



Lanna's Gem
since 1932



ਬਰਬਰ ੯੦ ਪੀ ਚੰਨਬਨਿੱਲਾਬਬਾ
90th Montfort Anniversary, Lanna's Gem

Saint Louis Marie De Montfort



นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้สถาปนา**นักบวชคณะเซนต์คาเบรียล**

ชาวมงฟอร์ตได้นำนามของท่าน
มาตั้งเป็นชื่อโรงเรียนเพื่อความเป็นสิริมงคล

ซึ่งจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนลำดับที่ 3

พุทธศักราช 2475 (ค.ศ.1932)

ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



Blessed Virgin Mary



Sub Tuum Praesidium
We fly to thy patronage,
O holy Mother of God;
Despise not our petitions in our necessities,
but deliver us always from all dangers,
O glorious and blessed Virgin.
Amen.



"To Jesus Through Mary"

(John True Devotion to Mary Book 4)

วัดพระแม่หาคากรุณย์

สร้างขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบ 90 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีบาทหลวง ฟรังซิส เซเวียร์ นิรุจน์ วงศ์แจ่ม ประกอบพิธีเสกวัด เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2564 การสร้างวัดพระแม่หาคากรุณย์ (Our Lady of Mercy) มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศคาทอลิกภายในโรงเรียน และเป็นศาสนสถาน ศูนย์รวมจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสืบไป

รูปท่านอัครทูตดา มิคาแอล สัญลักษณ์แห่งการปกป้องรักษา การคุ้มครองที่พระทรงมีต่อมนุษย์ทุกคนที่เชื่อในพระองค์ เป็นพระพรเหลือคณานับ ที่ผ่านมาจากองค์พระเยซูเจ้า อาศัยการเสนาอวิงวอนที่เคียงข้างใกล้ชิดดอมอันของพระแม่มารีย์ เป็นประสบการณ์ที่เข้มข้นในชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กฤษอง เดอ มงฟอร์ต ที่ท่านทุ่มเทชีวิตทั้งหมดในพระเป็นเจ้า (God Alone) ผ่านทางความรักศรัทธาในพระแม่มารีย์ ผู้เปี่ยมด้วยความรักในองค์พระเยซูเจ้าอย่างสูงสุด ทุกคนที่เดินตามแบบอย่างของท่านนักบุญจะได้รับ **“มหาคากรุณ”**





TH

มงฟอร์ต ๙๐ ปี อัญมณีล้านนา

90th Montfort Anniversary, Lanna's Gem



“มงฟอร์ต ๙๐ ปี อัญมณีล้านนา”

การศึกษาของมงฟอร์ต จาก “ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง” สู่ “ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์”

“มงฟอร์ต 90 ปี” คือ การจัดการศึกษาของคณะภราดาเซนต์คาเบรียลที่เข้าสู่ดินแดนล้านนา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2475 (ค.ศ.1932) จนถึงปีพุทธศักราช 2565 รวมระยะเวลา 90 ปี

“อัญมณี” ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๕ อัญมณี มีความหมายว่า รัตนชาติ ที่เจียรไนแล้ว แก้วมณีอื่นๆ นอกจากเพชรพลอย ส่วนความหมายของ “รัตนชาติ” หมายถึง แก้วที่มีค่า เช่น เพชร ทับทิม มรกต หรือหมายถึง หินหรือแร่ที่มีค่า เมื่อเจียรไนแล้วจะต้องมีลักษณะสวยงาม คงทน หายาก ราคาแพง และนำมาใช้เป็นเครื่องประดับได้ อัญมณีทุกเม็ดจึงมากด้วยคุณค่า ตามลักษณะของตัวเอง เปรียบเสมือนลูกๆ มงฟอร์ตทุกคน “เพราะทุกคนเป็นอัญมณีที่ทรงคุณค่า”

ตามความหลากหลายและความแตกต่างของแต่ละคน

“มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” เป็นโอกาสที่มงฟอร์ตต้องมองย้อนอดีต ตระหนักและไตร่ตรองด้วยความกตัญญูรู้คุณ

ต่อบรรพชนของเรา ที่ได้ก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อรับใช้สังคมล้านนามาเป็นระยะเวลา 90 ปี

โอกาสเฉลิมฉลองนี้ เราทุกคนจะผสานพลัง อันทรงคุณค่าของอัญมณี เพื่อก้าวไปสู่อนาคตที่ท้าทาย สร้างสรรค์เยาวชน

สืบสานจิตตารมณ์คุณพ่อมงฟอร์ต เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น **“ผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต”** คือ เป็นผู้มีหลักธรรมประจำใจ

คิดเป็น ปฏิบัติได้ แก้ปัญหาอย่างสันติ และสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมโลกได้อย่างสง่างาม



บทอาศิรวาท
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

พระภูมิจักรีศรีสวัสดิ์
ทวยราษฎร์พร้อมน้อมถวายพระพรชัย
พระเมตตาพูนสวัสดิ์รัฐสุขศรี
ผองชาวไทยใต้หล้าทั่วสากล
ขอ ๘ กษัตริย์ราชเจ้า
เปล่งประกายเจิดจ้าทั่วฟ้าไทย
ขอ ๘ ปลอดภัยไร้ความทุกข์
พระชนมายุครบรอบร้อยชวปี
ขอ ๘ เป็นมิ่งมงคลชนทั่วหล้า
ทรงพระเจริญเสริมสวัสดิ์จักรีกาล

เอกกษัตริย์เปรี๊ญพิพิธสิริสมัย
เกียรติเกริกไกรคุ้มไพร่ฟ้าประชาชน
มิ่งโมฬีเบิกฟ้าเวหาหน
มอบมงคลร้อยความดีด้วยดวงใจ
ดุจร่มเงาอภิรักษ์สยามสมัย
สุขสดใสใต้อ้อมพระบารมี
เปี่ยมด้วยสุขพิพัฒน์สวัสดิ์ศรี
ทั่วธานีแซ่ซ้องสาธุการ
ศูนย์ศรัทธาผองไทยได้กล่าวขาน
ยิ่งยืนนานราชวงศ์จักรี

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะภราดา ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย





ທຣາງພຣະເຈົ້າ



Pope Francis

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส

ประมุขแห่งพระคริสตจักรโรมันคาทอลิก และ
ประมุขแห่งนครรัฐวาติกัน



**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส ตรัสไว้ว่า “พันธกิจด้านการศึกษาถือเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของพระศาสนจักร” โรงเรียนคาทอลิกจึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ของนักเรียนในทุกมิติ ตามมนุษยวิทยาแบบคาทอลิก โดยมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนการสอน จากพระดำรัสเรื่อง Global Compact on Education สมเด็จพระสันตะปาปาทรงให้ความสำคัญต่อ กระบวนการจัดการศึกษา กล่าวคือกระบวนการศึกษาที่จะต้องช่วยให้ทุกคนสนใจ และเอาใจใส่ ไม่ใช่แค่เพียงความรู้และทักษะในวิชาต่างๆ เท่านั้น แต่จำเป็นต้องสนใจและเอาใจใส่เรื่องจิตวิญญาณของผู้เรียนให้ได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี และกระตุ้นให้ทุกคนใส่ใจปัญหาต่างๆ ในสังคมโลกด้วย เพราะว่าการศึกษาก็คือการที่เป็นเมล็ดพันธุ์แห่งความหวัง เพราะเป็นการกระทำที่เรียกร้องให้เราร่วมมือกันเปลี่ยนความแห้งแล้งและการเพิกเฉย ไม่คิดไม่ทำอะไรใด ๆ ให้กลับเป็นวิถีคิดแบบใหม่ที่ยอมรับการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อข้อเรียกร้องของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส ในเรื่อง “คำสัญญาของโลกเพื่อการศึกษา” (Global Compact on Education) โดยได้จัดการศึกษาตาม “วิถีมงฟอร์ต” ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาบนความเชื่อที่ว่า บุคคลคือจุดศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมีความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับบุคคลอื่น กับกลุ่ม กับองค์กร ความเชื่อ ศาสนา และสิ่งแวดล้อม จนกลายมาเป็นวิถีชีวิตและวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการดังกล่าว เสริมสร้างให้บุคคลทุกคนสามารถนิยามตัวตนของตนเองได้ เพื่อให้มี “รากที่หยั่งลึก” นำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสมดุลในทุกมิติ มีหลักธรรมประจำใจ มีความตระหนักในศักดิ์ศรีของความเป็นบุตรพระเจ้า มีใจที่เปิดกว้างในการรับฟังความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น ให้ความเคารพต่อความหลากหลายบนพื้นฐานของความยุติธรรมและสันติ ให้ความใส่ใจและช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาส เห็นคุณค่าของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รวมทั้งใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า โดยมีความหวังที่ว่า เมื่อเมล็ดพันธุ์และต้นกล้าเหล่านี้ เจริญเติบโตไปเป็นสมาชิกที่มีคุณธรรม และคุณภาพของสังคมแล้ว จะสามารถนำจิตตารมณ์ที่ได้รับการบ่มเพาะนี้ไปช่วยกันดูแลรักษาโลก และร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่เต็มไปด้วย ความรัก ความยุติธรรม และสันติ



พระสังฆราช ฟรังซิส เซเวียร์

การศึกษา..ขับเคลื่อนสันติภาพ



สารวันสันติสากล ครั้งที่ 55 (World Day of Peace) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส วันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 2022/พ.ศ.2565 คือ “การเสวนาระหว่างชนรุ่นต่างๆ การศึกษาและการทำงานเป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างสันติภาพที่ยั่งยืน”

พระองค์ตรัสเกี่ยวกับ การศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนสันติภาพ ตอนหนึ่งกล่าวว่า

“ข้าพเจ้าหวังว่า การลงทุนด้านการศึกษามาพร้อมกับความทุ่มเทอย่างมากในการส่งเสริมวัฒนธรรมการดูแลเอาใจใส่ ในยามที่มีการแตกแยกทางสังคม และสถาบันต่างๆก็เจียบงันไม่ตอบสนองวัฒนธรรมนี้สามารถกลายเป็นภาษากลาง ที่หลายอุปสรรคและสร้างสะพานแห่งมิตรภาพ “ประเทศเจริญรุ่งเรืองเมื่อมีการเสวนาอย่างสร้างสรรค์เกิดขึ้นระหว่างองค์ประกอบทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิ วัฒนธรรมสมัยนิยม วัฒนธรรมมหาวิทยาลัย วัฒนธรรมเยาวชน วัฒนธรรมศิลปะ วัฒนธรรมเทคโนโลยี วัฒนธรรมทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมครอบครัว และวัฒนธรรมสื่อ”(สมณสาส์น ทุกคนเป็นพี่น้องกัน.199) ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง

สร้างกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมใหม่ผ่าน “ข้อตกลงระดับโลก ด้านการศึกษา สำหรับและกับคนรุ่นต่อไปในอนาคต ข้อตกลงที่ทำให้ค้ำประกันต่อครอบครัว ชุมชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย สถาบันศาสนา รัฐบาล และครอบครัวมนุษยชาติทั้งหมด ถึงการอบรมบ่มเพาะทั้งชายและหญิงให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์” ข้อตกลงที่สามารถส่งเสริมการศึกษาสู่เนิเวศวิทยาเชิงบูรณาการ โดยมีต้นแบบจากวัฒนธรรมแห่งสันติภาพ การพัฒนา และความยั่งยืน ที่มีศูนย์กลางอยู่ที่ความเป็นพี่น้องกัน และพันธสัญญาระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (ย่อหน้าที่ 3)

ข้าพเจ้าขอร่วมแสดงความยินดี และขอพระเจ้าอำนวยการแก่คณะภราดา ครู ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ร่วมงานมงฟอร์ตในโอกาสฉลอง “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำนนา” นี้ และขอฝากข้อคิดนี้เพื่อให้เราร่วมมือกันใน “ข้อตกลงระดับโลก ด้านการศึกษา” (Global Compact on Education) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เพื่อการศึกษาคาทอลิกนำสันติภาพที่ยั่งยืนแก่เด็ก และเยาวชน ในชุมชนเรา

+ พ.วี: อาภรณ์รัตน์
(พ.วีระ อาภรณ์รัตน์)

บิชอป เขตศาสนปกครองเชียงใหม่





Bro. John Kallarackal, SG SUPERIOR GENERAL

FRATELLI DI SAN GABRIELE

Casa Generalizia Via Trionfale, 12840
00135 Roma ITALIA

Dear Brother Surakit

It is heartening to learn that Montfort College, Chiang Mai, is gearing up to have a fitting celebration of the 90th Anniversary of its Foundation this year (1932-2022). In the first place, I take this opportunity to congratulate all those who have made their significant contributions towards making Montfort College what it has become today: a beautiful temple of learning, where the youth are being trained, formed, shaped and molded through love and care, to become men and women of competence, character and commitment. I am pleased to learn that the Montfort College is planning to bring out a Souvenir to commemorate this significant milestone of nine decades of God's Mission in the field of Education, with the theme "Montfort 90th Anniversary: Lanna's Gem". A Souvenir is doubtlessly a tribute to the past, providing a kaleidoscopic view of the history of the institution. It is also a symbol of gratitude to all those who had labored tirelessly: the Pioneers who laid a strong foundation, all the successive Directors who steered the ship with vision and passion, the Communities of the Montfort Brothers and their valued Collaborators, the members of the teaching and non-teaching staff, who served the cause of education with commitment and competence. My heartiest congratulations and Jubilee greetings to each one of them. As the present leader of the International Montfortian Family, I also wish to express my sincere thanks to all the parents and benefactors of this institution for their collaboration and participatory role, and to all the Church and Civil authorities for their encouragement and support in the educational endeavors of Montfort College.

I had the joy of visiting Montfort College a couple of times in the recent years, and I was quite impressed by the type

of education and formation that take place in this institution, providing the right ambience and the needed facilities to help the students discover and identify their God-given talents and develop them to the full. I am happy to learn that the alumni of Montfort College occupy places of importance in the society, upholding the Montfortian values they had imbibed during their student days, and keeping the flag of their Alma Mater flying high. Education is essentially and by its very nature a transformative process, namely bringing about a change in the mindsets and attitudes of students, which in turn will help transform society.

All the great educationists attest to the fact that education to be relevant today, should meet the changing needs of the changing society. Human Rights Education and Environmental Education ought to form a part of the holistic education that the Montfortian Gabrielite Educational Institutions offer to their students today, so that our students are trained to become physically fit, intellectually rounded, emotionally mature, spiritually oriented and socially responsible citizens of the country and the world, who will be able to leave behind a more civilized society and a safer environment than the ones they themselves have inherited. I wish Montfort College greater success as it marches towards the centenary mark!

Bro. John Kallarackal, SG
SUPERIOR GENERAL



อธิการเจ้าคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในโอกาสของการก่อตั้งครบรอบ 90 ปี นับแต่อดีต จวบจนปัจจุบัน ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่บรรดาเด็กและเยาวชนใน ภาคเหนือเป็นจำนวนมากดังมีประจักษ์พยานของความสำเร็จจากบรรดาศิษย์เก่าจากรุ่นสู่รุ่น

เดือนพฤษภาคม 2475 เป็นปีที่ก่อตั้งโรงเรียนโดยมีคณะภราดาชุดแรกขึ้นไปทำงาน ประกอบด้วยภราดาซิเมออน เป็นอธิการคนแรก ภราดาแอมโบรซิโอ เป็นรองอธิการ และภราดาหลุยส์ เป็นสมาชิก จากการเริ่มต้นการจัดการเรียนการสอนด้วยจำนวนภราดา 3 คน ครู 9 คน และนักเรียน 116 คน

การดำเนินงานของคณะภราดาในยุคนั้น เปรียบเสมือนการวางรากฐานของการจัดการศึกษาด้วย ชีวิตและจิตวิญญาณ ตามอัตลักษณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งคณะเซนต์คาเบรียล กล่าวคือการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส ขณะเดียวกันให้โอกาสแก่ผู้ยากไร้ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ดัง คติพจน์ที่ว่า “วิริยะ อุตสาหะ ชนะ อุปสรรคทั้งหมด”

ปัจจุบัน โรงเรียนมงฟอร์ตมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคง เป็นหนึ่งในสถานศึกษาของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ได้ผลิตผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าของประเทศ ในหลายสาขาวิชาชีพ

ขอโมทนาคุณแด่องค์พระผู้เป็นเจ้า พระแม่มาเรีย นักบุญหลุยส์ กริยอง เดอ มงฟอร์ต ที่ได้ประทาน พระพรอันอุดม แก่บรรดา คณะภราดา คณะครู พนักงาน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีน้ำใจดีทุกคน ในการมีส่วนร่วม ร่วมกันสร้างสรรค์ความเจริญด้วยความต่อเนื่องนับแต่อดีตจนปัจจุบัน จนทำให้โรงเรียนมงฟอร์ตของเรามี รากฐานที่มั่นคง เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและตลอดไป

(ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิچارณ์)

ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนเอกชนลำดับที่ 3 ในเครือคณะภราดาเซนต์คาเบรียล เปิดสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2475 ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสหศึกษา โดยแบ่งการเรียนการสอนออกเป็นสองแผนก ได้แก่ แผนกประถม ตั้งอยู่ที่ตำบลช้างคลาน และแผนกมัธยม ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจวบจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษา ที่ได้ชื่อว่าเป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัดและระดับประเทศจำนวนมากและเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ครบรอบ 90 ปี ผมขอแสดงความยินดีกับพี่น้องชาวมงฟอร์ตทุกท่านและขอชื่นชมในพลังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะของพี่น้องมงฟอร์ตที่ได้ร่วมแรง ร่วมใจกันผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และร่วมกันพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบมาจนถึงปัจจุบัน

ท้ายนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ตลอดจนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกท่านเคารพนับถือ โปรดดลบันดาลอภิบาลรักษาคณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาทุกท่านจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่และสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

(นายประจัญ ปรัชญ์สกุล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี ศึกษาศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียนเอกชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีชื่อเสียงด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในระดับประเทศและระดับโลก เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างบุคคลสำคัญ ๆ เป็นระยะเวลายาวนานจนถึงปีที่ 90 ของการก่อตั้งโรงเรียน “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา”

สำนักงานศึกษาศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ขอร่วมแสดงความยินดีในโอกาสเฉลิมฉลองร่วมกับโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย ขอให้อัญมณีเม็ดนี้ โรงเรียนแห่งนี้ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างผลผลิตเด็ก เยาวชน ทรัพยากรบุคคล ที่เป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติสืบไป

(ดร.ยุพิน บัวคอม)
ศึกษาศึกษาจังหวัดเชียงใหม่





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี กงสุลกิตติมศักดิ์ ราชอาณาจักรเบลเยียม ประจำจังหวัดเชียงใหม่

ในโอกาสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยครบรอบการก่อตั้งขึ้นมา 90 ปี ได้จัดพิธีเฉลิมฉลอง “มงฟอร์ต ๙๐ ปี อัญมณีล้ำหนา” ผมขอแสดงความชื่นชมยินดีกับท่านอธิการ ผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะมาสเตอร์ครูอาจารย์ ที่มุ่งมั่นบริหารโรงเรียนเพื่อ องค์ปัญญาในรันดร์ มีครูอาจารย์ที่มีคุณภาพที่นอกจากถ่ายทอดสอนหลักคิด พื้นฐานความรู้วิชาการต่างๆ ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ยังหลักการปฏิบัติในการทำงานปลูกฝังลูกศิษย์ให้ยึดมั่นในการควบคุมดูแลตัวเอง มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย ความขยันอดทน วิริยะ labor อุตสาหะ Omnia การประสบความสำเร็จ Vincit มีจิตอาสา การอุทิศตัว เสียสละช่วยเหลือสังคมชุมชน การสร้างเครือข่ายมีมนุษยสัมพันธ์มีน้ำใจไมตรีช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รักและห่วงหาพันธุกรรมประเพณีศิลปะ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ได้ผลิตศิษย์เก่าที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ช่วยเหลือพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นประเทศชาติ เป็นที่พึ่งทางการศึกษา หาความรู้ของประชาชน และต้องขอขอบคุณ สมาคมศิษย์เก่า และศิษย์เก่า ที่ได้เสียสละเวลาเป็นจิตอาสา กตัญญู กตเวทิตา อาสาเข้ามาบริหารสมาคมฯ เพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ในการสร้างขยายชื่อเสียง ช่วยเหลือสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ตอบแทนพระคุณครูอาจารย์ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตลอด 90 ปีที่ผลิตลูกศิษย์ที่มีคุณภาพเปรียบเสมือนอัญมณีที่ส่งแสงประกายสดใสโดดเด่นตลอดระยะเวลา 90 ปี ที่ผ่านมา

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก อำนวยอวยพรให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ มีความเจริญรุ่งเรืองและขอกราบเท้าครูอาจารย์มาสเตอร์และบราเดอร์ทุกท่าน มีสุขภาพแข็งแรง มีอายุยืนยาว เป็นที่เคารพบูชาของลูกศิษย์ ให้นักเรียนจงมีความรู้สูง มีคุณธรรม มีจิตใจดีงาม มีพลัง รู้จักช่วยเหลือสังคม พัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดกาลนาน

(ดร.ณรงค์ ตนานูวัฒน์)

กงสุลกิตติมศักดิ์ ราชอาณาจักรเบลเยียม ณ จ.เชียงใหม่
ประธานกิตติมศักดิ์หอการค้าเชียงใหม่ , ประธานกลุ่มบริษัทตนานูวัฒน์

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี กงสุลกิตติมศักดิ์ สาธารณรัฐฟินแลนด์ ประจำจังหวัดเชียงใหม่



ในฐานะกงสุลกิตติมศักดิ์ สาธารณรัฐฟินแลนด์ ประจำจังหวัดเชียงใหม่, ประธานกิตติมศักดิ์หอการค้าจังหวัดเชียงใหม่, อดีตนายกสมาคมศิษย์เก่าและกรรมการบริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้เฉลิมฉลองการเข้าสู่ปีที่ 90 ของการก่อตั้งโรงเรียน มา ณ.โอกาสนี้

ตลอดระยะเวลา 90 ปีที่ผ่านมา คณะภรรดาเซนต์คาเบรียล ตลอดจนบูรพคณาจารย์ ได้ทุ่มเทเสียสละแรงกายแรงใจ สร้างโรงเรียนมงฟอร์ต ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นเลิศ ให้การอบรมบุตรธิดา ให้เป็นบุคคลากรที่ทรงคุณค่า ประดุจช่างฝีมือเลิศผู้เจียรไนหินแร่รัตนชาติให้เป็นอัญมณีเลอค่า หลากหลาย และงดงามประดับถิ่นล้านนามาโดยตลอด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า มงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนที่เรารักแห่งนี้จะธำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิและความสำเร็จที่นำชื่นชมนี้ไว้ให้ยั่งยืน สถาพร ตลอดไปตราบนานเท่านาน และขออำนาจพรให้คณะภรรดา ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ประสบความสุขสวัสดิ์โดยทั่วกัน

(ดร.ณรงค์ คองประเสริฐ)
กงสุลกิตติมศักดิ์ สาธารณรัฐฟินแลนด์
ประจำจังหวัดเชียงใหม่





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ขอขอบคุณโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมพัฒนาการศึกษาเอกชน และขอแสดงความยินดี “90 ปี มงฟอร์ต” สถาบันที่โดดเด่น ส่งงามเปรียบดั่ง อัญมณีอันล้ำค่าของชาวล้านนา “เชียงใหม่”

(นางพรรณี สทเสวียนต์)

นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการ
ศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่



สารแสดงความยินดี
จากอธิการ
และผู้อำนวยการ

90th Anniversary
Montfort College



สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการลำดับที่ 13

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับการก่อตั้งมาตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 และจะครบ 90 ปี ในปี พ.ศ. 2564 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจนกระทั่งปัจจุบันมีบราเดอร์ที่เป็นชาวฝรั่งเศส สเปน และไทย ตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลง ได้มาทำการบริหาร และอบรมสั่งสอนนักเรียน พร้อมด้วยคณะครูทุกท่านเป็นบุคคลที่ขยันขันแข็ง ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีภาวะผู้นำ มีความศรัทธาในศาสนาและยึดหลักศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีความคิดริเริ่ม พัฒนาตัวเอง และผู้ร่วมงาน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอยู่ตลอดเวลา ได้ร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเวลาช้านานตามที่ได้กล่าวมาแล้วในเบื้องต้น ตลอดเวลาที่ให้การศึกษากับเด็กและเยาวชน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ปฏิบัติอย่างซื่อสัตย์ต่อคำสั่งสอนของพระศาสนาจักรเกี่ยวกับการศึกษาคาทอลิก คือการให้การอบรมสั่งสอนนักเรียนทุกมิติซึ่งมีฐานมาจากคำสั่งสอนจากองค์พระคริสต์ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตวิญญาณ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ด้านร่างกาย มีสุขภาพดีแข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพ และรักตัวเอง ด้านจิตวิญญาณ มีศีลธรรม และจริยธรรม มีวุฒิภาวะเชิงศีลธรรมและมีวินัยในตนเอง ด้านสติปัญญา มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี ภาษา และมีความสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ด้านอารมณ์ มีอารมณ์มั่นคง และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ด้านสังคม มีกุศลจิต เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พร้อม ๆ กันนี้ก็ได้ปฏิบัติตามมิติต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต นั่นก็คือมีวิสัยทัศน์ฝ่ายจิต จัดการศึกษาให้แก่ทุกคน มีวิธีการรับรู้และเข้าใจเด็กแต่ละคน มีนวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม ให้ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก มีผู้ร่วมงานและมีเครือข่าย เคารพต่อชุมชนของชีวิต และการแสวงหาความเป็นเลิศ นอกจากนี้ในการเรียนการสอน ก็ได้ปฏิบัติตามคำชี้นำ ของมุลนิธิ

คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คือโรงเรียนถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนของมุลนิธิฯ ในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีพื้นฐานที่ดีเพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องเหมาะสมแก่ความต้องการของสังคมโดยมีปรัชญาในการศึกษาดังนี้คือ

1. จุดหมายของชีวิตคือการรู้จักสัจธรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานอย่างอุทิศสภาวะวิริยะตั้งปณิธานที่ว่า "LABOR OMNIA VINCIT" ด้วยขบวนการและวิธีการในการให้การอบรมสั่งสอนดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นโรงเรียน - มงฟอร์ตวิทยาลัย ได้เจียรนัยนักเรียนรุ่นแล้วรุ่นเล่าตลอด 90 ปี ที่ผ่านมาทำให้นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรมมีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีรากฐานมั่นคง เป็นประชากรไทยที่ดีมีความสามารถในการทำมาหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว พร้อม ๆ กันนั้นก็มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ขอแสดงความยินดีแก่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในโอกาสฉลอง 90 ปี ภายใต้คำขวัญ "มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสถานนา" ของพระผู้เป็นเจ้าทรงอวยพรและคุ้มครองทุกท่าน

(ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)

อธิการลำดับที่ 13

สารแสดงความยินดีมิ่งพอร์ต 90 ปี อธิการลำดับที่ 16



ขอร่วมแสดงความยินดีกับคณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และทุกๆ ท่านที่เกี่ยวข้อง ในโอกาสที่โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับใช้สังคมและประเทศชาติ ในการจัดการศึกษาให้การอบรมสั่งสอนเด็ก และเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มายาวนานถึง 90 ปี

ตลอดเวลา 90 ปี ที่ผ่านมา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้สร้างผลงานมากมาย ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โยธาวิท ที่ไปแข่งขันระดับโลก และก็ได้ รับรางวัลกลับมา จนเป็นที่ปลาบปลื้มใจ ภาคภูมิใจกัน ไม่ทราบว่ามี สักกี่คนที่รู้ว่า ภราดาอันโตนิโอ ตอนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ดูแลครูยาคันนั้น ท่านไม่มีความรู้เรื่องครูยาคันเลย แต่เพราะความ เป็นนักบวชที่ดี ท่านก็เริ่มเรียนรู้ จนมีความรู้ ความสามารถที่จะ ฝึกสอนนักเรียนได้ ท่านฝึกนักโยธาวิทของท่านจนมีความสามารถ ไปแข่งขันระดับโลกและก็ได้รางวัลกลับมาให้เราได้ปลาบปลื้มภาคภูมิใจ กันบ่อยๆ บุคลากรสมัยนั้นหลายๆคน ก็คงไม่ต่างกับบราเดอร์อันโต ที่จะต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝน จนสามารถทำหน้าที่ ที่ได้รับมอบ หมายได้ ฉะนั้นผลของความสำเร็จต่างๆ เกิดจากความรู้ความมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูที่รักลูกศิษย์ พร้อมทั้งจะทุ่มเท มุ่งมั่น อุทิศตน จริงจัง เป็นหลัก ซึ่งเป็นหัวใจในการสั่งสอน ฝึกอบรมนักเรียน นอกจากผลสำเร็จด้านวิชาการและกิจกรรมแล้ว ตลอดระยะเวลา 90 ปี ที่ผ่านมา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยยังได้สร้างศิษย์เก่าที่มี คุณภาพ ออกไปดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพประสบความสำเร็จมากมาย ได้สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถออกไปรับใช้สังคม ประเทศ ชาติ ในระดับต่างๆ จนถึงเป็นผู้บริหารสูงสุดของประเทศ เป็นนายกรัฐมนตรี ที่สามารถทำคุณประโยชน์ มีผลงานให้เป็นที่ยึดจำทุกวันนี้

เราจะต้องสานต่อพันธกิจการจัดการศึกษาอบรมที่มี คุณภาพของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยต่อไปได้ โดยยึดมั่นหลักการ เป้าหมายของการศึกษา นั่นคือ การสั่งสอน ฝึกอบรมนักเรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ดีและเก่ง และไม่ลืมที่จะนำเอาสิ่งที่บรรพชนเคย ยึดมั่นในการทำหน้าที่ คือ ความมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ที่ ทุ่มเท จริงจัง อุทิศตน เสียสละเพื่อนักเรียน มาใช้ในปัจจุบันเรายังได้ เปรียบบรรพชนของเราที่เขาไม่มี นั่นคือ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ถ้าเราใช้มันอย่างถูกต้อง ถูกวิธี การจัดการศึกษาของโรงเรียนก็จะมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกสิ่งหนึ่งที่ปัจจุบันมีมากมายก็คือ บุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ จะเป็นพลังเสริมให้การจัดการ ศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยดำเนิน พัฒนาต่อไปได้อย่างไม่ หยุดยั้ง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สร้างศิษย์เก่าออกไป รับใช้ สังคม ประเทศชาติเป็นที่ภาคภูมิใจต่อไป

ขอพระเป็นเจ้าได้โปรดเมตตาบรรดาผู้บริหาร บรรดา คุณครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ท่านให้มีความสุข ที่จะร่วมมือกันทำหน้าที่ ให้โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัยก้าวหน้าต่อไป สามารถจัดการศึกษา สร้างบุคลากรที่มี คุณภาพให้กับสังคม ประเทศชาติ ต่อไป อีกนานเท่านาน

(ภราดามีศักดิ์ ว่องประชนกุล)
อธิการลำดับที่ 16






สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการลำดับที่ 17

ขอร่วมแสดงความยินดีและขอบคุณพระในโอกาสที่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีอายุครบ 90 ปี ในการก่อตั้ง ปี 2475 ด้วยความช่วยเหลือ และสนับสนุนจากหลายฝ่าย ทั้งศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ทำให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของสังคม และหน่วยราชการ เนื่องจากศิษย์เก่า ที่จบไปได้สร้างชื่อเสียงและความสำเร็จให้กับทุกหน่วยงาน และสถาบันที่ไปรับใช้ทั่วประเทศทั้งอดีตและปัจจุบัน ในตำแหน่งสำคัญ ๆ

ดังนั้น หลังจากนี้ไปเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าในยุคปัจจุบัน ต้องร่วมมือกันทำให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ทุกคนรักและเชิดชูได้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้น ขอให้ทุกคนรัก สามัคคีกัน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยต่อไป ดังเพลงมาร์ชมงฟอร์ต ที่ประพันธ์โดย ภราดาอันโตนิโอ (อนูรักษ์ ศรีวาทยากร) ตอนหนึ่งว่า “ขอสมัคร์รักจนชีพสลาย, เก่งกล้ามีล่ำหั้น, เด่นกระไร ไม่มีรอง, เราต้องก้าวหน้าไปจนใหญ่โต”

ขอองค์พระผู้เป็นเจ้า พระแม่มารีย์ และนักบุญมงฟอร์ต องค์ศาสนนาม ได้ปกป้องคุ้มครองและอวยพรให้ทุกคนมีแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป


(ภราดา ดร.อาจิม เต่งตระกูล)
อธิการลำดับที่ 17

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการลำดับที่ 19 อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญ (AC)

กรุงเทพฯ บางรัก 2428



ในนามคณะกรรมการฯ คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ ขอโมทนาคุณพระเจ้าและร่วมแสดงความยินดีในโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยก่อตั้งมาจนครบ 90 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยคือของขวัญอันล้ำค่าจากพระเจ้าที่มอบให้ ผ่านทางอธิการท่านแรก แล้วส่งมอบพันธกิจและภารกิจมายังอธิการ ผู้อำนวยการ คณะบราเดอร์ คณะครู และบุคลากร ทุกฝ่ายจากอดีตสู่ปัจจุบัน “โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เจริญรุ่งเรืองในล้านนา เด่นสง่าด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา” มงฟอร์ตได้สร้างบุคลากรคุณภาพออกสู่สังคมไทย ซึ่งเป็นผู้มีชื่อเสียงและสืบทอดเจตนารมณ์ของคณะกรรมการเซนต์คาเบรียล ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากมาย เกียรติยศ ศักดิ์ศรีและรางวัลที่ได้รับ แสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักเรียนด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม มงฟอร์ตก้าวล้ำด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม เสริมนำด้านสาธารณประโยชน์ที่โดดเด่น เน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ควบคู่คุณธรรม บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนช่วยพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันสืบสาน “ปีมงฟอร์ตบ้านเฮา” มนต์เสน่ห์แห่งวัฒนธรรมขององค์กร

ขอพระเจ้า แม่พระ และนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ประทานพระพรให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเจริญรุ่งเรือง ขอให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและชาวมงฟอร์ตได้รับใช้พระศาสนจักร สังคมและประเทศชาติอย่างมั่นคงสืบไป

(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

อธิการลำดับที่ 19

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ





สารแสดงความยินดีมงคลพอร์ท 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (SG) กรุงเทพฯ 2463

ในโอกาสครบรอบ 90 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ขอแสดงความยินดีกับคณะภราดา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่าทุกท่านที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ให้การศึกษแก่เด็กและเยาวชนครบ 90 ปี นับเป็นความภาคภูมิใจของทุกคนที่โรงเรียนได้รับใช้ชาติและสังคมมายาวนานถึง 90 ปี

เป็นที่ทราบกันดีว่า กว่าที่โรงเรียนจะมีการพัฒนาและเติบโตใหญ่เป็นโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่มีความพร้อมในทุกด้านดังเช่นปัจจุบันนั้น มาจากการที่ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันทุ่มเทโรงเรียน เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนและด้วยความมุ่งมั่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่จะให้ผืนแผ่นดินแห่งนี้ เป็นสถานที่ปลูกสร้างทรัพยากรอันทรงคุณค่า เพื่อทำงานรับใช้สังคมประเทศชาติและศาสนา ซึ่งจากการดำเนินงานของโรงเรียนที่ก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ทั้งด้านการก่อสร้าง ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่และจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ถือได้ว่า มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องขอชื่นชมทุก ๆ คน ที่มีส่วนช่วยกันสร้างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้เป็นสถาบันที่ผู้ปกครองศรัทธา ไว้วางใจ สามารถให้การศึกษได้อย่างดีมีคุณภาพ

ในโอกาสฉลองครบรอบ 90 ปี แห่งการรับใช้ชุมชนล้านนา ขอพระเป็นเจ้าประทานพรให้คณะภราดา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่าทุกท่าน มีความสุข มุ่งมั่นที่จะช่วยกันพัฒนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าตลอดไป

(ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (ACS) ชลบุรี 2485



โอกาสสถาปนาครบรอบ 90 ปี ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย บราเดอร์ขอแสดงความยินดีที่โรงเรียนฯ ประสบความสำเร็จและเติบโตก้าวหน้ามาจนถึงทุกวันนี้ ซึ่งตลอดระยะเวลา 90 ปี ที่ผ่านมามีโรงเรียนมงฟอร์ตฯ ได้มุ่งมั่นดำเนินการสอนทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นดนตรีหรือกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นโรงเรียนที่มีบทบาทสำคัญของภาคธุรกิจและการเจริญเติบโตของจังหวัดเชียงใหม่ นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีผลงานทางวิชาการและกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศและระดับโลกมาแล้วมากมาย ดังผลงานที่แสดงให้เห็นประจักษ์แล้วต่อสาธารณชน สามารถหล่อหลอมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมาก เห็นได้จากบรรดาศิษย์เก่าหลายท่านที่ประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียง

โรงเรียนมงฟอร์ตฯ มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากโรงเรียนเรือนไม้เล็กๆ ในอดีต ก้าวมาสู่โรงเรียนระดับมาตรฐานสากลในปัจจุบัน สรรค์สร้างผลงานสั่งสมประสบการณ์มาอย่างยาวนาน สมกับคำขวัญที่ว่า “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำนา” นับเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ถูกจารึกไว้ในประวัติศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่ ขอเป็นกำลังใจให้คณะภราดา คณะครูและบุคลากรทุกคน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนผู้มีพระคุณ และบรรดาศิษย์เก่าทุกท่าน ให้ร่วมกันสร้างแรงบันดาลใจขับเคลื่อนนำพาสถาบันแห่งนี้ด้วยความมุ่งมั่นพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบไป

โอกาสนี้ขอพระเป็นเจ้าพร้อมทั้งพระแม่มาเรียได้อวยพระพรให้บรรดาสมาชิกของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน จงประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญ สัมฤทธิ์ผลตามความประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง (ACL) ลำปาง 2501

กระผมขอเปลี่ยนจากการเขียนสารแสดงความยินดี เป็นสารแสดงความขอบคุณโรงเรียนมงฟอร์ตและคณะภราดามิชชันนารี โดยเฉพาะภราดาที่ทำให้มงฟอร์ตกำเนิดปีที่หนึ่ง ภราดาอันโตนิโอ มาริอา และภราดาอังเดร เกแก็ง หลังจากที่ผมได้ย้อนทบทวนจุดเริ่มของกระแสเรียกการเป็นภราดาของผมจนถึงทุกวันนี้ รวมแล้วกว่า 40 ปีที่ได้อยู่ในร่มเงาพันธกิจของคณะเซนต์คาเบรียล เริ่มจากการได้เป็นนักเรียนอยู่ในกลุ่มกิจกรรมพิเศษของภราดาอันโตนิโอจนจบระดับประถม ก่อนจะมีโอกาสไปร่วมเรียนรู้ ร่วมทำงาน ร่วมใช้ชีวิต และร่วมดูแลภราดาอังเดรผู้ปลูกปั้นคุณภาพให้กับแผนกมัธยมจนท่านสิ้นชีวิต และการที่กระผมได้รับกระแสเรียกเป็นภราดา การมีโอกาสกลับมารับใช้โรงเรียนมงฟอร์ตค่อนข้างยาวนานในช่วงวาระหนึ่ง จนการถวายเป็นครบ 25 ปีในปัจจุบัน ทำให้กระผมย้อนมองถึงความไม่บังเอิญของชีวิต และความศักดิ์สิทธิ์ของพันธกิจที่ดำเนินการโดยโรงเรียนแห่งนี้ ตัวเลข 90 ปีจึงเป็นตัวเลขที่พิสูจน์ถึงพระคุณที่โรงเรียนแห่งนี้ได้แจกจ่ายให้กับผู้คนอย่างนับไม่ถ้วน กระผมเจตนาใช้คำว่า “นับไม่ถ้วน” เพราะจวบจนปัจจุบันไม่สามารถรวบรวมได้ทั้งหมดว่าใครได้อะไรไปจากโรงเรียนมงฟอร์ตบ้าง กระผมจึงเชื่อมั่นว่าตัวเลข 90 ปี เป็นโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตกำลังร่วมดีใจกับทุกคนที่ได้รับอะไรก็ตามที่เป็นความเจริญก้าวหน้าจากพันธกิจของโรงเรียน และขอเชิญชวนให้ชาวมงฟอร์ตทุกคนร่วมกันขอบคุณโรงเรียนแห่งนี้ด้วยการทำตนเป็นต้นแบบคุณภาพตามแนวทางของมงฟอร์ต สืบสานพันธกิจอันเป็นคุณประโยชน์และความเจริญก้าวหน้าที่โรงเรียนมงฟอร์ตเคยมีมาและเคยให้แก่เยาวชน สืบไป

(ภราดาศุภานันท์ ชันธปรีชา)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี (ACT) กรุงเทพฯ 2504



ขอร่วมโมทนาคุณพระเป็นเจ้าและขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โอกาสครบ 90 ปี “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” ขอชื่นชมในความร่วมมือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคณะภราดา คณะครู บุคลากรทุกประเภท รวมทั้งท่านผู้ปกครอง คณะนักเรียน ตลอดจนผู้มีพระคุณ และบรรดาศิษย์เก่าทุกท่าน ที่เป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้กลายเป็นอัญมณีล้านนาที่น่าภาคภูมิใจระยะเวลา 90 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้พิสูจน์ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ถึงความมุ่งมั่นจริงจังในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จากโรงเรียนเล็ก ๆ เมื่อแรกเริ่มก่อตั้ง กลีบกลายเป็นสถานบันการศึกษาที่ทันสมัย สร้างสรรค์เยาวชนออกไปรับใช้สังคมในทุกระดับ ศิษย์เก่าหลายท่านประสบความสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจของจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนท้องถิ่นมณฑลพายัพและประเทศชาติ ด้วยการดำเนินงานที่สอดคล้องตามอัตลักษณ์การจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยผ่านการทำงาน ของคณะภราดา คณะครูและบุคลากรต่างๆ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ของบรรดาผู้ปกครองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 90 ปี ที่ผ่านมามีเป็นรากฐานที่มั่นคง พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน และคงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกๆด้าน เพื่อสานต่อเจตนารมณ์ของบรรพชนที่ได้ทุ่มเทความรู้ ความสามารถ และการอุทิศตัวด้วยความเสียสละ ให้สถาบันแห่งนี้เป็นแหล่งผลิตเยาวชนที่มีคุณภาพเพียบพร้อมออกสู่สังคมสืบต่อไป

โอกาสนี้ ขอพระเป็นเจ้า แม่พระอัสสัมชัญ และท่านนักบุญหลุยส์ มารีญา ได้โปรดอำนวยพรให้บรรดาสมาชิกของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทุกท่าน จงประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญ สัมฤทธิ์ผลตามความปรารถนาทุกประการ

(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี





สารแสดงความยินดีถึงมงฟอร์ต 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง (ACR) ระยอง 2506

ในนามของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ขอร่วมแสดงความยินดีกับ คณะภราดา ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโอกาสที่สถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้จัดการเรียน การสอนให้เยาวชน และทำคุณประโยชน์ให้สังคม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเวลายาวนานถึง 90 ปี โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต มุ่งเน้นการอบรมสั่งสอน นักเรียนส่งเสริมความสามารถที่หลากหลายของนักเรียน จนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม เปรียบดั่งอัญมณีล้ำค่า ซึ่งพันธกิจของโรงเรียนได้นำนักเรียนแต่ละคนมาเจียรไน จนกลายเป็นอัญมณี ที่ล้ำค่าในรูปแบบที่หลากหลายและแตกต่างกันเพื่อความสมบูรณ์แบบของนักเรียน

ในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ ขอแสดงความยินดีและขอเป็นกำลังใจให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย คณะภราดา คณะครู และผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันก่อตั้งบุกเบิก และสานต่อจิตตารมณ์ของการจัดการศึกษามงฟอร์ต มาตลอดระยะเวลา 90 ปี เพื่อให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพต่อสังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

สุดท้ายนี้ขอพระเจ้าเป็นเจ้า แม่พระอัสสัมชัญ และนักบุญมงฟอร์ตได้โปรดอำนวยพรให้โรงเรียนแห่งนี้ ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาตลอดไป

(ภราดา ดร.ประวัติ สุทธินนท์)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี (ACU) อุบลราชธานี 2508



ในนามคณะกรรมการ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ขอร่วมแสดงความยินดี กับ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ใน โอกาสเฉลิมฉลองปีที่ 90 ของการก่อตั้งโรงเรียน สมกับคำว่า “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำนา” โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นอัญมณีอันล้ำค่า แห่งล้านนา ตั้งแต่ภราดาบรรพชน ร่วมกับคณะครูในยุคแรกเริ่ม เมื่อ 90 กว่าปีที่ผ่านมา ได้แสดงให้เห็นสังคมได้รับรู้แล้วว่า ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ได้วางรากฐานการศึกษาที่มั่นคง ยั่งยืน ทนสมัย ตามยุคตามสมัย และได้เจียรในอัญมณีเม็ดนี้จนสวยงาม เปล่งประกาย เติบโต คุ้ยคลาน มาหลายสิบปี อีกครั้งหนึ่งขอร่วมแสดงความยินดีกับภราดา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้ปกครองทุกท่าน ขอให้กิจการ และพันธกิจแห่งรักนี้ ได้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาถาวรสืบไป ขอพระพรจากองค์พระผู้เป็นเจ้า แม่พระ และนักบุญมงฟอร์ต อวยพร ทุกท่านตลอดไป

(ภราดา ดร.อาวุธ ศิลาเกษ)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี





สารแสดงความยินดีมงคล 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN) นครราชสีมา 2510

ในโอกาสครบรอบ 90 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีและร่วมเฉลิมฉลองกับ “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” ตลอดระยะเวลา 9 ทศวรรษ เป็นเวลาที่ยาวนานที่โรงเรียนได้พัฒนาเยาวชนและสังคม ได้สร้างชื่อเสียง ที่เกิดขึ้นจากคณะภราดา คณะครู และบุคลากรทุกภาคส่วนที่ผ่านมาของโรงเรียน ที่อุทิศตนทุ่มเทแรงกายในการร่วมกันสร้างคุณภาพ มาตรฐาน ประสิทธิภาพ เป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับ และรางวัลอย่างมากมายทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ การดำเนินการที่ผ่านมามีปัจจัยสำคัญในการนำโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จตลอดกาล คือ การดำเนินตามพันธกิจและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กร็อง เดอ มงฟอร์ต ในการดูแลเยาวชนในด้านการจัดการศึกษา การช่วยเหลือสังคม ที่ยึดมั่นในศีลธรรม วิริยะอุตสาหะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

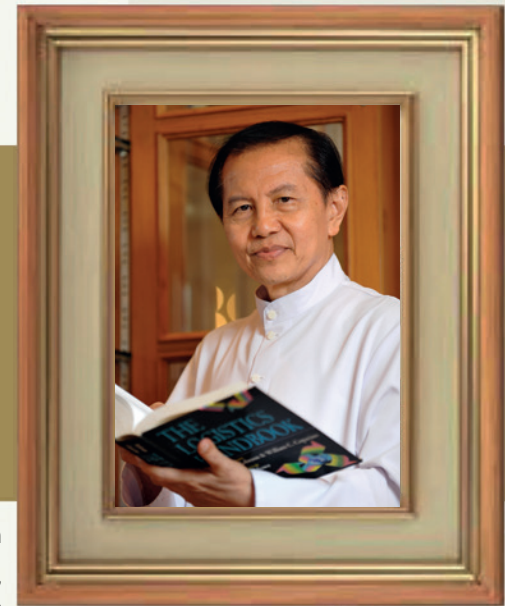
จากการพัฒนาที่ต่อเนื่องของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยถึงปัจจุบัน โรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านหลักสูตรที่มีมาตรฐานและมีความเป็นสากลที่สอดคล้องกับเยาวชนยุคดิจิทัลเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาผู้เรียนและตอบรับกับสภาพสังคมปัจจุบัน มีสถานที่ที่เพียงพอ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลอันเป็นเครื่องหมายเชิงประจักษ์ แห่งการยอมรับ ซึ่งบ่งบอกคุณภาพของโรงเรียน เชื่อมั่นว่าทุกฝ่ายและทุกความร่วมมือนำพาสู่ความภาคภูมิใจต่อโรงเรียนแห่งนี้

ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาขอร่วมเป็นกำลังใจ และแสดงความชื่นชมยินดีในโอกาสเฉลิมฉลองครบ 90 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ครั้งนี้ ขอให้ความปรารถนาดีของทุกๆ คนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยตั้งแต่แรกเริ่มถึงปัจจุบันได้รับพระพรพิเศษผ่านพระแม่มาเรียองค์อุปถัมภ์โรงเรียนนักบุญหลุยส์ มารีย์ กร็อง เดอ มงฟอร์ต ขององค์พระเยซูเจ้าประทานพรอันอุดมแก่ทุกท่านให้ประสบแต่ความสุข มีความเจริญตลอดไป

(ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญภักดี)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (AU,ABAC) กรุงเทพฯ 2515



It gives me great pleasure on behalf of the academic community of Assumption University of Thailand to greet, and extend heartfelt fraternal congratulations to the Brothers, alumni, staff and students at Montfort College, Chiang Mai who are celebrating the 90th Anniversary of the founding of the College, which was established in the year 1932.

The celebrations planned under the slogan of “90 Years - the Gems of Lanna” is indeed meaningful and well chosen. Through the vision and tireless work of the founding Brothers and with support from the local communities, Montfort College, Chiang Mai has graduated talented people from the entire spectrum of society in Chiang Mai and the Kingdom at large– from Royalty to politicians, public administrators, business professionals, artists, and sports personalities who have taken on the shine of Montfortian-inspired education to contribute to Thailand’s rich history, like the veritable precious stones for which Lanna – Chiang Mai is most renowned.

The prayers and wishes of all at Assumption University of Thailand is that in this special anniversary year and beyond, towards its centenary Montfort College, Chiang Mai will continue to shine as a bright beacon atop the hill, to lead more lives to the service of mankind and for the greater glory of God.

Rev. Bro. Bancha Saenghiran, f.s.g, Ph.D
President-Rector Magnificus Assumption University





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม (ATSN) นครพนม 2541

เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนแห่งที่ 3 ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ภายใต้คำขวัญ “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” คณะภราดา คณะครู พนักงาน และนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โอกาส ครบรอบ 90 ปี ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2475 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

อาศัยคำสอนอวิจวอนของพระนางมารีอา ผ่านทางนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ขององค์พระเจ้าได้โปรดประทานพระพร พระพรพรทาน ความรัก ความเชื่อ ความศรัทธา ความเข้มแข็ง กำลังใจ ให้กับคณะภราดา ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนทุกท่าน ในการทำงานตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เพื่อพระเจ้าเท่านั้น ตลอดไป

(ภราดากิตติศักดิ์ เจริญศรี)

อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี อธิการบ้านนักศึกษาศนต์คาเบรียล (SGS) นครปฐม 2526



ช่วงระยะเวลา 90 ปีที่ผ่านมาของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นช่วงเวลาแห่งพระพรขององค์พระเยซูเจ้าที่มีต่อคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อันเนื่องมาจากการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ตให้กับบรรดาเยาวชนในชุมชน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า จนเป็นที่ประจักษ์ในชื่อเสียงอันเลื่องลือมาช้านาน เปรียบดังอัญมณีล้ำค่าอย่างแท้จริง

ข้าพเจ้าขอส่งความปรารถนาดีและยินดีอย่างยิ่ง ในโอกาสฉลอง 90 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ขององค์พระคริสตเจ้าทรงประทานพระพรให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุก ๆ ท่าน มีพลังที่เข้มแข็งและเต็มเปี่ยมด้วยพระพรในการดำเนินกิจการโรงเรียนเพื่อให้นั่นคงสืบไป

(ภราดานนทชา ศรีวิไล)

อธิการบ้านนักศึกษาคณะเซนต์คาเบรียล





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นวกสถาน เดอ มงฟอร์ต (MNS) เชียงใหม่

ขอแสดงความยินดีกับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้บริหาร ครู และพนักงาน ทุกท่าน ในฐานะที่ท่านได้ ร่วมกันช่วยส่งเสริมและมีส่วนพัฒนาสถาบันนี้มาครบ 90 ปี ถ้าเป็นบุคคลก็ถือว่าผู้สูงวัย แต่สถาบันแห่งนี้ได้สร้างบุคคลเข้าสู่สังคมหลาย ๆ ด้าน ให้ประเทศชาติเจริญ เข้มแข็ง และจรรโลงคุณธรรม ดังคำขวัญที่ว่า Labor Omnia Vincit และตราโล่ของสถาบันยังสร้างให้ทุกท่าน มีคุณธรรมประจำใจ สร้างความดีอย่างสม่ำเสมอ รักและสามัคคี ในความเป็นที่เป็นนื่อง

ผมขอให้ทุกท่านได้ตระหนักว่าสถาบันแห่งนี้จะอยู่ได้ก็เพราะท่าน ช่วยกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้ดีขึ้นตลอดไปในทุก ๆ ด้าน ทั้งปัจจัย กำลังสติปัญญา และความรู้สึกดี ต่อสถาบันแห่งนี้

สุดท้ายนี้ขออัญเชิญพรแห่งผู้ก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแห่งนี้ ได้บันดาลให้ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมและพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ ได้รับความสุข สมหวัง และทำหน้าที่หล่อหลอมนักเรียนทุกคนให้รู้จักการสร้างคุณงามความดี และเป็นอัญมณีที่ล้ำค่าของสังคมล้านนา และประเทศชาติตลอดไป

(ภราดาทัศนกรณ์ ต้นสูงษ์)

นวกจารย์ นวกสถาน เดอ มงฟอร์ต (MNS) เชียงใหม่



ภราดา ดร.เศกสรร สกนวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
ในโอกาสฉลองครบรอบ 90 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ขอร่วมยินดีและร่วมโมทนาคุณพระเป็นเจ้าพร้อมทั้งชาวมงฟอร์ตทุกท่าน ในโอกาสฉลองครบ 90 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียน เอกชนที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ ในช่วง 90 ปีที่ผ่านมา มีนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นจำนวนมาก นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและสังคม ได้แยกย้ายกันไปศึกษาต่อและประกอบ สัมมาอาชีพตามความรู้ ความสามารถที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติโดยส่วนรวม ศิษย์เก่าหลายคนประสบความสำเร็จในชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และกำลังบำเพ็ญคุณประโยชน์แก่สังคมไทยในปัจจุบัน นับว่าเป็นที่น่า ชื่นชมอย่างยิ่ง



การศึกษาในปัจจุบันกำลังได้รับการปฏิรูปทั้งระบบการเรียน การสอน และการบริหาร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัล ในการใช้วิกฤตให้เป็นโอกาส ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างตลอดเวลา ก็เพื่อนำเยาวชนไทยเราให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริง การให้การศึกษแบบ คาทอลิกยังมุ่งมั่นให้เยาวชนไทยดำเนินชีวิตตามหลักการที่ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักคำ สอนของศาสนาที่ตนนับถือ และสภาพสังคมที่เป็นอยู่ ดังนั้น พันธกิจด้านการศึกษาของโรง เรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงเป็นเรื่องที่เราทุกคนต้องรักและรับใช้ ในการเอาใจใส่เรื่องการ ศึกษากับเยาวชน เพราะเราได้สอนตามตำรา แต่ยังต้องสอนเยาวชนไทยให้รู้จักชีวิต ที่แท้จริง ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ขอแสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ 90 ปี การก่อตั้งโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย ข้าพเจ้าวิงวอนขอพระพรจากพระแม่มาเรีย และนักบุญ หลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ได้โปรดอวยพรให้คณะภราดา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน บุคลากร ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองพร้อม ครอบครัว จงประสบแต่ความสุขความเจริญมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีความเจริญในอาชีพการงาน และสัมฤทธิ์ผลในสิ่งอันพึงปรารถนา ทุกประการ ขอให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จงมีความเจริญก้าวหน้าและ พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อการศึกษาสำหรับการรับใช้สังคมล้านนา ให้รุ่งเรือง สืบต่อไป



(ภราดา ดร.เศกสรร สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



90th Montfort College Anniversary 1932-2022

สารแสดงความยินดี
จากเครือข่าย
โรงเรียนมงฟอร์ต





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นายกสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่า คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ในนามของ CGA - สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ในโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ก่อตั้งมายาวนานจนครบ 90 ปี โรงเรียนให้การศึกษอบรม บ่มเพาะนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ เทียบพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และช่วยสร้างสรรค์สังคมตามที่แต่ละคนสามารถทำได้ โดยจะเห็นได้จากศิษย์เก่าหลายท่านที่มีชื่อเสียง ประสบความสำเร็จในหลายภาคส่วนทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ซึ่งศิษย์เก่าทุกคนได้รับการเจียรไนเป็นอย่างดีเปรียบเสมือนอัญมณีที่ล้ำค่า

ในโอกาสเฉลิมฉลอง 90 ปี ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ขอให้ศิษย์เก่าทุกท่าน มีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง ประสบแต่ความสุข ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มีความเจริญในทุกด้าน ขอให้มิตรภาพและไมตรีจิตจากคนหลายรุ่น หลายวัย หลายประสบการณ์ ที่มีความรักความผูกพันเต็มเปี่ยมมาอย่างยาวนาน ทำให้มีความสมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวกันยิ่งขึ้นไป เป็นกำลังสำคัญของสังคม ของชาติบ้านเมือง และช่วยกันสร้างสรรค์สังคม ประเทศชาติ และทำชื่อเสียงให้โรงเรียนที่เรารักสืบต่อไป

ด้วยความรักและปรารถนาดี

Samle

(ดร.ระนาชัย ธีรพัฒน์วงศ์)

นายกสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ขอแสดงความยินดีเนื่องในการฉลอง “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสถานนา” ครบรอบการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นปีที่ 90 จากปี พ.ศ. 2475 จนถึงปี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยังคงเจตนารมณ์ในการพัฒนาผู้เรียนตามวิถีมงฟอร์ต ด้วยความทุ่มเท มุ่งมั่น เสียสละและการอุทิศตนของคณะภราดา คณะครู ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้ร่วมแรงร่วมใจกันทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุด ในการก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรญาณกุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตมัธยม และ ภราดา ดร. เศกสรร สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตประถม ทั้งสองท่านเป็นผู้นำและศูนย์รวมความรักของชาว MC ในการสานต่อเป้าหมายวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสู่คุณภาพสากล เป็น MC Smart School พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ครบทุกมิติ เตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลิกภาพ (MSCSC : Montfort Character of Success Center) ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ที่ควรมี อยากรู้จะมี ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล (DTIC : Digital Technology and Innovation Center) เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ดิจิทัลของนักเรียน การจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมสื่อนวัตกรรมและดิจิทัลของโรงเรียน นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งมี คุณชวลิต สุวิทย์ศักดิ์दानนท์ นายกสมาคมศิษย์เก่าและคุณศิริพงษ์ ไชยวงศ์ นายกสมาคมผู้ปกครอง ที่เคียงข้างสนับสนุนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเข้มแข็งให้บรรลุเป้าหมาย จากการดำเนินการร่วมกันของไตรภาคีได้แก่ โรงเรียน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ส่งผลให้เกิดสัมฤทธิ์ผลกับนักเรียน ด้านวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศจากสถาบันต่าง ๆ มากมาย และที่สำคัญที่สุดได้บ่มเพาะขีดความสามารถให้นักเรียนมีจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต สืบทอดเจตนารมณ์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จนเป็นที่ยอมรับกันในสังคมเปรียบโรงเรียนเป็นดังอัญมณีสถานนา

ขอแสดงความยินดีและร่วมเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้างและรักษาคุณภาพมาตรฐานสากลให้คงอยู่คู่สังคมและประเทศไทยตลอดไป ขอขอบคุณในความร่วมมือนี่ที่มีให้กับสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯเสมอมา ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

(นายสนั่น อังอุบลกุล)

นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นายกสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย

ในนามของสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ที่ปรึกษาสมาคมฯ ตลอดจนศิษย์เก่าทุกท่าน ขอแสดงความยินดีในโอกาสที่โรงเรียนของเรามีอายุครบ 90 ปี ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติภารกิจด้านการให้การศึกษาตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผ่านคณะกรรมการในมูลนิธิเซนต์คาเบรียลมาอย่างยาวนาน เรามีศิษย์เก่าที่ได้สร้างเกียรติประวัติไว้อย่างมากมาย และศิษย์ปัจจุบันก็สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จเหล่านี้เกิดจากการทำงานร่วมกันของ 4 เสาหลักของมงฟอร์ต อันประกอบไปด้วย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนก สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในอันที่จะนำพาโรงเรียนและนักเรียนของเรามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษา ด้านกีฬา และด้านจริยธรรม จนประสบความสำเร็จในชีวิตตามวิถีแห่งมงฟอร์ต โดยยังยึดถือในเจตคติพื้นฐานในการมุ่งสู่ความสำเร็จของเรา นั่นคือ “LABOR OMNIA VINCIT ความวิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ”

โดยสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัยได้สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและนักเรียนมาโดยตลอดและยังคงมุ่งมั่นที่จะให้การสนับสนุนตลอดไป และขอเป็นกำลังใจให้คณะกรรมการ คณะครู คณะผู้บริหาร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน ในอันที่จะช่วยกันนำพาโรงเรียนของเราสู่การครบรอบศตวรรษอย่างเต็มภาคภูมิ

(นายชวลิต สุวิทย์ศักดิ์านนท์)

นายกสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีบริหาร 2565-2566



สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี นายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ในโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ก่อตั้งและจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนครบรอบ 90 ปี ผมรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มุ่งมั่นให้การศึกษาในระบบแก่นักเรียนทุกคนตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเข้าถึงสัจธรรมโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ทำตามวิถีมงฟอร์ต คือ เป็นผู้ที่มีหลักธรรมประจำใจ คิดเป็น ปฏิบัติได้ แก้ปัญหาอย่างสันติและสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมโลกได้อย่างสง่างาม เพราะโรงเรียนมิได้เป็นเพียงแหล่งให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังได้หล่อหลอม ชัดเกลา สร้างนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ดังเห็นได้จากศิษย์เก่าและปัจจุบันจำนวนมาก ที่ได้มีส่วนร่วมในการทำคุณประโยชน์แก่สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เนื่องในวาระที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยครบรอบ 90 ปี ผมขอแสดงความยินดีและขออวยพรให้คณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิธพรชัยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่าน จะช่วยสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังคำขวัญที่ว่า มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีสล่านา การศึกษามงฟอร์ต จาก “ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง” สู่ “ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์”

(นายศิริพงศ์ ไชยวงศ์)
นายกสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย





สารแสดงความยินดีมงฟอร์ต 90 ปี ประธานชมรมครูอาวุโส โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ในนามของชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ได้เกษียณการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ไปพักผ่อนตามอรัญญาที่บ้านหรือมาตุภูมิของตัวเอง ครูอาวุโสทุกคนยังระลึกถึงวันเวลาที่ร่วมงานกันในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน การทำกิจกรรมที่สรรค์สร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน การเป็นครูสอนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยนั้น ไม่ใช่เรื่องง่ายเพราะต้องอาศัยความรัก ความเอาใจใส่ ความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ถ่องแท้ เราจึงจะได้พัฒนาเด็กไปในทางที่ถูกต้อง เพราะอัญมณี เป็นรัตนชาติที่ต้องมีการเจียรไนให้สวยงามฉฉินใด การอบรมสั่งสอนเด็กแต่ละคนก็เปรียบประดุจกันฉฉินนั้น เพราะเด็กแต่ละคนมีคุณค่า ความสามารถด้วยตัวเอง ครูเป็นเพียงผู้เพิ่มประสบการณ์ให้ค้นพบและพัฒนาตนเองให้มากขึ้นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินชีวิตกับคนรอบข้างอย่างมีความสุข สร้างครอบครัวของตนเองให้อบอุ่นและสร้างชาติไทยให้มั่นคงแข็งแรง โรงเรียนไม่ใช่เป็นโรงงานที่ผลิตสินค้า แต่เราช่วยกันพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ครบทุกมิติ คือทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พวกเราครูอาวุโสภาคภูมิใจที่ได้มาเป็นครูที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และลูกศิษย์ที่จบไปแล้วแต่ละรุ่นก็ยังสำนึกในบุญคุณของครูให้ความกตัญญูตเวทีทุกเวลาและทุกโอกาสอันควร และพวกลูกศิษย์แต่ละรุ่นก็แสดงความรัก ความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยคณะกรรมการและครูในแต่ละยุคสมัยมาอย่างต่อเนื่องจนถึงบัดนี้ ศิษย์เก่าของโรงเรียนและประชาชนในล้านนาไทย ยังคงส่งลูกหลานเข้ามาศึกษาเล่าเรียนในมงฟอร์ตจากยุคเริ่มแรก พ.ศ.2475 ซึ่งมีไม่ถึงร้อยคน ปัจจุบันมีนักเรียนมากกว่าห้าพันคน

ในนามของชมรมครูอาวุโส ฯ ขอไมทนาคุณแด่องค์พระผู้เป็นเจ้า พระแม่มาเรีย นักบุญหลุยส์ มารีย์ กริยอง เดอ มงฟอร์ต ที่ได้ประทานพระพรอันอุดมแก่บรรดา คณะภราดา คณะครู นักเรียน พนักงาน บรรดาศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ปกครองทุกคน ในการมีส่วนร่วมกันสร้างสรรค์ความเจริญความรุ่งเรืองนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อสู่ออนาคตที่ก้าวหน้ากว้างไกล จนทำให้โรงเรียนมงฟอร์ตที่รักยิ่งของพวกเรา มีรากฐานที่มั่นคง เติบโตด้วยคุณธรรม จริยธรรม สร้างผู้นำสังคม อย่างต่อเนื่องและตลอดไป

(มาสเตอร์เสน่ห์ คำวินิจ)

ประธานชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

วาระปีการศึกษา 2563 - 2564



ประธานคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรายุกุลวงศ์
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
และผู้ช่วยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา ดร. พิสุตร วาปีโส
คณะกรรมการบริหารมูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
และผู้ช่วยการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดาวิทยา เทพคอม
ผู้จัดการและรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ดร. ณรงค์ กองประเสริฐ
กงสุลกิตติมศักดิ์สาธารณรัฐฟินแลนด์
ประจำจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ดร. ณรงค์ ตานานูวัฒน์
กงสุลกิตติมศักดิ์ราชอาณาจักรเบลเยียม
ประจำจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



นายชวลิต สุวิทย์ศึกษดานนท์
นายกสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



นางชุลีกร รุจิรวัฒน์
อุปนายกคนที่ 2 สมาคมผู้ปกครอง
และครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้แทนครู คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และเลขานุการ



มาสเตอร์ไชยวัฒน์ บุญเลิศ
หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม วาระปีการศึกษา 2563 - 2564



ประธานคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรายกุลวงศ์
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ภราดา ดร.เสกสรร สกนธวัฒน์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ภราดา ดร. พิสุตร วาปีโส
คณะกรรมการบริหารมูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
และผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ภราดาชาญณรงค์ บุญพรหมณ์
ผู้จัดการและรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ดร. นรงค์ ตานาบูรณ์
กงสุลกิตติมศักดิ์ราชอาณาจักรเบลเยียม
ประจำจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



นายชวลิต สุวิทย์ศักดิ์กานนท์
นายกสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



นางชุลลิก รุจิรัตน์
อุปนายกคนที่ 2 สมาคมผู้ปกครอง
และครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้แทนครู คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
และเลขานุการ



มาสเตอร์ชินโชติ สุการ์ธน์
งานสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอน
เอกสารสัญญาและระเบียบ/นิตินทร
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
โรงเรียนเมงฟอร์ตวิทยาลัย
วาระปีการศึกษา 2563 - 2564



ภราดาวิทยา เทพคอม
ผู้จัดการและรองผู้อำนวยการ



มาสเตอร์บุญเท่ง เกระ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ครูดาริษา แสงสินธุ์
หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ



นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ
หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน



มาสเตอร์ธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์กศพล โฆษิตพล
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ



ครูศิริธร คำวีนิจ
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์วินทร วสุวัต
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ EP



มาสเตอร์เมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน



ครูพุทธชาติ โอคอนเนอร์
ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน ม.ต้น



มาสเตอร์ประยูร ทาปิน
ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน ม.ปลาย



มาสเตอร์สิริโรจน์ ฉลองสัพพัญญู
ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน กิจกรรม

**คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
โรงเรียนมอฟอร์ดวิทยาลัย แผนกประถม
วาระปีการศึกษา 2563 - 2564**



ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรารกุลวงศ์
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมอฟอร์ดวิทยาลัย



ภราดาชาญณรงค์ บุญพรหมณ์
ผู้จัดการและรองผู้อำนวยการ



ครูวิรัชดา เลิศรรมยานันท์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์ธันวา สุวรรณชื่น
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



มาสเตอร์วัฒนา แสงสินธุ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ



ภราดา ดร.เศกสรร สกนรัตน์
ผู้อำนวยการ



มาสเตอร์มณี ทรัพย์ศรี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



ครูกาญจนา ปิยศทิพย์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



มาสเตอร์จารึก ลอยสุวรรณ
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลากร



มาสเตอร์สงกรานต์ แสงแก้ว
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ครูณพวรรณ สุบินมิตร
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์สมเกียรติ บูสใหม่
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ



ครูสุกฤษฎิ์ ศรีวรรณ
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



ครูฤกษมาศ สุนทรพฤษ์
รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน

CONTENTS

สารบัญ

- 05 ความหมายตราสัญลักษณ์
"มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา"
- 09 สารแสดงความยินดี
- จากบุคคลสำคัญระดับประเทศและระดับจังหวัด
 - จากอธิการบดีและผู้อำนวยการ
 - จากเครือข่ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- 47 ประวัตินักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
- 52 การศึกษาตามวิถีจิตมงฟอร์ต
- 66 TIMELINE โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- 85 ยุคเริ่มก่อร่างสร้างตัว (พ.ศ.2475-2484)
- 88 ยุคสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา (พ.ศ.2485-2498)
- 92 ยุคสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ประจักษ์ (พ.ศ.2499-2530)
- 97 ยุคกระจายอำนาจ (พ.ศ.2531-2540)
- 99 ยุคปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2541-2556)
- 103 ยุคเข้าสู่มาตรฐานสากล (พ.ศ.2557-2564)
- 108 อนุสรณ์สถานแห่งครูผู้อุทิศตน และครูผู้ยิ่งใหญ่
- 122 การศึกษามงฟอร์ตวิทยาลัย จาก
"ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง"สู่ "ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์"
- 128 เกียรติยศและความภาคภูมิใจของชาวมงฟอร์ต
- 135 จากใจชาวมงฟอร์ต "โรงเรียนที่เรารัก"
- 144 สรุปภาพรวมการจัดกิจกรรม
"มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา"
- 146 ประมวลภาพกิจกรรมมงฟอร์ต 90 ปี

เพลง สดุดีนักบุญมงฟอร์ต

สดุดีทั้งกายใจ ไฝหาพระทรงคุณ
เจ็บป่วยช่วยเกื้อหนุน ไอนักบุญมงฟอร์ต
เปี่ยมหวังและเมตตา ศึกษาด้วยความเพียร
สังฆกรรมพรำอ่านเขียน ผองผู้เรียนแจ้งปัญญา
ด้วยรัก ครุฑธา ไฝหาองค์ปัญญาภิรมณ์
เพื่อพระ เท่านั้น พร้อมยืนยันทั้งชีวิต หลุยส์มารีย์
ปลูกรักสามัคคี คักดีศรีขวัญคนจน
ลัจจะทั่วแห่งหน รักทุกคนล้นดวงใจ



Glory to Montfort

* Glory to Thee, Montfort, the loving preacher
Of Jesus cross and Mary's Rosary
The love of God and of his Holy Mother
Both in Thy heart found a fair sanctuary

The early thoughts of Montfort were for Mary
And in her love he grew ever more strong
Her virtues well he endeavoured to copy
To her sweet self, he desired to belong (*)

How well he loved, to call her, his dear mother
When in her heart, he would pour out his heart
How much he care during life, and forever
Her bounteous power to the whole world impart (*)



ประวัตินักบุญหลุยส์ มารีย์ กริฌอง เดอ มงฟอร์ต

กำเนิดคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

คณะภราดาเซนต์คาเบรียลเป็นคณะนักบวช
หนึ่ง ในศาสนจักรโรมันคาทอลิก นักบุญหลุยส์ มารี
กริฌอง เดอ มงฟอร์ต เป็นผู้สถาปนาคณะขึ้นในปี
ค.ศ.1705 (พ.ศ.2248) ทำงานรับใช้พระเป็นเจ้าผ่านทาง
การให้การศึกษแก่เยาวชน และเอาใจใส่เป็นพิเศษต่อ
คนยากจน ตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต มีจุด
หมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิด
เลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพฤติตน
เป็นคนดี

นักบุญหลุยส์ มารี กริฌอง เดอ มงฟอร์ต เป็น
นักบุญผู้ยิ่งใหญ่องค์หนึ่งของประเทศฝรั่งเศส เกิดใน
ครอบครัวคาทอลิก เมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673
(พ.ศ.2216) ที่เมืองมงฟอร์ตซูเมอร์ (Le Montfort Sur Meu)
ณ บ้านเลขที่ 15 ถนนลู เดอลา โซลเนรี (Rue de La Saulnerie)
บิดาชื่อ ยีน บัติสต์ กริฌอง มารดาชื่อ ยีน โรแบร์ต กริฌอง
เป็นชาวฝรั่งเศส เมื่อหลุยส์ กริฌอง เติบโตขึ้นได้ใช้พระนาม
“มารีย์” ของแม่พระเสริมชื่อเข้าไปด้วย เพราะท่านมี
ความศรัทธาต่อแม่พระมาก ต่อเมื่อได้รับศีลล้างบาปที่
เมืองมงฟอร์ต จึงใช้นามเต็มว่า “หลุยส์ มารี กริฌอง
เดอ มงฟอร์ต” (หลุยส์ มารี กริฌอง แห่งเมืองมงฟอร์ต)
บิดาของท่านมีอาชีพทนายความ มีฐานะยากจน ท่านมีพี่
น้องรวม 18 คน เป็นชาย 8 คน หญิง 10 คน พี่ชายของ
หลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ 5 เดือน ดังนั้นหลุยส์จึงกลายเป็น
บุตรคนโตของครอบครัว

SCAN ME !!!

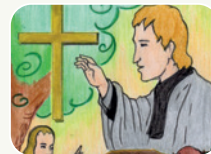


TO WATCH VIDEO



DS
Saint Louis Marie De Montfort
Educator
of
Children and Youth
Founder of
The Brothers of Saint Gabriel
1673 - 1716

ในวัยเด็กท่านใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้าน บัว-มาร์แกร์ (Bois-Mar-Quer) หลุยส์รักพ่อแม่และน้องๆทุกคนมาก ท่านช่วยมารดาทำงานสารพัด ท่านเป็นนักเรียนที่เอาจริงเอาจังกกับการเรียน และสอบได้เป็นที่หนึ่งของชั้นเสมอ เมื่อเรียนจบหลุยส์ได้เข้าเรียนในบ้านเณร เพื่อเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ หลังจากที่ท่านได้ศึกษาอยู่ในสามเณรลาอยู่ 8 ปี ก็ได้รับการบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน ค.ศ. 1700 (พ.ศ.2243) ที่โบสถ์แซงต์ซูลปีซ (St. Sulpice Seminary) ในกรุงปารีส เมื่ออายุได้ 27 ปี พ่อหลุยส์ ได้อุทิศชีวิตของท่านด้วยการเทศนาสั่งสอนให้คนที่ประพฤติดันไม่ดีได้กลับใจเป็นคนดี ทั้งยังช่วยเด็ก ๆ ที่ยากจนให้มีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน การที่พ่อหลุยส์ทำงานอย่างหนัก โดยไม่คำนึงถึงสุขภาพของตนเอง จึงทำให้ท่านล้มป่วยลงหลายครั้ง จนในที่สุดท่านได้เสียชีวิตลง เมื่อวันที่ 28 เมษายน ค.ศ.1716 (พ.ศ.2259) อายุของท่านในขณะนั้นเพียง 43 ปี 3 เดือนเท่านั้น





ชีวิตของนักบุญหลุยส์เป็นชีวิตที่ถวายแด่พระเป็นเจ้าโดยสิ้นเชิง (God Alone) ความศรัทธาภักดีต่อแม่พระและพระเยซูเจ้า เข้าใจคุณค่าและความหมายของกางเขนที่เห็นได้เป็นรูปธรรม คือ แสดงออกทางความคิด วาจา และการกระทำ ชีวิตของท่านเปี่ยมด้วยความรักพระ และซื่อสัตย์ต่อศาสนา (นอบน้อมต่อองค์พระศาสนจักรและผู้ใหญ่)

- ชีวิตฝ่ายจิตที่สัมพันธ์กับพระและพระธรรมอย่างแน่นแฟ้น
- ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะฟื้นฟูบุคคลที่พบปะให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งฝ่ายกาย จิตใจ สติปัญญา ให้มีศักดิ์ศรี และได้รับความยุติธรรม
- จิตสำนึกห่วงใยต่อสภาพแวดล้อม สภาพสังคม และความเป็นอยู่ของผู้ด้อยโอกาส
- ความรักห่วงใยคนจน ผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วยเด็ก และเยาวชนที่ขาดการอบรมด้านศีลธรรมและวิชาการ
- ความอดทนต่อความยากลำบากและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค(กางเขน) ภารกิจที่อุทิศตนเป็นข้อพิสูจนถึงความรักต่อพระและความปรารถนาดีต่อเพื่อนมนุษย์

- พรสวรรค์ ความสามารถพิเศษ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่จะใช้ให้เกิดผลต่อผู้อื่น
- ด้วยคุณความดีที่พ่อหลุยส์ได้กระทำไว้เมื่อยังมีชีวิตอยู่ ท่านจึงได้รับการแต่งตั้งให้เป็นบุญราศีในปี ค.ศ. 1888 (พ.ศ.2431) โดยพระสันตะปาปาเกรกอรีที่ 16 และในเวลาต่อมาก็ได้รับการแต่งตั้งเป็นนักบุญเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม ค.ศ.1947 (พ.ศ.2490) โดยพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12 ก่อนหน้าที่พ่อหลุยส์จะถึงแก่กรรมภาพ ท่านได้ตั้งคณะนักบวชชาย-หญิง ขึ้น 3 คณะ คือ

1. บาทหลวงคณะมงฟอร์ต (The Company of Mary หรือ Montfort Fathers ทำหน้าที่เผยแผ่ความรักต่อพระเป็นเจ้า ความรักต่อพระแม่มารีย์ และความรักต่อเพื่อนมนุษย์ โดยการเทศนาสั่งสอน อบรมให้ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม
2. ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (The Brothers of St.Gabriel) ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้เด่น มีความเสียสละทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติขยายไปทุกทวีป
3. ภคินีแห่งพระปรีชาญาณ (The Sisters of Wisdom) คอยดูแลคนเจ็บและคนพิการ และทำหน้าที่สอนเด็กๆ และอภิบาลผู้เจ็บป่วยตามโรงพยาบาล คณะภราดาเซนต์คาเบรียล เป็นคณะเดียวที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย ด้านการศึกษา เมื่อ ค.ศ.1901 (พ.ศ.2444) โดยยึดมั่นในจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กริฌอง เดอ มงฟอร์ต



ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล คือใคร ?

คำว่า “บราเดอร์” หรือ “ภราดา” มาจากภาษาอังกฤษว่า “Brother” แปลว่า พี่ชาย หรือ น้องชาย เราถือว่าเป็นผู้ที่ถวายตัวเป็นผู้รับใช้พระเป็นเจ้าในพระศาสนจักรนั้นต่างก็เป็นพี่น้องกัน เปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกันในทางศาสนา หรือ “ภราดา” คือนักบวชที่ได้ปฏิญาณตนต่อหน้าอธิการเจ้าคณะและพระศาสนจักรที่เป็นตัวแทนของพระเป็นเจ้า จะถือความยากจน ความบริสุทธิ์ ความนบนอบ สำหรับภราดาในคณะเซนต์คาเบรียล คือบุคคลที่ได้ปฏิญาณตน เพื่อ

1. ดำเนินชีวิตตามอย่างท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะฯ ในการติดตามพระเยซูเจ้า

2. รับใช้เพื่อนมนุษย์ รับใช้พระศาสนจักร รับใช้พระเจ้า โดยการให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กยากจนที่ไม่มีใครเหลียวแล เด็กกำพร้า ฯลฯ

3. ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลจะไม่บวชเป็นพระสงฆ์ เพราะการเป็นภราดาเป็นกระแสรายกที่สมบูรณ์

คณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis-Marie Grignon de Montfort) ได้สถาปนานักบวชคณะเซนต์คาเบรียลขึ้น ณ เมืองแซงต์ ลอว์เรนต์ ซู แซฟร์ (St.Laurent-Sur-Sevre) มณฑลวันเดย์ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2259 นักบวชในคณะนี้เดินทางเข้ามาสู่ประเทศไทยครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2444 ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่เดินทางจากประเทศฝรั่งเศสมาประเทศไทยในครั้งนี้มี 5 ท่านด้วยกัน คือ

- 1) เจษฎาธิการ มาร์ตินเดอ ตูร์ส์
- 2) เจษฎาจารย์ อาแบล
- 3) เจษฎาจารย์ ออกุสต์



4) เจษฎาจารย์ คาเบรียล เฟร์เรต์ตี

5) เจษฎาจารย์ ฟรังซ์ ฮีแลร์

ทั้งนี้เพื่อมาดำเนินการบริหารและการสอนที่โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ซึ่งบาทหลวงเอมิล ออกัสต์ กอลมเบต์ ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2428 และได้ยกโรงเรียนนี้ให้คณะเซนต์คาเบรียลเข้ามาดำเนินการต่อ คณะภราดาเซนต์คาเบรียลจึงได้เริ่มฝังรกรากในประเทศไทยตั้งแต่นั้น การดำเนินการการสอนในลักษณะทุ่มเทชีวิตจิตใจของคณะภราดาในโรงเรียนอัสสัมชัญทำให้ชาวไทยเกิดความศรัทธาต่อวิธีการฝึกอบรมนักเรียนของคณะภราดาอย่างกว้างขวาง มีการเรียกร้องให้สร้างโรงเรียนเพิ่มขึ้น ผู้มีจิตศรัทธาหลายท่านได้บริจาคที่ดินและให้การสนับสนุนแก่คณะภราดาทางด้านต่างๆ จึงมีการสร้างโรงเรียนขึ้นอีกหลายแห่ง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (พ.ศ. 2462) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2475) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (พ.ศ. 2485) โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2491) เป็นต้น

ภราดาที่ดำเนินงานในโรงเรียนดังกล่าวนี้ นอกจากจะเดินทางมาจากประเทศฝรั่งเศสและประเทศสเปนแล้ว ได้มี
 กุลบุตรชาวไทยอุทิศตนบวชเพื่อรับใช้พระศาสนาจำนวนเพิ่มขึ้นตามลำดับ งานให้การศึกษาแก่เยาวชนไทยของคณะ
 ภราดาได้เจริญรุ่งเรือง เป็นที่ยอมรับของสังคมไทยเป็นอย่างสูง

ในปัจจุบันนี้คณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาถึง 17 สถาบัน รวมทั้งโรงเรียน
 มงฟอร์ตวิทยาลัย

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยทั้ง 17 สถาบันได้แก่

 มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล www.thaibrother.net f -	 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ www.au.edu f assumptionuniversity	 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม www.mcp.ac.th f MCP2475
 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย www.montfort.ac.th f MC2475	 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง www.acl.ac.th f ACL2501	 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา www.sl.ac.th f SL2491
 โรงเรียนอัสสัมชัญ www.assumption.ac.th f AC2428	 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม www.acp.ac.th f acp1885	 โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ www.acep.ac.th f ACEPAssumptionCollegeEnglishProgram
 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา www.acs.ac.th f ACS2487	 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี www.act.ac.th f ACT2504	 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา www.acn.ac.th f ACN2510
 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล www.sg.ac.th f sg.ac.th	 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ www.acc.ac.th f accfanpage	 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง www.acr.ac.th f ACR2506
 โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี www.acu.ac.th f ACU2508	 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ www.acsp.ac.th f AssumptionSamutprakarnOfficial	 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม www.atsn.ac.th f ATSN2014

- 1.โรงเรียนอัสสัมชัญ
- 2.โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม
- 3.โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- 4.โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- 5.โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
- 6.โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
- 7.โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 8.โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
- 9.โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- 10.โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
- 11.โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
- 12.โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 13.มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 14.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
- 15.โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
- 16.โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม
- 17.โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ



การศึกษา

...ตามวิถีจิตมงฟอร์ต (1932 - 2022)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดการศึกษาโดยยึดแนวคิดและพระพรพิเศษ (Charism) ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะภราดาเซนต์คาเบรียล มาเป็นวิสัยทัศน์และแนวทางในการจัดการศึกษา คือ ความรักต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า (God Alone) มีความศรัทธาแท้จริงต่อพระแม่มาเรีย (True Devotion to Mary) และยึดมั่นในองค์ปัญญาญาณ (Love of the Eternal Wisdom) เน้นพันธกิจด้านการจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและสันติ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญานิรันดร์ (องค์ปรีชาญาณ)” และมีเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษา 3 ประการ คือ

- (1) เพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และรักพระเจ้าผู้เป็นองค์ปรีชาญาณ
 - (To learn, understand and love God as True Wisdom)
- (2) เพื่อนำหลักธรรมแห่งองค์ปรีชาญาณมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเอง
 - (To understand and transform oneself in the ways of Eternal Wisdom)
- (3) เพื่อนำหลักธรรมแห่งองค์ปรีชาญาณไปพัฒนาสังคมให้เจริญวัฒนา
 - (To become committed to transform society in obedience to Eternal Wisdom)

โดยยึดแนวคิดตามทิศทางศึกษามงฟอร์ต (Montfortian Education Charter) เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปได้เป็น 8 มิติ ดังนี้

- (1) มีวิสัยทัศน์ตามวิถีจิตมงฟอร์ต คือ การทำทุกอย่างเพื่อพระเจ้าเท่านั้น (A Spiritual Vision)
- (2) จัดการศึกษาแบบเปิดกว้าง ดูแลและใส่ใจทุกคนอย่างเท่าเทียม (Inclusive Education)
- (3) เข้าใจและยอมรับทุกคนตามสภาพของแต่ละคน (Incarnational Methodology)
- (4) ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Innovation and Creativity)
- (5) เน้นให้ความรัก ความใส่ใจ นักเรียนเป็นรายบุคคล (The Best Interests of the Child)
- (6) ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับองค์กรทุกระดับเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnership and Networking)
- (7) ให้ความเคารพต่อวิถีชีวิตที่หลากหลาย (Respect for the Community of Life)
- (8) แสวงหาความเป็นเลิศในทุกมิติของการศึกษา (Quest for Excellence)



จากการวิเคราะห์กรอบแนวคิดและทิศทางการศึกษามงฟอร์ต พบว่ามีความสอดคล้องกับ “คำสัญญาของโลกเพื่อการศึกษา” (Global Compact on Education) ตั้งนั้นในฐานะสถาบันการศึกษา คาทอลิก โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการตอบสนองต่อพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส และมีความตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา พร้อมทั้งมีความมุ่งมั่นที่จะสานต่อการอบรมสั่งสอน หล่อหลอม จิตตารมณ์นี้ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ สถาบันครอบครัว (Partnership and Networking) เพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเพาะเลี้ยงเมล็ดพันธุ์ที่ดีให้กับสังคม ร่วมกันเสริมสร้างวิถีชีวิต และอารยธรรมใหม่ (Quest for Excellence) (Innovation and Creativity) ที่มนุษย์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสามารถอยู่ร่วมกันด้วยความรัก ยุติธรรม และสันติ (Incarnational Methodology) ยึดมั่นคุณค่าแห่งพระวรสารเป็นหลักธรรมในการดำเนินชีวิต (A Spiritual Vision) ให้ความเคารพต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า (Respect for the community of life) มีความภูมิใจในการเป็นบุตร-ธิดาของพระเจ้า (The Best Interests of the Child) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ดังที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสได้เคยตรัสไว้ว่า “การศึกษาเป็นพันธกิจสูงสุดของความรักรและความรับผิดชอบที่ส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น”



ด้วยความเชื่อที่ว่า มนุษย์ทุกคนมีพระพรของพระเจ้าในการเจริญชีวิต มีจิตวิญญาณที่สามารถหยั่งรู้ และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ได้ตามอัตลักษณ์ของแต่ละคน และเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว โรงเรียนได้สังเคราะห์กรอบแนวคิดมาเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม “วิถีมงฟอร์ต” ที่หล่อหลอม กล่อมเกลา พร้อมทั้งเสริมสร้างผู้เรียนและบุคลากรให้สามารถ “พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติ” (ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ/Physical, Intellectual, Emotional, Social and Spiritual Dimensions) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม

(1.1) หลักสูตรเชียงใหม่ศึกษา ให้นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจ มีความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมา และเรื่องราวต่างๆ ของจังหวัดเชียงใหม่

(1.2) หลักสูตรมุมมองโลก เน้นกระบวนการพัฒนามุมมองที่เปิดกว้าง ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นที่เกิดขึ้นในโลก และมองเห็นแง่มุมที่หลากหลายจากประเด็นที่เกิดขึ้น

(1.3) หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนเข้าใจระบบธรรมชาติของโลกและวิธีการที่มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติผลกระทบของการพัฒนาที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเรียนรู้ว่าสิ่งแวดล้อมสามารถจัดการได้อย่างยั่งยืนในอนาคตอย่างไร จากมุมมองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

2. บูรณาการเรื่อง สิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะประเด็นสิทธิเด็กในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและมาตรการ-งาน-โครงการ-กิจกรรม ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

3. กำหนดให้ “ศูนย์อภิบาล” เป็นหน่วยงานที่มี “ระบบช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล” โดยจัดให้มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ร่วมกับครูผู้สอน ทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เป็นศิษย์เก่า ผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และเสริมสร้างบรรยากาศครอบครัวให้โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่ 2

4. จัดกิจกรรมสัมผัสและผสมผสานชีวิต ที่เน้นกระบวนการผสมผสานระหว่างคนกับท้องถิ่น โดยการนำนักเรียน ครู และผู้ปกครองออกไปสัมผัสชีวิต จุ่มตัว และเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน ตลอดจนการไปสัมผัสชีวิตของคนกลุ่มต่างๆ เช่น ผู้ด้อยโอกาส เด็กกำพร้า คนพิการ ผู้สูงอายุ และชนชาติพันธุ์เผ่าต่างๆ เป็นต้น


5. จัดโครงการ “Learning has no boundary” โดยประสานความร่วมมือกับโรงเรียนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของแต่ละภูมิภาค ประเทศ ผ่านกิจกรรม เช่น Pen Pal Program, Cultural Exchange, Design Thinking

6. จัดกิจกรรมจิตอาสาแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กับสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร และสถานสงเคราะห์บ้านคนชราธรรมปกรณ์

7. จัดกิจกรรม Homeroom เพื่อสอดแทรกจิตตารมณ์มงฟอร์ต และการพัฒนาด้านจิตใจให้กับนักเรียน

8. บูรณาการวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ตโดยการสอดแทรกเนื้อหาและกระบวนการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว และในรายวิชาสังคมศึกษา





เพลง อีมเจิบ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล

God Alone พระเจ้าเท่านั้น เรายึดมั่นคติธรรมของนักบุญมงฟอร์ต
ท่านสอนศีลธรรมผ่านการศึกษา เพื่อนำพาจิตวิญญาณไปสู่สวรรค์
พองเราเฝ้าเพียรเรียนรู้ นำไปสู่กิจกรรมและการศึกษา
ทุกคนมุ่งมั่นใฝ่หา เพื่อพบพายุมกรัพย์ในตน
สัมผัสชีวิตและธรรมชาติ เพิ่มพูนโอกาสร่วมกับชุมชน
ภูมิปัญญาก่อเกิดในตน ร่วมใจสู่โลกสากล
นักเรียนเฝ้าเพียรปฏิบัติ เป้าหมายเด่นชัดสร้างพวกเราให้มีศักดิ์ศรี
อีมเจิบ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล

SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO

“

วิถีมงฟอร์ต

มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำนา

นักเรียนทุกคน คือ อัญมณี สามารถที่จะพัฒนาให้เป็นอัญมณีที่ล้ำค่าได้ ”



“ท่านทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง” (มาระโก 16:12) เป็นดั่งพันธียกรรมขององค์พระเยซูเจ้าที่ได้มอบให้กับสานุศิษย์ไว้ครั้งพระองค์ยังพระชนม์ชีพ ให้พวกเขาไปประกาศถึงข่าวดี ที่ว่า มนุษย์ได้รอดพ้นจากความตายอาศัยการสิ้นพระชนม์ของพระองค์ “บาปได้ถูกชำระล้างแล้ว” จงออกไปทั่วโลก และประกาศข่าวดีดังกล่าว

งานอภิบาลนักเรียนเป็นงานหลักในโรงเรียนคาทอลิกทุกโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของงานอภิบาลนักเรียนไม่น้อยไปกว่าการเรียนการสอนด้านวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นงานหลักและเป็นการบูรณาการไปกับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประเด็นสำคัญที่ว่า โรงเรียนจัดให้มีการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเชื่อในความดี ให้บังเกิดภายในจิตใจของบุคลากรและนักเรียนทุกคน ให้ทุกคนเชื่อและดำเนินชีวิตอยู่ในความจริง ความดี และความงาม ที่พวกเขาจะต้องงดงามทั้งกายและใจ จนสามารถแบ่งบานความงดงามนั้นออกมาให้ปรากฏแก่สายตาผู้อื่น ที่มองเห็นได้จากภายนอกในตัวตนของพวกเขา ด้วยบุคลิกลักษณะ ท่าทาง กิริยามารยาท วาจา

ที่สุภาพ ทักษะคิดและการเปิดรับผู้อื่น การยื่นมือเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคมเพื่อส่งเสริมความดี ความงาม ให้บังเกิดในสังคม ดังคำขวัญของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “อิมเอิบ ออบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

ซึ่งการอภิบาลนักเรียนฝ่ายจิตวิญญาณนี้ โรงเรียนมงฟอร์ตได้จัดเป็นกิจกรรมบูรณาการต่างๆ ภายในโรงเรียนเช่น กิจกรรมสมาธิ ตอนเช้า กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมตามรอยพ่อมงฟอร์ต โดยเฉพาะในกิจกรรม “สัมผัสชีวิต และพसानชีวิต” เป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการบูรณาการวิถีจิตของท่านนักบุญมงฟอร์ตลงสู่ภาคปฏิบัติ ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดูรับความรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงในสังคม เป็นกิจกรรมที่จัดให้ครอบครัวเด็กนักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะมีความเชื่อแบบคริสต์ พุทธ อิสลาม หรือศาสนาอื่นๆ ที่แตกต่างกัน เพราะทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการกล่อมเกลาและพัฒนาความเชื่อทางศาสนาที่ครอบครัวของพวกเขาสนับสนุนอยู่ เพื่อว่า เมื่อทุกคนจบการศึกษาและเจริญเติบโตในสังคม จะได้เป็นผู้ที่ยึดมั่นในศาสนา มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และสากลโลก





SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO



SHOT ON REDMI NOTE 5
MI DUAL CAMERA



อนึ่งทั้งกิจกรรม “สัมผัสชีวิต และผลงานชีวิต” เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อทิศทางการศึกษา ทั้ง 8 มิติ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษา 3 ข้อ คือ

- (1) เพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และรักพระเจ้าผู้เป็นองค์ปรีชาญาณ
- (2) เพื่อนำหลักธรรมแห่งองค์ปรีชาญาณมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเอง
- (3) เพื่อนำหลักธรรมแห่งองค์ปรีชาญาณไปพัฒนาสังคมให้เจริญวัฒนา

งานอภิบาลของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ด้วยความเชื่อว่ามนุษย์ทุกคน มีชีวิต จิตวิญญาณที่สามารถหยั่งรู้ และพัฒนาได้ทุกรูปแบบ จึงได้หลอมแนวคิดมาเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม “วิถีมงฟอร์ต” ที่หล่อหลอมกลุ่มเกลา ผู้เรียนและบุคลากรให้สามารถ “พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติ” ได้แก่ มิติทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน คือ

1) จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขธรรม และการเข้าถึงธรรมซึ่งเป็น บ่อเกิดแห่งชีวิต และ

2) LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากร สามารถนियามตัวตนของตนเองได้ เพื่อให้มี “รากที่หยั่งลึก” นำไปสู่การพัฒนาตนเองในทุกมิติของชีวิต มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาโลกของเราให้เจริญวัฒนาต่อไป





การพัฒนาการของงานอภิบาล จากอดีตสู่ปัจจุบัน ด้วยวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่เคยมีมาก่อน ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งกันเองในสังคมในแง่มุมต่างๆ ส่งผลกระทบต่อชีวิตทุกชีวิต ทำให้เยาวชนเกิดคำถามมากมายในชีวิตของพวกเขา พวกเขาไม่สามารถหาคำตอบให้กับชีวิตของตนเองได้ว่าอะไรคือคุณค่าที่แท้จริงของชีวิต เขาเกิดมาและอยู่เพื่ออะไร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงต้องแสวงหาคำตอบที่ไม่เฉพาะเจาะจงที่เนื้อหาสาระและวิธีการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ต้องมองไปถึงประสบการณ์ในการกล่อมเกลาเยาวชน ให้พวกเขาารู้ถึงคุณค่าของชีวิตในทุกมิติ เพราะด้วยอิทธิพลของลัทธิต่างๆ ที่พระสันตะปาปายอนห์ปอน ที่ 2 ได้ทรงกล่าวว่าเป็น “ลัทธิหรือวัฒนธรรมแห่งความตาย” ได้แก่ ลัทธิวัตถุนิยม (แบบแผนการใช้ชีวิตของคนในสังคมที่ปรารถนาเพียงความสุขทางอารมณ์ ต้องการที่จะครอบครองเป็นเจ้าของวัตถุสิ่งของหรือความสะดวกสบายทางกายภาพ โดยมองข้ามคุณค่าทางศีลธรรมและจิตใจ) ลัทธิบริโภคนิยม (นิยมบริโภคฟุ่มเฟือยเกินความต้องการที่จำเป็นในชีวิต ไม่รู้จักประหยัด ไม่อดออม ไม่มีวินัยในการบริโภค และไม่รู้จักรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม) ลัทธิสุขนิยม (นิยมความสุขสบายเป็นสิ่งที่ดีที่สุด ไม่มีอะไรดีนอกจากความสุขสบายของชีวิต กระทำทุกอย่างเพื่อความความสุขสบาย) และลัทธิสัมพันธนิยม (ที่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง ดี-ชั่ว เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ แม้นแต่เรื่อง ธรรมะ ถ้าฉันได้ประโยชน์มันดี แต่ถ้าไม่ได้มันชั่ว)

งานอภิบาลได้จัดบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในแง่มุมที่หลากหลายของสังคม ให้นักเรียนได้ค้นหาคุณค่าของชีวิต หรือ “ชุมทรัพย์ในตน” มีการยกระดับความรู้ ความคิด สติปัญญา และคุณธรรม สร้างแนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตในสังคม เป็นการใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เรียนรู้สู่ชุมชน พี่น้องผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ ตลอดจนชนเผ่าทุกเผ่าพันธุ์ที่เราต้องเคารพศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างสำนักความรับผิดชอบ “เราต้องการให้เด็กได้ไปสัมผัสกับชีวิตที่มีหลายมิติ และสามารถผสมผสานชีวิต เหล่านั้น จนเกิดเป็นตัวตนของเด็กขึ้นมาให้ได้” เพื่อพัฒนามโนธรรมของนักเรียนทุกคน สอนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคม สอนให้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างความถูกและความผิด และหวังว่าพวกเขาจะตระหนักรู้ สามารถหลุดพ้นกับดักจากบรรยากาศ เดิมๆ ซึ่งโลกได้พยายามที่จะปลูกฝังให้พวกเขากลายเป็น “บุคคลใหม่” ด้วยการมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาให้พวกเขามีรูปแบบชีวิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมตามรูปแบบชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผ่านกระบวนการสัมผัสชีวิตในระดับชั้นประถมศึกษา และกิจกรรมผสมผสานชีวิตในระดับชั้นมัธยมศึกษา ดังนี้

- ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 การรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
- ประถมศึกษาปีที่ 3 การแบ่งปันความรักให้เด็กกำพร้า
- ประถมศึกษาปีที่ 4 การเสริมกำลังใจให้ผู้สูงอายุและคนชรา
- ประถมศึกษาปีที่ 5 การสัมผัสชีวิตผู้พิการทางสายตา และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- ประถมศึกษาปีที่ 6 การสัมผัสประสบการณ์ชีวิตผู้พิการจากอุบัติเหตุ คุณแม่เลี้ยงเดี่ยว และเด็กๆ ที่ตกอยู่ในสภาวะวิกฤต หรือหมดหวัง



● มัธยมศึกษาปีที่ 1 “ละอ่อนน้อยสืบสานประเพณีล้านนา”

เรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมล้านนา ในการทำโคมด้วยความเคารพต่อครูภูมิปัญญาล้านนาในชุมชน รอบโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรม “ในหลวงกับธรรมะ” ที่ผู้เรียน แสดงออกถึงความเคารพในพระมหากษัตริย์ ชาบซึ่งในความเป็น ไทย เช่น “รู้สึกภูมิใจกับภูมิปัญญาการทำโคม ซึ่งทำให้เรานึกถึง ภูมิปัญญาไทยอื่นที่เราเคยเห็น และการที่เราทำขึ้นมาแล้วเผยแพร่ ความรู้ต่อไป”

● มัธยมศึกษาปีที่ 2 “ป่วนน้อยแอ่ววัด”

เรียนรู้ความหลากหลายของศาสนา ผู้เรียนได้รู้หลักธรรม คำสอน ความเชื่อของศาสนาอื่นๆ (พุทธ อิสลาม และคริสต์) อย่าง ถูกต้องและผู้เรียนได้เข้าใจวิถีปฏิบัติและการดำเนินชีวิต ของพี่น้อง ต่างศาสนา ด้วยการมีประสบการณ์ตรงจากชุมชน และศาสนสถาน นั้น ๆ จากการทำกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสม ต่อเพื่อนมนุษย์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งผู้เรียนมีจิตสำนึกตามแบบอย่างชีวิตของท่านักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

● มัธยมศึกษาปีที่ 3 “ย้อนรอยวิถีข้าวตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง”

นักเรียนได้รับประสบการณ์การเกษตรและทักษะในอาชีพ เกษตรกรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง มีความสัมพันธ์สามัคคีกับเพื่อนๆ สามารถปรับตัวให้ ทำงานกับผู้อื่น และจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรและเงินอย่างพอประมาณ และได้เรียนรู้การใช้ชีวิตของเกษตรกร เช่น การปลูกต้นไม้ ถางหญ้า และเรื่องของแมลงต่างๆ “กิจกรรมผสานชีวิตช่วยสอนให้ฉันมีจิต สำนึก มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในสังคมและเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม” เช่น ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ช่วยเก็บขยะ ช่วยคนชราข้าม ถนน ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ได้หวังอะไรตอบแทน

● มัธยมศึกษาปีที่ 4 “ชีวิตเลือกได้”

เรียนรู้ชีวิตของผู้ที่อยู่ในเรือนจำ จากการปฏิบัติกิจกรรม ผสานชีวิตนักเรียนได้เรียนรู้ความจริงของชีวิตที่หลากหลาย ทั้งที่ ก่อเกิดจากภายในและภายนอกจิตใจ จากประสบการณ์ตรงและ ประสบการณ์ทางอ้อม อย่างใดอย่างหนึ่งที่สามารถหล่อหลอมจิตใจ จนเกิดข้อค้นพบด้วยตนเอง และนำข้อตั้งใจไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ตนเอง เช่น นักเรียนตระหนักได้ว่าการมีจิตสาธารณะ วินัย และ การมีจิตสำนึกที่ดีเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นของชีวิต ได้เรียนรู้ชีวิต แบบต่างๆ ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ทุก คนได้เข้าใจว่า ทุกคนเป็นคนเหมือนกัน ไม่ดูถูกผู้อื่น ได้เรียนรู้ว่า... ไม่ใช่ทุกคนที่ได้มีสิทธิ์ในการเลือกใช้ชีวิตของตนเองอย่างที่ต้องการ “ I can learn how to respect the others and treat the others equally”



● มัธยมศึกษาปีที่ 5 “ด้วยรักและกำลังใจ”

กิจกรรมเข้าไปร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และแบ่งปันร่วมกับ ชุมชน เช่น การสร้างห้องสมุดชุมชน การปลูกป่า การสร้างฝาย ชะลอน้ำ และการทำแนวป้องกันไฟป่า เป็นต้น “ได้เรียนรู้การแบ่ง ปันความสุขและได้สร้างความหวังให้กับผู้อื่น ได้เรียนรู้การทำงาน กับผู้อื่น และสร้างความสามัคคี” โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้ไปเรียนรู้ ชีวิตจริงกับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ จากหน่วยงานต่างๆ สิ่งที่เป็นข้อ ค้นพบของนักเรียนคือ “ได้รับรู้เรื่องเด็กและคนพิการ รู้ว่าพวกเขา ก็ควรได้รับโอกาสเทียบเท่าพวกเรา และพวกเราได้รับโอกาสต่างๆ มากมาย ใช้ชีวิตอย่างสุขสบาย ในขณะที่เด็กๆ และคนพิการเหล่านั้น ไม่ได้ใช้ชีวิตแบบพวกเรา อยากให้สังคมเข้าใจพวกเขาและช่วยเหลือ” เรียนรู้สัจธรรมว่าอย่าอิจฉาผู้อื่นที่สูงกว่า เพราะที่ตัวเองเป็นอยู่ใน ขณะนี้ คือ ดีที่สุดและพอใจในชีวิตตนเอง ที่สำคัญพร้อมที่จะช่วย เหลือและแบ่งปันผู้อื่นทุกเมื่อ



● มัธยมศึกษาปีที่ 6 “ร้อยดวงใจ พี่สู่น้อง”

จำลองบทบาทนักเรียนในฐานะครู เพื่อแบ่งปัน ความรู้ และจัดกิจกรรมให้กับน้องๆ ของโรงเรียนในชนบท “ได้เรียนรู้การแบ่งปันความสุขและได้สร้างความหวังให้กับผู้อื่น ได้เรียนรู้การทำงานกับผู้อื่น และสร้างความสามัคคี” “ได้รับรู้ เรียนรู้เรื่องเด็ก คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และไม่รังเกียจ พร้อมทั้งจะเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และรู้ว่าพวกเขาก็ควรได้รับโอกาสเทียบเท่าพวกเรา”

ดังนั้น “วิถีอภิบาล” ก็คือการจัดการศึกษาตาม “วิถีมิงฟอร์ด” เป็นการจัดการศึกษาบนความเชื่อที่ว่า “บุคคล” คือ จุดศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมีความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับบุคคลอื่น กับกลุ่ม กับองค์กร ความเชื่อ ศาสนา และสิ่งแวดล้อม จนกลายมาเป็นวิถีชีวิตและวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการดังกล่าว เสริมสร้างให้บุคคลทุกคน ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากร สามารถนิยามตัวตนของตนเองได้ เพื่อให้มี “รากที่หยั่งลึก” นำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสมดุลในทุกมิติ มีหลักธรรมประจำใจ มีความตระหนักในศักดิ์ศรีของความเป็นบุตรพระเจ้า มีใจที่เปิดกว้างในการรับฟังความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น ให้ความเคารพ ต่อความหลากหลายบนพื้นฐานของความยุติธรรมและสันติ ให้ความใส่ใจและช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาส เห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รวมทั้งใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า โดยมีความหวังที่ว่า เมื่อเมล็ดพันธุ์และต้นกล้าเหล่านี้ เจริญเติบโตไปเป็นสมาชิกที่มีคุณธรรม และคุณภาพของสังคมแล้ว จะสามารถนำจิตตารมณ์ที่ได้รับการบ่มเพาะนี้ไปช่วยกันดูแลรักษาโลก และร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่เต็มไปด้วย ความรัก ความยุติธรรม และสันติ

ด้วยความรัก ศรัทธา มุ่งมั่น เพียรพยายามและตั้งใจที่ส่งต่อกันมากกว่า 90 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ปฏิบัติภารกิจตามคำสั่งของพระเยซูเจ้าที่ตรัสไว้ “ให้เราไปประกาศข่าวดี” โดยการให้การศึกษา ซึ่งปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย แต่ยังคงซึ่งคุณค่าไม่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมิงฟอร์ด” เพื่อตระหนักรับรู้ เรียนรู้ ปรับเปลี่ยน ไตร่ตรอง พัฒนาตนเอง และ เจริญชีวิตตามวิถีจิตของนักบุญมงฟอร์ตผู้อุปถัมภ์ปัญญานรินทร์



เพลง ตราสถาบัน

ความหมายดวงตราสถาบันการศึกษา
แสดงถึงเอกลักษณ์และสามัคคี

A.M. Ave Maria

ช่อนกลิ่นชูช่อสียงาว

เรือใบเหมือนนาวาชีวิต

เปรียบเหมือนชีวิตคือการต่อสู้

แสงแห่งธรรม และแสงแห่งปัญญา

อยู่รวมกันเป็นจุดดวงประทีป

D คือ Divinity

S คือ Science ความรู้ที่ไฝ่หามา

ของคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

เป็นคตินิยมสู่จุดหมายของชีวิต

วันทาพระแม่มาเรีย

บริสุทธ์ทั้งกาย และใจ

ฝ่าอุปสรรคกลางทะเลจนถึงฝั่ง

ทุกคนสู่จุดหมายแห่งความสำเร็จ

คือรูปดาวและเรือพาย

นำชีวิต ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ทุกคนต้องมีศาสนา

รวมกันว่า รู้ทางโลกและทางธรรม

90 th Montfort College Anniversary 1932-2022



90th Montfort





ความหมาย ตราโรงเรียน MC CREST

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน ซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

พวงมาลัยดอกไม้ม ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป



อักษรย่อ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาเรีย ช่อดอกช่อกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์



รูปเรือใบ ก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสดงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”



ดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา



เครื่องหมาย D.T.S. (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้าเท่านั้น เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอมงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D มาจากคำว่า Divinity หมายถึง การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือ พระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต เครื่องหมาย T ทางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความรัก และเสียสละ S มาจากคำว่า Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก และศาสตร์ต่างๆ

Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัว ที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ตราสัญลักษณ์นี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรม และปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรัก ความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความวิริยะอุตสาหะ

HISTORY

ประวัติโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 2475 – 2564

- ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
- ชื่อภาษาอังกฤษ : MONTFORT COLLEGE
MONTFORT COLLEGE PRIMARY SECTION
- อักษรย่อภาษาไทย : ม.ว. / ม.ป.
- ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง
ตั้งอยู่เลขที่ : มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50000
โทรศัพท์ : 053 – 245570 – 5
โทรสาร : 053 – 245571
E-mail : Info_mcs@montfort.ac.th
Website : www.montfort.ac.th
Facebook : www.facebook.com/MC2475
- : โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
269 ถนนเจริญประเทศ ตำบลช้างคลาน
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50100
โทรศัพท์ : 053-252-565
E-mail : info@mcp.ac.th
Website : www.mcp.ac.th
Facebook : www.facebook.com/MCP2475



เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



• ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ย้ายนักเรียนมาเรียน
ในที่แห่งใหม่ เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2476 มี
นักเรียนเริ่มแรกจำนวน 116 คน

• เปิดชั้นเรียนเพิ่ม
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในขณะนั้นเรียกการศึกษาในระดับนี้ว่า “เตรียมอุดมศึกษา”

พ.ศ. 2475

• ปักก่อตั้ง
ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้มาก่อตั้ง
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเปิดทำการสอน
อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม
พ.ศ.2475 (ค.ศ. 1932) โดยมีบาทหลวง
เรอเนเมอริแอร์ เป็นผู้จัดการ และภราดา
ซีเมออน ริโคล เป็นอธิการท่านแรก ภราดา
แอมบรอซิโอ เป็นรองอธิการ

พ.ศ. 2476

ความเคลื่อนไหวรวมไปถึงข้อไป				
พ.ศ. ๒๔๗๕	จำนวนครู	๕ คน	จำนวนนักเรียน	๑๑๑ คน
พ.ศ. ๒๔๗๖	จำนวนครู	๑๑ คน	จำนวนนักเรียน	๑๕๕ คน
พ.ศ. ๒๔๗๖	จำนวนครู	๑๑ คน	จำนวนนักเรียน	๑๓๓ คน
พ.ศ. ๒๔๗๗	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๒๑๑ คน
พ.ศ. ๒๔๗๘	จำนวนครู	๑๕ คน	จำนวนนักเรียน	๑๕๓ คน
พ.ศ. ๒๔๗๙	จำนวนครู	๑๖ คน	จำนวนนักเรียน	๑๗๕ คน
พ.ศ. ๒๔๘๐	จำนวนครู	๑๗ คน	จำนวนนักเรียน	๑๘๕ คน
พ.ศ. ๒๔๘๑	จำนวนครู	๑๗ คน	จำนวนนักเรียน	๑๕๓ คน
พ.ศ. ๒๔๘๒	จำนวนครู	๑๗ คน	จำนวนนักเรียน	๑๖๒ คน
พ.ศ. ๒๔๘๔	จำนวนครู	๑๗ คน	จำนวนนักเรียน	๑๖๕ คน

พ.ศ. 2489



• ได้รับการรับรองวิทยฐานะ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียน
รัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการซึ่งขณะนั้นมีนักเรียน จำนวน 400 คน



• ย้ายแผนกประถม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้แบ่งนักเรียนออกเป็น แผนกประถม และแผนกมัธยม โดยย้ายแผนกประถมไปอยู่ที่ ถนนช้างคลาน ในที่ดินประมาณ 9 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7



พ.ศ. 2513



พ.ศ. 2518



• รับนักเรียนหญิง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเริ่มจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา โดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย



TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



• มงฟอร์ตกับรางวัลเหรียญทอง

เหรียญทองแรกของประเทศไทยในการแข่งขันดุริยางค์นานาชาติ ณ เมือง Kerkarde เนเธอร์แลนด์

• รับเสด็จฯ พิธีเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม แห่งใหม่

เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อย่างเป็นทางการ



พ.ศ. 2527

พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2529

พ.ศ. 2532

• ย้ายโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ย้ายไปตั้งในที่แห่งใหม่ บนถนนมหิตล ตำบลท่าศาลา ใกล้โรงเรียนกวีละวิทยาลัย บนเนื้อที่ 50 ไร่ และเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ย้ายจากถนนช้างคลาน กลับมาที่ถนนเจริญประเทศ (มัธยมเดิม) และเปิดเรียนในปีการศึกษาเดียวกัน (ปีการศึกษา 2528) มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเฉพาะนักเรียนชาย



• รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1



• รับเสด็จฯ เปิดงานวันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2533 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จพระราชดำเนิน พร้อมด้วย พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็นองค์ประธานเปิดงาน “วันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน” ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม



พ.ศ. 2533

พ.ศ. 2536

• รับเสด็จฯ ฉลอง 60 ปี/โรงเรียนอุทยานการศึกษา/รางวัลห้องสมุดดีเด่น



เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2536 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเอ็มมานูเอล ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อฉลองครบรอบ 60 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีเดียวกันนี้จังหวัดเชียงใหม่ได้ประกาศให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยมเป็นโรงเรียนอุทยานการศึกษา ของจังหวัดเชียงใหม่

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานใบประกาศเกียรติคุณแก่ห้องสมุดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในฐานะเป็นห้องสมุดที่มีผลงานดีเด่นประจำปี โดยได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ



TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



- วงดุริยางค์ได้รับการคัดเลือกไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้แสดงคอนเสิร์ตและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในงาน Family Festival Band Feast ณ สนามกีฬา Rose Bowl รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา แสดงฟริคอนเสิร์ต “Montfort : The Symphonic Version” และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ Japan America Theatre, Little Tokyo รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา

พ.ศ. 2539



พ.ศ. 2540

- รับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการบรรเลงดนตรี โดยวงดุริยางค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัย และโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



พ.ศ. 2541

เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2541 วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับคัดเลือกจากองค์กร Pasadena Tournament of Roses ให้เข้าร่วมบรรเลงในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ Rose Parade ครั้งที่ 109 ณ เมือง Pasadena รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา



1998 : One of the selected bands to join a parade by Pasadena Tournament of Roses committee in the 109th Rose Parade. (California, USA)

- ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนกได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) พ.ศ. 2542 มีระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2542 – 2546)

ได้บูรณาการกิจกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ มีการจัดตั้งหน่วยงานอภิบาลเพื่อนำนักเรียนออกผลงานชีวิตสู่ชุมชนครั้งแรก มุ่งให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลที่ “อิมเอ็บ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”



พ.ศ. 2542

พ.ศ. 2544



- รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2

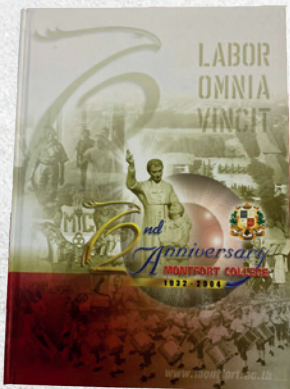
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2 และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (5 โรงเรียนนำร่อง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2544 – 2548)

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวง BIG BAND (JAZZ) นักเรียนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมเงินรางวัล 1 ล้านบาท จากการประกวดวงดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ครั้งที่ 3 (3rd ASIAN SYMPHONIC BAND COMPETITION BANGKOK, THAILAND 2001) ณ หอประชุมมหิศร ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



- ฉลองครบรอบ 75 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 7-9 ธันวาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัยได้จัดงานฉลองครบรอบ 75 ปี แห่ง การก่อตั้ง ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

พ.ศ. 2547

- โรงเรียนได้ฉลองครบรอบ 72 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้จัดงานฉลอง ครบรอบ 72 ปี แห่งการก่อตั้ง โดยมีพันตำรวจโท ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี (มว.3787) มาเป็น ประธานในพิธี และเริ่มเปิดสอน English Program ทั้ง แผนกประถมและแผนกมัธยม



พ.ศ. 2549

- โรงเรียนได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและผ่านการประเมินมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบ 2

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับการรับรอง มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และการ รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 2 ปีการศึกษา 2549 - 2553

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฉลองความสัมพันธ์ ไทย-จีน ครบรอบ 30 ปี โดยได้รับความร่วมมือจาก Yuxi Teacher College มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐ ประชาชนจีน นำคณะนาฏศิลป์จีนมาแสดงเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ด้านมิตรภาพ ไทย - จีน อีกทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างกัน

พ.ศ. 2550



- เริ่มการเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เริ่มการเป็นนิติบุคคลโดยได้มีการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็น 2 แผนก คือ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



- แยกการบริหารงานเป็น 2 แผนก

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม แยกการบริหารงานออกจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ชั้นต้นหลุยส์ มารีรี่ ในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2553

พ.ศ. 2551

พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2553



- เปิดรับนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนหญิง โดยเริ่มรับตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และขยายเพิ่มปีละ 1 ชั้น



ภราดาแม่ศักดิ์ ว่องประชาบุญกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม



ภราดาอาจิณ เตังตระกูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดาแม่ศักดิ์ ว่องประชาบุญกุล ภราดาอาจิณ เตังตระกูล

TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2554



พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2555



- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554

- รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และวางศิลาฤกษ์สระว่ายน้ำ Simeon 1932

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 3

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์สระว่ายน้ำส่งเสริมสุขภาพพลอง 80 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (Simeon ๑๙๓๒) ในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2555



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีการบริหารจัดการ “ดีเด่น” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีงบประมาณ 2553-2554 ณ วันที่ 19 เดือน มกราคม 2554

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก





- สร้าง Green Dome หลังคาสนามฟุตบอล และอาคารเรียนรวมพัฒนาการเรียนการสอนพื้นฐานผู้เรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้เริ่มสร้าง Green Dome ขึ้นในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 สร้างหลังคาสนามฟุตบอล และสร้างอาคารเรียนรวมพัฒนาการเรียนการสอนพื้นฐานผู้เรียนระดับประถมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2556



พ.ศ. 2557

- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน English Programme เป็น Montfort College Cambridge Programme

และมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานสากล (Global Tutorial Class)

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม สร้างกันสาดอาคารสามัคคีนฤมิตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2557 และตั้งโครงการสร้างนักกอล์ฟ MCP Golf Impact Drills Driving Range



TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



พ.ศ. 2558

- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน Cambridge การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (Computing in English & International Certification) โดยใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ (SUITS: School-University-Industry-Tie-up Scheme) ของ Bharathidasan University ประเทศอินเดีย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้เปิดสอนวิชาเพิ่มเติมเลือกภาษาฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอน Global Tutorial Class ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้ทำแบบฝึกหัดและข้อสอบ ตามมาตรฐาน Cambridge

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมน ได้สร้างหลังคาคลุมทางเชื่อมวอล์คเวย์จากอาคารสระว่ายน้ำไปกรีนโดมจนถึงถนนเลียบริมน้ำปิง ในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2558 สร้างหลังคาสนามโดร์ฟอล์ฟ ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 และตั้งร้านผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่



พ.ศ. 2559

- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการไตรภาคี

ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมแก้ปัญหา และสร้างความเข้าใจ เพื่อธำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 12 อนุกรรมการ เพื่อทบทวนและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมน ก่อสร้างตามโครงการปรับปรุงโรงอาหารและหอประชุม จัดพิธีวางศิลาฤกษ์โครงการปรับปรุงโรงอาหารและหอประชุม ในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และเริ่มก่อสร้างอาคารโรงอาหารและหอประชุม ในวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2559

- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับอนุมัติเปิดแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



MC & United Kingdom (UK) Collaboration AY 2016 - 2019
2 International Academic Institute Collaboration

BRITISH COUNCIL IELTS Official Test Centre

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

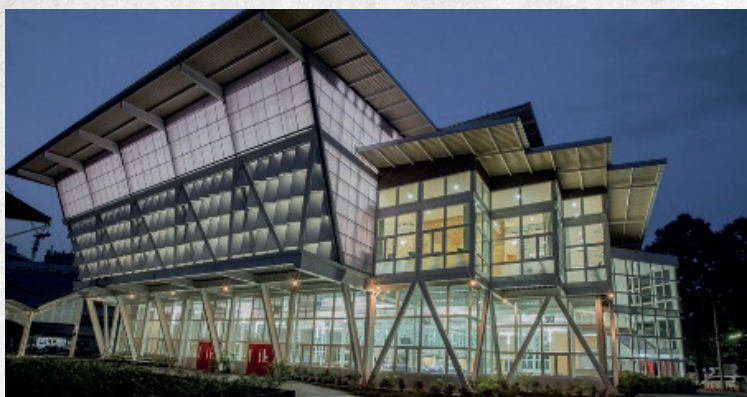
ศูนย์ความร่วมมือศึกษาระดับมัธยมศึกษา Montfort College 2 สถาบันวิชาการ แห่งอังกฤษร่วมกับ British Council และ Cambridge Assessment International Education (CAIE) เปิดสอนหลักสูตรในสาขาภาษาอังกฤษและ การคิดค้น โดย CAIE ซึ่งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้เปิดรับนักเรียนอย่างกว้างขวางของ Cambridge อาทิ TH196 สามารถทำการเรียนการสอน, การสอบวัด และ จัดสอบ ในระดับ KET, PET, Checkpoint, GCSE และ A-levels

Cambridge IGCSE

CIE CENTRE NUMBER: TH196

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2561



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมฯ ได้ตั้งชื่ออาคารโรงอาหารว่า อาคารอัสสัมชัญ โดยมีหอประชุม Saint Gabriel Hall อยู่บนชั้น 2 และได้เปลี่ยนชื่ออาคารเรียนรวมพัฒนาการเรียนการสอนพื้นฐานผู้เรียนระดับประถมศึกษา เป็น “อาคารอัสสัมชัญ” ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยร่วมกับสถาบัน British Council Thailand จัดตั้งศูนย์สอบภาษาอังกฤษสากล IELTS Official Test Centre

และเปิดรับสมัครนักเรียนในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สำหรับปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตร Secondary Success สำหรับชั้น ม.2 และ ม.5 2) หลักสูตร Exam Skills + Interview Skills สำหรับชั้น ม.6 และ ม.3 3) หลักสูตร IELTS Course for Montfort College สำหรับชั้น ม.4 – ม.6 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม ยกระดับ และเตรียมความพร้อมด้านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการจ้างงานคนพิการ ประจำปีพุทธศักราช 2561 เนื่องในวันคนพิการสากล จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2561 , ก่อสร้างสนามกีฬาปัญญาธิโรจนารักษ์

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมฯ ทำการปรับปรุงโครงสร้าง หลังคาและพื้นอาคารศาลาจารย์

ปรับปรุงสนามบาสเกตบอลให้เป็นลานอนุสาวรีย์สักการะนักบุญ หลุยส์ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2561



TIMELINE : ร้อยเรื่องราวผ่านกาลเวลา

Montfort College



- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เตรียมความพร้อมฉลองการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี MC Smart School โดยได้ดำเนินการในการพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- > จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ Montfort Character of Success Centre (MCSC)

- > ทดลองเปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ห้องเรียน

- > จัดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้น (เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019) และอนุญาตให้นักเรียนนำ iPad มาใช้ในการเรียนในห้องเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม สร้างที่พักรับรองผู้ปกครอง ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2563 และร้านกาแฟ Mon frère Cafe ในวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2563

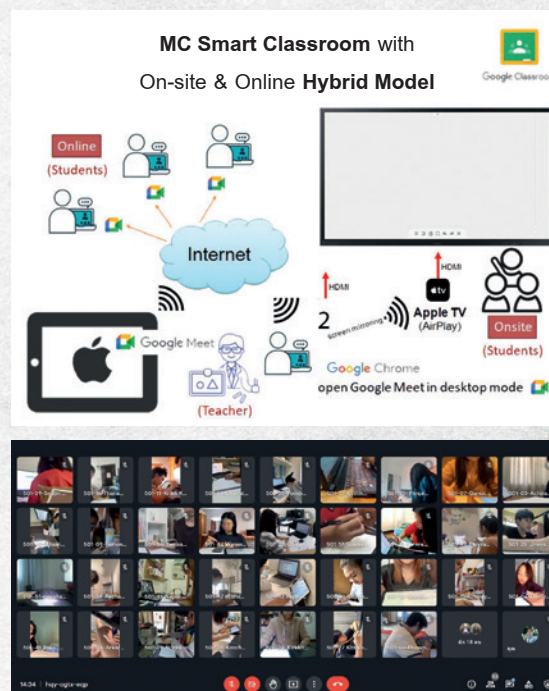
พ.ศ. 2562

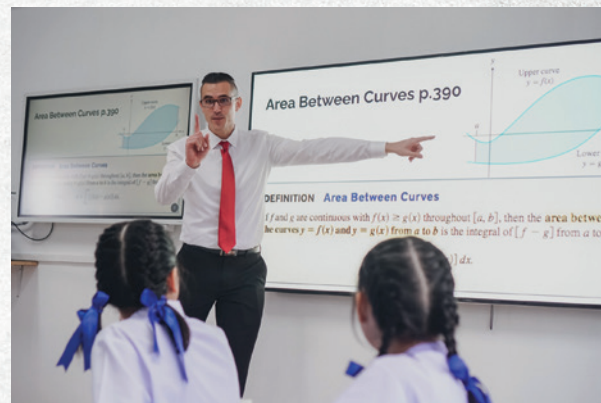
- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ “โรงเรียนแห่งคุณภาพและมาตรฐานสากลตามวิถีมงฟอร์ต”

โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561-2563 ดังนี้ 1) คณะกรรมการอำนวยการ 2) คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 3) คณะกรรมการหลักสูตร Bilingual และหลักสูตร Inter 4) คณะกรรมการพัฒนา Smart Classroom 5) คณะกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิชาการของนักเรียน (Gifted) 6) คณะกรรมการพัฒนานักเรียนที่ต้องส่งเสริมเป็นพิเศษ (Enhancing) 7) คณะกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จของนักเรียน 8) คณะกรรมการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดรับสมัครนักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (Gifted) ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รอบ Portfolio และรอบรับตรง โดยระดับชั้น ม.1 ได้รับอนุมัติให้เปิดแผนการเรียนเพิ่มคือ แผนการเรียน Gifted ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2563





พ.ศ. 2564

• โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จัดกิจกรรมฉลองการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี “MC Smart School” ตามแนวทาง “MC WE GO: SMART & SECURE”

- เปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ทุกระดับชั้น
- จัดตั้งวัดแม่พระมหากษัตริย์ (Our Lady of Mercy) และศูนย์อภิบาลนักเรียน
- จัดสร้างลานอัครเทวดามีคาแอล

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม และสมคามศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย ได้สร้างอนุสรณ์รูปหล่อเหมือนจริงภราดาอันโตนิโอ มารีอา หรือ ภราดาอนุรักษ์ ศรีวาทยกร ไว้บริเวณอฒจันทรวงกลม และได้ย้ายรูปปั้นนักบุญหลุยส์จากบริเวณอฒจันทรวงกลม ไปตั้งบริเวณ อาคารมงฟอร์ต ในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564 และได้ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 3 อาคารเซนต์หลุยส์ มารีย์ เป็นห้องเรียน iPad และ ห้องเรียนหุ่นยนต์



ลำดับอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



กราดาซิมมอน รีโล
ปีการศึกษา 2475 – 2480



กราดาอูเบิร์ต กุงง
ปีการศึกษา 2481 – 2483



กราดาปีเตอร์
ปีการศึกษา 2484 – 2489



กราดาซราฟิน
ปีการศึกษา 2490 – 2495



กราดาอัลเบอर्ट เบอ์น
ปีการศึกษา 2496 – 2497



กราดาอาช็เนียว อาเอ
ปีการศึกษา 2498 – 2503



กราดาอูเบิร์ต โมเกต์
ปีการศึกษา 2504 – 2508



กราดาเอ็ดเวิร์ด คูเรียน
ปีการศึกษา 2509 – 2512



กราดาอัลเฟองส์โซ มาเรีย
ปีการศึกษา 2513 – 2514



กราดาพจน์ เสาทเกียรติ
ปีการศึกษา 2515 – 2515



กราดาสมพงษ์ ศรีสุระ
ปีการศึกษา 2516 – 2521



กราดาบัญญัติ ไรจนารุณ
ปีการศึกษา 2522 – 2529

ลำดับอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์
ปีการศึกษา 2530 – 2536



ภราดา ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์
ปีการศึกษา 2537 – 2539



ภราดาอนุศักดิ์ นิธิภัทรารักษ์
ปีการศึกษา 2540 – 2546



ภราดามีสักดิ์ ว่องประชาบุญ
ปีการศึกษา 2547 – 2552



ภราดาอวจิน เต่งตระกูล
ปีการศึกษา 2553 – 2555



ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรารักษ์
ปีการศึกษา 2556 – 2558



ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์
ปีการศึกษา 2559 – 2561



ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสาบุญวงศ์
ปีการศึกษา 2562 – 2564

ลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แพนดะปก



ภราดามีสักดิ์ ว่องประชาบุญ
ปีการศึกษา 2553 – 2555



ภราดาสุกนัธ ชันประีชา
ปีการศึกษา 2556 – 2561



ภราดา ดร.เสกส สกนธวัฒน์
ปีการศึกษา 2562 – 2564



“ เพลง มงฟอร์ต บ้านที่รัก ”

ชีวิตสดใส
บรรพชนหนุน
เราพร้อมผูกร้อย
เรียนมุ่งอุตสาหกรรม

มงฟอร์ต สอนสั่งจะ
สืบทอด สอดประสาน
ตระกรานเกียรติ อาริยะเลิศ
ศักดิ์ศรี ของประชา

ดอยสุเทพเป็นศรี
น้ำปิง รมเย็น
หลากหลาย ลือเลื่อง
คือแหล่ง ถิ่นฐาน

เจริญสู่ ธรรมะ
หัวใจกล้าแกร่ง
แนวสนรถไฟ
จนสิ้นชีวัน

จิตใจอ่อนละมุน
บุญใหญ่เทียมฟ้า
ใหญ่น้อยมากพนา
รักเมตตาสูงส่ง

ปัญญาญาณ
สร้างคุณค่า สง่าศรี
ปลูกรัก สามัคคี
พัฒนา สากล

ดอยนี้นามสวยเด่น
หล่อเลี้ยง ลูกหลาน
นครพิงค์ สืบสาน
มงฟอร์ต บ้านเฮา

น้ำเงินขาวแดง
สั่งจะ ยืนยัน
รับใช้ ร่วมกัน
ปลุกด้วยรัก และภักดี



SCAN ME !!!

TO WATCH VIDEO



วิวัฒนาการ
แห่งความภาคภูมิใจ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

พุทธศักราช 2475 - 2565



“มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา”



Montfort College

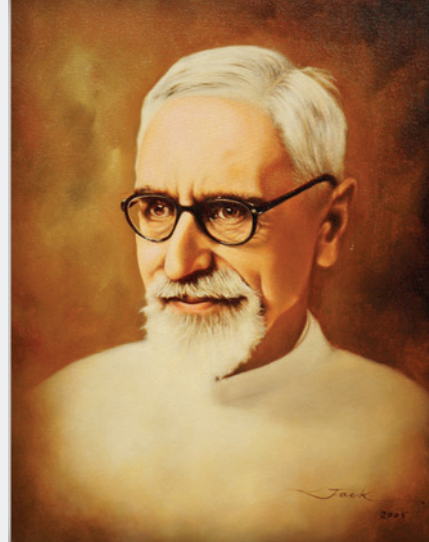
was founded in 1932
by the Montfort Brothers of St. Gabriel.

ยุคเริ่มก่อร่างสร้างตัว

ปีการศึกษา 2475 - 2484



ภราดา ชมออน ไร้คอ
(พ.ศ. 2475 - 2480)



ภราดา อุเบิร์ด กุมบง
(พ.ศ. 2481 - 2483)

ชื่อเสียงและคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ ได้จูงใจให้ผู้ปกครองและนักเรียนจากจังหวัดเชียงใหม่เดินทางไปสมัครเป็นนักเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ.2453 ศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพในจังหวัดเชียงใหม่จึงได้รวมตัวกันและได้เชิญให้ภราดาไมเคิล และภราดาฮิลเลอร์ ไปเปิดโรงเรียนที่จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบกับท่านสังฆราชเรอเนแบร์โรส ซึ่งเป็นประมุขมิสซังคาทอลิก สังฆมณฑลเชียงใหม่ในขณะนั้น และคุณพ่อยอร์ช มีราเบล เห็นว่าการเผยแผ่ศาสนาจะให้ผลดีขึ้นนั้น โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นส่วนช่วยในอีกทางหนึ่ง ดังนั้น จึงได้เชิญนักบวชคณะอัสสัมชัญ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ และนักบวชคณะเซนต์คาเบรียล ซึ่งดำเนินงานโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ ขึ้นมาตั้งโรงเรียนที่จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2474 เป็นช่วงที่โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพหยุดกลางภาค ภราดา ไมเคิล ภราดาฮิลเลอร์ คุณพ่อเปรูดี

พร้อมด้วยอัสสัมชนิกฝ่ายเหนือได้เดินทางขึ้นมาที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยรถไฟได้เดินทางไปดูทำเลที่ตั้งโรงเรียนที่จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดเชียงราย อำเภอเชียงแสน กระทั่งถึงฝั้งแม่น้ำโขงว่ามีความเหมาะสมแก่การตั้งสาขาโรงเรียนอัสสัมชัญหรือไม่ ในปี พ.ศ.2475 คณะอัสสัมชัญ ได้มาเปิดโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยที่จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมกับคณะเซนต์คาเบรียลเปิดโรงเรียนที่จังหวัดเชียงใหม่เป็นแห่งที่ 3 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย”

ในขณะนั้นโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ใช้ที่ดินสองแปลงที่คุณพ่อยอร์ช มีราเบล ชื้อจากหลวงอนุสารสุนทร ใช้เป็นประโยชน์สำหรับมิสซังที่ดินแปลงหนึ่งได้มอบให้แก่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจำนวน 12 ไร่ ที่ดินแปลงนี้อยู่ติดแม่น้ำปิง ส่วนที่อีกแปลงหนึ่งอยู่ปากถนนตรงข้ามแล้วซื้อที่ดินแปลงหนึ่งจากนายเดอซุซา



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2475 โดยมี บาทหลวงเรอเนเมอเนียร์ (สังฆราช เรอเนแปร์โรส) เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียน **ภราดา ซิเมออน ริโคล** เป็นอธิการ (ผู้อำนวยการ)คนแรก และ **ภราดา แอมบรอลิโอ** เป็นรองอธิการ ในขณะที่มีนักเรียน จำนวน 22 คน โดยอาศัยเรือนไม้สองชั้นข้างโบสถ์พระหฤทัยหลังเก่าเป็นห้องเรียนชั่วคราว เมื่ออาคารมงฟอร์ตและอาคารอำนวยการ ซึ่งควบคุมการก่อสร้าง โดย **ภราดา ยอห์น หลุยส์** แล้วเสร็จ นักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย รุ่นแรกจึงได้ย้ายจากวัดพระหฤทัย เข้ามาเรียนเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2476 ขณะนั้นมีนักเรียน จำนวน 116 คน

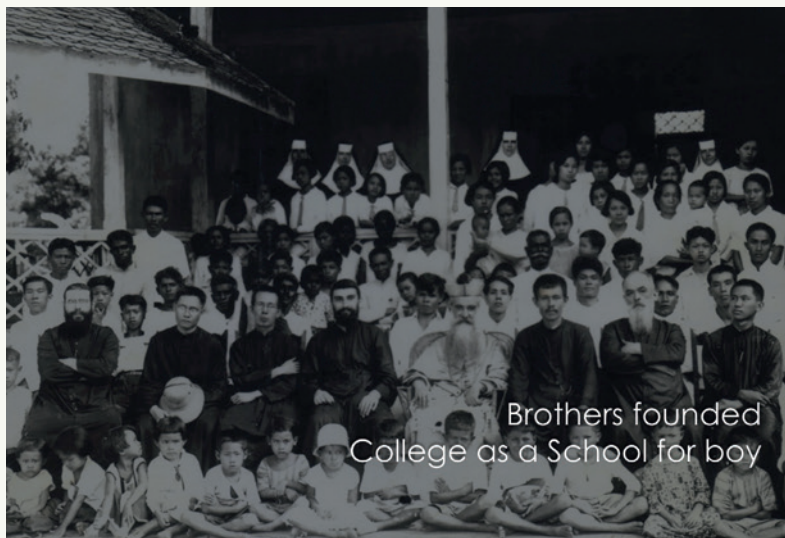
อาคารเรียนหลังแรกชื่อ “**อาคารมงฟอร์ต**” เป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน พื้นห้องเป็นไม้กระดาน โดยชั้นบนด้านตะวันตก 2 ห้อง เปิดเป็นห้องโถงถึงกันเพื่อเป็นที่อยู่ของนักเรียนประจำ และอาคาร 2 ชั้นอีกหลังหนึ่งที่สร้างขึ้นพร้อมๆ กัน เป็นอาคารอำนวยการ ใช้เป็นที่ทำงาน และเป็นที่พักของภราดา

ภราดา สตูเบิร์ต ได้ย้ายจากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล มาดำรงตำแหน่งอธิการ (ผู้อำนวยการ) ต่อจาก **ภราดา ซิเมออน** ซึ่งกลับไปพักผ่อนที่กรุงเทพฯ เนื่องจากป่วย **ภราดา สตูเบิร์ต** ได้พยายามฟื้นฟูและสนับสนุนวงดุริยางค์ M.C.Band ให้ก้าวหน้าได้มาตรฐานยิ่งขึ้น จากที่ **ภราดา ซิเมออน** เป็นผู้ก่อตั้งและได้วางรากฐานไว้แล้ว

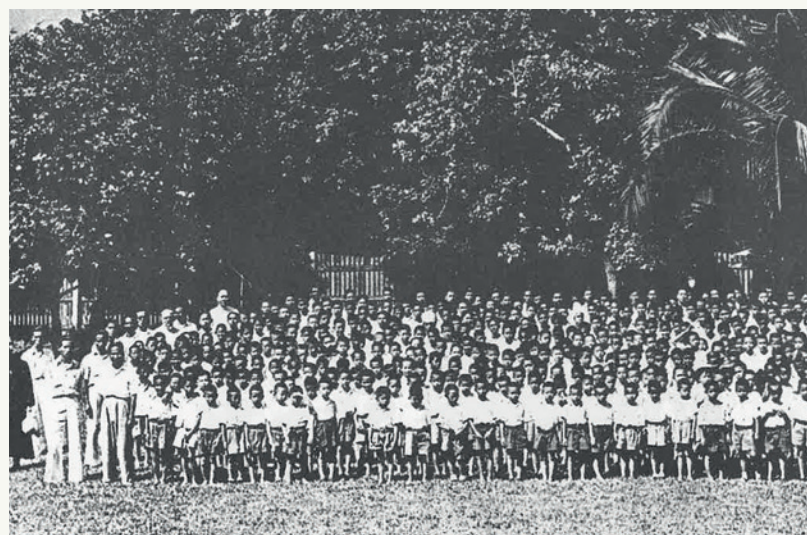
ในปี พ.ศ.2478 **ภราดา ปีเตอร์** ได้ย้ายมาอยู่ที่โรงเรียนมงฟอร์ต

วิทยาลัย แม้ว่าขณะนั้นจะเป็นเพียงโรงเรียนเล็กๆ ที่เพิ่งก่อตั้งได้เพียง 3 ปี ท่านเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เชี่ยวชาญ มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม ใจดี จึงเป็นสิ่งที่ประทับใจศิษย์ทุกรุ่น ท่านได้อุทิศตนเพื่อสร้างสรรค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าทั้งด้านศีลธรรม และวิชาการ จากที่ท่านมีความรอบรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี จึงได้รับสมญานามว่า “**บิดาคณิตศาสตร์ของมงฟอร์ต**” เมื่อคราวท่านดำรงตำแหน่งอธิการประจวบเหตุการณ์ขณะนั้น สงครามโลกครั้งที่ 2 กำลังก่อตัวขึ้น ส่งผลให้การศึกษาต้องหยุดชะงัก จังหวัดได้ประกาศสั่งปิดโรงเรียนทุกแห่งในเชียงใหม่ และมีทหารสื่อสาร ปตอ. มาขอพักที่โรงเรียนนานเกือบเดือน แล้วจึงย้ายไปอยู่ที่ทุ่งช้างคลาน ผลพวงของสงครามครั้งนั้นทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ โรงเรียนจึงอยู่ในฐานะไม่มั่นคง เมื่อทางราชการประกาศให้เปิดโรงเรียนจำนวนนักเรียนก็ลดลงเหลือน้อยมาก แต่ภราดาทุกท่านก็ได้พยายามทุกวิถีทางเพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียนและสามารถนำโรงเรียนผ่านพ้นอุปสรรคไปได้ด้วยดี





Brothers founded
College as a School for boy



ขอคารวะ บรรพชน คนม่งפור์ตรุ่นแรก
นักเรียนรหัสแรก ของม่งפור์ตวิทยาลัย

มว.001

นพ.กำลูน ปิยะเกติน

เกิดเมื่อ 24 มี.ค. 2466

การศึกษา ป.1-ม.6

โรงเรียนม่งפור์ตวิทยาลัย

แพทยศาสตร์บัณฑิต ปี 2496

ปริญญาโท ทางสาธารณสุข

จาก Tulane University U.S.A.



คามสถิตซึ่งรวบรวมไค้กิ่งกอไปนี้

พ.ศ. ๒๔๗๕	จำนวนครู	๕ คน	จำนวนนักเรียน	๑๐๑ คน
พ.ศ. ๒๔๗๖	จำนวนครู	๑๑ คน	จำนวนนักเรียน	๑๗๕ คน
พ.ศ. ๒๔๗๗	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๗๓ คน
พ.ศ. ๒๔๗๘	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๒๐๑ คน
พ.ศ. ๒๔๗๙	จำนวนครู	๑๔ คน	จำนวนนักเรียน	๑๘๒ คน
พ.ศ. ๒๔๘๐	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๗๔ คน
พ.ศ. ๒๔๘๑	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๘๕ คน
พ.ศ. ๒๔๘๒	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๘๒ คน
พ.ศ. ๒๔๘๓	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๖๒ คน
พ.ศ. ๒๔๘๔	จำนวนครู	๑๓ คน	จำนวนนักเรียน	๑๖๕ คน

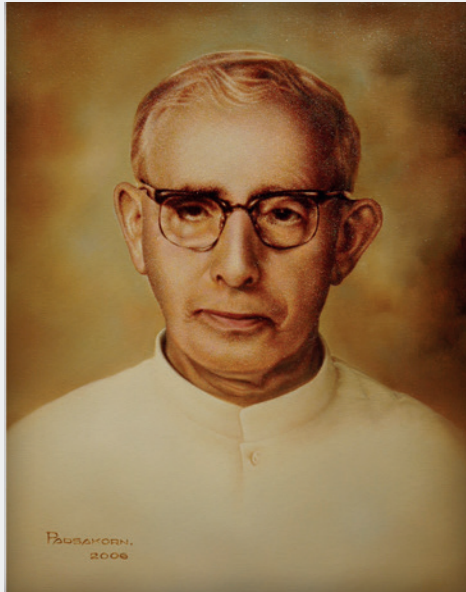


ยุคสร้างความเชื่อมั่น และศรัทธา

(ปีการศึกษา 2485 - 2498)



ภราดา ปีเตอร์
(พ.ศ.2484 - 2489)



ภราดา เซราฟิน
(พ.ศ.2490 - 2495)



ภราดา อัลเบิร์ต เบิร์น
(พ.ศ.2496 - 2498)

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2478 **ภราดา เกลเมนต์** (บุญมี เกิดสว่าง) ได้ยื่นคำร้องให้กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ แต่เนื่องจากบ้านเมืองกำลังอยู่ในสภาวะสงคราม ดังนั้นคำร้องฉบับนี้จึงเป็นอันระงับไป ต่อมา **ภราดา เซราฟิน** ได้ยื่นคำร้องต่อกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2489 โดยในวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2489 อธิบดีกรมสามัญศึกษาพร้อมด้วยข้าหลวงตรวจการศึกษาภาค 4 และศึกษาธิการจังหวัด ได้มาตรวจกิจการของโรงเรียน และในวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2490 จึงได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล ตั้งแต่นั้นปีการศึกษา 2489 เป็นต้นมา

ภราดา เซราฟิน เป็นครูสอนภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เมื่อดำรงตำแหน่งอธิการอยู่นั้น ท่านได้พัฒนาโรงเรียนอย่างมากมาย ได้สร้างอาคารเรียนชั้นเดียวเพิ่มอีก 5 ห้อง แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้สร้างห้องเรียนเพิ่มอีก 4 ห้อง ต่อมาในปี พ.ศ. 2492 ได้เปิดแผนกมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น ซึ่งขณะนั้นเรียกว่า “เตรียมอุดมศึกษา” และได้ตัดแปลงโรงเล่นเป็นห้องเรียนชั่วคราวอีก 4 ห้อง แต่จำนวนของนักเรียนก็เพิ่มมากขึ้นทุกปี

พ.ศ. 2494 ได้เลิกรับนักเรียนประจำ แล้วใช้ห้องพักนักเรียนประจำทำเป็นห้องเรียนเพราะในปีนี้มีนักเรียนเพิ่มขึ้นจำนวน 600 คนเศษ จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น **ภราดา เซราฟิน** ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีกหนึ่งหลังชื่ออาคาร “มารีย์” เป็นอาคารสูง 3 ชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน และชั้นล่างใช้เป็นที่จอดรถจักรยานของนักเรียน ในระหว่างดำเนินการก่อสร้างอาคารมารีย์ **ภราดา เซราฟิน** ต้องย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา **ภราดา อัลเบิร์ต เบิร์น** ย้ายมารับตำแหน่งอธิการ จึงรับหน้าที่ก่อสร้างอาคารมารีย์ต่อ จนแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2497 พร้อมกันนี้ได้สร้างโรงอาหาร และห้องสุขาอีกอย่างละหนึ่งหลัง และขยายโรงจอดรถจักรยานของนักเรียนให้กว้างขึ้น ซึ่งสามารถจอดรถได้ถึง 1,000 คัน นอกจากนี้ได้ดำเนินการขออนุญาตทางราชการใช้ห้องชั่วคราว 4 ห้อง โดยตัดแปลงจากโรงอาหารเนื่องจากจำนวน นักเรียนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว

วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2498 **ภราดา อัลเบิร์ต เบิร์น** อธิการ (ผู้อำนวยการ) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แจ้งการครอบครองที่ดินกับกรมที่ดิน (แบบ ส.ค. 1) ที่ภราดาเกลเมนต์ (บุญมี เกิดสว่าง) อธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จับจองไว้ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2479 ที่ดินตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (บนอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ - ปุย) จำนวนเนื้อที่ดิน 8 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา





ยุคสร้างชื่อเสียง ให้เป็นที่ประจักษ์

ปีการศึกษา 2499 - 2530



ภราดา อาชีเนียว อาณ
(พ.ศ. 2498 - 2503)



ภราดา อุเบิร์ด โมเิด
(พ.ศ. 2504 - 2508)



ภราดา เอ็ดเวิร์ด คูเเรียน
(พ.ศ. 2509 - 2512)



ภราดา อิลตพองสัเ บารเีย
(พ.ศ. 2513 - 2514)



ภราดา พจน์ เลาหเกียรต
(พ.ศ. 2515 - 2515)



ภราดา สมพงษ์ ศรัสุระ
(พ.ศ. 2516 - 2521)

เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2499 **ภราดา อาชีเนียว** ดำรงตำแหน่งอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นทางทิศใต้ของสนามฟุตบอลเป็นอาคารเรียน 3 ชั้น โดยชั้น 3 ใช้เป็นห้องประชุมส่วนชั้นที่ 2 และชั้นที่ 1 เป็นห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้อง เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งได้รับความร่วมมือในการจัดหาทุนการก่อสร้างอาคารจากผู้ปกครอง และศิษย์เก่าเป็นอย่างดี

กระทั่งเดือนสิงหาคม พ.ศ.2500 จึงก่อสร้างแล้วเสร็จและใช้ชื่ออาคารใหม่หลังนี้ว่า “**อาคารมงฟอร์ต**” แต่กระนั้นก็ไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ **ภราดา อาชีเนียว** จึงได้สร้างอาคารเรียนเป็นทรงเดียวกัน ต่อจากอาคาร 3 ชั้น เดิมไปทางทิศตะวันออก โดยซื้อที่ดินจากเอกชนซึ่งติดกับโรงเรียนจำนวน 3 งานเศษอาคารที่สร้างต่อเติมใหม่นี้เป็นอาคาร 4 ชั้น หลังคาสูงระดับเดียวกับกับตึกมงฟอร์ต ชั้นล่างสุดขุดลงไปต่ำกว่าระดับพื้นปกติอีกประมาณ 50 ซม. โดยเริ่มทำการก่อสร้างเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2502 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2502 อาคารที่สร้างต่อเติมใหม่นี้ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด 15 ห้อง โดยชั้นล่างสุด ใช้เป็นลานพักผ่อน และเล่นกีฬาในร่มของนักเรียน ชั้นที่ 2 เป็นห้องปฏิบัติการเคมีชีววิทยา และห้องฟิสิกส์ ขนาดใหญ่อย่างละห้อง ส่วนชั้นที่ 3 และชั้นที่ 4 เป็นห้องเรียนทั้งหมด ชั้นละ 6 ห้องเรียน นอกจากนี้ **ภราดา อาชีเนียว** ยังได้สร้างสนามบาสเกตบอลใหม่ให้เป็นลานคอนกรีตตามแบบสากลอีกด้วย



เดือนมกราคม พ.ศ.2503 เป็นปีแรกที่โรงเรียนมงฟอร์ตได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ที่กรุงเทพมหานคร และได้สร้างประวัติศาสตร์ในเชิงกีฬาไว้ให้กับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยไว้อย่างงดงามเรื่อยมา โดยเฉพาะในสมัยของ ภราดา ฮูเบิร์ต ไมเกต์ ดำรงตำแหน่งอธิการ ปี พ.ศ.2505 เป็นปีทองของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่เลื่องลือในการ กีฬา เพราะได้ครองถ้วยชนะเลิศกีฬาประเภทต่าง ๆ ถึง 15 ใบ รวมทั้งถ้วยรางวัลคะแนนรวมอีก 1 ใบ นอกจากนี้ยังมีวัน Sports day รวม กัน 3 โรงเรียน คือโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัย และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการ แข่งขัน รวมทั้งจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณีระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เพื่อเสริมสร้าง มิตรภาพของทั้งสองโรงเรียนโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน

จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นในทุกปีการศึกษา ภราดา เอ็ดเวิร์ด ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการในขณะนั้นได้วางแผนปฏิรูปที่ดินของ โรงเรียน จำนวน 9 ไร่ ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามกับสุสานข้างศาลาน มีถนนตัดผ่านสองด้านคือถนนข้างศาลานกับถนนประชาสัมพันธ์ที่ได้ซื้อไว้ในสมัย ของ ภราดา อาร์ชีเนียว ดำรงตำแหน่งอธิการอยู่ แต่ถูกทิ้งให้รกร้างว่างเปล่าเนื่องจากเป็นพื้นที่ลุ่มและมีน้ำท่วมทุกปี จึงต้องทำการถมดิน ปรับสภาพพื้นที่แล้วก่อสร้างอาคารเรียนขนาด 4 ชั้น ให้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนชั้น ป.1-ป.7 แผนกประถมในขณะนั้น ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2513

พ.ศ.2513 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้แยกกิจการออกจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเดิม โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม” เปิดสอนระดับชั้น ป.1 – ป.7 และใช้อักษรย่อว่า ม.ป.

พ.ศ.2516 ภราดา พจน์ เลหาเกียรติ รับตำแหน่งอธิการต่อจาก ภราดา อิลเดฟองส์โซ ปรากฏว่าแผนกประถม มีสถานที่เรียนไม่ เพียงพอ ท่านจึงให้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 3 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นห้องโถง ไม่มีผนัง ใช้เป็นที่ประชุมหรือทำกิจกรรม ต่อจากนั้นได้สร้าง อาคารหอประชุม 3 ชั้น ขึ้นอีก 1 หลัง เพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสสุวรรณสมโภช 50 ปี ของโรงเรียน โดยอาคารหลังใหม่นี้ชั้นล่างใช้เป็น โรงอาหาร ชั้นสองเป็นห้องกิจกรรมและห้องสมุด ชั้นบนสุดเป็นห้องประชุมใหญ่

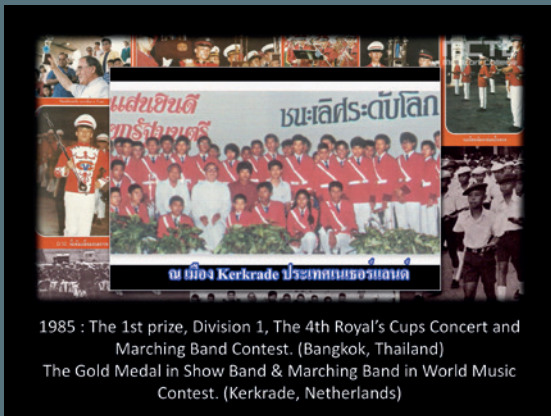
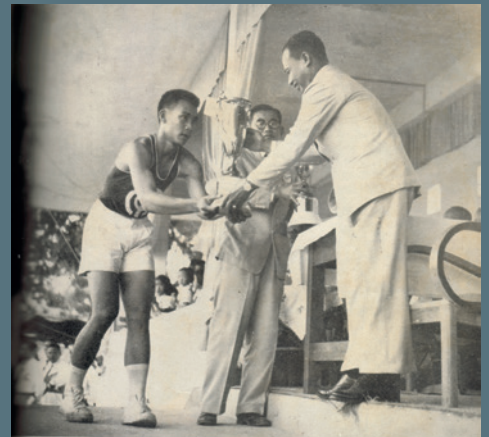
พ.ศ.2518 ภราดา สมพงศ์ ศรีสุระ ดำรงตำแหน่งอธิการ ได้เปลี่ยนแปลงการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายของโรงเรียนให้ เป็นแบบสหศึกษาโดยเริ่มรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนรวมกับนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา ส่วนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย



พ.ศ. 2522 ทราดา บัญญัติ โรจนารุณ ดำรงตำแหน่งอธิการ ได้รื้อตึกมงฟอร์ตเก่าซึ่งเป็นอาคารเรียนหลังแรก เพราะมีสภาพทรุดโทรมมาก เพื่อใช้พื้นที่ขยายสนามบาสเกตบอล และสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น โดยใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องทะเบียน ห้องทำงานครู และห้องทำงานอธิการ ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2523 เป็นที่น่ายินดีและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นที่ได้รับพระราชทานนามอาคารจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ว่า “สามัคคีนิมิต” มีความหมายถึง เพราะความสามัคคีที่บรรดาครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีใจร่วมกันจึงสร้างได้สำเร็จ

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2526 ทราดา บัญญัติ โรจนารุณ ได้ลงนามในสัญญาซื้อที่ดินสร้างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแห่งใหม่จำนวน 55 ไร่จากนายวัชระ ตันตราพันธ์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่า และในปี พ.ศ.2528 ได้ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ไปตั้งยังสถานที่แห่งใหม่ บนถนนมหิตล ต.ท่าศาลา อ.เมืองเชียงใหม่ ใกล้กับโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ทำการก่อสร้างห้องประชุมและโรงอาหาร 1 หลัง อาคารอำนวยการ 1 หลัง อาคารเรียน 3 หลัง โดยใช้ชื่ออาคารว่า “ปีเตอร์” “เซราฟิน” “อัลเบิร์ต” และห้องสมุด 1 หลังโดยใช้ชื่อว่า “แอมบรอสิโอ” ต่อมาในปีการศึกษา 2528 ได้ย้ายแผนกประถม กลับมาที่ถนนเจริญประเทศ (ในพื้นที่ปัจจุบัน) และเปิดการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2528 โรงเรียนได้รับเกียรติจาก พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี ในขณะนั้น เป็นเจ้าภาพเลี้ยงฉลองแสดงความยินดี ในโอกาสที่วงโยธวาทิตของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันดุริยางค์นานาชาติ ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์



1985 : The 1st prize, Division 1, The 4th Royal's Cups Concert and Marching Band Contest. (Bangkok, Thailand)
The Gold Medal in Show Band & Marching Band in World Music Contest. (Kerkrade, Netherlands)





วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529
โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี เสด็จฯเป็นองค์ประธาน เปิดโรงเรียน
มงฟอร์ตวิทยาลัยแห่งใหม่ อย่างเป็นทางการ



No. 28

ใบเสร็จ

เลขประจำตัว ๗๘๓๖ ชั้น มศ ๒/๗

จากเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ถึงผู้ปกครอง

นักเรียน มร. ๗๐๖ / เลข ๑๑๗๓

ค่าธรรมเนียมการเรียนงวดที่ /	๕๐๐	-
ปีการศึกษา ๒๕๒๐		
(- <i>๕๐๐๐๐๐๐</i> -)	๕๐๐	-
รวม	๕๐๐	-

วันที่ ๒๒.๑๒.๒๕๒๐

ผู้รับเงิน *๙๕๒*



ยุคกระจาย อำนาจ

ปีการศึกษา 2531 - 2540



ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์
(พ.ศ. 2530 - 2536)



ภราดา ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์
(พ.ศ. 2537 - 2539)

พ.ศ. 2530 ภราดา วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการ ปีการศึกษา 2530 เป็นปีแรกที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย เปิดโอกาสให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน มีการก่อสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตขึ้น บริเวณสนามฟุตบอลด้านตะวันตกของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ในสมัยของนายกสมาคมศิษย์เก่า ท่านที่ 7 คือ นายธัญ การวัฒนาศิริกุล ประสงค์ให้เป็นศูนย์กลางประสานงานและเป็นที่ทำกาของสมาคมฯ โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2530 และในปีเดียวกันโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับ ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1 และ พ.ศ.2532 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1



วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2533 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมวสิขพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จฯเป็นองค์ประธานเปิดงานวันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ภราดา วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เพิ่มขึ้นจาก 6 ห้องเรียนเป็น 7 ห้อง ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้นต่อจากอาคารเรียนสามหลัง โดยมีโครงสร้างอาคารแบบเดียวกัน กลายเป็นอาคารหมู่ 4 หลังมีทางเชื่อมถึงกันทุกชั้น และให้ชื่ออาคารใหม่หลังนี้ว่า “เอ็มมานูเอล”



วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2536 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเอ็มมานูเอล เพื่อฉลองครบรอบ 60 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และ พ.ศ.2537 ภราดาวิწყ วิริยวิทยาวงศ์ ดำรงตำแหน่งอธิการ ในปีนี้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ เป็นครั้งที่ 2

ยุตปฎิรูปการศึกษา

ปีการศึกษา 2541 - 2556



ภราดา อนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์

(พ.ศ. 2540 - 2546)

อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชาบุกุล

(พ.ศ. 2547 - 2552)

อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา อาจัน เต่งตระกุล

(พ.ศ. 2553 - 2556)

อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชาบุกุล

(พ.ศ. 2553 - 2555)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

*** แยกการบริหารและดำเนินกิจการออกเป็น 2 แผนก ตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

ภราดา อนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้ทบทวนเป้าหมายและทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ MC.2012 เพื่อบูรณาการกิจกรรมกับกระบวนการเรียนการสอน และซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมเพิ่มเติมไปจนถึงแนวแม่น้ำปิงฝั่งตะวันตก จำนวน 10 ไร่ โดยได้ทำการปรับปรุงพื้นที่เป็นสวนสุขภาพ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สวนสมุนไพร สวนเกษตร และได้ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ประกาศบริเวณริมฝั่งแม่น้ำปิงเป็นเขตรักษาพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์น้ำ พร้อมทั้งก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ โดยรอบโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน



พ.ศ. 2540 **ภราดา อนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์** ดำรงตำแหน่ง
อธิการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทอด
พระเนตรการบรรเลงดนตรี ในวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2540 โดยมีวงดุริยางค์
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัย และโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ณ หอประชุมใหญ่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนกได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการ
ศึกษาประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีระยะ
เวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2546

ภราดา อนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น ของ
สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา อำเภอเมือง เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2543 และ
รางวัลผู้บริหารการศึกษาผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น รางวัล “คุรุสจดี” ของสำนักงานคุรุ
สภา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
2544 โดยท่านได้สร้างสิ่งอันเป็นประโยชน์อย่างมากทำให้เกิดแก่คณะครูและนักเรียน
ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง จัดระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน

พ.ศ.2547 **ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ
และอธิการของโรงเรียน ได้บริหารจัดการโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อให้โรงเรียนก้าวหน้าทุกด้านดังนี้

การพัฒนาด้านสถานที่ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารอินโดนีโอเพื่อเป็นที่ระลึกถึง
คุณความดีของ **บราเดอร์ อันโตนิโอ** ขึ้นที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ก่อสร้างอาคาร
เรียนดนตรี และศาลามารีย์ ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ท่านได้ก่อสร้าง
วัดน้อยพระเมตตา เป็นศาสนสถานประจำโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนก เพื่อ
ให้ครูและบุคลากรได้ใช้ในการฝึกจิต ทำสมาธิ อธิษฐานสวดภาวนา พร้อมทั้งปรับปรุง
ภูมิทัศน์ของโรงเรียนทั้งสองแผนกให้ดูสวยงามและมีพื้นที่ใช้สอยมากขึ้น





ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโส ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งในเชียงใหม่และกรุงเทพฯ ท่านได้ออกเยี่ยมเยียนศิษย์เก่าในที่ต่างๆ เนื่องจากเห็นว่าศิษย์เก่าที่จบออกไปเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ การรวมศิษย์เก่าให้เป็นกลุ่มจะเป็นพลังที่จะช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้ นอกจากนี้ท่านยังมุ่งมั่นในการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านวิชาการ ท่านได้เน้นกระบวนการพัฒนาทางวิชาการควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม โรงเรียนทั้งสองแผนกได้ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) และของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละปีการศึกษาสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนได้เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์ทุกปี

ด้านการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่สูงในเขตภาคเหนือ และช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนเครื่องอุปโภค บริโภค โดยจัดให้มีโครงการมงฟอร์ตรวมใจบรรเทาภัยหนาว โครงการออมทรัพย์ของนักเรียนวันละบาทเพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักเสียสละแบ่งปันสิ่งของและเงินทองช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม โดยมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักเรียน เป็นผู้ขับเคลื่อนร่วมกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและมาสเตอร์ได้ศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme) เป็นปีแรก

พ.ศ. 2553 แยกการบริหารงานเป็น 2 แผนก โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมน แยกการบริหารงานออกจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน



พ.ศ.2553 **ภราดา อาจิณ เต่งตระกูล** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และอธิการของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย วันที่ 28 กรกฎาคม 2554 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี 2554 ได้ปรับปรุงห้องประชุมเซนต์โยเซฟ ให้เป็นระบบปิด ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการประชุม การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่ 19 เดือนมกราคม 2554 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการบริหารจัดการ “ดีเด่น” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีงบประมาณ 2553 – 2554

วันที่ 8 สิงหาคม 2554 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานรอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2555 ได้ทำพิธีเปิดสระว่ายน้ำ เดอ มงฟอร์ต เพื่อฉลองการก่อตั้งโรงเรียน ครบ 80 ปี โดยเป็นสระขนาดมาตรฐานสากล ขนาดสระ 25x50 เมตร ภายในยังมีห้องอาหาร ห้องฟิตเนส ห้องเรียนบัลเล่ต์ และอัฒจันทร์ที่สามารถจุผู้ชมได้ 600 ที่นั่ง

ปี 2553 **ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชานุกูล** ผู้อำนวยการ แผนกประประถม ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ เซนต์หลุยส์ มารีย์

ปี 2555 ววงศิลาฤกษ์สระว่ายน้ำส่งเสริมสุขภาพฉลอง 80 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (Simeon 1932) ในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2555

ยุติเข้าสู่... มาตรฐานสากล

ปีการศึกษา 2557 - 2564



ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์
(พ.ศ. 2556 – 2558)
อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา ดร.ศีกดา สกนวัฒน์
(พ.ศ. 2559 – 2561)
อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดา ดร.สุรทิง ศรีสรณกุลวงศ์
(พ.ศ. 2562 – 2564)
อธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ภราดาสุกนินท์ จันรปรีชา
(พ.ศ. 2556 – 2561)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



ภราดา ดร.เศกสรร สกนวัฒน์
(พ.ศ. 2562 – 2564)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



พ.ศ.2556 ภาวตา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และอธิการของโรงเรียนปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียน การสอน English Programme เป็น Montfort College Cambridge Programme และมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานสากล (Global Tutorial Class)

ปี พ.ศ.2558 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ และในปีเดียวกันโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน Cambridge การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (Computing in English & International Certification) โดยใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ (SUITS : School-University-Industry-Tie-up Scheme) ของ Bharathidasan University ประเทศอินเดีย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเปิดสอนวิชาเพิ่มเติมเลือกภาษาฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 จัดการเรียนการสอน Global Tutorial Class ม.1 – 5 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้ทำแบบฝึกหัดและทำข้อสอบตามมาตรฐาน Cambridge

ปี 2556 ภาวตา ศุภพันธ์ ชันธปริษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

พ.ศ.2556 ก่อสร้าง Green Dome หลังคาสนามฟุตบอลและอาคารเรียนรวมพัฒนาการเรียนการสอนพื้นฐานผู้เรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

พ.ศ. 2557 ก่อสร้างกันสาดอาคารสามัคคีนฤมิตร และตั้งโครงการสร้างนิกกอล์ฟ MCP Golf Impact Drills Driving Range โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

พ.ศ.2558 ก่อสร้างหลังคาคลุมทางเชื่อมวอล์คเวย์ หลังคาคลุมทางเดินวอล์คเวย์ ร้านผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ และหลังคาสนามโดร์ฟกอล์ฟ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้ก่อสร้างหลังคาคลุมทางเชื่อมวอล์คเวย์จากอาคารสระว่ายน้ำ ไปกรีนโดมจนถึงถนนเลียบริมน้ำปิงขึ้น ในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2558 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้ก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินวอล์คเวย์ด้านหลังสระว่ายน้ำถึงด้านข้างห้องพยาบาลขึ้น ในวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558



พ.ศ. 2559 **ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และอธิการของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้มีการปรับปรุงทางด้านเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้านการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ปรับปรุงระบบเครือข่าย Network ภายในโรงเรียนให้เป็น Fiber optic LAN และ Wi-Fi
- ติดตั้งจอ Video Wall ห้อง St. Joseph Hall เพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

• ปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากลและต่อมาได้ตั้งชื่อสนามว่า **“สนามกีฬาบุญญิตติ โรจนารุณ”**

• โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบัน British Council Thailand จัดตั้งศูนย์สอบ ภาษาอังกฤษสากล IELTS Official Test Centre

พ.ศ.2561 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการจ้างงานคนพิการ

ปีการศึกษา 2559 **ภราดา ศุภนันท์ ชันธปริชา** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกประถม) ต่ออีกหนึ่งวาระ

• พ.ศ.2559 ก่อสร้างตามโครงการปรับปรุงโรงอาหารและหอประชุม โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์โครงการปรับปรุงโรงอาหารและหอประชุม ในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และเริ่มก่อสร้างอาคารโรงอาหารและหอประชุม ในวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2559

• พ.ศ.2560 ตั้งชื่อ Saint Gabriel Hall และอาคารอัสสัมชัญ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้ตั้งชื่ออาคารโรงอาหารและหอประชุม มีชื่อว่า **“Saint Gabriel Hall”** ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

• โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้เปลี่ยนชื่ออาคารเรียนรวมพัฒนาการเรียนการสอนพื้นฐานผู้เรียนระดับประถมศึกษา เป็น **“อาคารอัสสัมชัญ”** ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

• พ.ศ.2561 การปรับปรุงโครงสร้างหลังคาและพื้นอาคารศาลามารีย์ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2561

• ปรับปรุงสนามบาสเกตบอลให้เป็นลานอนุสาวรีย์สักการะนักบุญหลุยส์ และเป็นพื้นที่สำหรับจอดรถของผู้ปกครองและผู้มาติดต่อโรงเรียน

• ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าโรงเรียนและจัดทำป้ายโรงเรียนขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561

• พ.ศ. 2561 เปลี่ยนห้องเรียนทุกห้องเรียน เป็นห้อง Smart Classroom

พ.ศ.2562 **ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรายุกุลวงศ์** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และอธิการของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปรับวิสัยทัศน์โรงเรียนเป็น **“โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมงฟอร์ต”** และปรับปรุงทางด้านเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2564 จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ครบ 88 ปี และเสกฐนขึ้น **ภราดา โยเซฟ อังเดร เกแก็ง** ในโอกาสครบรอบ 1 ปี มรณกรรม
- ปรับปรุงระบบ Server ให้รองรับกับเทคโนโลยีและการสร้างห้องเรียน Smart Classroom



ปีการศึกษา 2563 เตรียมความพร้อมผลของการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี MC Smart School

- จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรเชิงคุณภาพแห่งความสำเร็จ (MCSC)
- ทดลองเปิดห้องเรียน MC Smart Classroom ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ห้องเรียน
- จัดการเรียนการสอน On-line ทุกระดับชั้น (เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19) และอนุญาตให้นักเรียนนำ iPad มาใช้ในการเรียนในห้องเรียน

ปีการศึกษา 2564 จัดกิจกรรมฉลองการก่อตั้งโรงเรียนครบ 90 ปี **“MC Smart School”** ตามแนวทาง **“MC WE GO : SMART & SECURE”**

- เปิดเรียนห้องเรียน MC Smart Classroom ทุกระดับชั้น
- จัดตั้งวัดน้อยแม่พระมหากาญจนะ (Our Lady of Mercy) และศูนย์อภิบาลนักเรียน
- จัดสร้างลานอัครเทวดามิคาแอล



ปีการศึกษา 2562– 2564 **ภราดา ดร.เตกสรร สกนธวัฒน์** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

พ.ศ.2563 สร้างที่พักรับรองผู้ปกครอง และร้านกาแฟ Mon frère Cafe

– โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้สร้างที่พักรับรองผู้ปกครองขึ้น ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2563

– โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้สร้างร้านกาแฟ Mon frère Cafe ขึ้น ในวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2563

พ.ศ.2564 สมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย ได้สร้างอนุสรณ์รูปหล่อเหมือนจริง **ภราดา อันโตนิโอ มารีอา** หรือ ภราดาอนุรักษ์ ศรีวาทยกร บริเวณอัมจันทร์วงกลม

– โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้ย้ายรูปปั้นนักบุญหลุยส์ จากบริเวณอัมจันทร์วงกลม ไปติดตั้งบริเวณตึกมงฟอร์ต ในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564

– โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ได้ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 3 อาคารเซนต์หลุยส์ มารีเย เป็นห้องเรียน iPad และ ห้องเรียนหุ่นยนต์

มาร์ชมงฟอร์ต

มงฟอร์ต โรงเรียนที่เรารัก
อันนามนี้ ปักอยู่มีรู้คล้าย
มงฟอร์ต โรงเรียนที่เรารัก
ได้อบรม วิชามาแต่ไร
ธงมงฟอร์ตสีแดง น้ำเงิน และขาว
เพื่อให้เราสละตน มอบจนชีพพลี
อันความหมายสีขาวยุทธพราวสกาอสด
สีน้ำเงินเด่นกระไร ไม่มีรอง
มงฟอร์ตแปลว่าป้อมบนภูเขา
มงฟอร์ต ยิ่งยงและจงภิญโญ

ขอสมัคร รักจนชีพสลาย
คือความหมาย ประทับบนดวงใจ
ที่พานักศึกษาเคยอาศัย
ขออวยชัย มงฟอร์ต จงเจริญ
สีแดงพราวคือเก้งกล้ามีสำหณี
เพื่อชาติไทยเราจะได้สมปอง
ก็คือหมดมลทินสิ้นหม่นหมอง
คือเราต้องก้าวหน้าไปจนใหญ่โต
มาพวกเรา มาช่วยกันร่วมไชโย
ดังสุริโยนำทางสว่างเอย



Come Cheer

*Come, cheer up, my lads, Tis to glory we steer;
The prize, more than all, to a Montfortist dear
Let us sing very loud, Let our Colours be high
For who can be proud as the sons of the Thai
Montfort boys, come a long, Let us sing our best song
Our flags Red White and Blue. To it well be true
Well fight and well conquer again and again
When borne by the Red, White and Blue *
Our colours shall be hoisted on high
When borne by the Red, White and Blue **



อนุสรณ์สถานแห่งครูผู้อุทิศตน ภราดา อันโตนิโอ มาริโอ



ใน 9 ทศวรรษที่ผ่านมา บุคคลสำคัญสองท่านในประวัติศาสตร์มงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ได้จากประเทศบ้านเกิดและอุทิศชีวิตร่วมสร้างมงฟอร์ตมาเป็นเวลานานและอยู่ในความทรงจำของชาวมงฟอร์ต.....

ท่านแรก ภราดา อันโตนิโอ มาริโอ ผู้สร้างวงดุริยางค์ มงฟอร์ตวิทยาลัย ให้โด่งดังไปทั่วโลก และเป็นผู้ประพันธ์เพลงประจำโรงเรียน คือ เพลง มาร์ชมงฟอร์ต เป็นบทเพลงภาษาไทย และเพลง Come Cheer เป็นบทเพลงภาษาอังกฤษ

ประวัติ ภราดา อันโตนิโอ มาริอา

ภราดา อันโตนิโอ มาริอา (Alfonso Gutierrez) เป็นชื่อที่เราเรียกท่าน หรือเรารู้จักท่านในนามชื่อ ภราดา อนุรักษ์ ศรีวาทยากร ท่านเกิดที่เมือง Ocon de Villafronca Bugos ประเทศ Spain เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2459 บิดา-มารดาของท่านเป็นชาวนา ท่านได้สมัครเข้ายุวลัยเมื่อท่านอายุเพียง 12 ปีเท่านั้น ในปี พ.ศ.2471 ที่ Caldetas ท่านได้เข้านวกสถาน ที่ Caldetas และเมื่อพ.ศ.2476 ณ ที่แห่งเดียวกันนี้เอง ท่านได้ถวายตัวเพื่อรับใช้พระเจ้าเป็นเจ้าครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2476 ท่านได้ตัดสินใจมอบกายและใจของท่านให้แก่พระเจ้าและพระนางมารีอาตลอดชีวิต เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2482

ท่านได้เดินทางมาประเทศไทยเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2480 และเมื่อมาอยู่เมืองไทย ท่านจึงเริ่มศึกษาภาษาไทยตั้งแต่นั้นมา ท่านได้มาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2483-2490 และได้ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2490-2509 และได้กลับมาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยอีกครั้งในปี พ.ศ. 2513 จนถึงแก่กรรม



Brother Antonio Maria



*Thanks be to God for life
Health and Work*

Bro. Antonio

คติพจน์ประจำใจของท่าน คือ “Do Good and Let Dog bark.”

ภราดา อันโตนิโอ ถือเป็นผู้วางรากฐานทางดนตรีให้แก่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ท่านได้พยายามทุ่มเทกำลังใจและกาย ตลอดจนจนกำลังความคิด ส่งเสริมและปรับปรุงงานดนตรีของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มาโดยตลอด ด้วยความมุ่งมั่นที่จะทำให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีชื่อเสียงขึ้นมาอีกด้านหนึ่ง และตั้งใจหมาย วงดุริยางค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ก็เป็นที่ชื่นชมของชาวเชียงใหม่ และชื่อเสียงรู้จักแพร่หลายไปทั้งในและต่างประเทศ ท่านจึงสมควรให้ได้รับการยกย่องให้เป็นหนึ่งในบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์มงฟอร์ต

ภราดา อันโตนิโอ มาริอา ได้ล้มป่วยด้วยโรคชราและเข้าพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลคามิลเลียน กรุงเทพฯ ต่อมาได้ถึงแก่กรรมด้วยความสงบเมื่อคืนวันอาทิตย์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2546 รวมอายุ 87 ปี





André Guéguen Building
St. Joseph Hall

อนุสรณ์สถานแห่งครูผู้ยิ่งใหญ่



ภราดา โยเซฟ อังเดร เกแก็ง

ผู้ร่วมสร้างมงฟอร์ตวิทยาลัยมายาวนาน ถึง 54 ปี
ครูของ 2 นายกรัฐมนตรีของประเทศไทย

บราเดอร์อังเดร เกิดเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม ค.ศ. 1921 ในครอบครัวที่มีพ่อแม่เป็นชาวนา ในหมู่บ้านเล็กๆ ทางตะวันตกของประเทศฝรั่งเศส ซึ่งไม่ไกลจากทะเลมากนัก ถนนที่จะนำไปสู่หมู่บ้านคดเคี้ยวไปตามเนินเขาสูงต่ำ และมีต้นไม้เขียวที่ทั้งสองข้างทางทำให้ภูมิประเทศดูคล้ายสีเขียวมรกต

พออายุได้ 7 ขวบ บราเดอร์ได้เข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลประจำท้องถิ่น ซึ่งทุกวิชาจะถูกสอนเป็นภาษาฝรั่งเศส ในขณะที่ผู้คนแถบนั้นจะพูดภาษา Breton ซึ่งเป็นภาษาท้องถิ่น

พออายุได้ 10 ขวบ บราเดอร์ได้เข้าเรียนในโรงเรียนซึ่งถูกดำเนินการโดยคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

อายุ 17 ปี ได้บวชเป็นบราเดอร์ โดยปฏิญาณตนว่าจะตั้งมั่นอยู่ในความยากจน ถ้อยศีลบริสุทธิ์ เชื้อฟุ้งและถ่อมตน

ในปี 1939 บราเดอร์ได้เริ่มสอนหนังสือโดยสอนวิชาเลขวิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยมต้น นักเรียนของบราเดอร์ส่วนใหญ่ต้องการเป็นครู พวกเขาเป็นคนค่อนข้างฉลาดและขยันหมั่นเพียร ต่อมาภายหลังนักเรียนของบราเดอร์บางส่วนก็เข้ามาช่วยงานของคณะภราดาในประเทศไทย

IF WE DO NOT RISK
ANYTHING
FOR GOD,
WE WILL NEVER DO
ANYTHING GREAT
FOR HIM
- ST. LOUIS DE MONTFORT

SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO

จากฝรั่งเศส...สู่สยามประเทศ

ในปี 1948 บราเดอร์ได้รับคำสั่งให้มาทำงานในประเทศไทย เพราะว่าคณะภราดาในประเทศไทยมีไม่มากและส่วนใหญ่ค่อนข้างมีอายุ การเดินทางจากฝรั่งเศสมาประเทศไทยโดยเรือ เป็นเวลา 4 อาทิตย์ เมื่อมาถึงกรุงเทพฯ มีบราเดอร์อาวูโสมีอายุหลายคนมาต้อนรับบราเดอร์ที่ทำเรือ ในคืนแรกบราเดอร์พักที่โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก บราเดอร์ฝันถึงความสวยงามของภูเขาเขียวของจังหวัดชลบุรี และต้นหมากที่ขึ้นสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา

ต้นปี 1949 บราเดอร์ได้เข้าสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ กรุงเทพฯ โดยสอนวิชาพิมพ์ดีดและการบัญชี ทุกอย่างใหม่หมดสำหรับบราเดอร์ไม่ว่าจะเป็นวิชา, ภาษา หลายครั้งที่บราเดอร์คิดอยากกลับไปประเทศฝรั่งเศส (มีลูกศิษย์ที่เป็นนายกรัฐมนตรี พณฯ ท่านสมัคร สุนทรเวช)

หลังจากไปพักผ่อนในช่วงสั้นๆที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และอัสสัมชัญศรีราชา แล้วก็กลับไปทำการสอนที่อัสสัมชัญกรุงเทพ โดยสอนวิชา เลข เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ในระดับเตรียมอุดมศึกษา (ชั้น ม.7 และ ม.8 หรือ ม.ศ.4 – ม.ศ. 5 เทียบเท่ากับชั้น ม.4 ถึง ม.6 ในปัจจุบัน) โดยไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน

และแล้ว คืนหนึ่งหลังจากอาหารเย็น บราเดอร์อธิการใหญ่ John-Mary แวะเข้ามาที่อัสสัมชัญบางรัก บอกบราเดอร์ให้เก็บกระเป๋า มาอยู่ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ชีวิตการทำงานและชีวิตในมงฟอร์ต

บราเดอร์มาถึงจังหวัดเชียงใหม่ในวันที่ 20 มิถุนายน 1964 (2507) วันถัดมาบราเดอร์ก็เริ่มสอนหนังสือ รวมกว่า 47 ปี ที่อยู่มงฟอร์ต ท่านได้รับฉายาจากนักเรียนที่เป็นที่รักมากมาย เช่น “Danny Daye” และ “Super Man” และภายหลัง “James Bond” and “Alain Delon” ซึ่งการสอนของท่านเป็นที่ประจักษ์ว่าท่านเป็นคนที่เอาจริงเอาจัง สอนลูกศิษย์ด้วยความรัก เหมือนลูก ทำให้ท่านมีลูกศิษย์ของท่านประสบผลสำเร็จในชีวิตทุกสาขาอาชีพ

พอบราเดอร์อายุได้ 65 ปี จึงมีบราเดอร์ที่หนุ่มกว่ามารับหน้าที่แทน บราเดอร์ก็ยังคงมีหน้าที่รับผิดชอบ ในส่วนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ต่อบริการจนถึงอายุ 90 ปี ถึงแม้ระยะหลังท่านอาจไม่ได้เข้ามาโรงเรียนที่ท่านรัก เพราะร่างกายและสุขภาพที่ไม่เอื้อต่อการเดินทาง แต่ท่านก็จะฝากความห่วงใยให้กับคุณครูและมาสเตอร์ที่ดูแลโรงเรียนอยู่เสมอ

ภายใต้การชี้แนะของบราเดอร์ระบบน้ำและระบบไฟฟ้าถูกจัดระบบทั่วโรงเรียนโดยบราเดอร์เป็นผู้วางแผน ซื่อสัตย์ และควบคุมการทำงาน เราสามารถเห็นบราเดอร์ได้ที่ยอดเสาไฟฟ้า หรือไม่กี่ห้องใต้หลังคาเพื่อทำการซ่อมสายไฟฟ้า หลายปี บราเดอร์เป็น Bursar ของโรงเรียน

ความรักที่ท่านมีให้กับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแห่งนี้...กว่า 54 ปีที่มงฟอร์ตวิทยาลัยของท่าน ท่านได้สร้างคนให้ประสบความสำเร็จในชีวิต บางคนเป็นหมอ วิศวกร ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัย รับราชการ นักธุรกิจ แม้กระทั่งเป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นล้วนได้สร้างชื่อเสียงให้มงฟอร์ตโด่งดังถึงปัจจุบัน ถึงแม้บราเดอร์ได้จากพวกเราไป ในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2560 แต่ท่านได้ฝากความรัก ความดี ความเป็นครู “ครู..ผู้ยิ่งใหญ่” อยู่ในใจ..ให้พวกเราชาวมงฟอร์ตวิทยาลัยทุกคน และอนุสาวรีย์ของท่าน จึงเป็นดังความดีของท่านที่จะอยู่กับพวกเรา ชาว MC ตลอดไป..



สมาคมศิษย์เก่า มงฟอร์ตวิทยาลัย



ประวัติอันยาวนาน 75 ปี คู่โรงเรียนของเรา

ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ.2490 โดยมีมาสเตอร์ธรรม ชูติมา ศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นนายกสมาคมฯ ท่านแรก ปี พ.ศ.2490-2510 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

1. เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมความเจริญของมงฟอร์ตวิทยาลัย
2. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือการอาชีพของสมาชิก
3. เพื่อส่งเสริมการศึกษา และการกุศลสาธารณะอื่นๆ ตามครั้งคราว
4. เพื่อบำรุงความรื่นเริงและพลานามัย

และได้จัดใช้สถานที่ทำการ ณ กงสุลฝรั่งเศส ถนนเจริญประเทศเป็นที่ทำการสมาคม มีศิษย์เก่าหลายท่านเป็นคณะกรรมการบริหาร

ต่อมาสมัยนายกสมาคมท่านที่ 2 **คุณประวิทย์ ตันตรานนท์** ปี พ.ศ. 2511-2516 ท่านได้รณรงค์จัดกิจกรรมมากมายเพื่อให้ศิษย์เก่าได้รวมตัวกันอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางของความเป็นสมาคมศิษย์เก่าที่ชัดเจนขึ้น

ในปี พ.ศ.2517-2520 **นายแพทย์สมโพธิ นิมากร** นายกสมาคมฯ ท่านที่ 3 ได้ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนากิจการสมาคมฯ ให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นมีคณะกรรมการที่เข้มแข็งได้ย้ายที่ทำการไปอยู่บริเวณทางแยกเข้าลาดดาแลนด์ ซึ่งเป็นที่ดินของคุณสุธีร์ สุวรรณวัฒนาให้ใช้เป็นที่ตั้งสมาคมฯ เป็นการชั่วคราว

ระหว่างปี พ.ศ.2521-2524 ได้มีการเลือกตั้งนายกสมาคมฯ อีกหลายท่าน ซึ่งได้แก่ **คุณธวัชวงศ์ ณ เชียงใหม่** นายกสมาคมฯ ท่านที่ 4

อาจารย์จุลทัศน์ กิตติบุตร นายกสมาคมฯ ท่านที่ 5

ในช่วงระยะเวลา 10 ปีนี้ เหตุการณ์บ้านเมืองไม่ค่อยอำนวยให้ทำกิจกรรมของสมาคมฯ ทำให้ต้องเว้นช่วงการจัดงานออกไป อย่างไรก็ตามสมาคมฯ ก็สามารถ จัดซื้อที่ดินเพื่อที่จะให้เป็นสถานที่ที่ตั้งสมาคมฯ ที่ถนนสุเทพ และได้จัดงานพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าเอ็ม.ซี.มีทีตั้ง หลายครั้ง

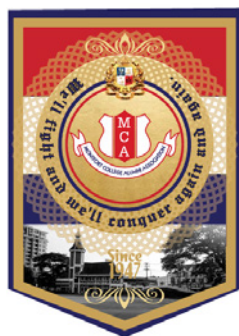
พ.ศ.2525-2528 **คุณศรีสวัสดิ์ อววิพันธ์** ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมฯ ท่านที่ 6 ติดต่อกัน 2 สมัย เป็นระยะเวลา 4 ปี กิจกรรมของสมาคมฯ เริ่มคึกคักขึ้นมากอีกครั้ง ที่ทำการอยู่ในหมู่บ้านศิริวัฒนา ในสมัยการบริหารของคุณศรีสวัสดิ์ อววิพันธ์ นี้ ได้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการให้การสนับสนุนวงโยชวาทิต ของโรงเรียนให้ได้เดินทางไปแข่งขัน ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ ทำให้วงโยชวาทิตได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองระดับโลก ถึง 2 ประเภท นำชื่อเสียงมาให้โรงเรียน และความภาคภูมิใจให้กับสมาคมศิษย์เก่า และศิษย์เก่าอย่างมาก

พ.ศ.2529-2532 **คุณธัญ การวัฒนาศิริกุล** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 7 คณะกรรมการชุดนี้ได้พยายามอย่างสูง ในดำเนินการต่างๆ และการจัดกิจกรรมการอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการในชุดนี้ได้มีมติให้จัดงาน “กิจกรรมพอร์ตบ้านเฮา” ครั้งที่ 1 ในปี พ.ศ. 2529 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้ศิษย์เก่าได้มาพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้ และกลับมาเยี่ยมโรงเรียนมงฟอร์ตที่เรารัก

กรรมการสมาคมฯ ได้มีมติให้ก่อสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัยใหม่ภายในโรงเรียน จึงได้ปรึกษากับ **ภราดาอันโดนีโอ มาริโอ** เพื่อขออนุญาตให้ก่อสร้างอาคารสมาคมฯ ณ.โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ออกแบบจากศิษย์เก่า **อ.จุลทัศน์ กิตติบุตร** และ **อ.ไพศาล จันเตย** พิธีลงเสาเอกได้เรียนเชิญ **ภราดาอันโดนีโอ มาริโอ** เป็นประธาน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2530 และพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารสมาคมศิษย์เก่า ในวันที่ 7 มีนาคม 2550 โดย **ฯพณฯ ดร.สุบิน ปิ่นขยับ** รัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย อาคารสมาคมหลังนี้ได้เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2530 แล้วเสร็จ 31 ธันวาคม 2530 โดยได้รับการบริจาคสนับสนุนเงินจากศิษย์เก่าเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ มีโครงการกิจกรรมสำคัญต่างๆ เช่น โครงการคลินิกมงฟอร์ตบริการชุมชน โครงการส่งเสริมโรงเรียนมงฟอร์ต โครงการจัดทำงานให้ศิษย์เก่า โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการเปิดสอนดนตรีไวโอลิน-อิลেকโทน ซึ่งเป็นโครงการอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

ปี พ.ศ.2533-2534 **ผ.ศ. ไพศาล จันเตย** ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมฯ ท่านที่ 8 ได้ดำเนินกิจกรรมของสมาคมให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์หลายประการและได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสมาคมฯ ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ปี พ.ศ.2535-2536 **คุณรงค์ฤทธิ์ ญาณวุฒิ** ได้รับเลือกเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 9 ได้จัดงานคอนเสิร์ต งานรดน้ำคำหัวครูอาวุโส การแข่งขันสนุกเกอร์ชิงแชมป์ภาคเหนือ และมีจัดโครงการแข่งขันมงฟอร์ตคอล์ฟ 1992 เพื่อหารายได้สมทบทุนส่งวงโยธาทิตของโรงเรียนไปร่วมแข่งขันชิงแชมป์โลกที่ประเทศสวีเดน



ปี พ.ศ.2537-2541 **คุณอนุสรณ์ วงศ์วรรณ** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 10 ได้จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า และกิจกรรมหลายอย่าง ได้จัดสร้างสะพานลอยคนเดินข้ามถนนเจริญประเทศ เพื่อลดอันตรายในการข้ามถนน และลดปัญหาการจราจรติดขัดขึ้นที่ บริเวณทางเข้าโรงเรียนมงฟอร์ต

ปี พ.ศ.2541-2544 **คุณศิริพงศ์ ไชยวงศ์** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 11 ได้มีการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารงานสมาคมฯ ได้เริ่มวางระบบงานด้วยคอมพิวเตอร์ และจัดเก็บบันทึกข้อมูลสมาชิกสมาคมฯ ได้ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดทำสะพานคนเดินข้ามแม่น้ำปิงบริเวณด้านหลังโรงเรียน เพื่อที่จะลดการจราจรแออัดบริเวณถนนเจริญประเทศ

ปี พ.ศ.2545-2546 **คุณวิระพล สุริยะศักดิ์** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 12 ท่านได้อุทิศตนเป็นผู้เสียสละเวลาในการประสานงานระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ กับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ซึ่งเป็นวาระการบริหารงานสมัย **ภราดาอนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์** ที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหาร และพัฒนาระบบการศึกษาให้ก้าวหน้าและทันสมัย ได้รวบรวมเงินสมทบทุนก่อสร้างอาคารอันโดนีโอ

ปี พ.ศ.2547-2548 **คุณศุภพงศ์ พงศ์เดชขจร** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 13 ในวาระการดำรงตำแหน่งนายกสมาคมฯ ตรงกับ วาระการเฉลิมฉลอง ครบรอบการก่อตั้ง 72 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปี 2547 ซึ่งได้จัดงานขึ้นที่หอประชุมสโมสรกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ.2549 - 2550 **คุณดนุชา สุจิตรีภย์** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 14 โดยในสมัยของนายกฯ ด้นุชา ได้มีการพัฒนางานของสมาคมในด้านต่างๆ ให้รองรับกับความต้องการของศิษย์เก่ามากขึ้น รวมทั้งในวาระการดำรงตำแหน่งนายกสมาคมฯ นี้ตรงกับ วาระ 75 ปี ครบรอบการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปี พ.ศ.2553-2554 **คุณณรงค์ คองประเสริฐ** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมฯ ท่านที่ 15



ปี พ.ศ.2555-2556 **คุณสรารวุฒิ แซ่เตี่ยว** ได้รับเลือกตั้งเป็น นายกสมาคมฯ ท่านที่ 16 งาน “ปีกมงฟอร์ตบ้านเฮา” ได้รับการปรับปรุงรูปแบบการจัดงาน สามารถรองรับผู้เข้าร่วมงานเกิน สองพันห้าร้อยคน เป็นครั้งแรก



ปี พ.ศ.2557-2562 **คุณอาคม ศุภางค์เผ่า** ได้รับเลือกตั้งเป็น นายกสมาคมฯ ท่านที่ 17 จากความสำเร็จในการนำทัพจัดงาน “ปีกมงฟอร์ตบ้านเฮา” ที่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานใหญ่ในกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าเป็นรูปแบบสืบสานการดำเนินงานจากรุ่นสู่รุ่น ในงานกิจกรรม “ปีกมงฟอร์ตบ้านเฮา” และกิจกรรม “งานสระเกล้าดำหัวครูและศิษย์เก่าอาวุโส” ซึ่งได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี **คุณอาคม ศุภางค์เผ่า** ได้รับความไว้วางใจให้เป็น นายกสมาคม 2 สมัย และในปี พ.ศ.2562 ได้รับเกียรติเป็นนายกสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัยท่านแรกที่ได้รับเกียรตินี้ ในวาระปี พ.ศ. 2562-2564



ปี พ.ศ.2562-2564 **คุณเศรษฐ์ ชุมศิลป์** ได้รับเลือกตั้งเป็น นายกสมาคมฯ ท่านที่ 18 ความต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้เกิดความสมัคสมานสามัคคีในสมาชิกศิษย์เก่า ในความร่วมมือการดำเนินกิจกรรมหลักของทางสมาคมศิษย์เก่า การจัดงานกิจกรรมรวมตัวกันของศิษย์เก่า “ปีกมงฟอร์ตบ้านเฮา” ได้รับการสนับสนุนให้จัดในพื้นที่มงฟอร์ตประถม ซึ่งได้รับความชื่นชมจากศิษย์เก่าในหลายๆ รุ่น ที่ได้บรรยากาศย้อนอดีตอย่างประทับใจ มีผู้เข้าร่วมงานชื่นชมบรรยากาศร่วมกันกับอาคารที่ทำการสมาคมฯ ที่งดงาม ในสมัยวาระนี้ได้มีโครงการก่อสร้างรูปหล่อเสมือน **ภราดาอันโต นิโอ มาริอา** ตั้งอยู่ ณ. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

ปี พ.ศ.2564-ปัจจุบัน **คุณชวลิต สุวิทย์ศักดิ์านนท์** ได้รับเลือกตั้งเป็น นายกสมาคมฯ ท่านที่ 19





สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

Monfort College Parent And Teacher Association (MC.PTA.)

ปณิธาน มุ่งมั่นและศรัทธา ในหน้าที่

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้แสดงเจตนารมณ์ต่อคณะผู้บริหารโรงเรียนด้วยความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ซึ่งเป็นคุณูปการของผู้ปกครอง อันควรมีต่อโรงเรียน ต่อลูกหลานที่เข้ามาเป็นนักเรียนมงฟอร์ตฯ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจการของโรงเรียน ร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นที่จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาบุตรหลานมงฟอร์ตฯ ชุมชน สังคมและชาติตลอดไป



วัตถุประสงค์

- (1) เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครูอันก่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (2) ส่งเสริมสวัสดิการแก่สมาชิกและสวัสดิภาพของนักเรียน
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และโรงเรียนตามนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- (4) ดำเนินกิจการต่างๆ ที่เป็นการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนและเพื่อความเจริญ มั่นคงของโรงเรียน
- (5) ร่วมมือกับรัฐบาล องค์การ สมาคม คณะบุคคล ในอันที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีพลานามัยสมบูรณ์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ไม่ดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง

รายนามนายกสมาคมผู้ปกครองและครู

1. นายมนัส ศิริมหาราช
2. นายชายชาติตรี ลิ้มจรรยา
3. นายไพรัช ไตวิวัฒน์
4. นางพรสวรรค์ สังข์สังวาลย์
5. ดร.สนธยา เครือเวทย์
6. พ.ต.ท.ดร.ภัทรวุฒิ อัครภัทร
7. นายศิริพงศ์ ไชยวงศ์





90 th Montfort College Anniversary 1932-2022

ชมรมครูอาวุโส โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

เรียบเรียงโดย...ม.เสนีย์ คำวินิจ

“ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย” (ทั้งสองแผนก) ปัจจุบันได้อาศัยที่ตั้งสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ต ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ถนนเจริญประเทศ เป็นที่ทำการ หมายถึง ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่ได้ก่อตั้งขึ้นมา จากครูอาวุโสคณะหนึ่งที่ได้เกษียณอายุการทำงานออกจากโรงเรียนไปแล้ว และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ ร่วมกันก่อตั้ง “ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย” ขึ้นมา โดยการขออนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบและลงนามอนุมัติในข้อบังคับหรือระเบียบใดๆ ที่จะเกิดขึ้นตามมาภายหลัง

ประวัติความเป็นมา

ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีพลสังเขปดังนี้ ในปีการศึกษา 2550 ได้มีคณะครูอาวุโสจำนวนหนึ่งได้มีดำริร่วมกันอยากให้มีชมรมครูอาวุโสที่พันหน้าที่ประจำในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทั้งสองแผนกไปแล้วให้มีโอกาสที่จะได้พบปะแลกเปลี่ยนมุมมองของการดำเนินชีวิตต่อกันหลังเกษียณอายุการทำงาน ด้วยความคิดถึงกัน เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน เคยทำงานร่วมกันในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมานาน ควรมีกิจกรรมร่วมกันบ้างตามมิติแห่งชีวิตของผู้สูงวัย การดำเนินชีวิตเป็นอย่างไร การเจ็บไข้ได้ป่วย การเสริมประสบการณ์ชีวิตมุมมองแบ่งปันชีวิตหลังเกษียณหรือเมื่อก้าวอย่างเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ย่อมมีการเจ็บไข้ได้ป่วยเป็นธรรมดา ควรที่จะได้เยี่ยมเยียนสร้างขวัญกำลังใจแก่กันและกัน เป็นเจตนาารมณในครั้งแรกตั้งชมรมครูอาวุโสขึ้นมา ตามคติที่ว่า “ผูกใจสัมพันธ์แบ่งปันน้ำใจ” จนถึงปีการศึกษา 2551 จึงได้มีการลงนามในข้อบังคับและหรือระเบียบที่สมาชิกรุ่นก่อตั้งได้ร่วมกันตราขึ้นมา โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในสมัยนั้น คือ ภาดาตาสีศักดิ์ ว่องประชาอนุกุล เป็นผู้ลงนามอนุมัติให้มีชมรมครูอาวุโส





มงฟอร์ตวิทยาลัยขึ้นมาอย่างถูกต้อง และทางโรงเรียนโดยการนำของท่านผู้อำนวยการและครูชราวาสพร้อมจะให้กำลังใจต่อกันและกัน สนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรมที่เกิดประโยชน์บางอย่างร่วมกัน เช่นการไปเยี่ยมเยียนศิษย์เก่าในจังหวัดต่างๆ ในเขตภาคเหนือตอนบนจนครบทั้ง 8 จังหวัด

ในการดำเนินกิจการของชมรมครูอาวุโสเมื่อครั้งแรกเริ่มนั้นมี มาสเตอร์อินทร์ส่ง จิตต์เกษม เป็นประธานชมรมครูอาวุโสฯ คนแรก (ปีการศึกษา 2550 – 2552) ตามข้อบังคับมีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา ต่อมา มี มาสเตอร์มานพ พิสุทธิพันธ์พงษ์ เป็นประธานติดต่่อีกสองสมัย (ปีการศึกษา 2553 – 2555) มาสเตอร์ เสน่ห์ คำวิณีจ เป็นประธานต่อ (ปีการศึกษา 2556 – 2557) มาสเตอร์มานพ เป็นประธานต่อ (ปีการศึกษา 2558 – 2559) มาสเตอร์ สมพร วรรณวงศ์ (ปีการศึกษา 2560 – 2561) และ มาสเตอร์ เสน่ห์ คำวิณีจ เป็นประธานชมรมในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2562 – 2563) การบริหารชมรมครูอาวุโสถือเอาตามปฏิทินปีการศึกษาคือ เริ่มวันที่ 1 พฤษภาคม และสิ้นสุดวาระในวันที่ 30 เมษายน ของปีการศึกษานั้นๆ เมื่อครบวาระ 2 ปี ตามข้อบังคับต้องมีการเลือกประธานชมรมคนใหม่ขึ้นมาทดแทน และหากต้องการแก้ไขข้อบังคับด้วยเรื่องใดๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงได้ ต้องได้รับมติการเห็นชอบด้วยเสียงสองในสามของสมาชิกชมรม ที่เข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปีเท่านั้น บุคคลใดที่สมัครเข้ามาเป็นสมาชิกใหม่ของ “ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย” ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นอดีตครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่เคยเป็นครูหรือปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนก มีอายุการทำงานในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 15 ปี ขึ้นไปคนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วต้องมีอายุจริงตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป
2. หรือถ้าเป็นครูประจำการอยู่ให้มีอายุจริงตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไปเช่นกัน แต่ให้ใช้สิทธิในกองทุนประเภท ข ของโรงเรียนไปก่อนจนกว่าจะเกษียณอายุจริง 60 ปี จึงจะได้รับสิทธิ์เต็มจริงตามข้อบังคับชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
3. เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกของชมรมแล้วจะต้องเสียค่าสมัครเป็นสมาชิกตลอดชีพรายละ 500 บาท ควรจะมาร่วมกิจกรรมของชมรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยต้องมาร่วมการประชุมสามัญประจำปีที่จัดขึ้นด้วย อีกทั้งถ้าประพฤติตนทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติภูมิของชมรมหรือต้องคดีอาญาถูกพิพากษาให้จำคุก ต้องพ้นสภาพไปโดยอัตโนมัติ
4. มีสิทธิในการเสนอความคิดเห็นใดๆ ที่จะเกิดประโยชน์ต่อชมรมมีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ตามระเบียบในข้อบังคับ และมีสิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานชมรมได้เมื่อประธานชมรมหมดวาระในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับ

สิทธิของสมาชิกที่จะได้รับเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกของชมรมโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยต้องมีคร่าวๆ ดังนี้

1. มีสิทธิ์ร่วมในกิจกรรมของชมรมเมื่อประธานชมรมและกรรมการบริหารเห็นชอบให้ไปร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ที่ชมรมจัดขึ้น หรือตามหนังสือที่เชิญเข้ามาจากหน่วยงานต่างๆ (ที่ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมงานไว้ให้ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน) โดยรองประธานชมรมฝ่ายบริหาร และหรือเลขานุการของชมรมจะเป็นผู้แจ้งให้สมาชิกทราบและดำเนินการตามวัตถุประสงค์นั้นๆ การปฏิบัติตามธรรมเนียมมาโดยประธานชมรมหรือรองประธานคนใดคนหนึ่ง และกรรมการบางคน พร้อมทั้งสมาชิกของชมรมตามจำนวนที่เจ้าภาพเชิญมา วิธีการจะสอบถามโดยความสมัครใจและยินดีไปร่วมในกิจกรรมนั้นๆ

2. เมื่อเจ็บป่วยเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล หรือกลับมาพักฟื้นที่บ้านหรือตามแพทย์ผู้มีใบประกอบโรคศิลปะสั่งยาให้ จึงจะได้รับการเยี่ยมไข้เป็นสิ่งของหรือเงินสดไม่เกินหนึ่งพันบาทต่อปีนั้นๆ

3. เมื่อสมาชิกรายใดเสียชีวิตลง ภรรยา สามีหรือญาติสายตรงเท่านั้น จะได้รับเงินเพื่อร่วมทำบุญอุทิศส่วนกุศลรายละเอียดสามพันบาทพร้อมพวงหรีด และหรือสมาชิกในชมรมร่วมทำบุญเพิ่มเติมตามอัธยาศัย



4. สิทธิใดๆ ที่ไม่ได้กล่าวไว้ในข้อสรุปนี้ให้ดูที่ข้อบังคับของชมรมที่มีเขียนปรากฏไว้ชัดเจน ที่มาของรายได้หรือดีเป็นมูลค่าของชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมี ดังนี้

- 4.1. จากการสนับสนุนของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนก
- 4.2. จากสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย
- 4.3. จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- 4.4. จากชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย รุ่น MC. ใดๆ

5. จากศิษย์เก่าโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นรายบุคคลหรือผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน ที่บริจาคให้ชมรมเนื่องโอกาสสำคัญต่างๆ ของตัวเองและและครอบครัว เช่น บุตรธิดาประสบความสำเร็จในการศึกษา วันคล้ายครบรอบวันเกิด หรือในโอกาสพิเศษใดๆ ตามความประสงค์ของเจ้าภาพนั้นๆ



6.จากองค์กรหรือหน่วยงานใดๆ หรือโดยการจัดกิจกรรมขึ้นมาเองของชมรมเพื่อเป็นการหารายได้เข้ามาของชมรม อาทิ เช่น การทอดผ้าป่าสามัคคี ฯลฯ

7.งบประมาณที่มีจะต้องใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิก เป็นการสร้างขวัญกำลังใจต่อกัน มีการทำระบบบัญชีอย่างถูกต้องชัดเจน มีสมุดเงินฝากธนาคารไทยพาณิชย์ (สาขานนทบุรี) จำนวน 2 เล่มคือ บัญชีเงินฝากประเภท ฝากประจำ และฝากบัญชีเงินฝากประเภท ออมทรัพย์ มีผู้ถือบัญชีและเบิกถอนเงินได้สองในสามของผู้ถือสมุดบัญชีเงินฝากทั้งสองเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปีของชมรมครุอาสาโรงเรียนนวมพวอร์ดวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาที่กำหนดไว้

8.รายละเอียดใดๆที่ไม่ได้เขียนไว้ในบทสรุบนี้นี้ของชมรมให้ดูเพิ่มเติมได้ในข้อบังคับและอาจมีมติให้ดำเนินการในกิจกรรมใดๆ ก็ตามจากความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร และไม่ขัดต่อข้อบังคับที่มี

9.บัญชี เงินฝากประเภทออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขานนทบุรี เชียงใหม่ มีสองบัญชีดังนี้

9.1. บัญชีประเภท ฝากออมทรัพย์

เลขที่ บช. 840 -215462 -3

9.2. บัญชีประเภท ฝากประจำ

เลขที่ บช. 840-101924-4

การฝาก ถอน หรือโอนเงินในบัญชีทั้งสองเล่มให้ เป็นหน้าที่รับผิดชอบของกรรมการทั้ง 3 คน ที่เป็นผู้เปิดบัญชีในนามของชมรม และเบิก ถอน หรือโอนโดยการลงลายมือชื่อผู้ฝาก ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 (ปัจจุบันสมัยปีบริหาร วันที่ 1 พ.ค. พ.ศ.2562 - 30 เม.ย.2564 ชื่อผู้ฝาก-ถอนมี 1.ประธานชมรม 2.รองประธานชมรม 3.เหรัญญิก)

10.มีข้อสงสัยใดๆ อยากทราบรายละเอียดในด้านใด หรืออยากได้รับการช่วยเหลือด้านใด กรุณาแจ้งที่คณะกรรมการบริหารของชมรม หรือสอบถามเพิ่มเติมได้จากประธานชมรม

“มงฟอร์ต ๙๐ ปี อัญมณีล้ำนา”

(ปีการศึกษา 2475-2564)

การศึกษามงฟอร์ตวิทยาลัย จาก“ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง” สู่ “ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์”

โดย ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสุราญกุลวงศ์
อธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2562 – 2564



สำหรับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ถือเป็นหมุดหมายที่สำคัญอีกหน้าหนึ่งในประวัติศาสตร์ของโรงเรียน สำหรับการเฉลิมฉลองความซื่อสัตย์ต่อพันธกิจการจัดการศึกษามงฟอร์ตมาครบ 90 ปี โดยมีชื่อของการฉลองว่า **“มงฟอร์ต 90 ปีอัญมณีล้ำนา”** อันเป็นแนวคิดที่ตอกย้ำความสำคัญของการศึกษามงฟอร์ต ที่ให้ความสำคัญกับโรงเรียนในฐานะบ้านและครอบครัวใหญ่ มีภราดา คณะครูเป็นพ่อ-แม่ ที่ให้ความรัก ความใสใจนักเรียนเป็นรายบุคคล (Student Centre) เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในทุกมิติ (Holistic Approach) เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ และเจริญงอกงามอย่างมีดุลยภาพ (Equilibrium) ตามอัตลักษณ์ของตน (Self-Identity) โดยมีความเชื่อมั่นว่า นักเรียน

มงฟอร์ตทุกคนมี “ขุมทรัพย์ในตน (The Treasure Within)” ดังนั้นนักเรียนแต่ละคนจึงถือได้ว่า เป็นอัญมณีที่ล้ำค่าในแบบของตนเอง คุณครูมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักตนเอง สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนแต่ละคนสามารถค้นพบขุมทรัพย์ในตน ร่วมกันขัดเกลา ออกแบบ ขึ้นรูป เจียรระไน พร้อมทั้งจัดหาเวทีหรือโอกาสที่เหมาะสมให้อัญมณีเหล่านี้สามารถเปล่งประกายความเป็นแก้วมณีที่มีคุณค่า สามารถส่งต่อความงดงามของคุณค่าเหล่านี้ออกไปสู่ ชุมชน สังคม ในฐานะสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม(Good Citizen) ในการประกอบสัมมาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้เกิดความดีงามและยั่งยืน

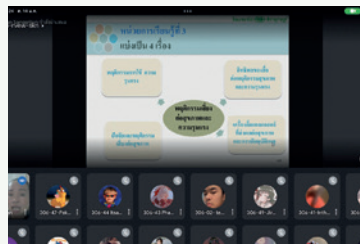


อย่างไรก็ตาม ปีการศึกษา nàyยังเป็นปีที่โรงเรียนต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์อย่างมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนผ่านอย่างรวดเร็ว และเป็นความท้าทายที่ใหญ่ยิ่งอย่างไม่เคยมีมาก่อนในประวัติศาสตร์โลก เมื่อเราเข้ามาอยู่ในห่วงของการปฏิวัติอุตสาหกรรม ระยะที่ 4 (Digitalization) และกำลังจะก้าวเข้าสู่ ระยะที่ 5 (Personalization) ด้วยพลังการอิทธิพลของ “ดิจิทัลเทคโนโลยี” ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของทุกคน ต่อทุกวงการ ต่อทุกสาขาอาชีพ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นผลกระทบอย่างถอนรากถอนโคน ที่ทำลายล้างเพื่อการอุบัติใหม่ (Disruption) ดังจะเห็นได้ว่าปัจจุบันการเรียนรู้ได้จำกัดอยู่ที่ สถานที่ เวลา ผู้สอน และสื่อการเรียน-การสอน แต่แปรผันไปตามหลักสูตร ความต้องการของตลาด และปัจจัยด้านเทคโนโลยี เป็นต้น

นอกจากนั้น ยังเป็นช่วงเวลาของโลกถูกโจมตีอย่างรุนแรงจากโรคระบาด Covid-19 ที่ส่งผลอย่างร้ายแรงในวงกว้าง และดูเหมือนว่าจะไม่สิ้นสุดลงในระยะเวลาอันใกล้ นอกจากนี้จะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและสุขอนามัยอย่างร้ายแรงแล้ว ยังส่งผลกระทบอย่างเป็นลูกโซ่ต่อระบบต่างๆ ของการดำเนินชีวิต อาทิเช่น ภาวะเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการคมนาคม การสื่อสาร การเมือง การปกครอง และการศึกษา เป็นต้น ทำให้สถานศึกษาทุกประเภทไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษาได้ตามปกติ ต้องใช้รูปแบบ อื่นๆ ทดแทน ซึ่งอาจจะด้อยประสิทธิภาพ และไม่ครอบคลุมตามหลักสูตร

ความท้าทายที่รุนแรงและความเปลี่ยนแปลงที่ผันผวนเหล่านี้ (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity= VUCA World) ประกอบกับจำนวนประชากรเด็กที่จะป้อนเข้าสู่ระบบโรงเรียนมีจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญและต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ไม่สามารถปรับตัวได้ ต้องปิดกิจการลงเป็นจำนวนมาก หรือต้องปรับขนาดของโรงเรียนและห้องเรียนให้มีขนาดเล็กลงเพื่อความอยู่รอด แม้แต่

โรงเรียนที่มีรากฐาน และชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน ก็ยังต้องปรับกลยุทธ์อย่างเร่งด่วน เพื่อให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต ดังนั้นการบริหารจัดการอย่างรวดเร็วและมีความยืดหยุ่น จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การกำหนดวิสัยทัศน์ หรือการวางแผนยุทธศาสตร์เป็นช่วงระยะเวลายาวนานจึงถือเป็นเรื่องยาก หรืออาจจะเป็นไปได้



ปีนี้จึงถือได้ว่าเป็นโอกาสสำคัญสำหรับครอบครัว มงฟอร์ตฯ (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครุฑ คณะครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า) ที่จะร่วมกันมองย้อนอดีตด้วยความกตัญญู มองปัจจุบันด้วยความชื่นชม และร่วมกันทบทวนพันธกิจของโรงเรียนอย่างจริงจัง เปิดใจรับฟังความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสารอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ที่สามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนที่เราจะก้าวเข้าไปในทศวรรษที่ท้าทาย เพื่อผ่านเข้าสู่ปีที่ “หนึ่งศตวรรษ” ของโรงเรียนได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ปัจจุบันโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมงฟอร์ต” (A SCHOOL OF QUALITY AND INTERNATIONAL STANDARD IN ALIGNMENT WITH MONTFORT WAY) เป็นที่แน่ชัดว่า ตลอดระยะเวลา 90 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยยังคงยึดมั่นในปรัชญาพันธกิจและเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต มาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง มุ่งมั่นในการพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่ “อิมเอ็บ ออบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม” ในขณะที่เดียวกันก็ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่เป็นพลวัต มีความยืดหยุ่นและพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนขับเคลื่อน ตอบรับสถานการณ์ที่แปรผันไปอย่างมีกลยุทธ์ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อแนวโน้มของการปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะที่ 4 (Digitalization) และระยะที่ 5 (Personalization) และความคาดหวังของสังคมที่ต้องการผู้นำที่มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Mindset) มีความเป็นพลโลก (Global Citizenship) และเท่าทันกับวิวัฒนาการของโลกในยุค Digital Technology โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสถานศึกษาอัจฉริยะ (Smart School) ที่ประกอบด้วย

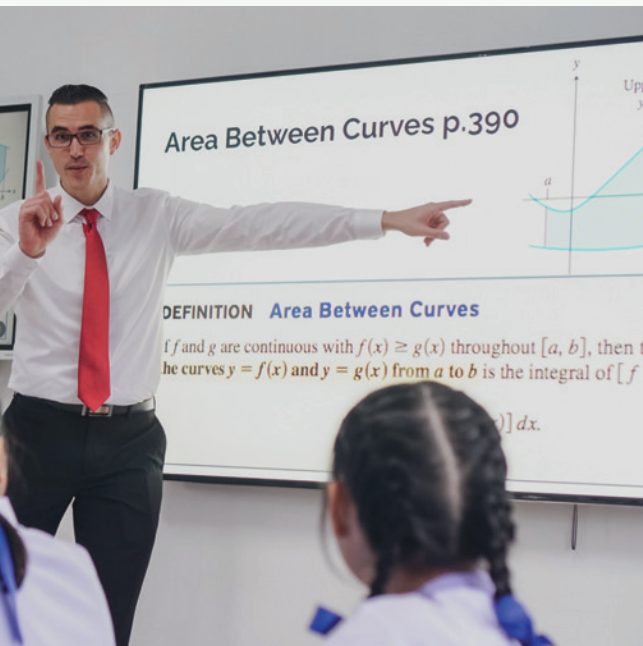
• **Smart Management** : มุ่งเน้นการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management towards Excellence) ด้วยระบบคุณภาพและมาตรฐานสากล (Quality and International

Standard) ได้แก่ การดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การใช้หลักเกณฑ์ระบบคุณภาพเป็นกรอบในการบริหารงาน (TQA) การส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และมีระบบการจัดการองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ (Knowledge Management) มีแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ที่สอดคล้องและทันต่อแนวโน้มในอนาคต นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

• **Smart Teacher** : การเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ (Character) และมีจิตตารมณ์ (Charism) ตามวิถีมงฟอร์ต เป็นนักวิชาชีพชั้นสูงมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาสากลในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในสายงานที่รับผิดชอบจนมีผลงานระดับประเทศและระดับนานาชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การทำวิจัยเพื่อพัฒนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และได้รับการรับรองจากสถาบันที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

• **Smart Student** : นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Way) มีสมรรถนะตามความถนัด และความสนใจ (Specialized Competency) และมีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ (Character of Success)ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดี และพลโลกที่มีคุณภาพ (Global Citizen) มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (Academic Excellence) เชี่ยวชาญการสื่อสารด้วยภาษาสากล (Communication Expertise) ล้ำหน้าทางความคิด (Visionary Thinking) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Mindset) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) รับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural and Environmental Conservation) ให้เคารพต่อชุมชนแห่งชีวิต (Respect for the Community of Life)

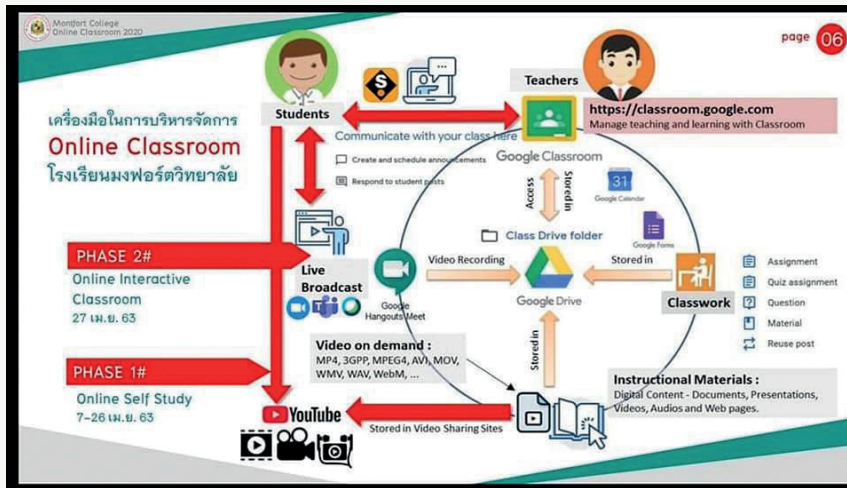




สรุป : การจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ตเป็นกรอบแนวคิดที่เชื่อว่า นักเรียนแต่ละคนมีคุณทรัพย์ในตน ที่เปรียบได้กับเมล็ดพันธุ์ ที่มีพระพรแห่งชีวิต พร้อมสำหรับการเจริญงอกงามจากภายใน และสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีปัจจัยที่เหมาะสม จนสามารถยืนต้นได้ด้วยตนเอง ปรับตัวรับสภาพแวดล้อมที่มีความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง และสามารถทำคุณประโยชน์ให้กับ มนุษย์ พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในบริเวณโดยรอบ ตามประเภทของต้นไม้ต่างๆ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญที่จะจัดหาปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อเอื้ออำนวย (Facilitating) ให้ นักเรียนค้นพบคุณทรัพย์ที่มีอยู่ในตน โดยมีคณะครูที่เป็นผู้ที่เข้าใจ ใส่ใจ และให้การสนับสนุน (Coaching or Mentoring) เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาวะผู้นำที่มีอยู่ในตน เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อให้ข้อมูลดีแต่ละประเภทที่ค้นพบในคุณทรัพย์นั้น เปล่งประกายแห่งคุณค่า และความดีงามออกมาสู่สังคม

- ในฐานะที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญต่อการต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในอนาคต การเตรียมความพร้อมเพื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่แนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงมีความรวดเร็ว รุนแรง และผันผวนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลกระทบที่ส่งผลโดยตรงกับการประกอบกิจการ และการประกอบอาชีพจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมภายใต้การวิวัฒนาการอย่างก้าวกระโดดของ Digital Technology โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการปรับตัวสู่โลกในอนาคตที่ต้องการผู้นำที่มีวินัยในตนเอง มีความสามารถในการนำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีแรงบันดาลใจในการทำงาน (Passion in work) มีความกล้าหาญทางความคิด (Visionary Thinking) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) สามารถบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีมา ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและร่วมสรรค์สร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การจัดการเรียนการสอน ยุค New Normal (ช่วงที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19) โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



การจัดการเรียนการสอน “ MC Smart Pre-School PHASE 1 ระหว่างวันที่ 17 เมษายน – 7 พฤษภาคม 2564 ที่ผ่านมา เป็นการจัดการเรียนการสอน Online 100 เปอร์เซ็นต์ ในช่วง Summer ให้กับนักเรียนทุกคน ในทุกระดับชั้น จำนวน 3,216 คน เป็นโมเดลในการจัดการเรียนรู้อยุค New Normal ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้นำผลการศึกษาวิจัยค้นคว้าของการจัดการสอน Online ในแต่ละเฟสที่จัดขึ้นช่วงการระบาดของไวรัส COVID-19 มาปรับปรุงหลายรอบจนสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตได้อย่างแท้จริง..”

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid -19 ในหลายระลอก จนทำให้ตลอดระยะเวลา 2 ปีมานี้เกิดปัญหาในด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเยอะๆ แต่วิกฤติดังกล่าวก็ทำให้ “โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย” ก็ได้ปรับตัวและนำศักยภาพที่มีในทุกๆด้านมาปรับใช้กับวิกฤตครั้งนี้ ด้วยการร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ของ ครูและบุคลากร+นักเรียน+ผู้ปกครอง ที่ช่วยกันนำศักยภาพที่มีมาใช้ จนทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริง ในรูปแบบการจัดเรียนการสอน Online พร้อมกันในทุกๆระดับชั้น

ที่ผ่านมาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดการสอน Online มาประมาณ 5 เฟสหลัก ๆ โดยใช้เวลาเรียนต่อเฟสประมาณ 2-3 สัปดาห์ ซึ่งแต่ละเฟสในการจัดเรียน Online ทางโรงเรียนจะมี “ทีมวิจัย” ทำการวิจัยทุกเฟส เพื่อค้นหา “จุดที่ควรพัฒนา จุดที่จะต้องปรับปรุง” จนพบว่า...

หัวใจของการเรียน Online นอกจากมี Hardware ที่ดี Software ดีแล้ว สิ่งสำคัญที่ต้องมี คือ การมี Peopleware ที่ดี (นักเรียนและครู) ซึ่งหมายถึงมีครูผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมืออาชีพ มีนักเรียนที่มีศักยภาพที่รู้จักการใช้ทักษะชีวิต (ศตวรรษที่ 21) ที่ดี และที่สำคัญคือ การมีระเบียบวินัยในตัวเอง ซึ่งหากนักเรียนไร้ซึ่งระเบียบวินัย ไม่เข้าเรียนให้ตรงเวลาหรือเข้าเรียนแล้วไม่ตั้งใจเรียน แอบเล่นเกมส์ “เป็นลิงหลอกเจ้า” ซึ่งถ้าเป็นอย่างนี้แล้วผลของการเรียน Online ก็จะไม่เหมือนการเรียนในห้องเรียน On-site เป็นไปตามที่ผู้ปกครอง ตั้งคำถามที่คาใจว่า “สรุปแล้ว มีคุณภาพเหมือนกันไหม”

ตรงกันข้าม ถ้าครูมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ โดยรู้จักนำสื่อและเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในโลก Social มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ก็จะทำให้การสอน Online ประสบผลสำเร็จ และนักเรียนก็เช่นกัน ถ้านักเรียนมีระเบียบวินัยใน

ตัวเอง เข้าเรียนตรงเวลา เปิดกล้อง ครูถามตอบ ไม่เข้าใจถาม ก็จะทำให้การเรียน Online แบบนี้ เป็นการเรียนออนไลน์จะมีคุณภาพอย่างแน่นอนไม่ต่างกับการเรียน Onsite ในห้องเรียนจริงๆ (หมายถึงมิติของการเรียนรู้ที่ภาพก็ชัด เสียงก็ชัด คู่มือก็ชัดเจนหลังได้ด้วย... แต่ทางมิติสังคมในห้องเรียน On-site ต้องดีกว่า Online อยู่แล้ว)

บทสรุปของการจัดการเรียนการสอน Online. ให้มีคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ผู้รับผิดชอบต้องคุมดูแล 2 ข้อนี้ ได้แก่

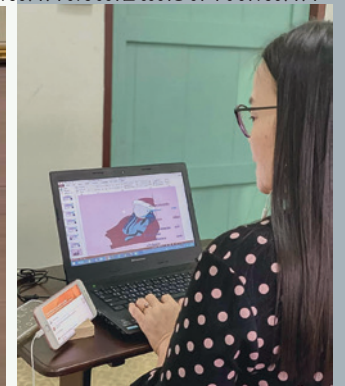
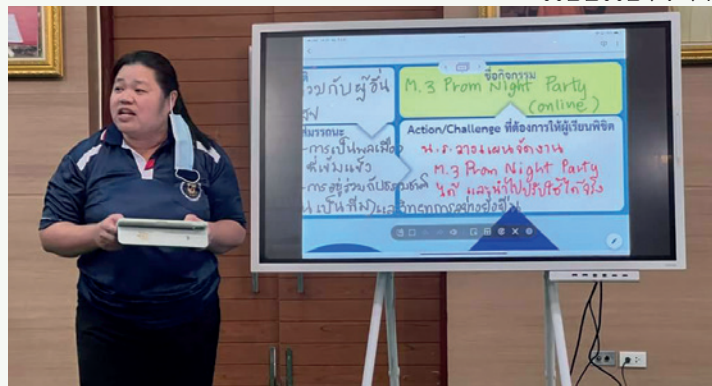
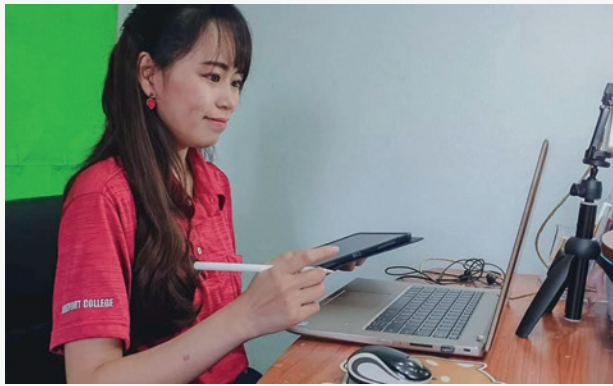
1. ทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน

2. การดูแลเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน

ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้ค้นพบเจอในสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนากระบวนการจึงถูกขับเคลื่อนจากผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกส่วนในโรงเรียน โดยการพัฒนาครูอย่างจริงจัง จัดอบรมเน้นภาคปฏิบัติให้ครูนำไปใช้ได้จริง เน้น Training ครูเป็นรายบุคคล ในส่วนนักเรียนค้นพบว่า นักเรียนจะต้องมีวินัย จะต้องให้เข้าเรียนตรงเวลา จึงจะต้องอุดช่องว่างที่เกิดขึ้นโดยจัดหาครูผู้ช่วยหรือครูประจำชั้นมาเป็นครู Monitor คอยควบคุมนักเรียนให้อยู่ใน Classroom และติดตามนักเรียนเข้าห้องเรียนเป็นรายคาบ ซึ่งทั้ง 2 ข้อนี้ จึงเป็นหัวใจของการเรียน Online ครูผู้สอน และ Monitor จึงต้องทำอย่างจริงจังตรวจสอบนักเรียนเปิดกล้องตั้งใจเรียนไหม เปิดกล้องทิ้งไว้หรือเปล่า ไปเล่นเกมส์หรือเปล่า...

ซึ่งสุดท้าย คำว่า “ คุณภาพการเรียน Online จะได้มาเหมือนการเรียนในห้องเรียน Onsite ที่มีคุณภาพไม่ต่างกันอย่างแน่นอน.”

เรียบเรียง : งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ



"เกียรติยศ และ
ความภาคภูมิใจ"
ของชาวมงฟอร์ต

ผลสัมฤทธิ์ระดับนานาชาติ

ปี 2553-2564

ปีการศึกษา 2553

1. **นายชวกร ศรีเงินยวง** แข่งขันหุ่นยนต์ รองชนะเลิศอันดับ 3 ประเทศ Hong Kong
2. **นางสาวธนัชพร เขาวนวิทย์ทางกูร** แข่งขันยิงปืน รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเทศอินโดนีเซีย
3. **นายนำโชค จันท๊ะคาด** ตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันเอเชียนเกมส์ เมืองกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน (ซีมา)
4. **นางสาวณัฐกัญญา วรรณ** การแข่งขันวงดุริยางค์ในการแข่งขัน World music contest 2009 รางวัล Day Prize หรือคะแนนสูงสุดประจำลำดับที่รุ่น World Class เมือง Kerkade ประเทศเนเธอร์แลนด์
5. **นายธนกร คมแปงยศ** รางวัลเหรียญทองการแข่งขันดนตรีโลก ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์

ปีการศึกษา 2554

1. **นายณัฐชนน ปฏิกรณ์** รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Recognition of and Appreciation for you Contribution to the Success of The 4th Asian Air Gun Championship Kuwait ประเทศคูเวต
2. **นายนำโชค จันท๊ะคาด** รางวัลเหรียญทอง กีฬาซีมา Eventing ประเภททีม การแข่งขันซีเกมส์ 2011 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย
3. **นางสาววราลี ศิริไกรวัฒนาวงศ์** รางวัลชนะเลิศ แข่งขันชิงแชมป์เอเชีย Asian Taekwondo Championships ณ ประเทศอิหร่าน และ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน World Youth Olympic Taekwondo Camp ณ ประเทศอิหร่าน

ปีการศึกษา 2555

1. **ด.ช.ณัฐนันท์ ทิรานนท์** ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันหุ่นยนต์ Wired Control Robot Fish Obstacle Avoidance Competition INTERNATIONAL ROBOTIC OLYMPIADON 3rd AUGUST IN HONG KONG
2. **น.ส.วัชรียา ยอดประทุม** ได้เป็นตัวแทน 1 ใน 2 ของประเทศไทย สอบชิงทุนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมได้วาที่ประเทศฝรั่งเศสโครงการ Culture Lab
3. **นายกรภัทร เขียวรัตน์พันธ์** ชนะเลิศตัวแทนระดับประเทศไปแข่งที่ประเทศญี่ปุ่น แข่งขันการเต้นรอบชิงชนะเลิศ GASTBY Dance Competition
4. **ด.ช.ตฤณ ต๊ะปวน** ชนะเลิศตัวแทนระดับประเทศไปแข่งที่ประเทศญี่ปุ่น แข่งขันการเต้นรอบชิงชนะเลิศ GASTBY Dance Competition
5. **นายณนท ขอผล** สอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ อันดับ 4 JES International Education Group



ปีการศึกษา 2558

1. นายธนวัฒน์ ปาแปง , นายธีรุตม์ วรรณนฤมล น.ส.พัชรี สมประเสริฐ , นายมณฑลวรราช พุ่มกล่อม นายธีรินทร์ วิลาวัลย์วชิ Best Concept Award และ รางวัลแกรนด์ปรี (Grand Prix) การผลิตสารคดีเชิงข่าว เรื่อง Blind's Diary ณ ประเทศสิงคโปร์ Panasonic Kid Witness News Global Contest

2. ด.ช.เดชาวัต เรื่องสังข์ รางวัลชนะเลิศประเภท Team Project การแข่งขัน APT JSO 2015 Asian plus three junior Science odyssey APT JSO 2015 ณ ประเทศอินโดนีเซีย

3. ด.ช.ปวีศ ดิลกวุฒิสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Team Project ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภท Team Project APT JSO 2015 Asian plus three junior Science odyssey ณ ประเทศอินโดนีเซีย

4. น.ส.ศรียิตรา ธารทิพยกุล การแข่งขันเรือยาว มังกรนานาชาติ Hong Kong International Dragon Boat Races เหรียญเงิน ณ เขตปกครองฮ่องกง

5. นายนิพิฐพนธ์ จันทศรีสวัสดิ์ เหรียญทองแดง ประเภททีม Time Relay 3-6-3 การแข่งขัน (WSSA 2015 Asian Open Sport Stacking Championships) กรุงเทพมหานคร ประเทศมาเลเซีย

6. ด.ช.นาวินิทธิ จารุประทับ , ด.ช.กฤษฎิโชค ดวงศรี ด.ช.ณัฐวัฒน์ ชัยยong รางวัลรองชนะเลิศ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมงาน “ Intel International Science and Engineering Fair ครั้งที่ 67” การประกวดโครงงาน ของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 18 (Young scientist competition : YSC 2016) “มหกรรมประกวดเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย ณ เมืองฟินิกซ์ รัฐแอริโซนา ประเทศสหรัฐอเมริกา

ปีการศึกษา 2559

1. น.ส.ปัญญดา ว่องวาทัญญ ม.5/2 , นายนพรัตน์ คำนุ ม.5/7 นายวรัชัญญ์ ดวงจิต ม.5/4 , น.ส.กมลวรรณ แสงคำ ม.6/3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในโครงการฉลาดคิดผลิตข่าว กับพานาโซนิค (Panasonic Kid Witness News 2016) ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยในระดับมัธยมศึกษา เข้าประกวดในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น

ปีการศึกษา 2560

1. นายนาวินิทธิ จารุประชัย , นายณัฐวัฒน์ ชัยยong ได้รับรางวัล Second Prize สาขา Biological Science การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ASEAN ในรายการ ASEAN Students Science Project วันที่ 22-27 ก.ค. 2560

2. นายนพรัตน์ คำนุ , นางสาวปัญญดา ว่องวาทัญญ , นายวรัชัญญ์ ดวงจิต , นางสาวกมลวรรณ แสงคำ , นายปิธิภัทร กิตติรัตนชัยกุล , มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล Creative Media Award “Panasonic Global Awards Ceremony 2017” ในกิจกรรม KWN Global Summit 2017 ณ Panasonic Center ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 1-5 สิงหาคม พ.ศ.2560

ปีการศึกษา 2561

1. นายยศภัทร จรปัญญานนท์ รางวัลเหรียญทองแดง รายการวิ่งผลัด 4x100 เมตร Taiwan Athletics Open 2018 ประเทศไทยไต้หวัน

2. นายชัชวณิชญ์ คำสว่าง รางวัลรองชนะเลิศ รุ่น Expert class การแข่งขันเสลิดอปเตอร์บังคับวิทยุ ชิงแชมป์โลกที่ประเทศเนเธอร์แลนด์

3. ด.ช.ญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ เหรียญทอง Award the Gold Medal in Mathematics / Science การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงชลิตา ทองงามแท้, เด็กชายมนัสนันท์ วงงเกียรติถาวร

จากการได้รับเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย และ ตัวแทนภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

นำเสนอผลงานวิชาการในงาน 23rd GLOBE Annual Meeting 14-18 July 2019

ณ เมืองดีทรอยต์ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา จากผู้ส่งผลงานทั้งหมด 235 โครงการ 26 ประเทศทั่วโลก



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย, สภาคณะศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย, สภาคณะผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายญาณรัก ถาวรรุ่งทิจ

ได้รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ 16 (16th IJSO)

ณ เมืองโดฮา รัฐกาตาร์ ระหว่างวันที่ 3-12 ธันวาคม 2562

ปีการศึกษา 2562

1. **ด.ช.ญานรัก ถาวรรุ่งกิจ** ตัวแทนประเทศไทย การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ครั้งที่ 16 (16th USO) ณ เมืองโตโฮ รัฐกาตาร์

2. **ด.ญ.นารดา อุดรพิมพ์** รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว ไม่เกิน 13 ปี (GSU 13) และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ ไม่เกิน 13 ปี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการแบดมินตันระดับ International Championship YONEX-SINGHA-ROZA-BTY International Championship 2019 22-28 April 2019

3. **นายทัศร์ณย์ ประพัฒน์โพธิ์** เหรียญทอง ผลัดผสมฟรีสไตล์ 4x100 เมตร 1 เหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 200 เมตร 2 เหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ 4x200 เมตร และผลัดผสมฟรีสไตล์ 4x200 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (43rd SEA Age Group Swimming Championship 2019) ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา

4. **ด.ญ.ชลิตา ทองงามแท้ , ด.ช.มนัสนันท์ ว่องเกียรติถาวร** ชนะเลิศ และเป็นตัวแทนประเทศไทยและเอเชียแปซิฟิก ไปนำเสนองานวิจัยที่เมือง Detroit การแข่งขันงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม 23rd GLOBE Meeting 14-16 July เรื่อง “Dengue situation with different ecological and environment factors in the sub-district in Chang Mai, Thailand”

5. **นายอภิณัฐ ชูเชิญ , นายพุดิเมธ คำเจริญ , นายอนพัทธ์ ไกรโพธิ์พัฒน์** รางวัลระดับนานาชาติ 6 รางวัล การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติในรายการ International Robotic Olympiad 2019 (Bangkok Thailand The Hub Rangsit)

6. **นายชาญจิติ กนกศักดิ์สกุล** เหรียญทอง การแข่งขัน 2019 SOUTH EAST ASIAN AMATEUR GOLF TEAM CHAMPIONSHIP ในนามทีมชาติไทย รุ่นอายุ 17 ปี ณ ประเทศเวียดนาม

7. **ด.ญ.นารดา อุดรพิมพ์** รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 12 ปี การแข่งขันรายการ KBC Junior Series 2019 ณ ประเทศมาเลเซีย

8. **ด.ช.จารุพิชญ์ บัวขุนเณร** รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ณ ประเทศไต้หวัน AIMO 2019 (Asian International Mathematics Olympiad 2019)

9. **นายณภัทรชย ชยางศู** รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกฮ่องกง ณ เขตพิเศษฮ่องกง

10. **นายภูบดี กิตติวรรณ , นายภูษัญ จิระกิตติภูมิ , นางสาวพิมพ์นิภา คำขาว , นางสาวปิยะธิดา ปาลี , นายวรภัทร พุกภัยทยานนท์ , นางสาวกมลลักษณ์ เทพวงศ์** รางวัลชมเชยแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกฮ่องกง ณ เขตพิเศษฮ่องกง

11. **นายวรภัทร พุกภัยทยานนท์ , นายภูบดี กิตติวรรณ , นายภัทรชย ชยางศู , นางสาวปิยะธิดา ปาลี** รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) May 25,2019- Saturday (รอบประเทศไทย)

12. **นางสาวณุกญา ดิลกพัฒน์มงคล** แชมป์เปียนส์มวยไทยหญิง รุ่น 52 กิโลกรัม รายการ River Muay Thai Championship 2019 ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย

13. **ด.ช.ญานรัก ถาวรรุ่งกิจ** เหรียญทอง การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับมัธยมต้น ครั้งที่ 16 (16th IJSO) ณ เมืองโตโฮ รัฐกาตาร์

14. **ด.ช.จิรัฐ ชวชาติ** รางวัลชนะเลิศ Standard Sumo Junior (Auto) โดยได้สิทธิ์ไปแข่งต่อที่ประเทศออสเตรเลีย 2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Standard Sumo Junior (RC) การแข่งขันหุ่นยนต์ซูโม่ All Thailand FSI & World Robot Sumo Tournament 2019

การศึกษา 2563-2564

1	หริณย์ เจียมประดิษฐ์	ม.1/1	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
2	ภคมน จงบริรักษ์	ม.1/1	เหรียญเงิน	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
3	อรณิชา เจียมประดิษฐ์	ม.1/2	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
4	ศศิกา กาญจนการ	ม.1/2	เหรียญเงิน	Philippine International Math and Science Olympics
5	สิรภพ ใจคำ	ม.1/2	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
6	เจตนิพัทธ์ กุณาวงศ์	ม.1/2	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
7	นก นิรมานเหมินท์	ม.1/2	เหรียญเงิน	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
8	ศิรษา วงภักดี	ม.1/2	เหรียญทอง	Philippine International Math and Science Olympics
9	เจตนิพัทธ์ กุณาวงศ์	ม.1/2	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad HEAT ROUND 2020-2021
10	กุลสร ปานไธยม	ม.1A	เหรียญเงิน	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
11	กัมมณาร เวลาดี	ม.1B	1st Place of Classical Ballet Solo- Junior	การแข่งขันระดับนานาชาติคลาสสิก A.T.O.D.2021 International Dance Competition
12	ภาณุวิชร์ แสนนวล	ม.2/1	เหรียญทอง	2ND COPERNICUS OLYMPIAD PHYSICS AND ASTRONOMY COPERNICUS
13	ปริญญ์ กิ่งทวง	ม.2/1	เหรียญทอง	Thailand International Mathematical Olympiad FINAL ROUND 2020-2021
14	อินทิช สีลาคนก	ม.2/1	เหรียญทอง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
15	เพชร เจริญธีรบูรณ์	ม.2/1	เหรียญเงิน	World Mathematics Invitational Final Round 2021
16	ปราศิยา รามยธิน	ม.2/3	1st Place Vocal Junior Class B	การแข่งขันดนตรีเยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2020 รอบ Final (International)
17	จินตจุฑา คงธรรม	ม.2/4	Gold Prize	ตัวแทนประเทศไทยแข่งขันเปียโนระดับนานาชาติ The 22th Osaka International music competition 2021
18	ชนวีร์ ชิงชยานุรักษ์	ม.2B	เหรียญทองแดง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
19	มนัสนันท์ วงศ์เกียรติถาวร	ม.3/1	เหรียญเงิน	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
20	สิริอาภา ปิ่นทุราภรณ์	ม.3/1	เหรียญทองแดง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Heat Round
21	จารุพัชญ์ บัวขุนเณร	ม.3/1	เป็นทีมตัวแทนประเทศไทย เข้าแข่งขันรอบนานาชาติและได้รางวัลชนะเลิศ	The Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA Awards) 2021
22	นิยน์ปพร ไชยพันธ์	ม.3/1	Third place	7th Hong Kong International Youth Performance Art Festival
23	ณเสกฐพล นวพงศ์สิริธร	ม.3/3	เหรียญทองแดง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Heat Round
24	พชชนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	ม.3A	เหรียญทอง	Philippine International Math and Science Olympics
25	สรล จันทราทิตย์	ม. 4/10	รางวัลชนะเลิศ /ผ่านเข้าสู่ WAGR US Junior Championship	US Junior Championship
26	ธรมธีรา พุกฤทธิ์พรธีรา	ม.4/2	เหรียญทองแดง	Asia International Mathematical Olympiad (AIMO OPEN) 2021
27	ญาณรัก กาวรุ่งกิจ	ม.4/2	เหรียญเงินโอลิมปิกระหว่างประเทศ	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ (32nd International Biology Olympiad : IBO Challenge 2021) ประเทศไทยผู้ดูแล
28	ชานนท์ ชูดมยาคาร	ม.4/2	เป็นทีมตัวแทนประเทศไทย เข้าแข่งขันรอบนานาชาติและได้รางวัลชนะเลิศ	The Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA Awards) 2021
29	พัทธปวีณ์ ระพีพงษ์	ม.4/2	รองชนะเลิศอันดับ 2	The 9th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2021
30	อมิตา มณีโสภณ	ม.4/8	รองชนะเลิศอันดับ 2	Sonata of the star, XX International Contest of Vocalists 3 edition-Winter 2021 ประเทศลิทัวเนีย (Lithuania)
31	รัชชชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4A	เหรียญทอง	Philippine International Math and Science Olympics
32	ปัทมภูมิ ชัยเจริญวรรณ	ม.4A	รางวัลชนะเลิศ	The Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA Awards) 2021
33	ภัทรวรรณ กิจศักดิ์	ม.5/2	เหรียญเงิน	Kangaroo Math Thailand 2020
34	วรินทร์ มนุษย์พันธุ์	ม.5/2	เหรียญทองแดง	Southeast Asian Mathematics Olympiad (SEAMO) รอบ Heat round
35	ธนภัทร เจียรนัยกุลวานิช	ม.5/3	เหรียญเงิน	Hong Kong international Mathematics Olympics (HKIMO) รอบ Final round
36	ปียังกูร ตรังวิชรกุล	ม.5/3	เหรียญทองแดง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
37	พิมพ์ชญา การนา	ม.5/8	เหรียญทองแดง	Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) รอบ Heat round
38	จิตภา วัฒนศิริ	ม.6/1	เหรียญเงิน	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
39	ปิญจพล หอยแก้ว	ม.6/1	เหรียญทอง	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
40	ธีรคนย์ มนัสวิยางกูร	ม.6/1	Finalist ตัวแทนเยาวชนไทย 2021	Regeneron International Science and Engineering Fair 2021
41	เพ็ญพิชชา พงษ์ต้อย	ม.6/1	เหรียญเงิน	Hong Kong International Mathematics Olympiad (HKIMO) รอบ Final Round
42	ณัฐสิทธิ์ อินติ-	ม.6/3	เหรียญเงิน	Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) รอบ Heat round
43	ครองโก ศีลาเจริญ	ม.6/1 (ปี 63)	เหรียญเงิน	Hong Kong international Science Olympics (HKISO) รอบ Heat round
44	อิสราภรณ์ วามิศร์	ม.6/1 (ปี 63)	เหรียญทอง	Kangaroo Math Thailand 2020

เพลง ไม่เคยลืม

ผ่านเรื่องราวผ่านวันคืนมานานแสนนาน
ความทรงจำที่เรานั้นร่วมทางก้าวเดิน
มีรอยยิ้มมีน้ำตานำพาให้เราได้เจอ
มีความรักให้กันเสมอไม่เคยลืมเลือน

ที่แห่งนี้มีความหลังยังจดจำมิคลาย
จะผ่านไปนานเท่าใดหมู่เฮาบ่เลือน
มีสุขทุกข์มีความหวังทุกสิ่งยังคอยย้ำเตือน
เปรียบเสมือนสิ่งเหล่านั้นบ่เคยจากไป

* 90 ปี อัญมณีล้านนา
สมคำลือนามล้ำค่าคู่ฟ้านครเชียงใหม่
หมู่เฮานี้ช่างแสนภูมิใจ เล่าขานขนานนามไป
มงฟอร์ตวิทยาลัยคู่แดนล้านนา

** ยังกนึกถึงวันเก่าๆเฮาเคยร่วมฝัน
เคยสร้างสรรค์ทั้งดนตรีและการกีฬา
จันบัดนี้ 90 ปี ร้อยเรียงเรื่องราวนานมา
กาลเวลาหมู่เฮาบ่เคยลืมถิ่น

SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO



จากใจชาวมงฟอร์ต
"โรงเรียนที่เรารัก"



จากใจ..... ตัวแทนครูเกษียณ ปีการศึกษา 2564

กราบเรียน ท่านผู้อำนวยการ ท่านผู้จัดการ ท่านนายกสมาคมศิษย์เก่า ท่านนายกสมาคมผู้ปกครองและครูท่านประธาน ชมรมครูอาวุโส คณะครูอาวุโส คณะ ครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย คณะผู้ปกครอง คณะศิษย์เก่า ทุกท่าน และสวัสดี นักเรียนที่รักทุกคน ผมในนามตัวแทนคณะครูเกษียณปีการศึกษา 2564

ขออนุญาตกล่าวคำอำลาจากการปฏิบัติหน้าที่ครู เนื่องในวันพิธีปิดปีการศึกษา 2564 คณะครูเกษียณทุกคนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติจากโรงเรียนในวันนี้ ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

มีผู้คนจำนวนมากมายที่ร่วมเดินทางไปด้วยความรักและศรัทธา และดำเนินชีวิตไปตามเส้นทางของจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ซึ่งบทบาทที่เป็นครูในโรงเรียนมงฟอร์ตของเรา ก็นับว่าเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่บน เส้นทางนี้ ครูบางคนต้องหยุดเดินเมื่อชีวิตดับสูญ ครูบางคนเดินช้าลงด้วยวัยและ **สังขารเมื่อยามเกษียณ แต่กระแสน้ำแห่งความรักและความศรัทธาที่มีต่อนักบุญหลุยส์** นั้นยังคงมีผู้คนร่วมเดินทางบนเส้นทางนี้เป็นจำนวนมากเท่าที่คิด ความเจริญเหล่านี้เกิดจากพลังกำลังของคนรุ่นหลังๆ หลากๆ รุ่นถัดกันมาเป็นพลวัตร ซึ่งการหมุนเวียนกันไปเช่นนี้เปรียบได้กับลูกคลื่นในท้องทะเล คลื่นลูกหลังย่อมมีขนาดใหญ่และมีพลังมากกว่าคลื่นลูกหน้าเสมอ เฉากเช่นเดียวกันกับ ความเจริญก้าวหน้า ของโรงเรียนมงฟอร์ตของเรา จำเป็นต้องมีคลื่นลูกใหม่ๆ มาทดแทนคลื่นลูกเก่าเสมอ เรามั่นใจว่า คลื่นลูกใหม่ๆ จะสามารถทำภารกิจต่างๆ ในโรงเรียนของเรา ให้ดำเนินไปได้อย่างดีและต่อเนื่อง เปี่ยมล้นไปด้วยประสิทธิภาพ ซึ่งก็ได้ปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ในปัจจุบัน ขอเป็นกำลังใจให้คนรุ่นใหม่ คลื่นลูกใหม่ซึ่งเปี่ยมความหวังของเราชาวมงฟอร์ตทุกคน เราทุกคนรักโรงเรียนมงฟอร์ต

คำว่ามงฟอร์ตโรงเรียนที่เรารัก ยังคงย้ำเตือนเราเสมอ ในทุกๆครั้งที่เราร้องเพลง ประจำโรงเรียน ยามใดที่เราร้องเพลงนี้ขอให้ระลึกเสมอว่า คือคำมั่นสัญญาที่จะร่วมกันทำภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวังไว้

มาบัดนี้คณะครูเกษียณ ปีการศึกษา 2564 ขอกราบอำลาทุกท่านด้วยความรัก และความเคารพ เนื่องในโอกาสวาระสิ้นสุดการทำงานของอาชีพครูในโรงเรียนแห่งนี้

ขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านในความรักและความอบอุ่นที่มอบให้ ขอเก็บความทรงจำนี้...ไว้ให้คงอยู่ตลอดไป.. ขอลาด้วยความอาลัย.. ถึงตัวจากไป.. ใจยังคงคิดถึงเสมอ กาลเวลานั้นไม่เคยหยุดนิ่ง...จึงทำให้มีวันนี้...วันที่ต้องเดินทางมาถึงสุดปลายทางของการทำงาน เพื่อส่งต่องานให้กับคนรุ่นใหม่ฯ คลื่นลูกใหม่ฯ ต่อไป ขอลาด้วยความดีใจ รอคอยกว่าจนกว่าจะถึงวันที่ได้พบเจอกันใหม่ ขอพรอันประเสริฐโปรดอำนวยการช่วยเหลือให้ทุกๆ ท่านมีความสุขความเจริญตลอดไป

อาทิที่ยเคลื่อน เลือนลอย คอยให้คำ /เปรียบเหมือนคำ ว่าเกษียณ เย็นมาถึง

เมื่อการงาน ผ่านพ้นไป ให้คำนึง/ ความลึกซึ้ง จึงอวรณ์ ก่อนอำลา

เคยคู่เคียง เพียงร่วมงาน เหมือนบ้านใหญ่/ เมื่อจากไป ให้คิดถึง คะนิงหา

ตลอดปี ตลอดไป ไฉนโรรา/ ถึงแม้ฟ้า.... จะมีตมิด คิดถึงกัน

คณะครูเกษียณปีการศึกษา 2564 ขอกราบอำลาทุกๆ ท่าน ครับ

มาสเตอร์ณัช ศิริพันธ์

ครูเกษียณปี 2564

จากใจ..... ตัวแทนครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลา 90 ปี ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ผ่านกาลเวลาอย่างยาวนาน ย่อมเป็นเครื่องพิสูจน์ให้เห็นอย่างชัดเจนแล้วว่า โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้จัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรียอง มงฟอร์ต และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นล้านนาเมืองเชียงใหม่ ประเทศไทย และสังคมโลก ประจักษ์พยานที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือศิษย์เก่าจำนวนมากที่ประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ รวมทั้งยังได้รับการยอมรับจากสังคมตลอดมา ผู้ปกครองยังคงไว้วางใจส่งบุตรหลานมาศึกษายังสถาบันการศึกษาอันทรงเกียรติแห่งนี้ “โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย”

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แต่สิ่งหนึ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลงไปเลย ยังคงดำรงอยู่เป็นสัจธรรม ส่องนำทางการจัดการศึกษา วิถีแห่งการดำเนินชีวิต และการพัฒนาศักยภาพชุมชนในพื้นที่ได้ชื่อว่าเป็น “คนมงฟอร์ต” นั่นคือ จิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอมงฟอร์ต ที่ “คนมงฟอร์ต” ได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝัง ได้ยึดถือประจําใจและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตเสมอมา

โอกาสครบรอบ 90 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยนี้ จึงถือเป็นเรื่องที่น่ายินดีและภาคภูมิใจอย่างยิ่ง เป็นความยิ่งใหญ่ สวยงามและสร้างสรรค์ เป็นรางวัลให้กับบรรพชนคนมงฟอร์ต และลูกหลานมงฟอร์ตทุกคนไปภายหน้า

ขอพรพระเจ้า พระแม่มารีย์ นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายช่วยดลบันดาลให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยประสบแต่ความสำเร็จ เจริญรุ่งเรืองอยู่คู่เมืองเชียงใหม่ไปตราบนานเท่านาน เป็นสถาบันชั้นนำผลิตบุคลากรที่เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยและสังคมโลกสืบต่อไป

...90 ปี อัญมณี แห่งล้านนา
ทรงคุณค่า คู่เคียง เมืองเชียงใหม่
สร้างคนเก่ง ต่อกุหลาบ กล้าเกรียงไกร
ประดับไว้ “อัญมณี” ศรีแผ่นดิน...

มาสเตอร์สุวรรณ อินทรชิต
ตัวแทนครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย





จากใจ.....

กรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยก่อตั้งครบรอบ 90 ปี และในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นตัวแทนของผู้ปกครองทุกคน รู้สึกภาคภูมิใจและชื่นชมโรงเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ได้มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน รวมถึงพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถและยังได้อบรมสั่งสอน ปลูกฝัง ให้นักเรียนได้มีคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคมอยู่เสมอ สมดังคำขวัญว่า “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำนา” ซึ่งหมายถึง ไม่ว่าจะกาลเวลาจะผ่านไปนานเท่าไร โรงเรียนยังคงทำหน้าที่ขัดเกลาให้นักเรียนทุกคนให้ส่องแสง เปล่งประกาย สดใส ดังอัญมณีล้ำนาอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับประเทศและระดับสากลมาโดยตลอด

ในโอกาสนี้ ข้าพเจ้าขออาราธนาอำนาจแห่งสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ที่ทุกท่านให้ความ เคารพนับถือ โปรดดลบันดาลให้คณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และขออวยพรให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์ ทั้งทางด้านวิชาการ การจัดการศึกษาและธำรงชื่อเสียงไว้ในสังคมตลอดไป

คุณชุลีกร รุจิรวุฒน์

ตัวแทนผู้ปกครองระดับมัธยม โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

จากใจ.....

ตัวแทนผู้ปกครองระดับประถมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



“ลูกคือแก้วตาดวงใจของแม่” การเลือกโรงเรียนแรกให้กับลูก คือรากฐานที่สำคัญของการสร้างพัฒนาการที่สมบูรณ์ให้กับลูก แม่คิดเยอะมาก ทั้งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระบบการเรียนการสอน และคุณครูที่เอาใจใส่ดูแลลูกอย่างดี

จากวันแรกที่เริ่มไปโรงเรียน จนถึงวันนี้ แม่เห็นพัฒนาการของลูก ที่ดีขึ้นในทุกด้าน ทั้งความเชื่อมั่นในตัวเอง การกล้าแสดงออก การเรียนรู้เข้าสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน แม่ภูมิใจในตัวลูกมาก ที่ได้เห็นเขาเติบโตบนเส้นทางแห่งการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ “คุณครู” มีความสำคัญมาก ในการสร้างให้ลูกๆ เป็น “เด็กที่สมบูรณ์” ในทุกด้าน

ครูเป็นดั่ง แสงเทียน ที่คอยส่องแสงสว่าง นำพาลูกศิษย์ไปยังเส้นทางที่ดี คุณแม่รู้สึกรักและขอบคุณ “คุณครูในโรงเรียนแห่งนี้ทุกคน” ที่ท่านได้รัก ดูแล เอาใจใส่ ลูกศิษย์ทุกคน เหมือนลูกของตนเอง ครูทุกท่าน พุ่มเท ด้วยหัวใจ อบรมสั่งสอนให้เด็กได้เรียนรู้ในทุกด้านทั้งการศึกษา การใช้ชีวิต บนรากฐานการสร้างพัฒนาการที่ดีให้กับเด็กๆ คุณครู มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ความรู้ การสอนอยู่เสมอ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็น และนำความคิดเห็นของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนเอง ทำให้ลูกๆ อยากรไปโรงเรียนมาก คุณแม่ดีใจ และมีความสุขที่สุด ที่ตัดสินใจเลือกโรงเรียนนี้ เป็นโรงเรียนแรกในชีวิตของลูก

หลายๆ ครั้ง มีคนรู้จัก มาถามเรื่อง การเลือกสถานศึกษาให้กับลูก จะให้เข้าโรงเรียนไหนดี? คุณแม่เชื่อว่า พ่อแม่ทุกคนอยากเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับลูก ทุกคนรู้ว่า โรงเรียนสำหรับลูกนั้นมีให้เลือกมาก แต่จะหาโรงเรียนที่ดี มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสถานที่ คุณครู หลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การดูแลเอาใจใส่เข้าใจ พัฒนาการเด็ก นั้นต้องคัดเลือกแล้วคัดเลือกอีก

คุณแม่ อยากบอกว่า วันที่ตัดสินใจเลือก โรงเรียนมงฟอร์ตประถม ให้กับลูก เป็นการตัดสินใจที่ถูกต้องที่สุด เพราะ ที่แห่งนี้ ได้กล่อมเกลา ให้ลูกของแม่ มีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้าน เป็นลูกที่พ่อแม่ ภาคภูมิใจที่สุด การศึกษาคือการลงทุน การเลือกสิ่งที่เหมาะสมที่สุดกับลูก เป็นหน้าที่ของพ่อแม่ คุณแม่เลือกโรงเรียนมงฟอร์ตประถมเป็นโรงเรียนในดวงใจของครอบครัวค่ะ

คุณณรัชต์หทัย รุ่งเรืองศักดิ์

ตัวแทนผู้ปกครองระดับประถม โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม





ความรู้สึก และความประทับใจ นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563

รางวัลพระราชทานเป็นรางวัลที่ผมภาคภูมิใจมากที่สุดในการเป็นนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยของผม เพราะเป็นรางวัลสูงสุดที่คัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อแสดงถึงความดีเด่นในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน วิชาการ ด้านกิจกรรมและด้านความประพฤติ ส่วนสำคัญที่ทำให้รางวัลนี้ประสบความสำเร็จได้ นอกเหนือจากตัวผมเองแล้ว ยังมีครอบครัวที่ช่วยเหลือ อบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรม และคุณครู บุคลากรโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ได้ส่งเสริมวิชาความรู้และความสามารถที่ผมถนัดให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น โรงเรียนแห่งนี้ไม่ได้เป็นเพียงที่ที่ผมศึกษาเพียงอย่างเดียว แต่ยังเป็นเป็นที่ที่ผมได้ฝึกฝนทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ได้พบปะและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เสมือนกับเป็น “บ้านหลังที่สอง”

ผมสัญญาว่าจะตั้งใจประพฤติตนเป็นลูกมงฟอร์ตที่ดีและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ นำชื่อเสียงและการพัฒนามาสู่ประเทศชาติต่อไป

นายญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ

นักเรียนชั้น ม.4/2

นักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563



จากใจ.....

ตัวแทนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564

“มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณี ล้านนา” คือความทรงจำต่าง ๆ ที่ประทับใจ มงฟอร์ตเป็นหลายอย่างสำหรับพวกเรา เป็นสถานศึกษา เป็นบ้านอีกหลัง เป็นมิตรภาพ เป็นบทเรียน และเป็นความทรงจำตลอด 12 ปี 6 ปี หรือ 3 ปี ที่แต่ละคนได้ใช้เวลาร่วมกันมา มีทั้งเรื่องสนุกและเรื่องเศร้า ทั้งสมหวังและเสียใจ แต่ถ้าขาดสิ่งเหล่านี้ไปชีวิตวัยรุ่นคงไม่น่าคิดถึงและน่าจดจำแบบนี้ แม้จะเสียดายที่ในปีที่ผ่านมาเราพลาดกิจกรรมบางอย่าง และการใช้เวลาร่วมกันในโรงเรียนไป แต่ก็หวังว่าทุกคนจะใช้เวลาเหล่านั้นอยู่กับตัวเอง ทบทวนสิ่งต่าง ๆ และทุ่มเทให้กับสิ่งที่ตัวเองสนใจและตั้งใจไว้อย่างเต็มที่ เราเชื่อว่าสิ่งที่ทุกคนทุ่มเทไป จะส่งผลตามที่ทุกคนหวังไว้อย่างแน่นอน ขอให้ทุกคนได้เจอกับอนาคตที่สดใส ใช้ชีวิตอย่างที่ตั้งใจ และมีความสุข สุดท้ายนี้ เก่งมากที่รอดตายมาได้ รัก #วัยรุ่นไฟเซอร์

นางสาวเจณณิษฐ์ เจนพิริยะสุนทร
ตัวแทนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
ประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2563



จากใจ..... ตัวแทนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

ในฐานะตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

“มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณี ล้านนา” คือความทรงจำต่าง ๆ ที่ประทับใจ ความทรงจำที่เกิดขึ้นตลอดช่วงระยะเวลาที่เราอยู่ร่วมกันมา ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแห่งนี้ นับเป็นเวลา 3 ปีแล้ว ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่น่ารักที่คอยมอบมิตรภาพที่ดีให้แก่กัน สร้างความสุข สร้างรอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ ทำให้ช่วงเวลาเหล่านี้น่าจดจำ ขอขอบคุณคุณครูมาสเตอร์ที่คอยอบรมสั่งสอนให้พวกเราเป็นคนดี เป็นคนเก่ง พัฒนาตัวเองขึ้น ไม่ว่าจะในด้านวิชาการ กิจกรรม คุณธรรมและอื่น ๆ และยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่ดี สนับสนุนเราเพื่อพาเราไปสู่จุดหมาย ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหารที่มีส่วนช่วยให้โรงเรียนนี้น่าอยู่ และ คอยพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ ขอขอบคุณนักการภารโรงที่ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ สะดวกสบาย สดชื่นดูแล้วสบายตา ขอขอบคุณนักโภชนาการที่ปรุงอาหารอร่อย ๆ ให้พวกเรารับประทานทุกวัน ขอขอบคุณโรงเรียนที่เป็นสถานที่ที่ทำให้เกิดความทรงจำต่าง ๆ มากมาย ทำให้เราได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ควบคู่ไปกับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ช่วยพัฒนาศักยภาพ ทั้งยังให้โอกาสพวกเราในหลาย ๆ ด้าน เพื่อให้พวกเราได้เป็นบุคลากรที่ดีในอนาคต

และสุดท้ายนี้ ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านอีกครั้งทั้งเพื่อน คุณครู มาสเตอร์ รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทุกท่านที่มีส่วนช่วยในการสร้างช่วงเวลาแห่งความทรงจำที่ดีเหล่านี้ ถึงแม้ว่ารุ่นของพวกเราเป็นรุ่นที่มีอุปสรรคมากมาย ทั้งต้องปรับทุกอย่างให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ไม่สามารถมาพบเจอกันได้อย่างปกติ เพราะ โรคโควิด-19 ทุก ๆ ท่านก็ได้ทำหน้าที่อย่างเต็มที่ และ ทำให้ช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นภาพที่น่าจดจำอย่างที่สุด ในนามผู้แทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสุดซึ้งอีกครั้งค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

นางสาวอันฉรียา แสนใจบาล
ตัวแทนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น



จากใจ..... ตัวแทนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

หนูมีความประทับใจและภาคภูมิใจ ที่ได้มาศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมแห่งนี้ ตลอด 6 ปี ที่หนูได้อยู่ในรั้วโรงเรียนแห่งนี้ ยิ่งทำให้หนูรู้สึกและยอมรับว่าที่แห่งนี้ มีเกียรติประวัติอันดีงามยาวนานมาถึง 90 ปี เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและรู้จักทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะด้านวิชาการ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านเทคโนโลยี และอื่นๆ

ตั้งแต่หนูได้เข้ามาศึกษาในรั้วโรงเรียนแห่งนี้ ทำให้หนูได้รับประสบการณ์ต่างๆมากมาย ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนรู้การใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และได้ร่วมกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนๆ คุณครู และมาสเตอร์ โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีเนื้อหาที่เข้มข้น มีคุณครูและมาสเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และมีเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จึงทำให้หนูค้นพบศักยภาพในตนเอง ที่จะสามารถนำไปต่อยอดการเรียนในอนาคตของหนูได้อีกด้วย ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้คือ ความประทับใจ และความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนมงฟอร์ตของหนูค่ะ

ด.ญ.กัลยากร แก้วคำฟู

ประธานนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



มงฟอร์ต ๙๐ ปี อัญมณีล้ำชบา
90th Montfort Anniversary, Lanna's Gem

สรุปภาพรวมการจัดกิจกรรม “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้ำชบา”

โดย... ภราดาวิทยา เทพกอม

ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมโอกาสครบรอบ 90 ปี
การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



วันจันทร์ที่ 31 มกราคม พุทธศักราช 2565 ถือเป็นพระพรและโอกาสที่พิเศษของชาวมงฟอร์ตทุกคนที่ต้องบันทึกในหน้าประวัติศาสตร์อีกหน้าหนึ่งของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพราะเป็นวันเฉลิมฉลองครบรอบ 90 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่คณะภราดา เซนต์คาเบรียลได้รับเชิญให้มาจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนและลูกหลานของชาวล้านนา ณ จังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงการระลึกถึงวันคล้ายวันเกิดนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต นักบุญองค์อุปถัมภ์และผู้สถาปนาคณะภราดา เซนต์คาเบรียล ที่ได้มอบหมายภารกิจที่สำคัญด้านการศึกษาแก่คณะภราดาเซนต์คาเบรียลให้ดำเนินการสานต่อจนกระทั่งปัจจุบัน



ขอกราบขอบคุณบิชอปฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ และ บิชอปยอแซฟวุฒิลีต แห่งล้อมคณะสงฆ์ คณะภราดา นักบวชชาย นักบวชหญิง แยกผู้มีเกียรติทุกท่านที่ได้ตอบรับเข้าร่วมและเป็นสักขีพยานในกิจกรรมการฉลองครบรอบ 90 ปี การก่อตั้งของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในครั้งนี้ รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานฯ ทุกท่าน ที่เป็นฟันเฟืองสำคัญทำให้งานในวันนี้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

“มงฟอร์ต 90 ปีอัญมณีล้ำชบา” เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของมวลสมาชิกชาวมงฟอร์ตทุกคนในการจัดกิจกรรมการเฉลิมฉลองในครั้งนี้ ภายใต้แนวคิดที่ “ผลผลิตของมงฟอร์ตทุกคน คือ อัญมณีที่มีค่าตามศักยภาพและบริบทของตัวเอง”



นิทรรศการเป็นกิจกรรมแรกที่ได้จัดขึ้น ซึ่งจะเป็นสื่อที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะในด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการจัดการศึกษาของคณะภราดาเซนต์คาเบรียลบนดินแดนล้านนา ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2475 จนถึงปีพุทธศักราช 2565 รวมระยะเวลา 90 ปี ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงคุณภาพของการศึกษามงฟอร์ต จาก **“ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง”** สู่ **“ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์”** การจัดนิทรรศการได้รวบรวมบันทึกเหตุการณ์สำคัญๆ ตลอดระยะเวลา 90 ปี โดยใช้รูปแบบการเล่าเรื่องการพัฒนาการของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตามยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ไว้เป็น 6 ยุคสมัยด้วยกัน ดังนี้

ยุคที่ 1 ปีการศึกษา 2475-2484

“ยุคก่อร่างสร้างตัว”

ยุคที่ 2 ปีการศึกษา 2485-2498

“ยุคสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา”

ยุคที่ 3 ปีการศึกษา 2499-2529

“ยุคสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ประจักษ์”

ยุคที่ 4 ปีการศึกษา 2530-2539

“ยุคกระจายอำนาจ”

ยุคที่ 5 ปีการศึกษา 2540-2555

“ยุคปฏิรูปการศึกษา”

ยุคที่ 6 ปีการศึกษา 2556-ปัจจุบัน

“ยุคเข้าสู่มาตรฐานสากล”



ต่อจากนิทรรศการจะเป็นการเชื่อมโยงถึงการเปิดอัญมณีมงฟอร์ต เพื่อแสดงถึงพลังอันทรงคุณค่าของอัญมณีที่ส่องแสงไปสู่อนาคตที่ท้าทาย โดยการเปิดอัญมณีมงฟอร์ต คือความตั้งใจที่จะแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการดูแล อบรม และสั่งสอนนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ด้วยความรัก บน

พื้นฐานความแตกต่างของแต่ละบุคคล โดยทุกคนสามารถเป็นอัญมณีมงฟอร์ตได้ตามบริบทและความแตกต่างของตนเอง และสามารถออกไปรับใช้สังคมและพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ

พิธีบูชาขอบพระคุณ และพิธีมอบโล่แก่ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน ทั้งสองกิจกรรมทำให้เราได้มองย้อนอดีต ตระหนักและไตร่ตรองด้วยความกตัญญูรู้คุณต่อบรรพชน ที่ได้ก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อรับใช้สังคมล้านนาเป็นระยะเวลา 90 ปี และก้าวไปสู่อนาคตอย่างมั่นคง บทสรุปกิจกรรมทั้งหมดจะเป็นการประกาศข่าวดี ชื่นชมยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆ กิจกรรม MC RED CARPET 2020 – 2021 เหล่านี้คือ ผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต เป็นผู้มีหลักธรรมประจำใจ คิดดี ทำดี ปฏิบัติได้และสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมได้อย่างสง่างาม

“มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” ได้มองย้อนเหตุการณ์ในอดีต และนำมาเป็นบทเรียนในการปรับใช้ในการทำงานของชาวมงฟอร์ตทุกคน รวมถึงทุกคนที่ได้ร่วมเป็นสักขีพยาน ในเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ครั้งนี้ ขณะเดียวกันเหตุการณ์ครั้งนี้จะเสมือนคู่มือชีวิตให้เราทุกคนสามารถตอบสนองต่อสภาวะที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ท่ามกลางความท้าทายทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลกดังคำกล่าวที่ว่า **“ยิ่งมองย้อนกลับไปในประวัติศาสตร์ ก็จะทำให้เห็นตัวตนในปัจจุบัน และสะท้อนภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น”**

ขอให้สิ่งเหล่านี้ได้เป็นพระพรพิเศษจากพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าที่ใต้หลังพระหรรษทานและความชื่นชมยินดีให้กับทุกคน ขอขอบคุณทุกคนและทุกภาคส่วนที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา จนทำให้กิจกรรมได้เสร็จสมบูรณ์และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ


**ขอพระพรจากองค์พระผู้เป็นเจ้าได้ตอบแทน
ความมีน้ำใจทุกท่านตลอดไป**



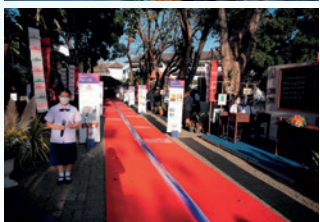
ประมวลภาพกิจกรรม ฉลอง 90 ปี วิทยุมณีล้านนา



LANNA'S GEM



360°VIRTUALTOURS





SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO



เพลง อัญมณี

วันหนึ่งเดินผ่านหิน บางครั้งเหมือนเพียงลำพัง
ชีวิตเหมือนข้อสอบที่เขียนตอบไม่ทัน และคำถามดูไม่มีวันหมดไป

วันหนึ่งเคยสงสัย ในหัวใจองเวลา
เริ่มต้นให้ด้วยความสุข แล้วสิ้นสุดด้วยน้ำตา
ทุกครั้งเป็นไปอย่างนั้น เพื่ออะไร

จนวันร้ายได้หมุนผ่าน หมุ่มเมฆดำจางหาย
ชีวิตแค่ถูกท้าทาย แล้วมันจะเปลี่ยนเราไป

เปลี่ยนแปลงให้หินก้อนหนึ่งได้เปล่งประกายสดใส
ขัดเกลาเม็ดทรายหลอมเป็นแก้วงาม ดังแสงตะวันฉาย
เปลี่ยนจากใจที่ไม่รู้จัก เป็นรักไม่รู้จัก
เปลี่ยนเวลาที่ได้พบเป็นวันที่สวยงาม

จนวันร้ายได้หมุนผ่าน หมุ่มเมฆดำจางหาย
ชีวิตแค่ถูกท้าทาย แล้วมันจะเปลี่ยนเราไป

เปลี่ยนแปลงให้หินก้อนหนึ่งได้เปล่งประกายสดใส
ขัดเกลาเม็ดทรายหลอมเป็นแก้วงาม ดังแสงตะวันฉาย
เปลี่ยนจากใจที่ไม่รู้จัก เป็นรักไม่รู้จัก
เปลี่ยนเวลาที่ได้พบเป็นวันที่สวยงาม

เปลี่ยนแปลงให้หินก้อนหนึ่งได้เปล่งประกายสดใส
ขัดเกลาเม็ดทรายหลอมเป็นแก้วงาม ดังแสงตะวันฉาย
เปลี่ยนจากใจที่ไม่รู้จัก เป็นรักไม่รู้จัก
เปลี่ยนเวลาที่ได้พบเป็นวันที่สวยงาม

SCAN ME !!!



TO WATCH VIDEO

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564



คณะกรรมการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหนังสืออนุสรณ์ “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา”



คำสั่ง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ที่ 22 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหนังสืออนุสรณ์ “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา”
โอกาสครบรอบ 90 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ตามที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดการศึกษาให้กับเยาวชนมาตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 ปัจจุบันได้เข้าสู่การก่อตั้งโรงเรียน ครบ 90 ปี ในปี พ.ศ. 2565 ที่จะมาถึงนี้ ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - 2565 โรงเรียนฯ ได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงบรรพชนที่ร่วมพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนเผยแพร่ผลงานทั้งของครู นักเรียน และศิษย์เก่า ที่สร้างชื่อเสียงของโรงเรียน และสืบสานการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดทำหนังสืออนุสรณ์ที่ระลึก มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะรวบรวม ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา จากอดีต จนถึงปัจจุบัน และอนาคต ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำหนังสืออนุสรณ์ “มงฟอร์ต 90 ปี อัญมณีล้านนา” สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนฯ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสุราษฎร์วงศ์ | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย |
| 1.2 ภราดา ดร. เสกสรรค์ สกนธวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม |
| 1.3 มาสเตอร์เสนาห์ คำวินิจฉัย | ประธานชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย |
| 1.4 มาสเตอร์เฉลิมพล จิตดีวัฒนพงศ์ | ครูอาวุโสโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยจนบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------|---------------------|
| 2.1 ภราดาวิชา | เทพหอม | ที่ปรึกษา |
| 2.2 ภราดาชาญณรงค์ บุญพรมณต์ | | ที่ปรึกษา |
| 2.3 มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก | | ประธานดำเนินงาน |
| 2.4 ครูกวดี ศรีใจ | | กรรมการ |
| 2.5 ครูสุรีย์พร ฝิโลศิลป์ | | กรรมการ |
| 2.6 มาสเตอร์อนุรักษ์ ศรีไม้ | | กรรมการ |
| 2.7 มาสเตอร์จุมพฏ สิบจ้อน | | กรรมการและเลขานุการ |

-2-

3. คณะกรรมการตรวจอักษร มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ได้แก่ ที่มาของข้อมูล การพิสูจน์อักษร และการปรับแก้ไขเนื้อต่างๆ เพื่อความถูกต้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|-------------|
| 3.1 ครูทับทิม ชุมทรัพย์ | | (แผนกมัธยม) |
| 3.2 ครูวันเพ็ญ สุขเกษม | | (แผนกมัธยม) |
| 3.3 มาสเตอร์ไชยวัฒน์ บุญเลิศ | | (แผนกมัธยม) |
| 3.4 มาสเตอร์วิธนา แสงสินธุ์ | | (แผนกประถม) |
| 3.5 มาสเตอร์ชินโชติ สุภารัตน์ | | (แผนกประถม) |
| 3.6 ครูวิรัชดา เลิศรณยานันท์ | | (แผนกประถม) |

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2564

(ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสุราษฎร์วงศ์)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม



...90 ปี อัญมณี แห่งล้านนา
 ทรงคุณค่า คู่เคียง เมืองเชียงใหม่
 สร้างคนเก่ง ดีคู่หล้า กล้าเกรียงไกร
 ประดับไว้ “อัญมณี” ศรีแผ่นดิน...





  **ក្បួនសិល**  **សិ**
វណ្ណបណ្ឌិត  
 **ជន** **ស័យយា** 
 **មហោស័យ-២០២២**

