสาว รัชชิตา ชีนาเรือน	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
20	เด็กหญิง ชนัญญาณ์ วัฒนสินธุ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
21	เด็กหญิง ฐานันท์ วาณิชย์เลิศ นาสาร	ประเทศ	รางวัลอันดับ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันสอบคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ BIG BAY BEI 2022 (Heat Round) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศไทยฮ่องกง
22	เด็กชาย ปุณณวัฒน์ เพ็งทอง	ประเทศ	ประกาศนียบัตรเหรียญเงิน รางวัล "ยอดอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ระดับประเทศ" รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
23	เด็กหญิง ฐานัญพร ทศภาทินรัตน์	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
24	เด็กชาย สิริภพ ใจคำ	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
25	เด็กชาย ฐกร นันทดุสิต	ประเทศ	รางวัลชมเชย (Merit Award) ระดับ Secondary 1 Thailand International Mathematical Olympiad Final round 2021-2022
26	เด็กชาย ฤชวิญณ์ ชะวะศิริ	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
27	เด็กชาย ภูธิป งานรุ่งโชติช่วง	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
28	เด็กหญิง ณิชกนก ต่างเพชร	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
29	เด็กหญิง ภคมน จงปริรักษ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
30	เด็กหญิง กฤตพร ไชยลังกา	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC - 10th Thailand Mathematics Contest)
31	เด็กหญิง ศิรษา วงรักดี	ประเทศ	Silver Medalist in Science Secondary Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) 2022
32	เด็กหญิง ทองพินนา สุวรรณ	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC - 10th Thailand Mathematics Contest)
33	เด็กหญิง วิจิตรรัตน์ อินทรชัย	ประเทศ	รางวัลชมเชย (Merit award) ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2022
34	เด็กชาย สติ โชคอนันต์นิมิต	ประเทศ	Bronze award in Paper D Southeast Asian Mathematical Olympiad 2022
35	เด็กชาย ทรัพย์ เจริญประดิษฐ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
36	เด็กชาย วริศ ฤทธิ์มานะ	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC - 10th Thailand Mathematics Contest)
37	เด็กชาย กษิตศ หนงน้อย	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 3 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
38	เด็กชาย พชรวัฒน์ ศิริพันธุ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2021-2022
39	เด็กชาย ศุภกริชษฐ์ ปัญญาแสง	ประเทศ	รางวัลชมเชย (Merit Award) ระดับ Secondary 2 Thailand International Mathematical Olympiad Final round 2021-2022
40	เด็กหญิง ทอไหม คุ่มวงศ์ดี	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Secondary 2 Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
41	นาย กฤตภัทร์ การนา	ประเทศ	รางวัลอันดับ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันสอบคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ BIG BAY BEI 2022 (Heat Round) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
42	นางสาว กิจจวัฒน์ี สว่างแสง	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
43	นางสาว ภูษณิศา รุ่งแหลม	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน Kangaroo Math Thailand 2022
44	นาย มนัสนันท์ ว่องเกียรติถาวร	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Secondary 1 Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
45	นางสาว สิริอาภา ปันทุราภรณ์	ประเทศ	รางวัลอันดับ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันสอบคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ BIG BAY BEI 2022 (Heat Round) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
46	นาย กฤตนันท์ ไชยลังกา	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Philippine International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
47	นางสาว สิริวิมล นันท์ธนะวานิช	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
48	นาย ปุณณพัฒน์ ประยูรพัฒามร	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
49	นางสาว แพรวภัทร ศักดิ์เศรณี	ประเทศ	รางวัลชมเชย (Merit award) ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
50	นาย ชัชรวีร์ อุพยอด	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
51	นาย ภาวิศ หลวงธรรม	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Thailand International Mathematical Olympiad Heat round 2022-2023
52	นาย ชยกร ไชยพันธุ์	ประเทศ	ผู้แทนศูนย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าร่วมค่าย 3 โอлимпิกวิชาการ การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
53	นาย พชร พงศนิยานนท์	ประเทศ	เหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (10th TMC)
54	นางสาว ปพิชญา ใจปัญญา	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Philippine International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
55	นาย ปวีศร เรืองฤทธิ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Senior Secondary Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022
56	เด็กหญิง สุภานัน วาณิชเลิศนาศาร	ประเทศ	รางวัลอันดับ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันสอบคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ BIG BAY BEI 2022 (Heat Round) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 33 (33rd IBO)
2	นาย รัชต์ เรืองเดชอนันต์	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกให้เข้าค่าย สสวท. ค่าย 1 เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยในการไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการนานาชาติ สาขาเคมี โดย สสวท.
3	นางสาว รัชชณา บำรุงทรัพย์สกุล	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกให้เข้าค่าย สสวท. ค่าย 1 เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยในการไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการนานาชาติ สาขาฟิสิกส์ประยุกต์ โดย สสวท.
4	เด็กชาย รัฐพงษ์ เตี้ยววิไล	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศในหมวด Junior Student การแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2022
5	เด็กหญิง ภิญญดา แก้วเกตุ	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศในหมวด Junior Student การแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2022
6	เด็กชาย องอาจ ศุภรัศมี	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศในหมวด Junior Student การแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2022
7	นางสาว พสนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกให้เข้าค่าย สสวท. เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยในการไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการนานาชาติ
8	นางสาว ธิญญรัตน์ ระงับพิศม์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
9	นางสาว สุรณี วาสนาพิตรานนท์	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)
10	นาย สืบดินทร์ ยธิกุล	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่ายเวทีนนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่แห่งชาติ ครั้งที่ 18
11	นางสาว อัยย์ญดา เกรียงไกรศักดิ์	นานาชาติ	WWDC 2022 Scholarship 14 best project in the world Worldwide Developers Conference 2022 โดย Apple

ที่	ชื่อ - สกุล			ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
12	เด็กชาย	อังกูร	ธนาสิทธิกุล	นานาชาติ	2nd Runner up CODEAVOUR 2021 INTERNATIONAL The Biggest AI & Coding Competition
13	เด็กชาย	ณัฏก	คนใจซื่อ	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ
14	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	คำวัง	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
15	เด็กหญิง	ปภาดา	ปฐมเนติกุล	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
16	นาย	ณเสฏฐพล	นพวงศ์สิริธร	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
17	นางสาว	ชยามาส	พรพัฒน์กุล	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์สาขากายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
18	นาย	ปีเตอร์	โรรอฟ	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)
19	นาย	กิตติภูมิรัฐ	กรจิระเกษมศานต์	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)
20	นางสาว	พิชชาภา	คุณาทร	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์สาขากายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
21	นางสาว	ภาณุมาส	นาคะเสถียร	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)
22	นาย	วสุธันย์	วิศรุตมัย	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)
23	นางสาว	พิมพ์ปวีณ์	ไพบุลย์ทรัพย์สิน	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
24	นาย คณาธิป ธรรมปัญญา	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง และ Special Award งาน iCAN2022 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
25	นาย ปิตุภูมิ ชัยเจริญวรรณ	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน Final lists นำเสนอโครงการในรอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Prime Minister's Science Award 2022 โดย อพสช. สวทช. และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
26	นาย ธนินโชติณ วิวัฒน์กมลชัย	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 21 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
27	นาย ณ์ทกร สุขจิระเดช	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
28	นาย อติวิชญ์ วิชิตตระกูลถาวร	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
29	นาย ปภาวิน รูปศรี	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
30	นาย ชวภัทร อัครภัทร	นานาชาติ	รางวัลที่ 3 โปรแกรมเพื่อช่วยคนพิการและผู้สูงอายุ ระดับนักเรียน The 24th National Software Contest (NSC 2022) โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
31	นาย อีรพัฒน์ อินตา	นานาชาติ	ผ่านการอบรมการคัดเลือกค่าย สสวท. ครั้งที่ 1 วิชาเคมี โอลิมปิกวิชาการ โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
32	นาย ปารมี พินสมพงษ์	นานาชาติ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 19 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
33	นาย ปิยงกูร ตรังวัชรกุล	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน 2022 International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
34	เด็กหญิง ปาริศา เรืองฤทธิ์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน HKICO Heat Round 2022 (Hong Kong International Computational Olympiad)
35	เด็กหญิง ฆฤณ เตชะนันท์นภัส	ประเทศ	Silver Medalist Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools
36	เด็กชาย วิทวัส วิวัฒน์รัตนกุล	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565
37	เด็กชาย สิปปวิชญ์ ปราโมทย์	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีม ASMO Thai 2022
38	เด็กชาย จินณะธรรม คำศรีสุข	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565
39	เด็กหญิง ฮานนาห์ ฮนิตา ชูชุกิ	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีม ASMO Thai 2022
40	เด็กชาย ดรณ คำหอมกุล	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ASMO Thai 2022
41	เด็กหญิง พัชรिता สังข์สุวรรณ	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงินและถ้วยรางวัลอันดับ 2 ประเภททีม ASMO Thai 2022
42	เด็กชาย ชยีน วรรณะจิตติกุล	ประเทศ	Bronze Award Vanda science international 2022 โดย Singapore International Master Challenge Center (SIMCC)
43	เด็กชาย ณัฐวัฒน์ สำลี	ประเทศ	Gold Award World Invention Creativity Olympic (WICO) 2022 ณ ประเทศเกาหลี
44	เด็กชาย อินทัช ลีลากนก	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
45	นาย นิตธิร สิงห์คราม	ประเทศ	Silver Award World Invention Creativity Olympic (WICO) 2022 ณ ประเทศเกาหลี
46	นาย อรรถนนท์ จักรวาล	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับเยาวชน FIRST Tech Challenge Thailand ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
47	นาย ภัคพล ปรีชาวนา	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2565 (WRO 2022 : World Robot Olympiad 2022)
48	นางสาว ธรรมธีรา พงษ์พรธีรา	ประเทศ	Gold Award World Invention Creativity Olympic (WICO) 2022 ณ ประเทศเกาหลี
49	นาย อภิวิชญ์ กรกาญจนารักษ์	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรางวัลคะแนนรวม MCQ สูงสุด การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์สุขภาพเนื่องในวันมหิดล จัดโดย สโมสรนักศึกษา 6 คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
50	นาย อมร พันธุ์รัตน์	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 (เหรียญเงิน) โครงการ Super AI Engineer จัดโดย สมาคมปัญญาประดิษฐ์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม
51	นาย คณาเนศ เวชวิชี	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ธนภัทร เจียรนัยกุลวานิช	นานาชาติ	Gold Award (Best Poster) Asian Association of Agricultural Colleges and Universities 2022
2	นางสาว พิมพ์ภัทร คุวุฒยากร	ประเทศ	รองชนะเลิศ การแข่งขันเสนอ Project แก้ปัญหาชุมชนด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม โครงการ Drive to dare your community 2022
3	นางสาว จินนัทธาดา เล็กสกุลกมลศิริ	ประเทศ	รองชนะเลิศ การแข่งขันเสนอ Project แก้ปัญหาชุมชนด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม โครงการ Drive to dare your community 2022

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิง วรินทร์ อ่องแสงชัย	ประเทศ	Gold Medal Certificate ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3 (TESET) ประจำปี 2565
2	เด็กชาย แทตย์สี รัตนประภา	ประเทศ	Gold Medal Certificate ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3 (TESET) ประจำปี 2565
3	เด็กหญิง กัลยากร แก้วคำฟู	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน Silver Award การแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิกสำหรับเยาวชน
4	เด็กหญิง พราว เรืองศิลป์สุวิทย์	ประเทศ	คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 3 ของประเทศ โครงการทดสอบความรู้แบบ Online วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
5	เด็กชาย ณัฐนันท์ สิงห์โตโรจน์	ประเทศ	Bronze award in Level A2 การแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิกสำหรับเยาวชน KGL Contest English Olympiad 2022
6	เด็กชาย ธนนต์ หยงสตาร์	ประเทศ	Silver award ระดับ Secondary 1 การสอบแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิก GELOSEA Thailand โดย META Knowledge

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
7	นางสาว นัญ อนุสารสุนทร	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชา ภาษาอังกฤษ Academic War ครั้งที่ 4 โดย TCASter
8	เด็กชาย พงศภัก ปัญญาฟู	ประเทศ	คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 2 ของประเทศ โครงการทดสอบความรู้แบบ online วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
9	เด็กหญิง กวิสรา ผลดี	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง สำหรับผู้ทำคะแนนได้เกินเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 ประจำปีพ.ศ. 2565 Thailand English Skills Evaluation Test
10	เด็กหญิง ทัชชกร พิมลศิริ	ประเทศ	รางวัลคะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 3 ของประเทศ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ Top Test Center ครั้งที่ 22
11	เด็กชาย ชษณะ ตันประวัติ	ประเทศ	1st Place in Level A2 การแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิกสำหรับเยาวชน KGL Contest English Olympiad 2022
12	นางสาว ทักทยา ปลุกวงษ์ชื่น	ประเทศ	รางวัลคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ ของประเทศ และรางวัลเหรียญทอง โครงการทดสอบวัดความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 36
13	นางสาว สิริปภา ปันทุราภรณ์	ประเทศ	Silver Medal Certificate ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3 (TESET) ประจำปี 2565

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านกีฬาและนันทนาการ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กชาย พิระวุฒิ ธรรมมา	นานาชาติ	รางวัลที่ 1 เหรียญทองแชมป์โลก กีฬายิงปืน IPSC HANDGUN WORLDSHOOT NOV 16th - DEC 2nd PATTAYA THAILAND
2	นาย ภัทรศุภรีย์ ศรีวิชัย	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดงบุคคล 44th Southeast Asian Shooting Championship 2022
3	นาย ชนาวิล นิภาวงษ์	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทปืนยาวท่านอน ยาวชนชาย(ประเภททีม) การแข่งขันกีฬายิงปืนชิงแชมป์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้รายการ 44 th South East Asia Shooting Championship 2022
4	นางสาว ณิชภัทร แม่นยำ	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 ตัวแทน ยาวชนทีมชาติไทยเข้าแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล FIBA U18 Women's Asian Championship 2022 ณ เมืองบังกลา ประเทศอินเดีย
5	นาย ภคิน งามศิริสกุล	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ IIHF Ice Hockey U20 Asia and Oceania Championship
6	เด็กหญิง อติตญา คำชัยวงศ์	นานาชาติ	รองชนะเลิศ ยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภท คู่ผสม รุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี ชิงแชมป์ประเทศไทย จัดโดย สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
7	เด็กหญิง พิชญพร ทิพย์เกษร	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโลเลอร์สกีชิงแชมป์ประเทศไทย สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย
8	เด็กชาย จิรภัทร รุจิวัฒน์	นานาชาติ	รองชนะเลิศลำดับที่ 2 รุ่นอายุ 14-15 ปีชาย Golf รายการ Asian Junior Master
9	นางสาว ธนัญญา คงทวีบุญ	นานาชาติ	รางวัลที่ 3 การแข่งขันว่ายน้ำกีฬาแห่งชาติศรีสะเกษเกมส์ ครั้งที่ 47
10	นางสาว นารดา อุดรพิมพ์	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาแบดมินตันเยาวชนตัวแทน ประเทศไทย (ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2565) สมาคม กีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
11	นาย กฤตภาส แก้วมาตย์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร ชาย โดยใช้เวลา 24.40 วินาที การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์"
12	นาย ชินดนัย พงษ์พัชรารเทพ	นานาชาติ	ชนะเลิศ แบดมินตันประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดย กรมพลศึกษา และจังหวัดอุบลราชธานี
13	นางสาว นนฐกร สุขมีศรี	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเพาะกายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Mr.Thailand 2022
14	เด็กหญิง ปริชญา ภิระบรรณ	ประเทศ	รางวัลที่ 1 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาโปโลน้ำลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
15	เด็กหญิง พิชนันท์ ณ ลำปาง	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองประเภทบุคคลหญิง Recurve Bow รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันยิงธนูกาญจนบุรีโอเพ่น 2022 เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติกาญจนบุรีเกมส์
16	เด็กหญิง ธนินา วันหวัง	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ผสม การแข่งขันแบดมินตัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี Thammasat Championship 2022 โดยสมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
17	เด็กชาย คีร์ติวรรณ อุ่นอินตะ	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายาวชนภาค 5 ครั้งที่ 37
18	นางสาว เกตน์สิริ พรสกุลไพศาล	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 38 “ พิจิตรเกมส์” ประเภททีมหญิง
19	นาย ณัฐภูมิ พงษ์ขาว	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล ชูเปเปอร์มาร์ค ฟุตบอลเพลสวิลล์ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีชิงถ้วยเกียรติยศ มูลนิธิมิราเคิล ออฟไลฟ์
20	นาย ณัฏพัฒน์ กมลกรีติโรจน์	ประเทศ	เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 (กีฬากอฮอล์)

ที่	ชื่อ - สกุล			ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
21	นาย	ชนุตร์	เกริกการิณย์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศแข่งขันว่ายน้ำ ในระยะ 1 กิโลเมตร Swimathon Worldcalss Open-water Swim 2022
22	นาย	ชิตตะวัน	หวังรุ่งวิชัยศรี	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล และรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 38 “ พิจิตรเกมส์” (กีฬากอล์ฟ)
23	นาย	อิงตะวัน	หวังรุ่งวิชัยศรี	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล และรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 38 “ พิจิตรเกมส์” (กีฬากอล์ฟ)
24	นาย	อภิวิชญ์	นิลทองคำ	ประเทศ	เหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันยิงธนู ประเภททีมทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Thammasat Championship 2022 โดยสมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทยฯ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
25	นาย	สิรภพ	ทารักษา	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 SAT ESPORTS FOOTBALL THAILAND 2022 โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
26	นาย	ธนวินท์	ดิลกพัฒน์มงคล	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาสเกตบอล รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกภาค 5 พิจิตรเกมส์
27	นาย	สิรภพ	ยะปาละ	ประเทศ	Best Amateur Award และจบลำดับที่ 4 ในการแข่งขัน การแข่งขันกอล์ฟอาชีพรายการ Singha Laguna Phuket Championship 2022
28	นาย	กรณ์ดนัย	อินทยนต์	ประเทศ	ตำแหน่งที่ 3 แบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์"
29	นาย	ณภูมิ	รัตนวิชโยโรจน์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น M-17 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเทศฟินแลนด์รายการ MPS National Spring Competitions
30	นาย	ณภูมิ	รัตนวิชโยโรจน์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น M-1200 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเทศฟินแลนด์รายการ MPS National Spring Competitions

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
31	นาย อนุภูมิ รัตนวิชัยโรจน์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Harrastajat (รุ่นทั่วไป) การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเทศฟินแลนด์รายการ MPS National Spring Competitions
32	นาย พิษณุตม์ พรหมการรัตน์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ กีฬายิงปืนประเภทปืนสั้นมาตรฐาน ประเภททีมเยาวชนชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 37 "พะเยาเกมส์"

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ภูมิชัย เวลาคี	นานาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 International Young Musicians Music Competition (IYMMC Wien 2022 - Final Round)
2	เด็กหญิง ณัฐรดา นิลแก้ว	นานาชาติ	รางวัล First Prize with Honors Junior (10-13 years olds) การแข่งขัน International Youth Music Competition Atlanta, USA
3	นางสาว พัทธธีราพร ผิวเสวก	นานาชาติ	1st Place Winner in Piano Solo (Age 16-18) International Young Musicians Music Competition (IYMMC Wien 2022 - Final Round)
4	เด็กชาย ปรานต์ อ้นคำ	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศนานาชาติ International Final Round in Hong Kong The 10th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival (HKYPAF)
5	เด็กชาย นก นิมมานเหมินท์	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีรายการ “Yamaha Electone Festival, YEF 2022” ในรอบชิงชนะเลิศ “Grand Final” Yamaha Electone Festival, YEF 2022 Grand Final Round ณ กรุงโอซากา ประเทศญี่ปุ่น
6	เด็กหญิง ภิมนรา เวลาคี	นานาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) First Education Group ประเทศฮ่องกง ร่วมกับ MusikQuartier ประเทศออสเตรเลีย และ Universal Academy of Performing Arts
7	เด็กหญิง ปรายิยา รามโยธิน	นานาชาติ	Grand Prize (100% perfect score) การแข่งขันร้องเพลงนานาชาติ International Youth Music Competitions (IYMC) , Atlanta USA
8	เด็กหญิง พิมพ์มาดา พักทอง	นานาชาติ	Gold Award ระดับ Grade 7 การแข่งขัน Asia Pacific International Piano Competition 2021 รอบ Final

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
9	นางสาว ชัญญา ศิริพิพัฒน์มงคล	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศนานาชาติ International Final Round in Hong Kong The 10th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival (HKYPAF)
10	นางสาว อมิตา มณีโสภณ	นานาชาติ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Folk EuroKids Singing Contest 2022 ประเทศ ITALY
11	นางสาว พัทธปวีณ์ ระพีพงษ์	นานาชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศนานาชาติ International Final Round in Hong Kong
12	นางสาว พัทธปวีณ์ ระพีพงษ์	นานาชาติ	รางวัลเกียรติคุณ (Distinction Award) The 9th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival (HKYPAF)
13	นางสาว นิจจารีย์ เลิศมัลลิกาพร	นานาชาติ	ชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา การแข่ง Electone ensemble Idol รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี
14	เด็กหญิง สาริศา สุทธิอาจ	นานาชาติ	3rd Place ประเภท Solo Classical Ballet รุ่น Junior การแข่งขันเต้นนานาชาติ ATOD 2022 International Dance Competition Bangkok, Thailand
15	เด็กหญิง อรณิชา เจียมประดิษฐ์	นานาชาติ	รางวัลเกียรติคุณอันดับ 1 (Distinction) 100 คะแนนเต็ม จากการบรรเลงเปียโน Trinity Piano grade 4 Trinity College London
16	นาย ชานนท์ ชูชุมยากร	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Yamaha Band Challenge รุ่นอายุไม่เกิน 22 ปี Yamaha Thailand Music Festival 2021
17	เด็กหญิง ภูษณิศา กิตติกรวรรเดช	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี Yamaha Thailand Music Festival 2021
18	นาย ไพโรจน์ แสงสว่าง	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Yamaha Band Challenge รุ่นอายุไม่เกิน 22 ปี Yamaha Thailand Music Festival 2021
19	นางสาว อารัตน์ มั่งทอง	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Yamaha Band Challenge รุ่นอายุไม่เกิน 22 ปี Yamaha Thailand Music Festival 2021

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
20	เด็กหญิง ณิชารีย์ คุตตะเทพ	ประเทศ	3rd Place Trio Jazz Teen ประเภททีม 3 คน Thailand Chalallenge Cup Dance Competition 2022
21	เด็กหญิง ปวีศา สัมพันธ์สวาท	ประเทศ	1st Place Duo/Trio Lyrical Teen Thailand Chalallenge Cup Dance Competition 2022
22	เด็กหญิง จินต์จุฑา คงธรรม	ประเทศ	รางวัลที่ 3 Piano 6 th Steinway youth Piano Competition Thailand 2022
23	นางสาว นฤกร ไชยมะโน	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษา การแข่งขันโครงการวาดภาพระบายสีเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หัวข้อ "ศิลปาชีพ ผ้าไทย เทิดไท้พระพันปีหลวง" ประจำปี 2565

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นาย ญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ	นานาชาติ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566 ด้านวิชาการ เสนอชื่อโดย กระทรวงศึกษาธิการ รับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี
2	นาย รัชต์ เรืองเดชอนันต์	นานาชาติ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566 เสนอชื่อโดยสภาสังคม สงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รับโล่ รางวัลจากนายกรัฐมนตรี
3	นางสาว รัชชญา บำรุงทรัพย์สกุล	นานาชาติ	รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการศึกษา วิชาการ และ นวัตกรรมการ ประจำปี 2565 โดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4	นางสาว พสนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	นานาชาติ	รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการศึกษา วิชาการ และ นวัตกรรมการ ประจำปี 2565 โดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5	นางสาว ธิญญรัตน์ ระเบียบพิศม์	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาด้านวิชาการ จากสมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
6	เด็กหญิง จิรัชยา ฤชัย	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาคณิตและเยาวชนจิตอาสา สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุ โทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
7	เด็กหญิง ณัฐวลัย อรชัยพันธ์ลาภ	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาด้านวิชาการ สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
8	เด็กชาย เจตนิพัทธ์ กุณาวงศ์	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาคณิตและเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ สมัชชานัก จัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
9	เด็กชาย เจตนิพัทธ์ กุณาวงศ์	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาคณิตและเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ สมัชชานัก จัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
10	นาย วุฒิภัทร เดชประทุม	นานาชาติ	รางวัลแก้วมณีเมขลา เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565 สาขาเด็กและเยาวชนจิตอาสา สมัชชาแห่งชาติรณรงค์การฆ่าวิทย์โทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
11	นาย ชัยรัตน์ รัตนสายใย	นานาชาติ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ในฐานะ "เด็กต้นแบบดีเด่นแห่งปี" Thai Smart Children of The Year ประจำปี 2565
12	เด็กชาย ไชยวัฒน์ อัครสุนทร	ประเทศ	รางวัลดีเด่น ระดับเยาวชนอายุ 9 - 13 ปี จากผลงาน "ลมหายใจเดียวกัน" การประกวดศิลปกรรม ปตท. ครั้งที่ 37 โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
13	นาย Zhang Jinrui	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 15 - 23 ปีชาย Mr.& Miss Model International Thailand 2022

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านนวัตกรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
1	นางสาวอัยย์ดา เกรียงไกรศักดิ์	นานาชาติ	The Winner Swift Student Challenge (Apple Worldwide Developers Conference: WWDC) 2022
2	ด.ช. ภิรมย์ รัตนประภา	นานาชาติ	เหรียญทองแดง "Bronze Medal" ระดับ Secondary 1 การแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2022 (HKIMO-Heat Round)
3	1. นายจิรภัฏฐ์ วรรณณมถ 2. นางสาวพิมพ์พิชชา ทิศเมือง 3. นายคณาธิป ธรรมบัญชา	นานาชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันรายการ ICAN โครงการงานเรื่อง Innovative Testing Equipment for pm2.5Filter Efficiency of Surgical Mask การแข่งขันรายการ International Invention innovation Competition in Canada
4	1. นางสาวธนกมล วรรณสาร 2. นางสาวกัจจวณนี สว่างแสง 3. นายวุฒภัทร เดชประทุม	นานาชาติ	เหรียญทอง โครงการงานเรื่อง Gell ball contain activated carbon and chemicals for the post harvest life of cut rose flowers การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
5	1. นายแคน เซ็นกลาง 2. นางสาวภูษณเรารู้แหลม 3. นางสาวสิริอาภา ปันทุราภรณ์ 4. กฤตภัทร์ การนา 5. นายบารมี สีสะยุทโยธิน	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการงาน Packaging contains activated carbon from longan seeds.Emitting orange essential oil & inhibiting ripening of mango during the transportation การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
6	1. นางสาวทิพย์นำพา โสขุมา 2. นางสาวพิมพ์ปวีณ์ ไพบุลย์ทรัพย์สิน 3. นายภัทรวรรณ กิจศักดิ์ 4. นางสาววรรณชนก แข่งคำ	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการงาน An innovation of food packaging from Imperata cylindrica Beauv tissues coated with concentrated tannins การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
7	1. นายปิยกุล ตรังวัชรกุล 2. นายคิตาย ภูจันเมือง 3. นายศุภชาติ ป่าไร่	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการงาน Encapsulation of Vicks Vaporub and red onion extract for relieves nasal congestion from colds การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
8	1. นางสาวธัญรัตน์ ระจับพิศม์ 2. นายเสกฐพล นวพงศ์ศิริธร 3. นายนิติธร สิงห์คราม 4. นางสาวภูษณิศา รู้แหลม	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการงาน The Development of Effective Avocado Ripening Box การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
9	1. นางสาวพิมพ์ชนา การนา 2. ปภาวิน รูปศรี 3. นางสาวกิริมา จำปาวลัย	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการงาน Portable CO2 capture contained rice husk ash modified with organic amine as

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
			adsorbent การแข่งขันรายการ Instructional Invention Innovation Competition in Canada
10	1. นายจิรภัฏฐ์ วรรณมณฑล 2. นางสาวพิมพ์พิชชา ทิศเมือง 3. นางสาวกิจจวัฒน์ สว่างแสง 4. นางสาวธนภมร วรรณสาร 5. ณิชววัฒน์ สำลี	นานาชาติ	เหรียญทอง โครงการ Innovative Testing Equipment for pm2.5 Filter Efficiency of Surgical Mask การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
11	1. นางสาวสิริอาภา ปันทุราภรณ์ 2. นางสาวภูษณิศ รุ่งแหลม 3. นายกฤตภัทร์ การนา 4. นายบารมี ลีละยุทธโยธิน 5. นายวุฒิกัทร เดชประทุม	นานาชาติ	เหรียญทอง โครงการ Packaging contains activated carbon from longan seeds.Emitting orange essential oil & inhibiting ripening of mango during the transportation การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
12	1. นางสาวธรรมธีรา พุทธิพรธีรา 2. นายบุญญาคม ยศถามี	นานาชาติ	เหรียญทอง โครงการ Gel ball contain activated carbon and chemical for extending the post harvest life of cut rose flowers การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
13	1. นางสาวทิพย์นำพา ไสขุมา 2. นายภัทรวรรณ กิจศักดิ์ 3. นายธนวัฒน์ เย็นฉ่ำ 4. นางสาวจารุพิชญา ไชยราช	นานาชาติ	เหรียญทอง โครงการ An Innovation food packaging from Imperata cylindrica Beauv tissues coated with concentrated tannins การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
14	1. นางสาวพิมพ์ชนา การนา 2. นางสาวกิริมา จำปาวลัย 3. นายปภาวิน รูปศรี 4. นายคณาธิป ธรรมปัญญา	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการ Portable CO2 Capture Contained rice husk ash modified with organic amine as adsorbent การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
15	1. นายคิตายู ภูจันเมือง 2. นายปิยกร ตังวัชรกุล 3. นายศุภชาติ ป่าไร่	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการ Encapsulation of Vicks Vaporub and red onion extract for relieves nasal congestion from colds การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
16	1. นางสาวธัญญรัตน์ ระจับพิศม์ 2. นายเสกฐพล นวพงศ์สิริธร 3. นายนิธิตร์ สิงห์คราม	นานาชาติ	เหรียญเงิน โครงการ The Development of Effective Avocado Ripening Box การแข่งขันรายการ World Invention Creative Olympic
17	เด็กชายรัฐพงษ์ เตียววิไล	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ ในหมวด Junior Student การแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2022
18	นางสาวสุรณี วาสนาพิตรานนท์	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศ ระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2022)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
19	เด็กชายอังกูร ธนาสิทธิกุล	นานาชาติ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 2nd Runner up CODEAVOUR 2021 INTERNATIONAL The Biggest AI & Coding Competition
20	นายณเสฏฐพล นวพงศ์สิริธร	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน International invention innovation competition in Canada (iCAN 2022)
21	นายภาคพล ปรีชานา	นานาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2565 (WRO 2022 : World Robot Olympiad 2022)
22	นางสาวธรรมธีรา พงษ์พรธีรา	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ Gold Award World Invention Creativity Olympic (WICO) 2022 ณ ประเทศเกาหลี
23	1. นางสาวภรณ์ชนก แข่งคำ 2. นางสาวลิลีนธ์ เอี่ยมพิกุล 3. นางสาวรัฐชนา บำรุงทรัพย์สกุล 4. นายณภูมิ รัตนวิชัยโรจน์ 5. นางสาวพสนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล 6. นาย เอกราช ชู	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม Pitching Event ข้อเสนอโครงการรัฐฟังฉัน BCG Model
24	1. นายรุจิพัทธ์ จิราอนุสรณ์กุล 2. นายปิตุภูมิ ชัยเจริญวรรณ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 AI and Digital จาก CP-AI Camp ประจำปี 2022
25	1. น.ส.ภรณ์ชนก แข่งคำ 2. น.ส. ลิลีนธ์ เอี่ยมพิกุล 3. นาย ญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ 4. นาย ณภูมิ รัตนวิชัยโรจน์ 5. น.ส. รัฐชนา บำรุงทรัพย์สกุล 6. น.ส. พสนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล 7. น.ส. จินฉัตรญาตา เล็กสกุลมลศิริ 8. ด.ช. เอกราช ชู 9. ด.ช. สิทธินันท์ สุทธินันท์ไชย 10. ด.ญ. พรนิชา เชื้อสุข	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการร่วมใจช่วยต้านยาเสพติด ระดับชาติ (ระดับเพชร)
26	นายวสุธันย์ วิศรุตมัย ,นางสาวภาณุมาศ นาคะเสถียร ,นางสาวสุรณี วาสนามิตรานนท์ ,นายปีเตอร์ โรรอฟ ,นายกิตติ ภูมิษฐ์ กรจิระเกษมศานต์	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลความคิดสร้างสรรค์ อีก 1 รางวัล Space Youth Challenge 2022
27	1. นาย อมร พันธุ์รัตน์ 2. นาย โสเช่ โสชัย	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 CAI Club Hackathon 2022

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขัน
28	นายอมร พันธุ์รัตน์	ประเทศ	เหรียญเงิน โครงการพัฒนานวัตกรรม วิศวกร นักวิจัย วิสาหกิจ เริ่มต้นด้านปัญญาประดิษฐ์ โครงการ Super AI Engineer ปี ที่2
29	นายกิตติกร ไชยวิภาสสาร	ประเทศ	ประกาศเกียรติคุณ คัดเลือกผ่านเข้ารอบสุดท้ายการประกวด ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม GLOBE Student Research Competition 2022 (GLOBE SRC2022)
30	นายเจตน์พิศุทธิ์ ต้นสุวรรณโรจน์	ประเทศ	ประกาศเกียรติคุณ คัดเลือกผ่านเข้ารอบสุดท้ายการประกวด ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม GLOBE Student Research Competition 2022 (GLOBE SRC2022)
31	นายจิรภัฏฐ์ อักษรอินทรีย์	ประเทศ	ประกาศเกียรติคุณ คัดเลือกผ่านเข้ารอบสุดท้ายการประกวด ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม GLOBE Student Research Competition 2022 (GLOBE SRC2022)
32	1. นายภูมิขุฑม์ เวลาคี 2. นางสาวจินนหัตถา เล็กสกุลมลศิริ 3. นางสาวพิมณภัทร คูวัฒนากร 4. นางสาวจางจันต์ พงศ์พิศาลธรรม 5. นางสาวปราวสวดี ฉัตรสูงเนิน	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ DARE TO DRIVE YOUR COMMUNITY ปี 2022
33	นายชวภัทร อัครภัทร	ประเทศ	รางวัลที่ 3 โปรแกรมเพื่อช่วยคนพิการและผู้สูงอายุ ระดับ นักเรียน The 24th National Software Contest (NSC 2022) โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
34	นายอรณนธ์ จักรวาล	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับเยาวชน FIRST Tech Challenge Thailand ครั้งที่ 4 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
35	นายคณาณศ เวชวิธี	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24

3.1.10 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี พุทธิกรรมดี ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5, ม.6

จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 ที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี พุทธิกรรมดี และมีผลงานด้านกิจกรรม

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งสิ้น	เรียนดีระดับเยี่ยม	เรียนดีระดับดี	พุทธิกรรมดี	กิจกรรมเด่น	รวมได้รับรางวัล
ม.1	464	32	79	129	-	240
ม.2	526	55	81	267	-	403
ม.3	537	82	84	249	190	605
ม.4	591	50	109	256	-	415
ม.5	565	41	83	130	-	254
ม.6	557	39	82	109	63	293
รวม	3,240	299	518	1,140	253	2,210
ร้อยละ	100.00	9.23	15.99	35.19	7.81	68.21

3.1.11 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จำแนกตามทุน 4 ประเภท

ประเภททุน	2561	2562	2563	2564	2565	2566	หมายเหตุ
- ทุนอันโตมารีอา	-	-	-	16	30	46	โรงเรียนให้ทุนร้อยละ 86 ผู้ปกครองจ่ายร้อยละ 14
- ทุนโยเซฟ อังเดร เกแก็ง	-	-	2	2	3	-	โรงเรียนให้ทุนร้อยละ 55 ผู้ปกครองจ่ายร้อยละ 45
- ทุนพระราชานุเคราะห์	2	3	4	5	5	7	โรงเรียนให้ทุนเต็มจำนวน
- ทุนบุตรครูและพนักงานและทุนพิเศษ	8	16+1	22+1	31+1	43+3	53+3	- โรงเรียนให้ทุนร้อยละ 55 ผู้ปกครองจ่ายร้อยละ 45 - กรณีทุนพิเศษ โรงเรียนให้ทุนเท่าบุตรครูและพนักงาน (ทำหนังสือแจ้งเป็นรายบุคคล)
รวม	10	20	29	55	83	109	

อ้างอิงจากเอกสาร งานทรัพยากรมนุษย์, 24 ม.ค.66 และงานการเงิน

3.1.12 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น (ชมรม, บำเพ็ญฯ)

ระดับชั้น	จำนวนทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
		ชมรม	บำเพ็ญประโยชน์
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	466	466	-
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	525	525	-
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	537	537	-
รวม	1,528	1,528	-
ร้อยละ	100	100	-

3.1.13 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน ระดับชั้น ม.ปลาย (นศท., บำเพ็ญฯ)

ระดับชั้น	จำนวนทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
		นศท.	บำเพ็ญประโยชน์
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	591	217	374
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	565	248	317
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	557	267	290
รวม	1,713	732	981
ร้อยละ	100	42.73	57.27

3.1.14 จำนวนนักเรียนผ่านกระบวนการฝึกทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร (MCSC)

ประเภทกิจกรรม	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนกิจกรรม	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม (คน)	จำนวนกิจกรรม	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม (คน)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกประเทศ	16	473	16	695
- จิตอาสา	4	80	3	96
- กิจกรรมภาวะผู้นำตามวิถีเมืองฟอร์ต	2	88	1	44
- สถานักเรียน	-	-	8	3,200
- MC WE SHOW (เวทีสุขสันต์)	-	-	4	200
- MC ECO-School	-	-	4	110

3.1.15 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น	2563			2564			2565		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจบการศึกษา	ร้อยละ
- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	493	<u>493</u>	100	508	<u>508</u>	100	537	<u>532</u>	99.07
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	542	<u>540</u>	99.63	535	<u>532</u>	99.44	552	<u>541</u>	98.01

ข้อมูลจากนายทะเบียน ณ 25 เมษายน 2566

3.1.16 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	479	97.16	463	91.32	497	92.55
2. สายสามัญ						
- สังกัดรัฐบาล	3	0.61	13	2.56	15	2.79
- สังกัดเอกชน	8	1.62	27	5.33	14	2.61
3. สายอาชีพ						
- สังกัดรัฐบาล	3	0.61	2	0.39	2	0.37
- สังกัดเอกชน	-	0.00	-	0.00	-	
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	0.00	-	0.00	4	0.74
5. พักการเรียน	-	0.00	2	0.39	5	0.93
รวม	493	100	507	100	537	100.00

ข้อมูลงานแนะแนว ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

3.1.17 จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

➤ จำแนกตามประเภทมหาวิทยาลัย

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยของรัฐ	522	96.31	501	93.82	482	87.48
2. มหาวิทยาลัยเอกชน และอื่นๆ	18	3.32	29	5.43	65	11.80
3. ต่างประเทศ	2	0.37	4	0.75	4	0.73
รวม	542	100.00	534	100.00	551	100.00

ข้อมูลงานแนะแนว ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2566

➤ จำแนกตามระบบ TCAS

TCAS	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)				(ที่นั่ง)	
1. รอบ Portfolio	171	31.55	133	24.86	297	53.90
2. รอบ Quota (โควตา)	216	39.85	172	32.15	186	33.76
3. รอบ Admission (แอดมิชชั่น)	140	25.83	182	34.02	68	12.34
4. รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ)	13	2.40	45	8.41	ยังไม่ประกาศ	-
5. ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	0.37	3	0.56	-	-
6. รอสอบใหม่	-	0.00	-	0.00	-	-
รวม	542	100.00	535	100.00	551	100.00

ข้อมูลงานแนะแนว ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2566
(รอบ Direct Admission ประกาศผล 8, 18 มิ.ย.66)

➤ จำแนกตามคณะ

คณะ-สาขา	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	113	20.85	96	18.18	140	25.41
- คณะบริหารธุรกิจ	55	10.15	86	16.29	71	12.89
- คณะแพทยศาสตร์	29	5.35	27	5.11	43	7.80
- มนุษยศาสตร์/ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์	36	6.64	60	11.36	35	6.35
- วิทยาศาสตร์	40	7.38	29	5.49	28	5.08
- คณะเศรษฐศาสตร์	35	6.46	25	4.73	27	4.90
- การสื่อสารมวลชน/นิเทศศาสตร์	13	2.40	16	3.03	25	4.54
- ทันตแพทยศาสตร์	10	1.85	5	0.95	21	3.81
- วิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี (Camt)	18	3.32	28	5.30	21	3.81
- สถาปัตยกรรมศาสตร์	14	2.58	15	2.84	16	2.90
- นิติศาสตร์	16	2.95	25	4.73	16	2.90
- คณะพยาบาล	13	2.40	18	3.41	-	-
- สัตวแพทยศาสตร์	13	2.40	5	0.95	-	-
- สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์	27	4.98	16	3.03	-	-

คณะ-สาขา	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- เกษศาตร์	21	3.87	24	4.55	-	-
- สัตวศาสตร์	2	0.37	-	-	-	-
- อนามัยชุมชน	1	0.18	-	-	-	-
- สาธารณสุข	5	0.92	3	0.57	-	-
- กายภาพบำบัด	1	0.18	1	0.19	-	-
- การจัดการเทคโนโลยี	3	0.55	-	-	-	-
- เกษตรศาสตร์	7	1.29	3	0.57	-	-
- ดิจิทัลมีเดีย	3	0.55	-	-	-	-
- วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	1	0.18	2	0.38	-	-
- วิทยาลัยนวัตกรรม	0	0.00	1	0.19	-	-
- วิทยาลัยพลังงานทดแทน	1	0.18	-	-	-	-
- อุตสาหกรรมเกษตร	16	2.95	-	-	-	-
- คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	2	0.37	4	0.76	-	-
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	0.92	5	0.95	-	-
- วนศาสตร์	1	0.18	-	-	-	-
- คณะวิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ	1	0.18	-	-	-	-
- อุตสาหกรรมอาหาร	1	0.18	4	0.76	-	-
- การท่องเที่ยวและการจัดการ	4	0.74	2	0.38	-	-
- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	4	0.74	4	0.76	-	-
- วิจิตรศิลป์	5	0.92	3	0.57	-	-
- มณฑนศิลป์	0	0.00	1	0.19	-	-
- วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	1	0.18	1	0.19	-	-
- ดุริยางค์ศิลป์	4	0.74	-	-	-	-
- สังคมศาสตร์	4	0.74	1	0.19	-	-
- รัฐศาสตร์	7	1.29	3	0.57	-	-
- โลจิสติกส์	2	0.37	6	1.14	-	-
- คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	1	0.18	-	-	-	-
- ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2	0.37	5	0.95	-	-

คณะ-สาขา	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- จิตวิทยา	1	0.18	-	-	-	-
- จินรุกรกิจ	1	0.18	1	0.19	-	-
- วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์	0	0.00	1	0.19	-	-
- วิทยาลัยนานาชาติ	0	0.00	1	0.19	-	-
- การทูตและการต่างประเทศ	0	0.00	1	0.19	-	-
- Chinese Business	1	0.18	-	-	-	-
- วิทยาลัยสหวิทยาการ	1	0.18	-	-	-	-
- นายสิบทหารบก	1	0.18	-	-	-	-
- คณะอื่นๆ	-	-	-	-	108	19.60
รวม	429	79.15	432	81.82	551	100.00

ข้อมูลงานแนะแนว ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2566

➤ จำแนกตามสถาบัน

มหาวิทยาลัย	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	305	57.77	264	49.44	257	46.64
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	23	4.36	35	6.55	57	10.34
- มหาวิทยาลัยมหิดล	16	3.03	14	2.62	33	5.99
- มหาวิทยาลัยพะเยา	16	3.03	24	4.49	30	5.44
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5	0.95	18	3.37	19	3.45
- ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	20	3.79	8	1.50	19	3.45
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	33	6.25	25	4.68	18	3.27
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	28	5.30	24	4.49	15	2.72
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5	0.95	21	3.93	12	2.18
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	0.95	4	0.75	11	2.00
- มหาวิทยาลัยศิลปากร	5	0.95	14	2.62	11	2.00
- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	12	2.27	20	3.75	-	-
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	1.14	1	0.19	-	-
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	10	1.89	10	1.87	-	-
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5	0.95	1	0.19	-	-
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	7	1.33	4	0.75	-	-
- ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2	0.38	1	0.19	-	-
- ม.สงขลานครินทร์	-	-	1	0.19	-	-
- ม.วลัยลักษณ์	4	0.76	1	0.19	-	-
- สถาบันการบินพลเรือน	-	-	3	0.56	-	-
- ม.ราชภัฏเชียงใหม่	1	0.19	4	0.75	-	-
- วิทยาลัยการแพทย์กาญจนาภิเษก	-	-	1	0.19	-	-
- ม.การกีฬาแห่งชาติ	-	-	2	0.37	-	-
- พาณิชยน์วารี	-	-	1	0.19	-	-
- วิทยาลัยทหารบก	2	0.38	-	-	-	-
- มหาวิทยาลัยสยาม	-	-	2	0.37	-	-
- มหาวิทยาลัยรังสิต	1	0.19	5	0.94	-	-
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	5	0.95	9	1.69	-	-
- ส.เทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	-	-	1	0.19	-	-

มหาวิทยาลัย	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
- วิทยาลัยดุสิตธานี	1	0.19	2	0.37	-	-
- มหาวิทยาลัยพายัพ	4	0.76	7	1.31	-	-
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม	-	-	1	0.19	-	-
- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1	0.19	2	0.37	-	-
- มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1	0.19	-	-	-	-
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	1	0.19	-	-	-	-
- มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	1	0.19	-	-	-	-
- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1	0.19	-	-	-	-
- fudan University	-	-	1	0.19	-	-
- mingchuan university	-	-	2	0.37	-	-
- swinburne university	-	-	1	0.19	-	-
- Chongqing Technology & Business , Chiana	1	0.19	-	0.00	-	-
- Business & Hotel Management School Switzerland (ต่างประเทศ)	1	0.19	-	-	-	-
- มหาวิทยาลัยอื่นๆ	-	-	-	-	69	12.52
รวม	222	42.05	270	50.56	551	100.00

ข้อมูลงานแนะแนว ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2566

3.2 การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้านผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานักเรียน โดยมีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ซึ่งมีคณะครูทั้งภายใน ภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นผู้ฝึกสอน และฝึกซ้อมนักเรียน ทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ และได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งระดับนานาชาติ และระดับประเทศ เป็นจำนวนมาก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นอันมาก

และในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้มีการมอบรางวัล MC RED CARPET ให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ แสดงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565									
	ระดับนานาชาติ					ระดับประเทศ				
	วิชาการ	กีฬา	ศิลปะ	อื่น	รวมผลงาน ตามกลุ่ม สาระฯ	วิชาการ	กีฬา	ศิลปะ	อื่น	รวมผลงาน ตามกลุ่ม สาระฯ
1. ภาษาไทย	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	12	-	-	-	12	44	-	-	-	44
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	-	-	-	33	18	-	-	-	18
4. สังคมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขพลศึกษา	-	13	-	-	13	-	19	-	-	19
6. ศิลปะ	-	-	19	-	19	-	-	4	-	4
7. การงานอาชีพ	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	0	13	-	-	-	13
9. อื่น ๆ	-	-	-	11	11	-	-	-	2	2
รวมผลงานแต่ละด้าน	<u>47</u>	13	19	11	90	<u>77</u>	19	4	2	102

งานบริหารฝ่าย ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.1.1 การมาเรียนของนักเรียน

- ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ลากิจ/ลาป่วย/ขาดเรียน /มาสาย ประจำปีการศึกษา2565

ชั้น	ลากิจ	ลาป่วย	ขาด	สาย	รวม
ม.1	197	265	94	157	713
ม.2	248	313	114	195	870
ม.3	277	355	139	228	999
ม.4	370	400	216	312	1298
ม.5	417	353	260	320	1350
ม.6	494	351	426	392	1663
รวม	2,003	2,037	1,249	1,604	6,893

ข้อมูลจากระบบ SWIS ณ วันที่ 30/04/2566

- ตารางแสดงจำนวนนักเรียน มาสาย ประจำเดือน ประจำปีการศึกษา 2565

เดือน	ขาด	ลาป่วย	ลากิจ	มาสาย
พฤษภาคม	406	190	105	268
มิถุนายน	741	566	551	1334
กรกฎาคม	721	894	634	1329
สิงหาคม	1056	958	766	1978
กันยายน	372	569	349	1121
ตุลาคม	482	351	247	487
พฤศจิกายน	1934	1628	1014	2633
ธันวาคม	1075	710	1222	1652
มกราคม	1307	1135	1758	3227
กุมภาพันธ์	273	316	497	1033
มีนาคม	1375	335	874	695
เมษายน	1735	476	506	430

ข้อมูลจากระบบ SWIS ณ วันที่ 30/04/2566

➤ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – 6 มาสาย ประจำปีการศึกษา 2565 (แยกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนมาสายรวมต่อคน	คิดเป็นร้อยละ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	463	112	8.74
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	526	159	12.40
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	537	169	13.18
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	590	243	18.95
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	565	281	21.92
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	557	318	24.80
รวม	3,238	1282	100

➤ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน มาสาย ประจำปีการศึกษา 2565 (แยกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนมาสายรวมต่อคน	คิดเป็นร้อยละ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	463	134	8.46
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	526	174	10.99
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	537	198	12.51
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	590	277	17.50
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	565	343	21.67
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	557	457	28.87
รวม	3,238	1583	100

ข้อมูลจากระบบ SWIS ณ วันที่ 30/04/2566

4.1.2 เวลาเรียนแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	ม.ต้น	ม.ปลาย
- ภาคเรียนที่ 1	100 วัน / 20 สัปดาห์	700 คาบ	800 คาบ
- ภาคเรียนที่ 2	100 วัน / 20 สัปดาห์	700 คาบ	800 คาบ
รวม	200 วัน / 40 สัปดาห์	1,400 คาบ	1,600 คาบ

4.1.3 จำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และระดับการศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูผู้สอน				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ			
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ		ครูอัตรา จ้าง					
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
มัธยมศึกษาปีที่ 1	275	188	463	11	31	39	0	0	50	4	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	309	217	526	11	25	27	0	0	30	5	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	308	229	537	11	25	26	0	0	36	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	294	296	590	12	36	35	0	0	51	2	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	315	250	565	12	32	38	0	0	53	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	340	217	557	12	26	24	0	0	42	0	0	0
รวม	1,841	1,397	3,238	69	175	189	0	0	262	13	2	0

4.1.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวนพื้นที่รองรับ (ที่นั่ง/คน)
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Robot 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Robot 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 2	50 – 55 คน
7. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์หลักสูตร English Program	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 2	20 – 25 คน
8. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน
9. ห้องปฏิบัติการเคมี	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวนพื้นที่รองรับ (ที่นั่ง/คน)
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 3	50 – 55 คน
11. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ EP	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 1	20 – 25 คน
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 3	50 – 55 คน
13. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	อาคารเรียนเซราฟิน ชั้น 3	50 – 55 คน
14. ห้องส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
15. ห้องส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
16. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
17. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
18. ห้องขงจื้อ	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	50 – 55 คน
19. ห้องดาราศาสตร์	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	50 – 55 คน
20. ห้องภาษาญี่ปุ่น	อาคารเรียนเอ็มมานูเอล ชั้น 1	20 – 25 คน
21. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	อาคารเรียนอันโตนิโอ ชั้น 1	20 – 25 คน
22. วัดพระแม่มหาการุณย์	อาคารปีเตอร์ (ชั้น 2 ห้องอภิบาล)	25 – 30 คน
23. สวนสมุนไพร	อาคารเซราฟิน	50 – 55 คน
24. แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร และการทำปุ๋ยหมัก	สวนเกษตร	50 – 55 คน
25. ห้องกีฬาสแต็ค	อาคารอังเดร เกแก็ง	20 – 25 คน
26. ห้องสมุด	อาคารแอมบรอสีโอ	100 คน
27. ห้องปิงปอง	อาคารเซนต์อัลลอยซีอุส	50 – 55 คน
28. ห้อง Gifted Computer EP	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	20 – 25 คน
29. ห้องจริยธรรม	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 60 คน
30. ห้อง Project work room	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 55 คน
31. ห้องโครงการวิทย์และสิ่งประดิษฐ์	อาคารฮิวเบิร์ต เมมโมเรียล	50 – 55 คน
32. ห้องซ่อมดนตรี 2	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	20 – 25 คน
33. ห้องซ่อมดนตรี 3	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	20 – 25 คน
34. ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน
35. ห้องเครื่องสาย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
36. ห้องดนตรีพื้นเมือง	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
37. ห้องดนตรีไทย	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
38. ห้องซ่อมดนตรี 1	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	50 – 55 คน
39. ห้องเปียโน	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 4	10 – 15 คน
40. ห้องนาฏศิลป์ 1	อาคารเซนต์แมรี่ ชั้น 3	50 – 55 คน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวนพื้นที่รองรับ (ที่นั่ง/คน)
41. ห้องนาฏศิลป์ 2	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 4	50 – 55 คน
42. ห้องส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 4	50 – 55 คน
43. STUDIO 2 A	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 5	10 – 15 คน
44. STUDIO 2 B	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 5	10 – 15 คน
45. ห้องอัดเสียง	อาคารเซนต์แมรี ชั้น 5	10 – 15 คน
46. สระว่ายน้ำ De Montfort	สระว่ายน้ำ De Montfort	ว่ายน้ำ 50 - 60 คน *พื้นที่ให้บริการทั้งสิ้น 1,000 คน
47. เรือนเพาะชำ	โรงเรือนเพาะชำกล้าไม้	50 – 60 คน

ฝ่ายบริหารทั่วไปฝ่ายบริหารทั่วไป

4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.2.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม ตลอดจนมีพื้นที่ในการบริการอย่างเป็นสัดส่วนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

➤ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน และห้องประชุม แยกตามอาคาร ปีการศึกษา 2565

ชื่ออาคาร/ห้อง	จำนวน					
	ห้องเรียน	ห้องพัสดุ	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องสำนักงาน	ห้องอื่นๆ
1) ปีเตอร์	21	3			1	
2) เซราฟิน	8	3	6	1		
3) อัลเบิร์ต	17	3				2
4) เอ็มมานูเอล	11	3	4			5
5) อันโตนิโอ	12	1	2	1	5	2
6) อำนวยกร				1	5	5
7) แอมบรอสีโอ		2		1		4
8) อังเดร เกแก็ง				1	2	5
9) เซนต์อัลลอยซีอุส				1		4
10) ฮูเบิร์ต เมโมเรียล		1	6			
11) โครงการอาชีพ			1			
12) ศิลปะ			1			
13) เซนต์แมรี	12	1	21	2	16	9
14) สระว่ายน้ำ De Montfort					1	7
15) บ้านพักเซนต์คาเบรียล						22

ฝ่ายบริหารทั่วไปฝ่ายบริหารทั่วไป

4.2.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) และอินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง ดังนี้

- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความกว้างในการรับ-ส่งข้อมูลอยู่ที่ 1000/1000 Mbps จากบริษัท Advanced Wireless Network Company Limited (AWN (by AIS) โดยมีการกระจายสัญญาณจากอาคาร เซนต์แมรี ไปยังอาคารต่างๆ โดยจะแยกการเชื่อมต่อสัญญาณ ได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1) การเชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic ความเร็ว 10 Gbps จำนวน 10 จุด ได้แก่

- จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอัลเบิร์ต
- จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารปีเตอร์
- จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเซราฟิน
- จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเอ็มมานูแอล
- จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอันโนนีโอ
- จุดที่ 6 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารแอมบรอสีโอ
- จุดที่ 7 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอังเดร เกแก็ง
- จุดที่ 8 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอัลลอยซีอุส
- จุดที่ 9 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารอำนวยการ
- จุดที่ 10 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารสระว่ายน้ำ De Montfort

2) การเชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP ความเร็ว 1 Gbps จำนวน 5 จุด ได้แก่

- จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอัลเบิร์ต ไปยังอาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล
- จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอันโนนีโอ ไปยังห้องบาสเกตบอล
- จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารแอมบรอสีโอ ไปยัง Milk Shop
- จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารอาคารอังเดร เกแก็ง ไปยังป้อม รปภ.
- จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารสระว่ายน้ำ De Montfort ไปยังอาคารบ้านพักเซนต์คาเบรียล

➤ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WiFi)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้มีการขยายการบริการในส่วนของการเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ทั่วโรงเรียน เพื่อเป็นการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ทุกเวลา โดยแต่ละอาคารมีจำนวนจุดการให้บริการเครือข่ายไร้สาย รวมจำนวนทั้งสิ้น 110 จุด ดังนี้

ชื่ออาคาร	จำนวน (จุด)
- อาคารเซนต์แมรี	2
- อาคารอัลเบิร์ต	19
- อาคารปีเตอร์	21
- อาคารเซราฟิน	7
- อาคารเอ็มมานูแอล	11
- อาคารอันโนนีโอ	14
- อาคารแอมบรอสีโอ	3
- อาคารอังเดร เกแก็ง	4
- อาคารอัลลอยซีอุส	1
- อาคารอำนวยการ	3
- อาคารสระว่ายน้ำ De Montfort	1
- ลานจามจุรี	2
- ลานหัตถาพิภพ	1
- ลานสงบดี	1
- ลานกล้วยไม้	1
- อื่น ๆ เช่น บริเวณภายนอกอาคาร และสนามกีฬาต่าง ๆ	19
รวม	110

➤ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเครือข่าย ปีการศึกษา 2565

สถานที่	จำนวน (เครื่อง)
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	291
- ประจำห้องเรียนต่างๆ	80
- ห้องสมุด	10
- สำนักงาน / ห้องפקครูแยกตามระดับชั้น	107
รวม	488

4.2.3 การจัดการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน

งานพยาบาล ส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน บุคลากร ให้บริการด้านสุขภาพ จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดทำสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี หาค่าภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน (น้ำหนัก ส่วนสูง) มีการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ รวมทั้งเฝ้าระวังโรค และสาระความรู้ด้านสุขภาพ ให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารด้านสุขภาพ โรคต่างๆ อย่างทั่วถึง รายละเอียดของผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

➤ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2565

งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนมณฑลวิทยายุทธ ปีการศึกษา 2565													
ระดับชั้น / อาการของโรค		พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	ยอดรวม
ระดับชั้น (คน)	ม.1	10	45	47	44	20	8	46	17	27	28	11	303
	ม.2	12	40	45	70	38	8	39	26	51	25	5	359
	ม.3	19	75	61	77	38	19	65	29	53	12	12	460
	ม.4	16	109	83	79	46	34	108	64	99	53	21	712
	ม.5	20	103	72	82	59	21	74	22	65	29	18	565
	ม.6	13	66	39	93	37	1	47	16	25	13	0	350
	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	4	23	15	11	10	3	10	3	10	4	3	96
	พนักงาน	0	2	0	5	3	1	3	2	1	3	1	21
	ยอดรวม ระดับชั้น	94	463	362	461	251	95	392	179	331	167	71	2,866
อาการของโรค (คน)	ปวดหัว	20	100	96	94	44	12	112	47	87	35	13	660
	ไข้หวัด	2	44	30	43	51	15	55	21	57	23	3	344
	ไอ,เจ็บคอ	6	6	3	4	3	1	10	1	5	5	0	44
	ปวดฟัน	1	3	3	4	1	1	2	0	5	1	0	21
	ปวดท้องประจำเดือน	10	85	76	88	34	22	58	34	64	30	22	523
	ปวดท้องโรคกระเพาะ	8	35	24	25	8	8	26	5	18	11	6	174
	ปวดท้องทั่วไป	16	42	29	46	23	8	38	19	21	20	6	268
	ท้องเสีย	1	24	23	30	20	1	25	10	13	5	6	158
	เจ็บตา	0	6	3	13	1	2	1	1	6	2	1	36
	แมลงสัตว์กัดต่อย	2	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	8
	ผด ผื่น คัน	1	8	8	12	9	0	7	3	3	0	3	54
	ภูมิแพ้	2	14	16	21	16	4	18	16	12	5	1	125
	เวียนศีรษะ เป็นลม อาเจียน	3	9	8	10	2	3	2	1	3	1	2	44
	เลือดกำเดา	1	8	1	4	0	1	4	0	2	4	1	26
	ปวดกล้ามเนื้อ	0	4	7	12	1	0	1	1	6	1	1	34
	ทำแผล	17	52	26	37	25	14	23	16	21	16	5	252
	อุบัติเหตุ	1	6	4	6	2	1	4	3	3	2	0	32
	โรคอื่นๆ	3	14	5	12	11	2	6	1	3	5	1	63
	ยอดรวม อาการของโรค	94	463	362	461	251	95	392	179	331	167	71	2,866

➤ การใช้ยาประเภทต่างๆ

ตารางการใช้ยาห้องพยาบาล
งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

เดือน	TYLENOL 500 mg (แก้ปวด ลดไข้)	CHLORPHENIRAMINE (แก้แพ้ ลดน้ำตา)	DEXTROMETHORPHAN (แก้ไอ)	POMISTAN (แก้ปวดท้องประจำเดือน)	BUSCOPAN (แก้ปวดเกร็งช่องท้อง)	Norfloxacillin (แก้ไอ แก้เจ็บคอ แก้หวัด)	ANTACIL GEL (แก้โรคกระเพาะอาหาร)	ยาธาตุน้ำแดง (แก้ปวดท้อง ท้องเสีย จุกเสียด)	ยาหอม ตราเสกใบทานตะวัน	ยาธาตุน้ำ (แก้ท้องเสีย เสียเหงื่อ)	AR-X (แก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ จุกเสียด แน่นท้อง)	Morfinum (แก้ปวดรุนแรง)	DELTA CA BOM (แก้ท้องเสีย อุจจาระแข็ง)	DRAWAMINE (แก้ไอ แก้เจ็บ)
พฤษภาคม 65	36	8	5	11	0	4	450	450	0	3	20	4	6	1
มิถุนายน 65	187	53	9	66	3	11	1260	1290	4	21	11	5	12	3
กรกฎาคม 65	207	46	3	56	0	8	960	1170	1	9	6	6	20	0
สิงหาคม 65	205	70	25	63	8	6	840	1950	3	24	28	4	36	3
กันยายน 65	142	61	14	37	1	8	420	1050	2	15	14	2	26	1
ตุลาคม 65	42	34	5	30	0	3	270	300	0	5	0	0	14	7
พฤศจิกายน 65	251	109	10	67	12	14	900	1530	4	32	36	4	52	4
ธันวาคม 65	152	42	3	33	0	11	330	900	1	14	8	1	16	1
มกราคม 66	205	67	9	55	2	8	720	720	2	16	18	0	24	4
กุมภาพันธ์ 66	123	49	16	34	8	8	450	930	2	15	0	3	28	2
มีนาคม 66	96	18	1	26	4	4	450	510	0	4	4	4	20	4
รวม	1646	557	100	478	38	85	7050	10800	19	158	145	33	254	30
หน่วยนับ	เม็ด	เม็ด	เม็ด	เม็ด	เม็ด	เม็ด	ซีซี	ขวด	ซอง	เม็ด	เม็ด	เม็ด	เม็ด	เม็ด

หมายเหตุ สำหรับยา Antacil Gel , ยาธาตุน้ำแดง 1 คนต่อ 30 CC

➤ สรุปการใช้ห้องพยาบาลแยกตามอาการของโรค ปีการศึกษา 2565

ชนิดของโรค	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ
1. ปวดหัว	365	295	660	23.21
2. ไข้หวัด	173	172	345	12.13
3. ไอ,เจ็บคอ	22	24	46	1.62
4. ปวดฟัน	13	9	22	0.77
5. ปวดท้องประจำเดือน	298	210	508	17.86
6. ปวดท้องโรคกระเพาะ	100	68	168	5.91
7. ปวดท้องทั่วไป	159	106	265	9.32
8. ท้องเสีย	100	54	154	5.41
9. เจ็บตา	24	12	36	1.27
10. แผลงสัตรว์กัดต่อย	5	3	8	0.28
11. ผด ผื่น คัน	38	13	51	1.79
12. ภูมิแพ้	70	55	125	4.40
13. เวียนศีรษะ เป็นลม อาเจียน	32	10	42	1.48
14. เลือดกำเดา	14	11	25	0.88
15. ปวดกล้ามเนื้อ	26	9	35	1.23
16. ทำแผล	162	91	253	8.90
17. อุบัติเหตุ	23	13	36	1.27
18. โรคอื่นๆ	48	17	65	2.29
19. COVID-19 (ตรวจคัดกรองโรค)	0	0	0	0.00
20. อุณหภูมิเกิน 37.5°	0	0	0	0.00
รวม	1,672	1,172	2,844	100

ข้อมูลจากระบบ SWIS ณ วันที่ 30/04/2566

4.3 การพัฒนาบุคลากร

4.3.1 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติของบุคลากร ให้มีพฤติกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังรวมไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้าไปสู่การเป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ซึ่งได้มีการระบุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขึ้น

โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ผ่านการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูได้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ผ่านกิจกรรม In-house Training และได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมการทำงาน ตลอดจนจัดทำงบประมาณเพื่อบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

4.3.2 จำนวนครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

รายละเอียด	จำนวน(ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	58	36.94	1,814	86.13
- โรงเรียนจัดตามแผนพัฒนาบุคลากร	13	8.28	535	25.40
- In-house Training	45	28.66	1,279	60.73
2. พัฒนาบุคลากรภายนอกโรงเรียน	78	49.68	261	12.39
3. สัมมนาตามนโยบายของมูลนิธิฯ	15	9.55	25	1.19
4. จัดส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	3	1.91	3	0.14
5. ศึกษาต่อ	3	1.91	3	0.14
รวม	157	100.00	2,106	100.00

4.3.3 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนางาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ประเภทงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย ปีการศึกษา 2561-2565				
		2561	2562	2563	2564	2565
1	การพัฒนาระบบ/การพัฒนางาน	78	65	55	45	54
2	สื่อการเรียนรู้	43	17	31	40	37
3	เทคนิควิธีการสอน	29	16	28	14	27
4	รูปแบบการเรียนรู้	16	10	36	39	24
5	ศึกษาความพึงพอใจ	20	25	24	30	28
6	case study	11	66	20	26	15
รวม		197	199	194	194	185

4.4 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.4.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนเงิน
รายรับ	
1. ค่าธรรมเนียมการเรียน	35,789,994.32
2. รายรับเงินอุดหนุนรายบุคคล	40,603,067.64
3. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	5,939,309.00
4. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	63,710,781.00
5. รายรับอื่นๆ	111,779,546.50
รวมรายรับ	257,822,698.46
รายจ่าย	
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	
- เงินเดือนบุคลากร	97,311,777.65
- ค่าสาธารณูปโภค	10,436,357.69
- พทุนการศึกษา	6,050,988.01
2. ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่นๆ	1,280,016.75
3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	97,852,935.73
4. งบพัฒนาของฝ่ายต่างๆ	28,361,100.19
รวมรายจ่าย	241,293,176.02

4.4.2 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ ปีการศึกษา 2565

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละของทั้งหมด
- วิชาการ	4,904,761.75	17.29
- กิจกรรมนักเรียน	6,655,464.23	23.47
- สำนักผู้อำนวยการ	5,971,119.59	21.05
- ชุรการ - การเงิน	706,420.20	2.49
- บริหารทั่วไป	10,123,334.42	35.70
รวมทั้งสิ้น	28,361,100.19	100

4.4.3 เงินกองทุนของโรงเรียนของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อกองทุน	จำนวนเงิน
กองทุนที่ 1 กองทุนสำรอง	20,821,610.60
กองทุนที่ 2 กองทุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,595,203.87
กองทุนที่ 3 กองทุนบำเหน็จบำนาญครูและบุคลากรทางการศึกษา	22,400,153.58
กองทุนที่ 4 กองทุนทั่วไป	5,747,136.91
กองทุนที่ 5 กองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,448,005.49
กองทุนที่ 6 กองทุนสวัสดิการพนักงาน	6,077,143.29
กองทุนที่ 7 กองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	5,276,789.26
รวม	70,366,043.00

4.4.4 จำนวนยอดค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561 - 2565				
	2561	2562	2563	2564	2565
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	59,975.00	266,901.25	123,436.25	585,654.75	113,837.50
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	263,872.75	484,656.25	415,097.50	843,382.50	687,988.25
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	182,189.00	487,373.75	208,657.50	193,158.25	142,183.75
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	136,138.25	339,966.50	349,618.75	1,064,901.00	674,364.50
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	758,183.00	744,063.25	896,872.50	1,973,240.50	1,995,212.25
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	396,700.75	329,252.50	564,778.25	448,729.75	402,332.50
รวม	1,797,058.75	2,652,213.50	2,558,460.75	5,109,066.75	4,015,918.75

ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) ประจำปีการศึกษา 2565

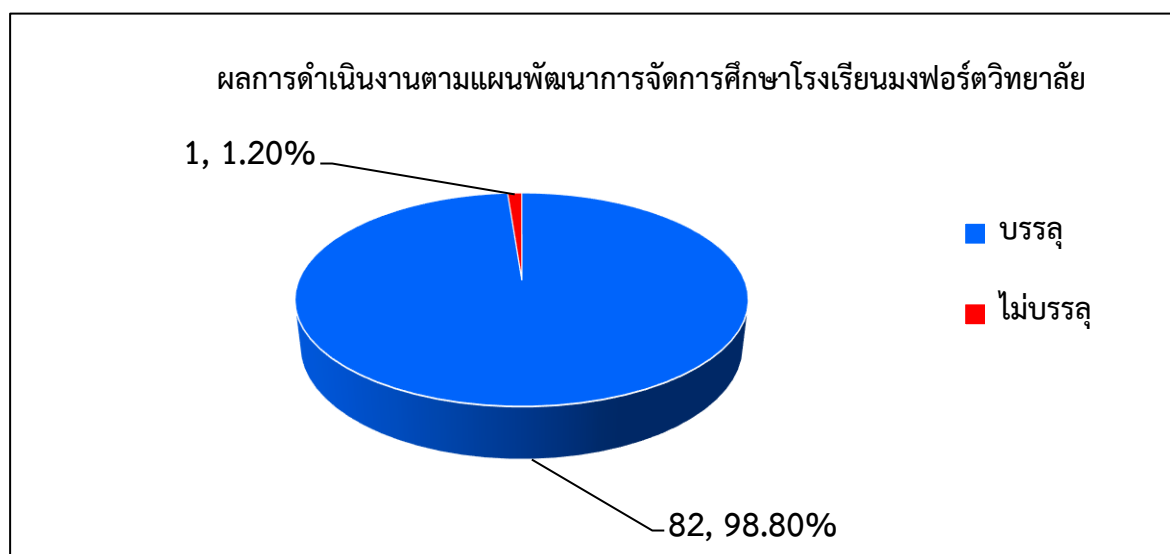
(สรุปข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
			บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
1	8	19	19	22.89	0	0.00
2	7	33	32	38.55	1	1.20
3	6	14	14	16.87	0	0.00
4	2	11	11	13.25	0	0.00
5	3	6	6	7.23	0	0.00
รวม	26	83	82	98.80	1	1.20

จากตารางพบว่า โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2565 โดยมียุทธศาสตร์ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ 26 กลยุทธ์ 83 ตัวชี้วัดความสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- **บรรลุ** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 82 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.80
- **ไม่บรรลุ** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.20



5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

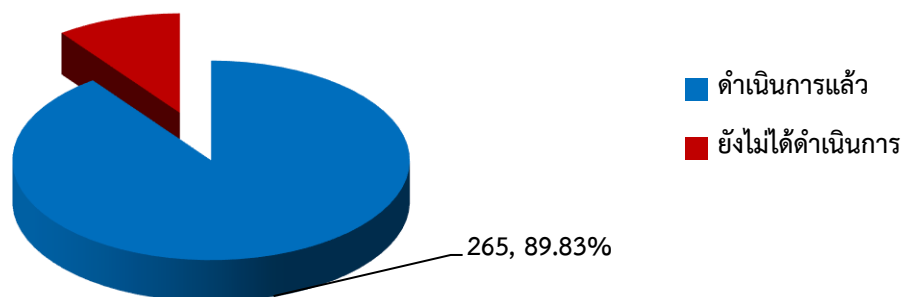
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ลำดับที่	ฝ่าย	จำนวน				การดำเนินงาน					ผลการดำเนินงาน				
		งาน	โครงการ	กิจกรรม	รวม	ดำเนินการแล้ว	ร้อยละ	ร้อยละ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	ร้อยละ
1	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	5	1	12	18	18	0.00%	0.00%	0	0.00%	18	6.10%	0	0.00%	0.00%
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	4	35	45	43	14.58%	0.00%	2	0.68%	41	13.90%	4	1.36%	0.00%
3	สำนักผู้อำนวยการ	7	1	68	76	67	22.71%	0.00%	9	3.05%	67	22.71%	9	3.05%	0.00%
4	ฝ่ายวิชาการ	8	2	75	85	77	26.10%	0.00%	8	2.71%	76	25.76%	9	3.05%	0.00%
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	7	0	64	71	60	20.34%	0.00%	11	0.00%	60	20.34%	11	3.73%	0.00%
สรุปภาพรวม		33	8	254	295	265	89.83%	0.00%	30	10.17%	262	88.81%	33	11.19%	0.00%

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

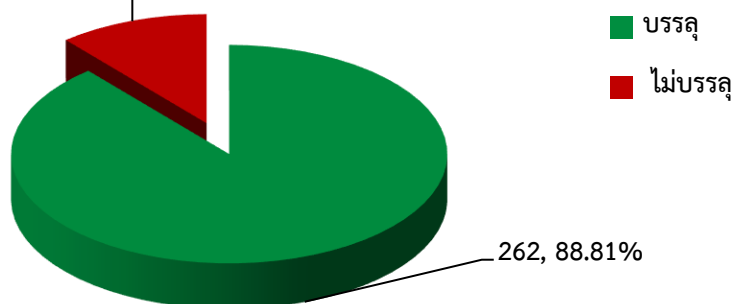
30, 10.17%



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

33, 11.19%



5.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม	
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน			
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	82.00	82.71	บรรลุ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	85.00	98.10	บรรลุ
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.00	91.49	บรรลุ
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90.00	92.20	บรรลุ
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.00	83.74	ไม่บรรลุ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	96.88	บรรลุ
	รวม	87.00	90.85	บรรลุ
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน			
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	96.59	บรรลุ
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00	95.96	บรรลุ
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91.00	95.01	บรรลุ
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	90.00	93.39	บรรลุ
	รวม	90.25	94.98	
	เฉลี่ยรวมด้านนักเรียน	88.00	92.91	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00	95.00	บรรลุ
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90.00	91.00	บรรลุ
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00	92.71	บรรลุ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00	91.00	บรรลุ
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่	90.00	92.53	บรรลุ

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.00	91.00	บรรลุ
	เฉลี่ยรวมด้านกระบวนการบริหารและการ จัดการ	90.00	92.20	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.00	90.40	บรรลุ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	90.40	บรรลุ
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	94.44	บรรลุ
	4. ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	87.00	89.90	บรรลุ
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	92.93	บรรลุ
	เฉลี่ยรวมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	89.00	91.61	บรรลุ
	เฉลี่ยผลการประเมินโดยภาพรวม	89.00	92.24	บรรลุ

จุดเด่น

คุณภาพของนักเรียน

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำตามวิถีม้งฟอร์ต ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตครบทุกมิติ ทั้งด้านอารมณ์ และการบริหารจัดการความคิด (Soft Skills)
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน สามารถวางแผนการทำงานและงานอาชีพในอนาคต จนบรรลุตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
3. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ จนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ประเทศ ฯลฯ

ผู้เรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นานาชาติ				รวม	ประเทศ				รวม
	วิชาการ	กีฬา	ศิลปะ	อื่นๆ		วิชาการ	กีฬา	ศิลปะ	อื่นๆ	
1. ภาษาไทย	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2. คณิตศาสตร์	12	0	0	0	12	44	0	0	0	44
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	0	0	0	33	18	0	0	0	18
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0	13	0	0	13	0	19	0	0	19
6. ศิลปะ	0	0	19	0	19	0	0	4	0	4
7. การงานอาชีพ	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2
8. ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	0	0	13	0	0	0	13
9. อื่นๆ	0	0	0	11	11	0	0	0	0	2
รวม	47	13	19	11	90	77	19	4	2	102

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียน รองรับกิจกรรม การพักผ่อน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและการบริการสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยให้กับนักเรียน อาทิเช่น
 - การย้ายห้องเรียนภาษาจีน จากอาคารเซนต์แมรี มาอยู่ที่อาคารเอ็มมานูเอล,
 - จัดทำหลังคาคลุมอาคารเซนต์แมรี
 - ปรับเปลี่ยนพื้นที่ห้องประชุมเซนต์โยเซฟ
 - เริ่มดำเนินการโครงการปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน และลานเอนกประสงค์ (Montfort Garden Recreation Space)
 - ปรับปรุงต่อเติมอาคารแอมบรอสีโอ เพื่อเป็นห้องทำงานฝ่ายวิชาการและห้องประชุม
- โรงเรียนนำโปรแกรม SWIS Plus+ เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการทุกฝ่าย สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบครอบคลุมตามกระบวนการ PDCA
- โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความรู้ (PLC) มีการสร้างความรู้ การจัดเก็บความรู้ และถ่ายทอดความรู้ ผ่านกิจกรรม In house training ส่งการพัฒนาอย่างมืออาชีพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและการนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ โดยมีการสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในรายวิชาพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอนโดยอิงมาตรฐานหลักสูตร Cambridge ในรายวิชาเพิ่มเติม
- ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ศึกษา แสวงหาความรู้ พัฒนาสู่ครูมืออาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันผ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพของนักเรียน

1. นักเรียนควรมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียนรวมถึงการรักษาความสะอาดของห้องเรียน สาธารณสมบัติส่วนรวมให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักป้องกัน ดูแลตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น การป้องกันตัวเองที่เป็นภัยคุกคามทางเพศ ความเท่าเทียมทางเพศ ภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดจากสื่อออนไลน์ ฯลฯ
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA : 2.75) ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีความก้าวหน้า บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งด้าน Hardware Software People ware ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
2. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะในการทำงานให้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีพื้นที่ใช้งานอย่างสมบูรณ์ มีความสวยงามและทันสมัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การพักผ่อน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มาตรฐานการปฏิบัติงาน สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพของนักเรียน

1. ฝ่ายกิจการนักเรียน งานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน หัวหน้าระดับ ครูประจำชั้นร่วมกันวางแผนการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียนรวมถึงการรักษาความสะอาดของห้องเรียน สาธารณสมบัติส่วนรวมให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยให้ดีขึ้น
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน งานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน หัวหน้าระดับ ครูประจำชั้นร่วมกันวางแผนการส่งเสริมพัฒนาการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักป้องกัน ดูแลตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น การป้องกันตัวเองที่เป็นภัยคุกคามทางเพศ ความเท่าเทียมทางเพศ ภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดจากสื่อออนไลน์ ฯลฯ
3. ฝ่ายวิชาการและผู้เกี่ยวข้องทบทวนวิธีการ/มาตรการรองรับในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย GPA : 2.75) ของนักเรียนให้มีความก้าวหน้า บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ฝ่ายบริหารทั่วไป งานเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ งานทรัพยากรมนุษย์

ส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะในการทำงานให้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. ฝ่ายบริหารทั่วไป

งานอาคารสถานที่ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพื้นที่ใช้งานให้มีความสมบูรณ์เพื่อรองรับการจัดกิจกรรม การพักผ่อน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1. ฝ่ายวิชาการ งานทรัพยากรมนุษย์ ร่วมกันวางแผนการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอน มาตรฐานการปฏิบัติงาน สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายนอกสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินผลคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และนำเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รอบแรก เมื่อวันที่ 10-12 กันยายน พ.ศ. 2544

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
- ด้านนักเรียน			✓
- ด้านครูผู้สอน			✓
- ด้านผู้บริหาร			✓

รอบสอง เมื่อวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2548

มาตรฐาน	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
- ด้านนักเรียน			✓	
- ด้านครู			✓	
- ด้านผู้บริหาร			✓	

รอบสาม เมื่อวันที่ 8-10 สิงหาคม พ.ศ. 2554

กลุ่มตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง อย่างเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใจ	ดี	ดีมาก
- พื้นฐาน					✓
- อัตลักษณ์					✓
- มาตรการส่งเสริม					✓

รอบสี่ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน	ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
- คุณภาพของนักเรียน			✓
- กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			✓

5.5 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากร ที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)								
กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ด้านนโยบาย	ด้านหลักสูตรวิชาการ	ด้านครูและบุคลากร	ด้านนักเรียน	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง	แปลผล
1. ผู้ปกครอง	4.41	4.49	4.48	4.36	4.36	4.42	88.40	มากที่สุด
2. นักเรียน	4.30	4.26	4.26	4.30	4.20	4.26	85.20	มากที่สุด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.29	4.31	4.23	3.75	4.04	4.12	82.40	มาก
4. ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป	4.50	4.72	4.55	4.35	4.49	4.52	90.40	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้าน	4.38	4.45	4.38	4.19	4.27	4.33	86.60	มากที่สุด
ร้อยละแต่ละด้าน	87.60	89.00	87.60	83.80	85.40			
แปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มาก			

การสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า โดยรวมกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.60

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป) มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามลำดับดังนี้

อันดับที่ 1 ด้านหลักสูตรวิชาการ ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.45 /ร้อยละ 89

อันดับที่ 2 ด้านนโยบาย และด้านครูและบุคลากร ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.38 /ร้อยละ 87.60

อันดับที่ 3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.27 /ร้อยละ 85.40

อันดับที่ 4 ด้านนักเรียน ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.19 /ร้อยละ 83.80

เมื่อพิจารณาจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามลำดับดังนี้

อันดับที่ 1 กลุ่มศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.52 /ร้อยละ 90.40

อันดับที่ 2 กลุ่มผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.42 /ร้อยละ 88.40

อันดับที่ 3 กลุ่มนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.26 /ร้อยละ 85.20

อันดับที่ 4 กลุ่มครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.12 /ร้อยละ 82.40

รวบรวมโดยงานวิจัยและพัฒนา