



ประกาศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
<b>1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80.00
	2) ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80.00
	3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80.00
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80.00
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	(1) ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.75 (GPA)	85.00
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	90.00
<b>2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90.00
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	90.00
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.00
<b>3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.00
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	0.00 – 59.99	กำลังพัฒนา
2	60.00 – 69.99	ปานกลาง
3	70.00 – 79.99	ดี
4	80.00 – 89.99	ดีเลิศ
5	90.00 - 100	ยอดเยี่ยม

