



รายงานสารสนเทศ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564



เลขที่ 19/1 ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 5000

โทร.053-245570 - 5 โทรสาร 053-245571

www.montfort.ac.th



www.montfort.ac.th

คำนำ

การใช้สนเทศในช่วงสถานการณ์โควิด-19 มีความสำคัญมาก เพราะข้อมูล สารสนเทศจำเป็นต้องถูกการจัดการ ในทุกระดับหน่วยงานขององค์กร ทั้งในการปฏิบัติงาน และการบริการ ใช้ช่วยในการตัดสินใจ การวางแผน และการ ประเมินผลเปรียบเทียบช่วยเพิ่มระดับความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริง สารสนเทศจะมีค่าหรือ ความหมายมากขึ้นเมื่อมีการใช้งานมากขึ้นและสารสนเทศนั้นส่งผลกระทบต่อจิตใจหรือการกระทำที่ดำเนินการ ได้แก่ 1.สารสนเทศเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 5 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ด้านที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ด้านที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ

ด้านที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ด้านที่ 5 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน

2.สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่นำออกมาในระบบ SWIS

สุดท้ายนี้ สารสนเทศปีการศึกษา 2564 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

20 เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1.1 ชื่อ ที่ตั้ง สังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา	7
1.1.2 ประวัติมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ในประเทศไทยและประวัติโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	8
1.1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิถุประสงค์ เป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา	14
1.1.4 โครงสร้างการบริหาร	21
1.1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้และสุขภาพ	23
1.2 ข้อมูลนักเรียน	
1.2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ	27
1.2.2 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	27
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง	28
1.3.2 จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน	29
1.4 เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2564	
1.4.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	30
1.4.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน ระดับประเทศขึ้นไป	31
1.4.3 ครูผู้เรียนมีความสำเร็จและผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ ปีการศึกษา 2564	35
1.4.4 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 (รอบ)	36
1.5 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	37
ด้านที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 ผลการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	40
2.2 สรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ระดับชั้น ม.1-ม.6	43
2.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	44
2.4 สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6	45
2.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	46
2.6 จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม	50
ด้านที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	
3.1.1 วิสัยทัศน์	52
3.1.2 จุดหมายหลักสูตร	53
3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	54
3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	54
3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	55
3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62

3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	
3.2.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	66
3.2.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	66
3.2.3 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน	66
3.2.4 ตารางแสดงจำนวนคาบเรียนของผู้เรียนต่อภาคเรียน	66
3.3 รายชื่อผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา	67
ด้านที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ	86
4.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน	88
4.2 สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้	
4.2.1 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	95
4.2.2 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	100
4.3 การพัฒนาบุคลากร	
4.3.1 ตารางสารสนเทศงานพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564	110
4.4 กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน	111
ด้านที่ 5 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	119
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	127
ภาคผนวก	
แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	129



ด้านที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศ ด้านที่ 1

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อ ที่ตั้ง สังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	: โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ชื่อภาษาอังกฤษ	: MONTFORT COLLEGE
อักษรย่อภาษาไทย	: ม.ว.
ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง	: มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
รหัสโรงเรียน	: 1150100028
ตั้งอยู่เลขที่	: 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000
	โทรศัพท์ 053 – 245570 – 5 โทรสาร 053 – 245571 053245571
	E-mail info_mcs@montfort.ac.th Website http://www.montfort.ac.th

โรงเรียนเปิดดำเนินการสอนประเภท สามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีดังนี้

แบบที่ 1 ภาษาไทย



แบบที่ 2 ภาษาอังกฤษ



ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบัน ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง อักษรย่อ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ซ่อนดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสดงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนา กับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย DTS (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้าเท่านั้น เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D มาจากคำว่า Divinity หมายถึง การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือ พระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต เครื่องหมาย T กางเขนเป็น เครื่องหมายแสดงถึงความรัก และเสียสละ S มาจากคำว่า Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก และศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ตรานี้จะอยู่ในความรู้สึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

ประวัติโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

▪ พ.ศ. 2475 ปีก่อตั้ง

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้มาก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสนองความต้องการของท่านมุขนายก เรอเนแปรอส ซึ่งเป็นผู้จัดหาที่ดินให้ พร้อมทั้งให้ยืมเงินเพื่อใช้ในการก่อสร้างโดยไม่คิดดอกเบี้ย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2475 (ค.ศ. 1932) โดยมี บาทหลวงเรอเนเมอเนียร์ เป็นผู้จัดการ และท่านภราดาซีเมออน ริโคลเป็นอธิการคนแรก ภราดาแอมบรอซิโอเป็นรองอธิการ และมีภราดาโยฮัน หลุยส์เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียน บนเนื้อที่ที่ซื้อจากหลวงอนุสารสุนทร ซึ่งอยู่ห่างจากโบสถ์พระหฤทัย ไปทางทิศใต้ประมาณ 200 เมตร

▪ พ.ศ. 2476 ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนในที่แห่งใหม่บนอาคารเรียน 2 ชั้น ยาว 46 เมตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2476 ขณะนั้นโรงเรียนมีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา ทิศตะวันออกติดแม่น้ำปิง ทิศตะวันตกติดถนนเจริญประเทศ มีสนามฟุตบอลอยู่หน้าอาคารอำนวยการ และมีอนุสาวรีย์นักบุญหลุยส์ มารีเย กร็องฌอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล อยู่ระหว่างอาคารทั้งสองอาคาร มีนักเรียนเริ่มแรกจำนวน 116 คน

▪ พ.ศ. 2489 ได้รับการรับรองวิทยฐานะ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนั้นมีนักเรียน จำนวน 400 คน

▪ พ.ศ. 2492 เปิดชั้นเรียนเพิ่ม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะนั้นเรียกการศึกษาในระดับนี้ว่า “เตรียมอุดมศึกษา”

▪ พ.ศ. 2513 ย้ายแผนกประถม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แบ่งนักเรียนออกเป็น แผนกประถม และแผนกมัธยม โดยย้าย แผนกประถมไปอยู่ที่ถนนช้างคลานในที่ดินประมาณ 9 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7

▪ พ.ศ. 2518 รับนักเรียนหญิง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาโดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย

▪ พ.ศ. 2527 ย้ายโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้ย้ายไปตั้งในที่แห่งใหม่บนถนนมหิดล ตำบลท่าศาลา ใกล้โรงเรียนกาวิละ วิทยาลัย ในเนื้อที่ 50 ไร่ และเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ย้ายจากถนนช้างคลาน มาที่ถนนเจริญประเทศ (มัธยมเดิม) และเปิดเรียนในปีการศึกษาเดียวกัน (ปีการศึกษา 2528) มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเฉพาะนักเรียนชาย

▪ พ.ศ. 2529 **รับเสด็จฯ พิธีเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม แห่งใหม่**

เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อย่างเป็นทางการ

▪ พ.ศ. 2532 **รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1

▪ พ.ศ. 2533 **รับเสด็จฯ เปิดงานวันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน**

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2533 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็นองค์ประธานเปิดงาน“วันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน” ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม

▪ พ.ศ. 2536 **รับเสด็จฯ ฉลอง 60 ปี / โรงเรียนอุทยานการศึกษา / รางวัลห้องสมุดดีเด่น**

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2536 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเอ็มมานูเอล ณ โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อฉลองครบรอบ 60 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีเดียวกันนี้จังหวัดเชียงใหม่ได้ประกาศให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม เป็นโรงเรียนอุทยานการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในฐานะเป็นห้องสมุดซึ่งมีผลงานดีเด่นประจำปี โดยได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

▪ พ.ศ. 2539 **รับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการบรรเลงดนตรี โดยวงดุริยางค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัยและโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

▪ พ.ศ. 2540 **วงดุริยางค์ได้รับการคัดเลือกไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา**

วงดุริยางค์ของโรงเรียน ได้แสดงคอนเสิร์ตและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในงาน Family Festival Band Feast ณ สนามกีฬา Rose Bowl, รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา แสดงฟรีคอนเสิร์ต “Montfort : The Symphonic Version” และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ Japan America Theatre , Little Tokyo , รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา

เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2541 วงดุริยางค์ของโรงเรียน ได้รับคัดเลือกจากองค์กร Pasadena Tournament of Roses ให้เข้าร่วมบรรเลงในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ Rose Parade ครั้งที่ 109 ณ เมือง Pasadena รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา

▪ พ.ศ. 2542 **ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนก ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) พ.ศ. 2542 มีระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2542 – 2546)

ได้บูรณาการกิจกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ มีการจัดตั้งหน่วยงานอภิบาลเพื่อนำนักเรียนออกผสานชีวิตสู่ชุมชนครั้งแรก ค้นหาชุมชนทรัพยากรในตน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลที่ “อิมเอบิ ออบอูน อาวี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

▪ พ.ศ. 2544 **รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2 และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (5 โรงเรียนนำร่อง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2544 – 2548)

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวง BIG BAND (JAZZ) นักเรียน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมเงินรางวัล 1 ล้านบาท จากการประกวดวงดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ครั้งที่ 3 (3rd ASIAN SYMPHONIC BAND COMPETITION BANGKOK, THAILAND 2001) ณ หอประชุมมหิศร ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

▪ **พ.ศ. 2547** โรงเรียนได้ฉลองครบรอบ 72 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดงานฉลองครบรอบ 72 ปีแห่งการก่อตั้ง โดยมีพันตำรวจโท ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี (มว.3787) มาเป็นประธานในพิธี และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร English Program ทั้งแผนกประถมและแผนกมัธยม

▪ **พ.ศ. 2549** ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบ 2

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 2 ปีการศึกษา 2549 – 2553

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฉลองความสัมพันธ์ ไทย-จีน ครบรอบ 30 ปี โดยได้รับความร่วมมือจาก Yuxi Teacher College มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน นำคณะนาฏศิลป์จีนมาแสดงเพื่อสร้างความสัมพันธ์ด้านมิตรภาพ ไทย – จีน อีกทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน

▪ **พ.ศ. 2550** ฉลองครบรอบ 75 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 7- 9 ธันวาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดงานฉลองครบรอบ 75 ปีแห่งการก่อตั้ง ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

▪ **พ.ศ. 2554** สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเด่น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2554

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีการบริหารจัดการ “ดีเด่น” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีงบประมาณ 2553-2554 ณ วันที่ 19 เดือนมกราคม 2554

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 ผลการประเมินโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อยู่ในระดับดีมาก

▪ **พ.ศ. 2557** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน English Programme มาเป็น Montfort College Cambridge Programme และมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานสากล (Global Tutorial Class)

▪ **พ.ศ. 2558** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน O-Net จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน Cambridge การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (Computer in English & International Certification) โดยใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ (SUITS: School-University-Industry-Tie-up Scheme) ของ Bharathidasan University ประเทศอินเดีย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนวิชาเพิ่มเติมเลือกภาษาฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดการเรียนการสอน Global Tutorial Class ม. 1 – 5 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้ทำแบบฝึกหัดและทำข้อสอบ ตามมาตรฐาน Cambridge

▪ **พ.ศ. 2559** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการไตรภาคี ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือ ร่วมแก้ปัญหาและสร้างความเข้าใจ เพื่อธำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ 12 อนุกรรมการเพื่อทบทวนและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

▪ **พ.ศ. 2560** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อนุมัติเปิดแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

▪ **พ.ศ. 2561** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบัน British Council Thailand จัดตั้งศูนย์สอบ ภาษาอังกฤษสากล IELTS Official Test Centre และเปิดรับสมัครนักเรียนในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สำหรับปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตร Secondary Success สำหรับชั้น ม.2 และ ม.5 2. หลักสูตร Exam Skills + Interview Skills สำหรับชั้น ม.6 และ 3. หลักสูตร IELTS Course for Montfort College สำหรับชั้น ม.4 – 6 ทั้งนี้เพื่อยกระดับ สนับสนุน และเตรียมความพร้อมด้านมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากลในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการจ้างงานคนพิการ ประจำปี พุทธศักราช 2561 เนื่องในวันคนพิการสากลจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2561

▪ **พ.ศ. 2562** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กำหนดวิสัยทัศน์ “โรงเรียนแห่งคุณภาพและมาตรฐานสากล ตามวิถีมงฟอร์ต” โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561-2563 ดังนี้ 1.คณะกรรมการอำนวยการ 2. คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 3. คณะกรรมการหลักสูตร Bilinguals และหลักสูตร Inter 4. คณะกรรมการพัฒนา Smart Class Room 5. คณะกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิชาการ (Gifted) ของนักเรียน 6. คณะกรรมการพัฒนานักเรียนที่ต้องส่งเสริมเป็นพิเศษ (Enhancing) 7. คณะกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จของนักเรียน 8. คณะกรรมการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดรับสมัครนักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (Gifted) ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รอบ Portfolio และรอบรับตรง โดยระดับชั้น ม.1 ได้อนุมัติเปิดแผนการเรียนเพิ่มคือ แผนการเรียน Gifted ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

▪ **พ.ศ. 2563** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนภาคปกติ ในระดับชั้น ม. 1 – ม. 6 จาก Regular Program เป็น Bilingual Program

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ในวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2563

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงสนามกีฬาของโรงเรียนให้เป็นสนามกีฬามาตรฐานของกรมพลศึกษา โดยใช้ชื่อสนามว่า “สนามกีฬาบุญญิต โจนารุณ” ซึ่งงานก่อสร้างได้เสร็จสิ้นสมบูรณ์เมื่อต้นปีการศึกษา 2563 และมีพิธีเปิด “สนามกีฬาบุญญิต โจนารุณ” โดย นายเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์ (MC18) ผู้ว่าราชการเชียงใหม่ ประธานในพิธี ในวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2563

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดทำประกาศ ที่ 7/2563 เรื่อง แนวปฏิบัติและวิธีดำเนินการตามมาตรการป้องกัน ฝ้าระวัง และควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการการเปิดสถานศึกษา On-Site (ครบคน ครบห้อง ครบชั้น) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2563 และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19 ในช่วงระหว่างวันที่ 4 – 22 มกราคม 2564 และเปิดเรียนทุกระดับชั้นตามปกติ (On-Site) ในสถานการณ์ COVID-19 ในวันที่ 25 มกราคม 2564

- พ.ศ. 2564 “วัดพระแม่มหากรุณย์”ได้สร้างขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบ 90 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีบาทหลวง ฟรังซิสเซเวียร์ นิรุจน์ วงศ์แจ่ม มาทำพิธีเสกวัด ในวันที่ 8 ธันวาคม 2564 การสร้างวัดพระแม่มหากรุณย์ (Our Lady of Mercy) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศศาคาทอลิกภายในโรงเรียน และเป็นศาสนสถาน ศูนย์รวมจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 90 ปี อัญมณีล้ำนา (1932-2022) การศึกษามงฟอร์ตจาก “ทศวรรษแห่งความรุ่งเรือง” สู่ “ศตวรรษแห่งความรุ่งโรจน์” เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2565

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ในวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ลำดับอภิศการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ลำดับอธิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. ภราดาซิเมออน	ริโคล	ปีการศึกษา 2475 – 2480
2. ภราดาฮูเบิร์ต	คูแซง	ปีการศึกษา 2481 – 2483
3. ภราดาปีเตอร์		ปีการศึกษา 2484 – 2489
4. ภราดาเซราฟิน		ปีการศึกษา 2490 – 2495
5. ภราดาอัลเบอर्ट	เบอร์น	ปีการศึกษา 2496 – 2497
6. ภราดาอาซีเนียว	อาเกล	ปีการศึกษา 2498 – 2503
7. ภราดาฮูเบิร์ต	ไมเกต์	ปีการศึกษา 2504 – 2508
8. ภราดาเอ็ดเวิร์ด	คูเรียน	ปีการศึกษา 2509 – 2512
9. ภราดาอิลเดฟองส์โซ	มาเรีย	ปีการศึกษา 2513 – 2514
10. ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	ปีการศึกษา 2515 – 2515
11. ภราดาสมพงษ์	ศรีสุระ	ปีการศึกษา 2516 – 2521
12. ภราดาบัญญัติ	โรจนารุณ	ปีการศึกษา 2521– 2529
13. ภราดาวิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ปีการศึกษา 2530 – 2536
14. ภราดาวินัย	วิริยวิทยาวงศ์	ปีการศึกษา 2537 – 2539
15. ภราดาอนุรักษ์	นิธิภัทรภรณ์	ปีการศึกษา 2540 – 2547
16. ภราดามีศักดิ์	ว่องประชานุกูล	ปีการศึกษา 2547 – 2552
17. ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ปีการศึกษา 2553 – 2555
18. ภราดาอนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	ปีการศึกษา 2556 – 2558
19. ภราดาศักดา	สกนธวัฒน์	ปีการศึกษา 2559 – 2561
20. ภราดาสุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	ปีการศึกษา 2562 - 2564

1.1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายของสถานศึกษา

1.1.3.1 ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนภายใต้การดูแลของคณะภคานาผู้ยึดมั่นในคติธรรมและความดีความงามของนักบุญมงฟอร์ต จึงได้ยึดถือ ปรัชญา ตามแนวชีวิตของท่าน 2 ประการคือ

1. จุดหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรม ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ ชนะทุกสิ่ง และนำมาซึ่งความสำเร็จ

1.1.3.2 วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

“โรงเรียนแห่งคุณภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิถีมงฟอร์ต” นิยามคำจำกัดความของคำที่เป็นองค์ประกอบในวิสัยทัศน์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนแห่งคุณภาพ (SCHOOL OF QUALITY) :

หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) ประกอบด้วย

1. Smart Student : นักเรียนเป็นผู้ที่มี สมรรถนะ (Competency) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นพลเมือง (Citizen) และพลโลกที่ดี (Global Citizen) มีความเป็นผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Way)

2. Smart Teacher : ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ (Character) ตามวิถีมงฟอร์ตเป็นนักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) ตามมาตรฐานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล Smart Management : การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Excellency) ด้วยระบบคุณภาพ และมาตรฐานสากล (Quality and International Standard) ได้แก่ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักเกณฑ์ระบบคุณภาพ (TQA) ส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) มีแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ที่สอดคล้อง และทันต่อแนวโน้มในอนาคต นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานสากล (INTERNATIONAL STANDARD) :

หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (Academic Outstanding) เชี่ยวชาญการสื่อสาร (Communication Expertise) อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด (Visionary Thinking) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ท้องถิ่นและสังคมโลก ให้ความเคารพต่อชุมชนแห่งชาติ (Respect for the community of life) และได้รับการรับรองตามมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับ

วิถีมงฟอร์ต (MONTFORT WAY) :

หมายถึง การจัดการศึกษา แบบองค์รวม (Holistic Approach) ที่มุ่งพัฒนาบุคคลให้เข้าถึงอัตลักษณ์ของตนและบรรลุถึงขีดสุดของศักยภาพในทุกมิติอย่างมีดุลยภาพ (Integration and Equilibrium) อันได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อให้สามารถเจริญชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ความสำเร็จในการประกอบสัมมาชีพ เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และร่วมกันจรโลงสังคมให้เจริญก้าวหน้า

1.1.3.3 พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต ตามแผนและนโยบายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. บริหารโรงเรียนให้มีมาตรฐาน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1.1.3.4 คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.1.3.5 เป้าหมายโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. พัฒนาครูและนักเรียนให้ปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. พัฒนาโรงเรียน ครูและนักเรียนตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่อ่อนเอิบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ผลการแข่งขัน ผลการสอบมาตรฐานสากล และผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
5. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. บริหารโรงเรียนให้มีมาตรฐาน
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1.1.3.6 วัตถุประสงค์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

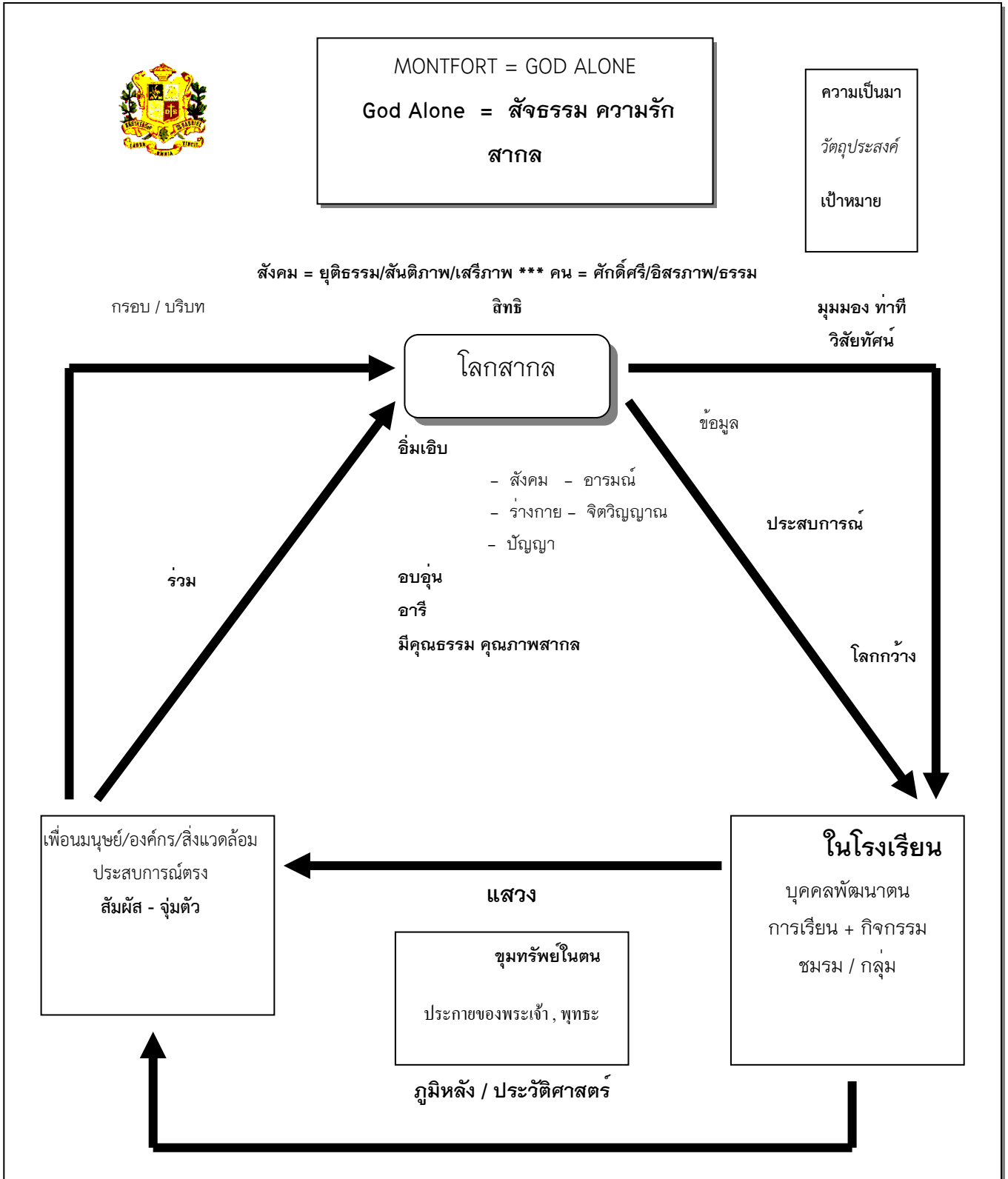
1.1.3.7 นโยบายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. เสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนให้มีภาวะผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter; MEC) เพื่อให้เป็นบุคคลที่ “อิมเอ็บ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Curriculum Development) การจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันและการศึกษาต่อ ตลอดจนพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล/พลโลก (International Standard/Global Citizenship)
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Standard) ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management towards Excellency) ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักเกณฑ์คุณภาพ TQA รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนามงฟอร์ตวิทยาลัยให้เป็น “โรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School)” โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การทำงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. บริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ (Morale Fostering) ดูแลสุขอนามัย รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

1.1.3.8 เอกลักษณ์-อัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.1.3.8.1 เอกลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาตามวิถีมงฟอร์ต”



โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้นำ “วิถีมงฟอร์ต” ที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ที่เชื่อว่า “มนุษย์ทุกคน มีชีวิต มีจิตวิญญาณ มีพระกายของพระเจ้า มีพุทธะ และชุมทรัพย์ในตน” มาเป็นอัตลักษณ์ในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการ ผ่านการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลาย โดยนำนักเรียนไปสัมผัสชีวิต จุ่มตัว ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ ชุมชน องค์กร สิ่งแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรงส่งผลให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเอง ให้เป็นบุคคลที่ครบทั้ง 5 มิติ กล่าวคือ มิติทางสังคม ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ โดยยึดหลักและกระทำทุกอย่างเพื่อ “พระเจ้าเท่านั้น” โดยมีปรัชญาของโรงเรียน คือ

- 1) จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขาร และการเข้าถึงธรรมซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
- 2) LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ

เมื่อกระบวนการดังกล่าว ได้ถูกขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนภูมิต่างกล่าว ที่แสดงถึง ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโรงเรียน จึงเป็นวัฏจักรแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการจัดการศึกษา “ตามวิถีมงฟอร์ต” ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่จะนำนักเรียน และบุคลากรเข้าสู่โลกสากล อย่างมีสังขาร และความรักสากล “MONTFORT = GOD ALONE

1.1.3.8.2 อัตลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

“ยึดมั่นในสังขาร มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม”

1. ยึดมั่นในสังขาร คือ นักเรียนแสวงหา เข้าถึง และเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ หรือตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ

2. มีวิริยะอุตสาหะ คือ นักเรียนมีความเพียรพยายาม มีความตั้งใจในการฝ่าฟันความยากลำบากจนบรรลุเป้าหมาย

3. รับผิดชอบต่อสังคม คือ นักเรียนรู้จัก เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อที่มีต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่นทั้งในระดับส่วนตัวและระดับกลุ่ม/องค์กร จนสะท้อนเป็นวัฒนธรรมและต่อโลกในมิติต่างๆ เช่น มิติทางสังคม (นโยบายและเศรษฐกิจ) มิติทางธรรมชาติ (สิ่งแวดล้อม) และมิติทางวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในระดับชาติ โดยเฉพาะทางด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก วัฒนธรรมและสันติ เพื่ออุทิศตนในการเปลี่ยนแปลงสังคม

1.1.3.8.3 คำขวัญของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

“อัมเอบ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

1. อัมเอบ : คือการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติ ทั้งสังคม ร่างกาย ปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ

1.1 มิติทางร่างกาย คือ ร่างกายเติบโตและพัฒนาเหมาะสม สุขภาพดี แข็งแรง

1.2 มิติทางอารมณ์ คือ มีสุนทรียภาพ ดุลยภาพ และความมั่นคงทางอารมณ์ แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท

1.3 มิติทางสังคม คือ มีทัศนคติและปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ระเบียบ ระบบ องค์กร และเพื่อนมนุษย์อย่าง

เหมาะสม

1.4 มิติทางปัญญา คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีเหตุผล มีทักษะ กระบวนการ มีวิจารณญาณในการพัฒนา และใช้ภูมิปัญญาของตนทั้งด้านศาสตร์และศิลป์

1.5 มิติทางจิตวิญญาณ คือ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา และพระเจ้าที่ตนนับถือ

2. ออบอูน : คือ เป็นบุคคลที่พึ่งพิงได้ น่าอยู่ น่าใกล้ชิด

3. อารี : คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักนำตนเองออกเป็นผู้ให้แก่สังคมและเพื่อนมนุษย์

4. มีคุณธรรม : คือ มีความดี ความสุขในตน

5. คุณภาพสากล : คือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถเพียงพอและดำรงตนอยู่ในโลกสากล

1.1.4 นโยบายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. เสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนให้มีภาวะผู้นำตามวิถีมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter; MEC) เพื่อให้เป็นบุคคลที่ “อิมเอ็บ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Curriculum Development) การจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันและการศึกษาต่อ ตลอดจนพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล/พลโลก (International Standard/Global Citizenship)
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Standard) ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management towards Excellency) ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักเกณฑ์คุณภาพ TQA รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนามงฟอร์ตวิทยาลัยให้เป็น “โรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School)” โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การทำงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. บริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ (Morale Fostering) ดูแลสุขอนามัย รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

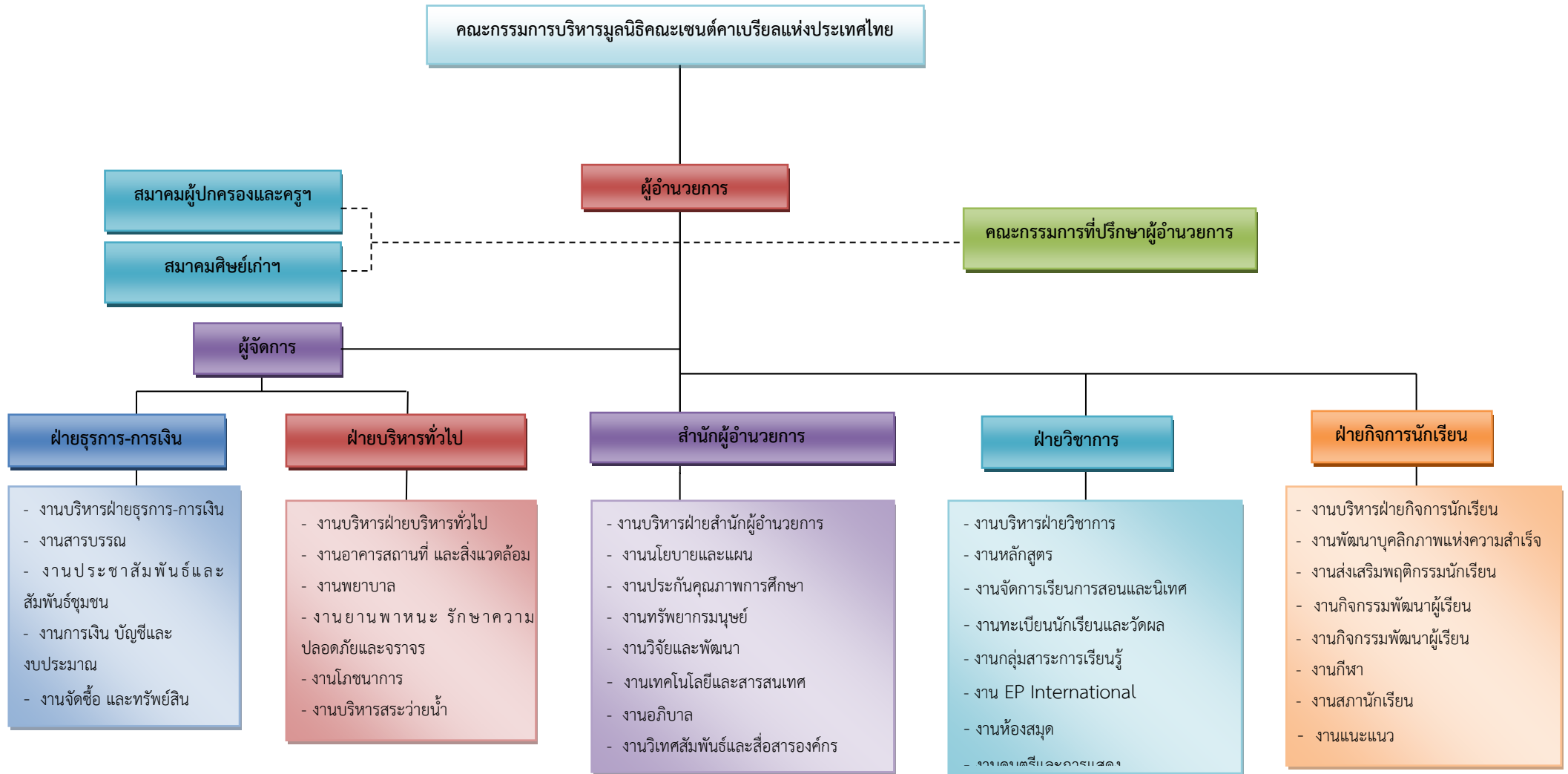
1.1.5 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2563 (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนานักเรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต (ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามคุณค่าพระวรสาร กลยุทธ์ที่ 1.3 นักเรียนที่มีความอิมเอ็บ ออบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล กลยุทธ์ที่ 1.4 ปฏิบัติตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กลยุทธ์ที่ 1.5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ กลยุทธ์ที่ 1.6 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (การเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ)
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2.3 จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนเพื่อรองรับการเรียนรู้ยุค Digital Age กลยุทธ์ที่ 2.4 สืบสานวัฒนธรรมประเพณี เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าวิถีชีวิตชาวล้านนา
3. เร่งรัดการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และวัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 3.4 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของบุคลากร
4. เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนให้มีมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 4.2 การบริหารกองทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ระดมสรรพกำลังเพื่อเสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ

1.1.6 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

1.1.6.1 แผนภูมิโครงสร้างของบริหารงาน ปีการศึกษา 2564



1.1.4.2 รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1.1.4.2.1 ผู้บริหาร

- 1.1.4.2.1.1 ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
ปรัชญาดุขภูมิบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม University of Nottingham ประเทศ
อังกฤษ
- 1.1.4.2.1.2 ภราดาวิทยา เทพกอม ผู้จัดการและรองผู้อำนวยการ
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

1.1.4.2.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

- 1.1.4.2.2.1 นายธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.2 นายบุญเที่ยง เถระ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 1.1.4.2.2.3 นางดาริษา แสงสินธุ์ หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.4 นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.5 นายเมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.6 มาสเตอร์ทศพล โฆษิตพล ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.7 ครูศศิธร คำวินิจ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.8 นายวรินทร์ วสุวัต ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ EP
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.9 ครูพุทธชาติ โอคอนเนอร์ ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน ม.ต้น
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.10 มาสเตอร์ประยูร ทาป็น ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน ม. ปลาย
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.11 นายสิริโรจน์ ฉลองสีพัญญู ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

1.1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้และสุขภาพ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีเนื้อที่ทั้งหมด 55 ไร่ 3 งาน 81.70 ตารางวา โดยได้มีการวางแผนและดำเนินการให้อาคารเรียน อาคารประกอบการ และสถานที่ทุกแห่ง เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมแก่การทำกิจกรรม มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร เช่น ชั้นหนังสือ โต๊ะเก้าอี้ บอร์ด อุปกรณ์ไฟฟ้า ฯลฯ รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี มีปริมาณเพียงพอ มีระบบซ่อมบำรุงที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย

บริเวณต่อเนื่อง

ทิศเหนือ พื้นที่ว่างเปล่าของหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า

ทิศใต้ พื้นที่ว่างเปล่าของหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า

ทิศตะวันออก บ้านที่อยู่อาศัยของประชาชนในหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า และ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

ทิศตะวันตก แนวรางรถไฟของการรถไฟแห่งประเทศไทย และถนนเลียบริมทางรถไฟสายเชียงใหม่ – ลำพูน

1.1.5.1 อาคารเรียน มีจำนวนทั้งหมด 5 หลัง (มีทางเดินเชื่อมติดต่อกัน) และอาคารประกอบ ดังนี้

- **อาคารเรียนปีเตอร์** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงานดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องเรียน 6 ห้อง และพื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม (ลานหัตถาพิภพ)
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง (เฮือนผญา เฮือนขึ้นต้นนา)
ชั้นที่ 3 ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
- **อาคารเรียนเซราฟิน** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องประชุม 1 และวัดน้อย พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม
ชั้นที่ 2 ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ (Lab) 2 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง
- **อาคารเรียนอัลเบิร์ต** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องพยาบาล พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม และห้องเรียน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง
- **อาคารเรียนเอ็มมานูเอล** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา 1 ห้อง
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง

(ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น 1 ห้อง Japan language and Culture Center , ห้องดาราศาสตร์ 1 ห้อง Astronomy learning Center)

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 ห้อง ห้อง Lab เคมี 2 ห้อง ห้องชีวฯ 1 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง

- **อาคารเรียนอันโตนิโอ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้อง Gifted ภาษาฝรั่งเศส 1 ห้อง ห้องปกครอง EP 1 ห้อง พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม และ ห้องประชุมอันโตนิโอ
ชั้นที่ 2 ห้อง lab EP 1 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ EP 1 ห้อง ห้องสมุด EP 1 ห้อง ห้อง Cambridge International Examinations office 1 ห้อง ห้องวิชาการ EP 2 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้อง EP In-service training 1 ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้อง English Programme Examination office 1 ห้อง และห้องเรียน 6 ห้อง

1.1.5.2 อาคารประกอบ จำนวนทั้งหมด 14 หลัง ประกอบด้วยดังนี้

▪ ตึกอำนวยการ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องฝ่ายบุคลากรและสำนักผู้อำนวยการ 1 ห้อง ห้องพักรวดา 1 ห้อง ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน 1 ห้องเก็บเอกสารธุรการ-การเงิน 1 ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง และห้องน้ำ 2 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุมอาคารสำนักผู้อำนวยการ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องอาหารรวดา ห้องน้ำ/ห้องอาบน้ำ จำนวน 3 ห้อง ห้องเลขาผู้อำนวยการ ห้องรับรอง

▪ อาคารแอมบรอสิโอ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 โถงห้องสมุดกลาง , ห้องปฏิบัติการ/ห้องส่งเสริมการอ่าน , ห้องพักรูด , ห้องสมุดธรรมชาติ , ชั้นลอย ห้องอ้างอิง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุม 5 (แอมบรอสิโอ) ห้องพักรูด/ห้องน้ำ 2 ห้อง ห้องควบคุมเสียงและระบบไฟฟ้า ห้องภูมิปัญญาล้านนา ศิลปวัฒนธรรม ห้องเรียนภาษาจีน อุปกรณ์กีฬาและลูกเสือ ห้องพักรูด

▪ หอประชุมเซนต์โยเซฟ

ชั้นที่ 1 โรงอาหาร ห้องอาหารลีลาวดี ห้องกีฬาสดแต่ค ห้องเก็บอุปกรณ์งานเทคโนโลยี 1 ห้อง ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป 3 ห้อง บูธจำหน่ายอาหาร 16 บูธ จุดบริการเติมเงิน 2 จุด

ชั้นที่ 2 หอประชุม 6 (เซนต์โยเซฟ ฮอลล์) ห้องควบคุมเสียงและระบบไฟฟ้า ห้องพักรูด/ห้องน้ำ 2 ห้อง ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 6 ห้อง ห้องน้ำชาย 2 ห้อง

▪ อาคาร St. Aloysius อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องโภชนาการ ห้องจัดซื้อและพัสดุ-ครุภัณฑ์/ห้องสต็อกสินค้าห้องน้ำชาย – หญิง จำนวน 8 ห้อง

ชั้นที่ 2 สวมคามผู้ปกครองและครู/ห้องประชุมสมาคมฯ ห้องปิงปอง

▪ อาคาร Hubert Memorial อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

ห้องเก็บโทรศัพท์ ห้องโครงการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (Science Innovation Club) ห้อง Project Work Room ห้องส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ห้อง Gifted Computer EP ห้อง Lego ปฏิบัติการหุ่นยนต์

▪ ห้องปฏิบัติการโครงการอาชีพ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

▪ อาคารเรียนศิลปะ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

▪ อาคารเซนต์แมรี่ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น

ชั้นที่ 1 พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม ลานเทพีแห่งสวรรค์ ลานสุขสันต์ทัศนศึกษา ลานจรรยาปิติ ศาลาพักผ่อน 4 หลัง ห้องงานปกครอง ห้องชมรม MCTV OFFICE และสถาบันดนตรี MCMA (ห้องเรียนเปียโน ห้องเรียนไวโอลิน ห้องเรียนกลองชุด)

ชั้นที่ 2 ห้องประชุมฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องกิจการนักเรียน ห้องฝ่ายวิชาการ -งานทะเบียน -งานวัดและประเมินผล และ ห้องเก็บข้อสอบ ห้องอัดสำเนาเอกสาร ห้องงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน IE ห้องงานแนะแนว หอเกียรติยศ ห้องงานอภิบาล

ชั้นที่ 3 ห้องส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ห้องส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ ห้องส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ห้อง CLC (Computer Learning Center) ห้องงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) ห้องประชุม 4 (Saint Mary Conference Room) ห้องวงปีพาทย์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย ห้องน้ำครูชาย – หญิง

ชั้นที่ 4 ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีพื้นเมือง ห้องเครื่องสาย ห้องซ้อมดนตรี 2 ห้อง St. Cecilia Music Hall ห้องพักรูดดนตรี ห้องซ้อมดนตรี 1 ห้องเปียโน ห้องนาฏศิลป์ ห้องศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน

ชั้นที่ 5 ด้านตะวันออก ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ดนตรี 4 ห้อง ห้องสตูดิโอ 2 ห้อง ห้องอัดเสียง

ห้องน้ำนักเรียนชาย (ห้องน้ำ 4 ห้อง ห้องอาบน้ำ 4 ห้อง) ด้านทิศตะวันตก ห้องซ้อมเปียโน 12 ห้อง ห้องซ้อมกลอง 2 ห้อง และห้องน้ำนักเรียนหญิง ห้องน้ำ 4 ห้อง ห้องอาบน้ำ 4)

■ **สระว่ายน้ำ เดอ มงฟอร์ต** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องสำนักงาน 1 ห้อง ห้องเปลี่ยนเสื้อ (ห้องล็อกเกอร์) ชาย 1 ห้อง ห้องเปลี่ยนเสื้อ (ห้องล็อกเกอร์) หญิง 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 6 ห้อง ห้องน้ำหญิง 6 ห้อง ห้องอาบน้ำชาย 12 ห้อง ห้องอาบน้ำหญิง 12 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ห้องแม่บ้าน 1 ห้อง

ชั้นลอย ห้องบัลเล่ต์ 1 ห้อง สระว่ายน้ำ ขนาด25×50 เมตร สระเด็ก

ชั้นที่ 2 ห้องฟิตเนส 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง ห้องครัวห้องอาหาร 1 ห้อง ห้องน้ำชาย - ห้องน้ำหญิง

ใต้ถุนอัมพันทร์ ห้องควบคุมระบบน้ำ 1 ห้อง ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า 1 ห้อง ห้องพักผ่อนงาน 5 ห้อง
ห้องน้ำชาย 1 ห้อง ห้องน้ำหญิง 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง

■ **บ้านพักเซนต์คาเบรียล** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องครัวไทย 1 ห้อง ห้องครัวฝรั่ง 1 ห้อง ห้องเก็บของ ห้องสันทนาการ 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง ห้องพัก 13 ห้อง (ห้องเลขที่101-114) ห้องมิเตอร์ 1 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องพัก 17 ห้อง (ห้องเลขที่ 201-217), ห้องชุด 1 ห้อง

■ **ร้านค้ามุมสวัสดิการ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

ห้องจำหน่ายสินค้า ห้องเก็บสินค้า

■ **อาคารโรงงาน/นักรการ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

ชั้นที่ 1 ห้องปฏิบัติการนักรการ/โรงจอตรโรงเรียน

ชั้นที่ 2 ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ งานอาคาร 1 ห้อง

■ **โรงไม้** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

ห้องเก็บโต๊ะ เก้าอี้ 1 ห้อง ห้องชมรมฟุตบอล 1 ห้อง

■ **โรงเก็บอุปกรณ์งานสวน** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์



1.1.5.3 จำนวนสนามกีฬาและลานกิจกรรม

- สนามกีฬาปัญญาต์ติ โรงजारูณ

สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเกตบอล ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	2	สนาม
สนามวอลเลย์บอล ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	1	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	1	สนาม
สนามเปตอง ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	2	สนาม
สนามฟุตซอล	จำนวน	1	สนาม
ลานตะกร้อลอดบ่วง	จำนวน	1	สนาม

■ **ลานกิจกรรม 7 แห่ง**

ลานกล้วยไม้
ลานจามจุรี
ลานหัตถาพิภพ
ลานสงบวิถึ
ลานเทพีสวรรค์
ลานสุขสันต์ทัศนาศนา
ลานจรรยาปิติ

1.1.5.4 แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ 12 แหล่ง

วัดพระแม่มหาการุณย์ Our lady of Mercy
สวนวรรณคดี
สวนสมุนไพร
แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศวิทยา
แหล่งเรียนรู้ทางเกษตรกรรมและการทำปุ๋ยหมัก
เฮือนผญา
เฮือนชื่นทัศนาศนา
ห้องสมุดธรรมชาติ
ห้องเรียนเสริมศูนย์ภาษา
ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น (Japan Language and Culture Center)
ห้องดาราศาสตร์
ห้องกีฬาสดแต็ค

1.1.5.5 จุดบริการน้ำดื่ม

ได้อาคารปีเตอร์	จำนวน 1 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 9 จุด
ได้อาคารเซราฟิน	จำนวน 1 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 9 จุด
ได้อาคารอัลเบิร์ต	จำนวน 2 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 18 จุด
ได้อาคารเอ็มมานูแอล	จำนวน 2 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 18 จุด
อาคารเซนต์แมรี่	จำนวน 2 ตู้	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 12 ก๊อก

1.1.5.5 ถังดับเพลิง

ถังดับเพลิง ตามอาคารต่างๆ จำนวน 80 จุด

1.1.5.5 กล้องวงจรปิด

กล้องภายในอาคาร และนอกอาคารรวมทั้งสิ้น 225 ตัว

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1.2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	307	214	521
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	310	226	536
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	278	230	508
รวม	895	670	1,565
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	322	257	579
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	345	220	565
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	289	247	536
รวม	956	724	1,680
รวมทั้งหมด	1,851	1,394	3,245

ที่มา : งานทะเบียนหนังสือเรียน ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2564

1.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ (ไม่สามารถดำเนินการวัดได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัส Covid-19)

1.2.3 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		คิดเป็นร้อยละ
	รับเข้า	จบหลักสูตร	
ม. 3	508	490	96.45
ม. 6	536	502	93.65

ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2564

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต					
- ผู้จัดการ					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	-	1	1	2
2. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูบรรจุ					
- ครูต่างชาติ					
ระดับมัธยมศึกษา					
- ครูบรรจุ	-	75	44	1	120
- ครูต่างชาติ	-	27	4	-	31
รวม	-	102	48	1	151
3. บุคลากรทางการศึกษา					
- บุคลากรทางการศึกษา	2	44	32	-	78
4. อื่นๆ (ระบุ)...					
รวม	2	44	32	-	78
รวมทั้งสิ้น	2	146	81	2	231

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 16 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 46 : 1

1.3.2 จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	10	17	
-คณิตศาสตร์	16	10	
-วิทยาศาสตร์	38	17	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	20	
-สุขศึกษาพลศึกษา	13	13	
-ศิลปะ	11	16	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	18	
-ภาษาต่างประเทศ	17	29	

ข้อมูล งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ วันที่ 18 มีนาคม 2565

1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	49
- เนตรนารี	-
- ยุวกาชาด	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	8
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	75
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	4
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2

1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	49	49	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	46	49	-	-	-

1.4 เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2564

1.4.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา /ผู้บริหาร /ครู /บุคลากรทางการศึกษา

1.	นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ	โล่ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น ยุพราชวิทยาลัย	สมาคมศิษย์เก่ายุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 30 ตุลาคม 2564
2.	นายธีรภัทร วิโรจน์สกุล	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ บุคคลต้นแบบ ประจำปี 2564 จาก รองนายกรัฐมนตรี	สโมสรโรตารีเชียงใหม่
3.	มาสเตอร์นิคม พุทธิมา		
4.	นายณัช ศิรินันท์ นางสุพัตรา สุวรรณนารี นางศรีพรรณ ปัญญายศ นางสาวภคอร เตชะดำรงธรรม นายนิคม พุทธิมา นางจันทร์จิรา ชัยอินทรีอาจ	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2564	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2565 <u>เลื่อนการจัดเนื่องจากสถานการณ์</u> โควิด-19 เป็นวันที่ 19 มีนาคม 2565
5.	นางสุพรรณณี สายนำทาน นางสาวพรนันทพรณ ปันดี นายไชยวัฒน์ บุญเลิศ นางสาวสมรัก ปรียะวาที นางศรีพรรณ ปัญญายศ	เข็มทองคำเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 30 ปี ประจำปี 2564	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 ก.พ. 63 <u>เลื่อนจัดเนื่องจากสถานการณ์</u> โควิด-19 (วันที่ 19 มีนาคม 2565) ห้องประชุมโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (ประชุมบ่ายวันที่ 14 ก.พ. 65)

ข้อมูล ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

1.4.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน ระดับประเทศขึ้นไป

1.4.2.1 ผลงานของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
1	นางสาวรัญญา บำรุงทรัพย์สกุล		เกียรติบัตรเหรียญทอง เหรียญทอง	Philippine international Math and science Olympics (PIMSO)	8/09/2021
2	ด.ญ.พชชนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	ม.3/A	รางวัลเหรียญทอง เกียรติบัตรเหรียญทอง	Philippine International Math and Science Olympics 2021	8/09/2021
3	นายนันท์วัฒน์ วิวัฒน์พิสิษฐ์	ม.6/2	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ASEAN Student Science Project Competition (ASPC)	28/09/2021
4	นายชนะกันต์ แสงนวล นางสาวนันท์ทิศา สุวรรณมาลี นางสาวจิตาภา วัฒนศิริ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	Global Youth Science and Technology Bowl (GYSTB) 2021	28/09/2021
5	นายญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ		เหรียญเงิน	International Biology Olympiad Challenge 2021	17/010/2021
6	นางสาวรัญญา บำรุงทรัพย์สกุล เด็กหญิงพชชนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4A ม.3A	เหรียญทอง เกียรติบัตรเหรียญทอง	PIMSO Philippine International Math & Science Olympics	07/07/2021
7	เด็กหญิงกุลสรา ปานแย้ม	ม.1A	เหรียญทองแดง	HKIMO 2021 (Hong Kong International Mathematical Olympiad) Final round	28/08/2021
8	นายณภูมิ รัตนวิชัยโรจน์	ม.5A	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	แข่งขันเทเบิลเทนนิสระดับประเทศ The Ylivieska National Competition 2021 Finland	13/11/2021
9	นายณภูมิ รัตนวิชัยโรจน์ นางสาวลิณธิ์ เอี่ยมพิกุล	ม.5A	ชมเชย	โครงการ AHIS สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	05/11/2021
10	ด.ช.ชยิน วรธนะจิตติกุล	ม.2/4	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematical Olympiad 2021 heat round	03/10/2021
11	ด.ช.พัชรวัฒน์ ศิริพันธุ์	ม.2/1	เหรียญทองแดง	Olympiad Champion Education Center (OCEC)ประเทศฮ่องกง	25/07/2021
12	ด.ช.พัชรวัฒน์ ศิริพันธุ์	ม.2/1	เหรียญทองแดง	Olympiad Champion Education Centre	12/12/2021
13	ด.ญ. ทอไหม คุ่มวงศ์ดี	ม.2/1	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematics Olympiad	12/12/2021
14	ด.ญ. ทอไหม คุ่มวงศ์ดี	ม.2/1	เหรียญทองแดง	Thailand International Mathematics Olympiad	13/12/2021

1.4.2.2 ผลงานของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
1	นางสาวรัญชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4/A	เหรียญเงิน	Kangaroo Math Thailand	8/9/2021
2	นางสาวรัญชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4/A	ชนะเลิศอันดับที่ 1	Global Art Competition 2021	8/9/2021
3	ด.ญ.พชชนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	ม.3/A	ชนะเลิศอันดับที่ 1	ประกวดเรียงความออกแบบภารกิจ สำรวจอวกาศในหัวข้อ “อวกาศในมือ ฉัน”	8/9/2021
4	นางสาวรัญชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4/A	ประกาศเกียรติคุณ	คนดีศรีเชียงใหม่	8/9/2021
5	ด.ญ.พชชนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล	ม.3/A	ประกาศเกียรติคุณ	เยาวชนผู้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม	8/9/2021
6	นาย ปิตุภูมิ ชัยเจริญวรรณ นาย ชานนท์ ชูวุฒยากร	ม.4/A ม.4/2	ประกาศเกียรติคุณ	SMID Health Hackathon 2021 : In the Age of Health Digitization	26/06/2021
7	นายอภิวิชญ์ นิลทองคำ	ม.4/1	เหรียญทองแดง	WMI-World Mathematics Invitaional	27/06/2021
8	นายอภิวิชญ์ นิลทองคำ	ม.4/1	ชมเชย	Hong Kong International Mathematical Olympiad	25/07/2021
9	นายอภิวิชญ์ นิลทองคำ	ม 4/1	ประกาศเกียรติคุณ	ทุน AFS	9/9/2021
10	ด.ช.จิรัฎฐ์ ขวชาติ ด.ช.สิงห์ สุวิทย์ศักดิ์านนท์ ด.ช.สวริชญ์ แสงทรัพย์ทวี ด.ญ.รินรดา สุรพลชัย ด.ญ.เนิงอัน ซี่	ม.3/A	ชมเชย	การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “เยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจฝุ่นจิ๋ว PM2.5”	31/05/2021
11	ด.ญ.ชัญญา สายวุฒิมกุล	ม.2/2	เหรียญเงิน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านภาษา และวรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	21/08/2021
12	นายณฐนนท์ ลือวิฑูรเวชกิจ		เหรียญเงิน	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่18	08/06/2021
13	นายจิระพงศ์ ทาสิ่งคำ	ม.6/1	เหรียญเงิน	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่18	08/06/2021
14	นายณฐนนท์ ลือวิฑูรเวชกิจ	ม.6/1	เหรียญเงิน	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่18	17/10/2021
15	นายนฤณรักษ์ ถาวรรุ่งกิจ	ม.4/2	เหรียญทอง	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่18	17/10/2021
16	นายอดิวิชญ์ วิชิตตระกูลถาวร		เหรียญทอง	การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่18	17/10/2021
17	นายอภิวิชญ์ นิลทองคำ	ม.4/1	เหรียญทองแดง	สอบ TIMO คณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	10/10/2021
18	นางสาวพิมพ์ชนก จันทร์ทิพย์	ม.6/2	ประกาศเกียรติคุณ	โครงการเชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชน และผู้มีคุณูปการต่อกิจกรรมเยาวชน แห่งชาติ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	10/10/2021

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
				ประจำปี 2564	
19	นางสาวพรพรรณธรรธก์ แปงคำ นางสาวภิญโญภัทร์ นนทพัฒน์โอภาส นางสาวชนัญญา จิตรแก้ว นางสาวชญาณิช ถาวรรุ่งกิจ	ม.6/3 ม.6/5 ม.6/2	ประกาศเกียรติคุณ	รางวัลเยาวชนคนต้นแบบประจำปี 2564	10/10/2021
20	นางสาวชญาณิช ถาวรรุ่งกิจ นางสาวภิญโญภัทร์ นนทพัทธ์โอภาส นางสาวชนัญญา จิตรแก้ว	ม.6/2 ม.6/3 ม.6/5	ประกาศเกียรติคุณ	รางวัลเยาวชนคนต้นแบบประจำปี 2564 โดยสโมสรโรตารีจตุจักร	10/10/2021
21	นางสาว ชญาณิช ถาวรรุ่งกิจ นางสาว ภิญโญภัทร์ นนทพัฒน์โอภาส นางสาว ชนัญญา จิตรแก้ว นางสาว พรพรรณธรรธก์ แปงคำ	ม.6/2 ม.6/3 ม.6/5 ม.6/5	ประกาศเกียรติคุณ	รางวัลเยาวชนคนต้นแบบประจำปี 2564	13/08/2021
22	นางสาวกัญญชิสาว วรรณคณาพล		ชมเชย	Kangaroo Math Thailand	24/04/2021
23	นางสาวเปมิกา ไช้แก้ว	ม.6/5	ประกาศเกียรติคุณ	สโมสรโรตารีจตุจักร	12/10/2021
24	นาย ศุภวิชญ์ ฝั้นดีบ	ม.6/5	ประกาศเกียรติคุณ	สโมสรโรตารีจตุจักร	12/10/2021
25	นางสาว นิศาชล ทองเดช	ม.6/6	ประกาศเกียรติคุณ	สโมสรโรตารีจตุจักร	12/10/2021
26	"ด.ช.จิรัฎฐ์ ขวชาติ ด.ช.สิงห์ สุวิทย์ศักดิ์านนท์ ด.ช.สรวิชญ์ แสงทรัพย์ทวี ด.ญ.รินรดา สุรพลชัย ด.ญ.เจิงอัน ชี	ม.3A .	ชมเชย	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยร่วมกับศูนย์แก้ปัญหามลพิษทางอากาศ(ศกพ.)	23/07/2021
27	เด็กหญิงอัสมาภรณ์ อัครสุคนธ์	ม.3B	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ประกวดวาดภาพในหัวข้อ ๕.สถิติในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ ครั้งที่ 4 ภายใต้ชื่อ "คำสอนของพ่อ"	1/11/2021
28	เด็กหญิงกุลสรรา ปานแย้ม	ม.1A	ประกาศเกียรติคุณ	เยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ประจำปี 2564	1/11/2021
29	นายทรอย วินน์ ฮอร์ตัน	ม.4A	ชนะเลิศอันดับที่ 1	โครงการทดสอบความเป็นอัจฉริยภาพ ในรายวิชาความถนัดแพทย์	1/11/2021
30	น.ส.รัชชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม.4A	ชนะเลิศอันดับที่ 1	ประกวดวาดภาพรุ่นอายุ 12 ปีขึ้นไปในกิจกรรม Art Competition ประจำปี 2564 ในหัวข้อ What makes you happy	15/11/2021
31	Jinrui Zhang Zhang	M.4B	ประกาศเกียรติคุณ	โครงการ ฮีตวัฒนศิลป์ ประจำปี 2564	15/11/2021
32	เด็กหญิงกิมนารา เวลาดี	M.1B		"AMBASSADOR"  ทูตสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ พัฒนาสังคม ประจำจังหวัดเชียงใหม่	01/11/2021
33	นายรุจิพัทธ์ จิรานุสรณ์กุล นายปิตุภูมิ ชัยเจริญวรรณ	ม.4/A	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	Creative AI Camp 2021 AI:Altering the World	22/12/2021

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
34	นางสาวรัญชญา บำรุงทรัพย์สกุล	ม. 4/A	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ Kangaroo Math	22/12/2021
35	นายอภิวิชญ์ นิลทองคำ	ม. 4/1	เหรียญทองแดง	คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ	3/01/2022
36	นายอดิวิชญ์ วิชิตตระกูลถาวร	ม.4/2	เหรียญทอง	การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่ 18	10/02/2022
37	นายคณนธ์คณิต มณีฉายสุวรรณ นายญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ นายอดิวิชญ์ วิชิตตระกูลถาวร	ม.6/1 ม.4/2 ม.4/2	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	การแข่งขัน Astro Challenge ปริศนาดาราศาสตร์ 2021	10/02/2022
38	ด.ช.ณัฐวัฒน์ สำลี ด.ช.อินทัช สีสากนก	ม.2/1,	ชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	08/08/2021
39	ด.ช.กัญจน์ ชูดมยากร	ม.2/1	เหรียญทอง	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	11/11/2021
40	ด.ญ.จิรภิญญา คงถาวรสกุล	ม.2/1	เหรียญเงิน	Big Bay Bai Heat round (BBB)	22/01/2022
41	ด.ญ. ทอไหม คุ่มวงศ์ดี	ม.2/1	เหรียญทอง	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2563	11/11/2021
42	ด.ช.กัญจน์ ชูดมยากร		เหรียญเงิน	Thailand International Mathematics Olympiad	13/12/2021
43	ด.ญ.ทัทยา ปลูกวงษ์ชื่น	ม.3/A	ชนะเลิศอันดับ 1	โครงการทดสอบภาษาอังกฤษเสริมปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564	12/02/2022
44	ด.ญ.ภีมานารา เวลาดี	ม.1/B	ชนะเลิศอันดับ 1	โครงการทดสอบภาษาอังกฤษเสริมปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564	12/02/2022
45	นายจิรภัทร แดงขาวเขียว นายคณาเนศ เวชวิธี นายชวภัทร อัครภัทร	ม. 5/3	ชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 (NSC2022)	11/03/2022
46	นายพงศภัค พรหมวังศรี นายเมธาวัฒน์ พรหมนิเทศ นายโคกิ คูจิมิยะ	ม.5/3	ชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 (NSC2022)	11/03/2022
47	นางสาวณิชาธิ์ศน์ พรธัญประสิทธิ์		ชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2565	02/04/2022

ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2565

1.4.3 สรุปผู้เรียนมีความสำเร็จและผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ ปีการศึกษา 2564

รายการ	ระดับที่ได้รับ			
	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด
1. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	1
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	56	-
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	3	30	11	-
4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	28	7
6. กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	-	-
7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	10	-
8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	17	-
9. แผนการเรียน English Program	-	8	2	2
10. สอบชิงทุนการศึกษา	-	2	-	-
11. อื่นๆ	-	-	-	-
รวม	3	43	122	8

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2564

1.4.4 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนปีการศึกษา 2564)

จากผลการส่งเสริมพัฒนาส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น ฌอน (Shawn) ในการได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประกาศผล TCAS64 รอบ 1 (Portfolio) **ข้อมูล ณ มีนาคม 2565** รอบรับตรงและรอบ Early Admission มีผู้เรียนผ่านรอบที่ 1 จำนวน 212 ที่นั่ง ดังนี้

สถาบัน	จำนวน	แยกตามคณะ	จำนวน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	73	คณะวิศวกรรมศาสตร์	67
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	22	คณะบริหารธุรกิจ	32
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	18	คณะแพทยศาสตร์	17
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	16	สถาปัตยกรรมศาสตร์	17
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11	วิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี (Camt)	15
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10	วิทยาศาสตร์	10
มหาวิทยาลัยมหิดล	8	มนุษยศาสตร์/ศิลปศาสตร์	6
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	เภสัชศาสตร์	5
มหาวิทยาลัยศิลปากร	5	ทันตแพทยศาสตร์	4
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3	การสื่อสารมวลชน/นิเทศศาสตร์	4
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	คณะเศรษฐศาสตร์	4
มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	4	สังคมศาสตร์	4
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	4	สัตวแพทยศาสตร์	3
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3	สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์	3
วิทยาลัยดุสิตธานี	3	นิติศาสตร์	3
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	3
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3
สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	2	การจัดการ	3
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	คณะพยาบาล	2
มหาวิทยาลัยพะเยา	2	เกษตรศาสตร์	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2	ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	2
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์	1	การท่องเที่ยวและการจัดการ	1
มหาวิทยาลัยสยาม	1	มัณฑศิลป์	1
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	วิจิตรศิลป์	1
การบินพลเรือน	1		
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	1		
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1		
Zhejiang Gongshang University (ประเทศจีน)	1		
Swinburne university of technology (ป ระ เ ท ศ ออสเตรเลีย)	1		
Shanghai University (ประเทศจีน)	1		
รวม	212	รวม	212

1.5 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

- งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน

ดำเนินการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก มีการบริการด้านการสื่อสารและข้อมูลข่าวสารทั้งภายในภายนอก เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ และเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ส่งข่าว เสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์และนิทรรศการ Line Facebook หนังสือสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และความสัมพันธ์กับชุมชนเชิงรุก การให้ความร่วมมือหน่วยงานภายนอก สนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายนอกสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ฯลฯ มีผลการประเมินร้อยละ 82.18

- งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการติดต่อประสานงานสร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ และการลงนามข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันต่างๆ จำนวน 14 สถาบัน

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
1	Montfort Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านภาษา และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและนักเรียนจากประเทศสิงคโปร์ โดยฝึกภาวะผู้นำผ่านกิจกรรม
2	Aomori Chuo Gakuin University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อ	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในประเทศญี่ปุ่น
3	Yunan University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอข่วยการทำงาน ดังนี้ 1. การจัดโครงการแลกเปลี่ยน 2. การพิจารณารับนักเรียนจีนเข้าเรียนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการศึกษาต่อนักเรียน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรมจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน
4	Confucius Institute at Chiang Mai University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอข่วยการทำงาน ดังนี้ 1. จัดทำโครงการสอนภาษาจีน และการทดสอบ YCT 2. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาจีน 3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนทั้งใน และต่างประเทศ 4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษา และวัฒนธรรมจีน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรมจีน การทดสอบภาษาจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน
5	Hunan Institute of Science and Technology	การแลกเปลี่ยนครู นักเรียน และความร่วมมือด้านวิชาการอื่นๆ	เป็นสถาบันที่จัดส่งครูผู้สอนวิชาภาษาจีน มาปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
	สาธารณรัฐประชาชนจีน		
6	SolBridge School of Business, Woosong University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มี ขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. การให้ทุนนักเรียนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ทุน 2. ความร่วมมือทางการศึกษา	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และ โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระยะ สั้น
7	Waseda University	การทำข้อตกลงร่วมกัน ด้านการรับ นักศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
8	วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล หอ วิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนแผนการ เรียน ศิลป์-ธุรกิจ แผน การเรียน English Program และเก็บหน่วยกิต นำไปศึกษาต่อใน ระดับปริญญาตรีได้
9	British Council	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การจัด IELTS Preparation courses สำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.4-ม.6
10	มหาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าโครงการ MUIC Excellence Entrance Track เพื่อพัช น น นักเรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบ นานาชาติ
11	สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร หอ วิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนมง ฟอร์ตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
12	Waseda University School of Social Sciences (Tokyo, Japan)	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี
13	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร รวิโรฒ	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี
14	มหาวิทยาลัยพายัพ	ความร่วมมือทางการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี
15	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี
16	คณะรัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	โครงการระยะสั้น หลักสูตร Global Citizenship
17	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ความร่วมมือทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนประเภทโควตาระดับ ปริญญาตรี

- งานบริหารบุคคล

ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภาระดับดีขึ้น มีผลการประเมินร้อยละ 98.26
สรุปผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 92.38



2. ด้านที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

2.1 ผลการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ตาราง แสดงผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6

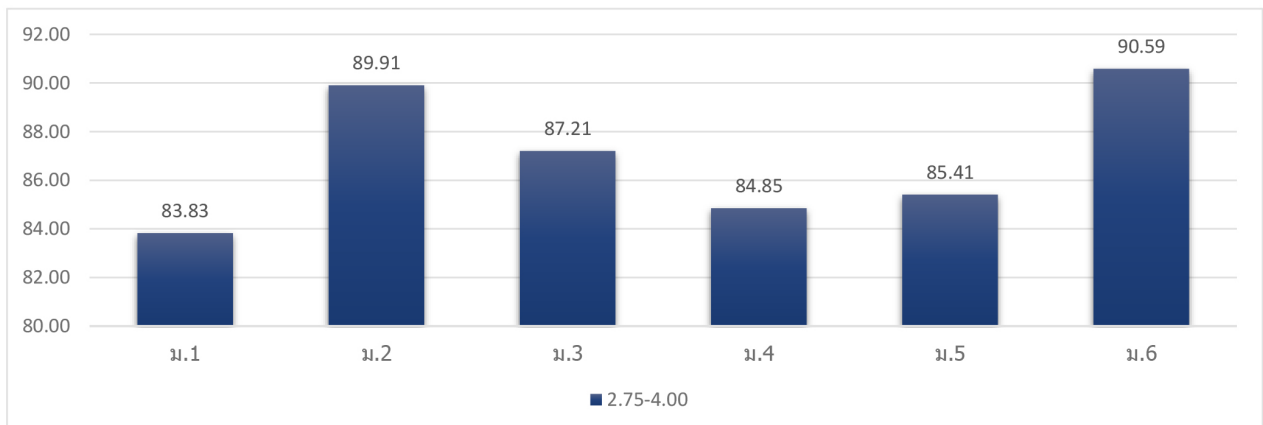
ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย					เป้าหมายร้อยละ	ผลการประเมิน ตัวชี้วัด
	2.75 – 4.00						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปีการศึกษา		
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ร้อยละ		
ม.1	523	86.62	522	81.03	83.83	89	ไม่ผ่าน
ม.2	541	90.76	539	89.05	89.91	89	ผ่าน
ม.3	508	88.19	508	86.22	87.21	89	ไม่ผ่าน
ม.4	582	87.46	580	82.24	84.85	89	ไม่ผ่าน
ม.5	572	86.19	566	84.63	85.41	89	ไม่ผ่าน
ม.6	537	91.99	536	89.18	90.59	89	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	3263	88.54	3251	85.39	86.96	89	ไม่ผ่าน

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 89 มีคุณภาพมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น ไม่น้อยกว่า 2.75 พบว่า ผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ไม่ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.96

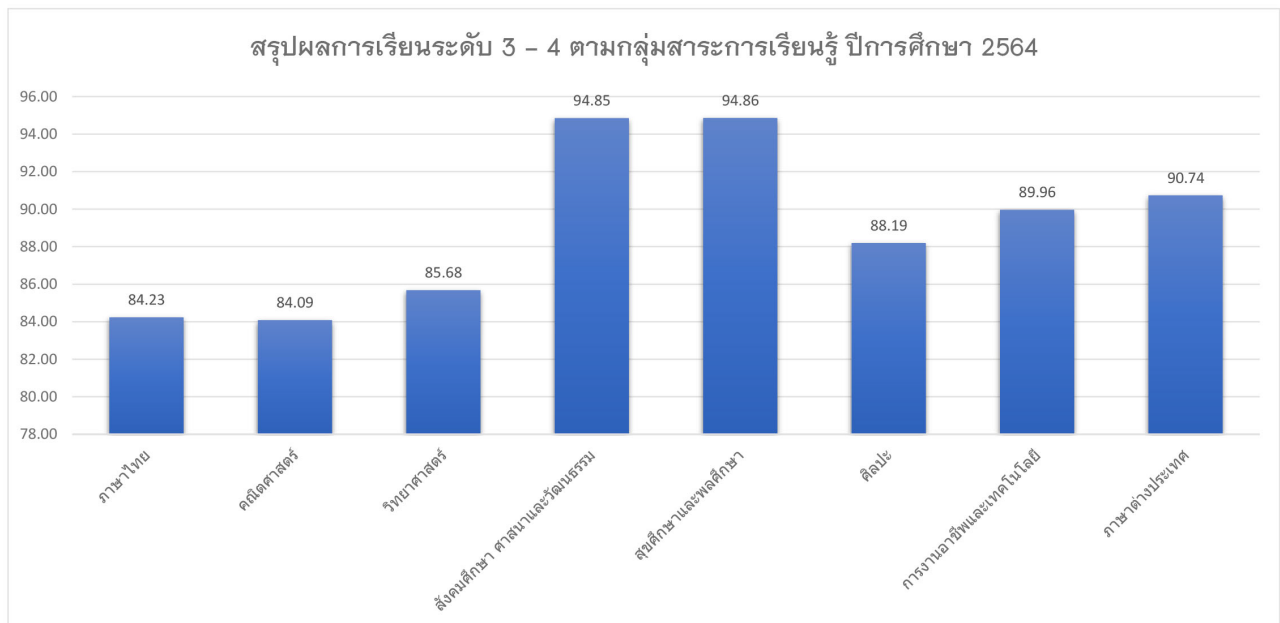
กราฟเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ม.1 – ม.6 ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ย

ปีการศึกษา 2564



สรุปจำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนระดับ 3 - 4 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อวิชา	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		เฉลี่ย
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2	
1	ภาษาไทย	84.84	64.12	90.54	89.55	86.22	79.72	77.17	77.91	95.7	98.34	82.33	84.35	84.23
2	คณิตศาสตร์	67.19	80.06	82.4	75.24	78.07	79.58	89.72	93.53	91.05	92.83	94.08	85.27	84.09
3	วิทยาศาสตร์	83.71	88.15	86.34	86.27	82.05	79.78	84.96	81.91	89.98	85.83	90.9	88.28	85.68
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	96.83	96.53	98.03	95.21	93.7	89.57	97.37	95.6	95.89	94.68	94.56	90.24	94.85
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	98.47	88.29	95.81	96.74	96.16	91.1	92.91	89.07	98.23	97.31	98.88	95.32	94.86
6	ศิลปะ	90.19	79.14	95.09	94.16	90.65	89.06	87.97	89.62	79.65	91.95	86.09	84.76	88.19
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	79.58	82.18	78.8	83.08	95.08	83.46	99.5	98.67	89.16	90.05	100	100	89.96
8	ภาษาต่างประเทศ	91.27	86.88	91.75	89.28	93.45	87.97	91.28	88.74	93.13	95.14	94.65	87.29	90.74
รวมเฉลี่ย		86.51	83.17	89.85	88.69	89.42	85.03	90.11	89.38	91.60	93.02	92.69	89.44	89.07



2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา 2564

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	7.52	35.72	56.76	7.73	32.82	59.45	7.25	32.52	60.23	8.78	36.50	54.72	8.37	32.06	59.57	6.46	25.39	68.15	7.69	32.50	59.81
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	3.00	26.01	70.98	2.11	23.74	74.15	1.02	22.82	76.16	0.98	23.77	75.25	0.89	20.13	78.98	0.84	13.23	85.93	1.47	21.62	76.91
3	มีวินัย รับผิดชอบ	3.83	37.84	58.33	3.11	32.68	64.21	1.24	31.41	67.34	1.87	32.91	65.23	1.18	28.48	70.34	1.04	20.89	78.07	2.05	30.70	67.25
4	ใฝ่เรียนรู้	6.19	44.69	49.12	4.39	40.30	55.31	2.86	37.44	59.70	3.60	38.05	58.35	2.16	34.99	62.85	1.48	25.28	73.23	3.45	36.79	59.76
5	อยู่อย่างพอเพียง	3.72	34.05	62.24	2.22	33.26	64.52	1.73	28.36	69.91	2.39	30.65	66.96	2.82	29.51	67.67	1.68	20.35	77.98	2.43	29.36	68.21
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	4.05	40.03	55.91	3.22	33.43	63.35	2.09	30.96	66.95	1.92	33.01	65.08	1.55	28.21	70.24	1.19	19.33	79.48	2.34	30.83	66.84
7	รักความเป็นไทย	4.84	36.82	58.33	3.51	34.41	62.08	2.71	35.82	61.47	3.09	36.25	60.66	2.62	33.73	63.65	1.19	24.52	74.30	2.99	33.59	63.42
8	มีจิตสาธารณะ	4.70	37.58	57.71	3.05	32.19	64.76	1.89	31.16	66.95	2.68	30.89	66.43	1.74	28.35	69.91	1.59	21.59	76.81	2.61	30.29	67.10
9	มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี	7.66	38.91	53.43	6.27	34.09	59.64	4.75	32.01	63.25	4.62	32.10	63.29	4.76	29.18	66.06	4.44	24.96	70.59	5.42	31.88	62.71
	รวมเฉลี่ย	5.06	36.85	58.09	3.96	32.99	63.05	2.84	31.39	65.77	3.33	32.68	64.00	2.90	29.40	67.70	2.21	21.73	76.06	3.38	30.84	65.78

แบบประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2564

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ความสามารถในการอ่าน	5.94	46.64	47.42	3.21	36.90	59.88	2.07	31.09	66.84	2.39	31.53	66.08	1.41	28.72	69.87	1.27	20.35	78.38	2.72	32.54	64.75
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	4.85	46.15	49.00	2.86	39.52	57.62	2.26	33.42	64.32	1.99	35.59	62.41	1.56	29.63	68.81	1.11	22.22	76.67	2.44	34.42	63.14
3	มีความสามารถในการเขียน	7.68	47.14	45.18	4.83	41.00	54.17	2.49	35.79	61.72	3.30	34.39	62.31	2.18	32.93	64.89	2.44	24.47	73.09	3.82	35.95	60.23
	รวมเฉลี่ย	6.16	46.64	47.20	3.63	39.14	57.22	2.27	33.43	64.29	2.56	33.84	63.60	1.72	30.43	67.86	1.61	22.35	76.05	2.99	34.31	62.70

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ข้อที่	รายการประเมิน	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			ทุกระดับชั้น		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ความสามารถในการสื่อสาร	1.01	16.91	82.08	0.92	21.40	77.67	1.70	13.91	84.39	1.41	11.10	87.50	1.19	13.54	85.26	0.81	9.70	89.48	1.17	14.43	84.40
2	ความสามารถในการคิด	2.31	29.46	68.23	1.04	28.31	70.65	2.75	24.74	72.51	0.58	17.98	81.45	1.23	17.22	81.54	0.32	11.44	88.23	1.37	21.53	77.10
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.23	24.95	72.82	1.10	20.40	78.50	2.78	16.06	81.17	0.56	13.66	85.78	0.49	16.36	83.15	0.38	9.44	90.18	1.26	16.81	81.93
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0.58	10.75	88.67	0.54	7.38	92.09	0.85	8.38	90.76	0.53	8.72	90.74	0.67	10.50	88.83	0.26	7.13	92.61	0.57	8.81	90.62
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	2.34	26.00	71.66	1.93	16.23	81.85	3.87	16.78	79.36	4.84	19.21	75.94	2.67	19.19	78.15	3.02	13.34	83.65	3.11	18.46	78.44
	รวมเฉลี่ย	1.69	21.61	76.69	1.11	18.74	80.15	2.39	15.97	81.64	1.58	14.13	84.28	1.25	15.36	83.39	0.96	10.21	88.83	1.50	16.00	82.50

2.3 สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			83.00	3,245	2,324	71.62	ดี
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			2,101	64.75	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			1,954	60.23	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			2,738	84.40	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			2,501	77.10	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			91.00	3,245	2,403	74.05	ดี
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓	-			2,048	63.14	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	-			2,501	77.10	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓	-			2,658	81.93	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			95.00	3,245	3,082	84.53	ดีเลิศ
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓	-			✓	84.53	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓	-			✓	84.53	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			95.00	3,245	2,676	82.49	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-			2,676	82.49	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓	-			2,676	82.49	
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90.00	3,245	2,821	86.96	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-			2,821	86.96	
5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓	-			2,821	86.96	
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓	-			2,821	86.96	
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			91.00	3,245	3,026	93.28	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓	-			3,026	93.28	
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓	-			3,026	93.28	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			97.00	3,245	3,136	96.64	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓	-			3,147	96.98	
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓	-			3,125	96.31	
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			94.00	3,245	2,057	63.42	ดี

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓	-			2,057	63.42	
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓	-			2,057	63.42	
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			95.00	3,245	3,181	98.04	ยอดเยี่ยม
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓	-			3,181	98.04	
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	3,245	3,194	98.44	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓	-			3,168	97.64	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓	-			3,220	99.25	
สรุปผลการประเมิน							

2.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564

2.4.1 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ (GPA) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย					เป้าหมาย	ผลการประเมินตัวชี้วัด
	2.75-4.00						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปีการศึกษา		
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ร้อยละ		
ม.1	523	86.62	522	81.03	83.83	90	ไม่ผ่าน
ม.2	541	90.76	539	89.05	89.91	90	ไม่ผ่าน
ม.3	508	88.19	508	86.22	87.21	90	ไม่ผ่าน
ม.4	582	87.46	580	82.24	84.85	90	ไม่ผ่าน
ม.5	572	86.19	566	84.63	85.41	90	ไม่ผ่าน
ม.6	537	91.99	536	89.18	90.59	90	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	3263	88.54	3251	85.39	86.96	90	ไม่ผ่าน

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2563) ที่กำหนดไว้ว่าร้อยละ 90 ของผลสัมฤทธิ์นักเรียน 8 กลุ่มสาระฯ เฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป พบว่าผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ไม่ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.96

2.5 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

2.5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			***	***	แปลผล พัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	
คณิตศาสตร์	211	211	51.19	70.25	70.93	69.87	-1.06	-1.49	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	211	211	24.47	52.84	55.53	50.97	-4.56	-8.21	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	211	211	31.45	37.23	42.82	44.64	1.82	4.25	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	210	210	31.11	61.21	66.29	64.75	-1.54	-2.32	ไม่มีพัฒนาการ

2.5.2 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			***	***	แปลผล พัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	
ภาษาไทย	74	74	46.40	56.37	58.00	64.59	8.22	14.58	มีพัฒนาการ
คณิตศาสตร์	80	80	21.28	45.31	44.32	42.91	-2.4	-5.30	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	75	75	28.65	41.06	45.06	38.15	-2.91	-7.09	ไม่มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	84	84	36.87	42.70	42.09	45.31	2.61	6.11	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	78	78	25.56	51.96	51.44	54.59	2.63	5.06	มีพัฒนาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2565

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

สารสนเทศด้านที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.1 วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม สังคม จิตวิญญาณ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะสากล สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองทุกมิติได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

3.1.2 จุดมุ่งหมายหลักสูตร

ข้อ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 มีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ/ศาสนาที่ตนนับถือและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.3 เห็นคุณค่าของตนเอง
- 1.4 มีจิตสาธารณะ สร้างสิ่งดีงามให้แก่สังคม

ข้อ 2 มีความรู้และความสามารถในด้าน

- 2.1 การสื่อสาร
- 2.2 การคิด
- 2.3 การแก้ปัญหา
- 2.4 การใช้เทคโนโลยี
- 2.5 การมีทักษะชีวิต

ข้อ 3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

- 3.1 มีสุขภาพกายที่ดี
- 3.2 มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3.3 มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

ข้อ 4 มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 4.1 มีความรักชาติ
- 4.2 มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 4.3 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง

ข้อ 5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- 5.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 5.2 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 5.3 มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
- 5.4 การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อ 6 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะรัก มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

- 6.1 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ
- 6.2 รักและมีน้ำใจเป็นกีฬา
- 6.3 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

- 1.1 รับสาร-ส่งสาร
- 1.2 มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์
- 1.3 เจรจาต่อรอง ขจัดปัญหาและลดความขัดแย้ง
- 1.4 เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร
- 1.5 เลือกใช้วิธีสื่อสารที่คำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม

ข้อ 2 ความสามารถในการคิด

- 2.1 คิดวิเคราะห์
- 2.2 คิดสังเคราะห์
- 2.3 คิดอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.5 คิดอย่างเป็นระบบ

ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

- 3.1 แก้ไขอุปสรรคขณะเผชิญหน้า
- 3.2 เข้าในความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์
- 3.3 แสวงหาความรู้
- 3.4 ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหา
- 3.5 มีการตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- 4.1 นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.4 เรียนรู้การทำงาน
- 4.5 เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
- 4.6 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล
- 4.7 ขจัดปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 4.8 ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง/ การอยู่ร่วมกันในการทำงาน

4.9 หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยี

5.2 มีทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี

3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มี 9 ข้อ โดยเพิ่มข้อที่ 9

ดังนี้

ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเองทางกาย วาจา ใจ

2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทางกาย วาจา ใจ

ข้อ 3 มีวินัย

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน สังคม

ข้อ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้ากิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมบันทึกความรู้

วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

5.1 ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัว เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อ 7 รักความเป็นไทย

7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อชาติ

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

5.3 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

5.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อ 9 มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

9.1 มีสุขภาพกายที่ดี

9.2 มีสุขภาพจิตที่ดี

9.3 มีจินตนาการและสุนทรียภาพด้านศิลปะ

9.4 เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	120 ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	240ช.ม.(6นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	240ช.ม.(6นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	240ช.ม.(6นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 ช.ม.(4นก.)	160ช.ม.(4นก.)	160ช.ม.(4นก.)	320ช.ม.(8นก.)
-ประวัติศาสตร์	40 ช.ม.(1 นก.)	40ช.ม.(1 นก.)	40ช.ม.(1 นก.)	80ช.ม.(2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์	120 ช.ม.(3 นก)	120ช.ม.(3 นก)	120ช.ม.(3 นก)	240ช.ม.(6 นก)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	120ช.ม. (3 นก.)
1.6 ศิลปะ	80 ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	120ช.ม. (3 นก.)
1.7 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80 ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	80ช.ม. (2 นก.)	120ช.ม. (3 นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	120 ช.ม.(3 นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	240ช.ม.(6นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,040 ช.ม.(26นก.)	1,040 ช.ม.(26นก.)	1,040 ช.ม.(26นก.)	1,960 ช.ม.(49นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120ช.ม.	120ช.ม.	120ช.ม.	360ช.ม.
3.รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อย 200 ชั่วโมง	ปีละไม่น้อย 200 ชั่วโมง	ปีละไม่น้อย 200 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อย 1,200 ชั่วโมงต่อปี	ไม่น้อย 1,200 ชั่วโมงต่อปี	ไม่น้อย 1,200 ชั่วโมงต่อปี	รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600ชั่วโมงต่อ 3ปี

หมายเหตุ

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1 – ม.3) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมง / ปี (1 หน่วยกิต)
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4 – ม.6) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ 80 ชั่วโมง ตลอด 3 ปี (2 หน่วยกิต)
3. การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง โรงเรียนจัดรายวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยเพิ่มตามหนังสือที่ ศธ 04010 /ว 778 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
แผนการเรียนสามัญ ปีการศึกษา2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต		
	ม.1	ม.2	ม.3
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1.1 ภาษาไทย	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 ช.ม.(4นก.)	160 ช.ม.(4นก.)	160 ช.ม.(4นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 ช.ม.(1นก.)	40 ช.ม.(1นก.)	40 ช.ม.(1นก.)
- ศาสนา ศีลธรรมจรรยา	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม			
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.6 ศิลปะ	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	120 ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,040 ช.ม.(26 นก.)	1,040 ช.ม.(26 นก.)	1,040 ช.ม.(26 นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ช.ม.	120 ช.ม.	120ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	400 ช.ม.(11นก.)	400 ช.ม.(11นก.)	400 ช.ม.(11นก.)
- คณิตศาสตร์ IE			
- วิทยาศาสตร์ IE			
- หน้าที่พลเมือง			
- ภาษาอังกฤษ IE			
- ภาษาจีน			
- โรโบติกส์และสะเต็มศึกษา			
- การค้นคว้าด้วยตนเอง (ม.1)			
- การศึกษาค้นคว้าและสร้างนวัตกรรม (ม.2)			
- เลือกลง 1 รายวิชา สุนทรียภาพดนตรี			
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น,ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ม.3)			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	2,240 ช.ม.	2,240 ช.ม.	2,240 ช.ม.
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	3,120 ชั่วโมง (66 นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	1,200 ชั่วโมง (33 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	360 ช.ม.		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,680 ชั่วโมง (99 นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน / จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (ปี 2561)	ม.5 (ปี 2562)	ม.6 (ปี 2563)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	280ช.ม. (8นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2 ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม	} 240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4.3 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม				
1.4.4 เศรษฐศาสตร์				
1.4.5 ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,780 ชม.(43นก.)	600 ชม. (15นก.)	600 ชม.(15 นก.)	520 ชม.(13นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	รวม 3 ปี 2,080 ชม. (52 นก.)	720 ชั่วโมง (18 นก.)	680 ชั่วโมง (17 นก.)	680 ชั่วโมง (17นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี 4,400 ชั่วโมง (95 นก.)	1,500 ชั่วโมง (33 นก.)	1,460 ชั่วโมง (32 นก.)	1,380 ชั่วโมง (30 นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,780 ชั่วโมง (43 นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	2,080 ชั่วโมง (52 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	4,260 ชั่วโมง (95 นก.)			

หมายเหตุ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จัดการเรียน 8 หน่วยกิต ตลอด 3 ปี โดยโรงเรียนจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามประกาศ สพฐ. เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ ข้อ 3 การจัดการเรียนการสอน ข้อ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี 2) บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ดำเนินการตามคำสั่ง สพฐ.ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561) และคำสั่ง สพฐ. ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ที่ให้สถานศึกษาปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทจุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

โครงการพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (ปี 2561)	ม.5 (ปี 2562)	ม.6 (ปี 2563)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	280ช.ม. (8นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
• ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
• ศาสนาศิลปกรรม จริยธรรม	} 240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม				
• เศรษฐศาสตร์				
• ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,780 ชม.(43นก.)	600 ชม. (15นก.)	600 ชม.(15 นก.)	520 ชม.(13นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชม.	180 ชม.	180 ชม.	180 ชม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	2,240 ชั่วโมง (56 นก.)	800 ชั่วโมง (20 นก.)	760 ชั่วโมง (19 นก.)	680 ชั่วโมง (17 นก.)
เวลาเรียนรวมทั้งหมด	รวม 3 ปี 4,560 ชั่วโมง (99 นก.)	1,580 ชั่วโมง (35 นก.)	1,540 ชั่วโมง (34 นก.)	1,380 ชั่วโมง (30 นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,780 ชั่วโมง (43 นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	2,240 ชั่วโมง (56 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,560 ชั่วโมง (99 นก.)			

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

แผนการเรียนศิลป์คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (ปี 2561)	ม.5 (ปี 2562)	ม.6 (ปี 2563)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.3วิทยาศาสตร์	280ช.ม. (8นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
• ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
• ศาสนาศิลปกรรม จริยธรรม	} 240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม				
• เศรษฐศาสตร์				
• ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,780 ชม.(43นก.)	600 ชม. (15นก.)	600 ชม.(15 นก.)	520 ชม.(13นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3.รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	1,720 ช.ม. (43นก.)	600 ช.ม. (15 นก.)	560 ช.ม. (14 นก.)	560 ช.ม. (14 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี 4,040 (86 นก.)	1,380ช.ม. (30 นก.)	1,460 ช.ม. (32 นก.)	1,260 ช.ม.. (27 นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,780 ชั่วโมง (43 นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		1,720 ชั่วโมง (43 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		540 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด		4,040 ชั่วโมง (86 นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส,ภาษาจีน,ภาษาญี่ปุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2561)	ม.5 (2561)	ม.6 (2561)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	280ช.ม. (8นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
• ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม				
• เศรษฐศาสตร์				
• ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,780 ชม.(43นก.)	600 ชม. (15นก.)	600 ชม.(15 นก.)	520 ชม.(13นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	1,720 ช.ม. (43.0 นก.)	560 ช.ม. (14.0 นก.)	560 ช.ม. (14.0 นก.)	600 ช.ม. (15.0 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี 3,980 ชั่วโมง (86.0 นก.)	1,340ช.ม. (29.0 นก.)	1,340ช.ม. (29.0 นก.)	1,300 ช.ม. (28.0 นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,780 ชั่วโมง (43 นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	1,720 ชั่วโมง(43 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,980 ชั่วโมง (86 นก.)			

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2561)	ม.5 (2561)	ม.6 (2561)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	280ช.ม. (8นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
• ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม				
• เศรษฐศาสตร์				
• ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,780 ชม.(43นก.)	600 ชม. (15นก.)	600 ชม.(15 นก.)	520 ชม.(13นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	1,720 ช.ม. (43.0 นก.)	560 ช.ม. (14.0 นก.)	560 ช.ม. (14.0 นก.)	600 ช.ม. (15.0 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี 3,980 ชั่วโมง (86.0 นก.)	1,340ช.ม. (29.0 นก.)	1,340ช.ม. (29.0 นก.)	1,300 ช.ม. (28.0 นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,780 ชั่วโมง (43 นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	1,720 ชั่วโมง (43 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	540 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,980 ชั่วโมง (86 นก.)			

3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามความพอใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิต ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 ลักษณะคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบเน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิธีประชาธิปไตย
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.1.6.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนา

3.1.6.1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน

3.1.6.1.2 วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.1.6.1.3 กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วม

3.1.6.1.4 กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษาเป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

3.1.6.1.5 ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรมหลักฐานการทำกิจกรรมและการประเมินผล

3.1.6.1.6 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา และเนื้อหา/สาระ

3.1.6.1.7 จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.1.6.1.8 ประเมินเพื่อตัดสินผลและสรุปผล

3.1.6.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมชมรม

3.1.6.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3.1.6.2.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ

3.1.6.2.2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วม 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียนกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ผู้เรียนต้องเข้า 120 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.1.6.2.2.2 แนวการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีดังนี้

3.1.6.2.2.2.1 ผู้เรียนที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารต้องเรียนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

3.1.6.2.2.2.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

3.1.6.2.2.2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีการแบ่งกิจกรรม 6 โปรแกรม ดังนี้

1. วัฒนธรรมและมรดก โปรแกรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจใน วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์และช่วยเผยแพร่สิ่งที่ตั้งมานี้แก่ผู้อื่น

2. สุขภาพ โปรแกรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสติปัญญา มีอารมณ์มั่นคง และรู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้เป็นอย่างดี

3. รักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โปรแกรมนี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้เข้าใจ และตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างเหมาะสม

4. เทคโนโลยี โปรแกรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มีทักษะและ ความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ครอบครัวยุ่ร่วมกันผู้อื่น โปรแกรมนี้ให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบ และหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและมีพื้นฐานในการสร้างครอบครัวในอนาคตและ รู้จักตนเองและรู้จักผู้อื่น ด้วยการเป็นมิตร และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยกระบวนการของระบบหมู่

6. กีฬาสมาธิ โปรแกรมนี้ให้ผู้เรียนมีจินตนาการโดยมีการผสมผสานกิจกรรมโยคะ ในท่า สุริยันมีสการพร้อมกับฟังเพลงเพื่อผ่อนคลาย

3.1.6.2.3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.6.2.3.1 เป็นชายหรือเป็นหญิงที่มีสัญชาติไทย

3.1.6.2.3.2 ไม่พิการ หูพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับ

ราชการ

3.1.6.2.3.3 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูงตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้

อายุปี	ชาย				หญิง	
	ความหมายของอก (ซม.)		น้ำหนัก (กก.)	ความสูง (ซม.)	น้ำหนัก (กก.)	ความสูง (ซม.)
	หายใจเข้า	หายใจออก				
ไม่เกิน 15	75	72	42	155	41	148
16	76	73	44	156	42	149
17	77	74	46	158	43	150
18	78	75	48	160	44	151
19 ถึง 22	79	76	49	161	45	152

3.1.6.2.3.4 มีความประพฤติเรียบร้อย

3.1.6.2.3.5 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรองได้เปิดทำการฝึกวิชาทหาร

3.1.6.2.3.6 นักศึกษาวิชาทหารเพศชาย ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนดดังนี้

1. ลุก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
2. ดันพื้น 22 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
3. วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

3.1.6.2.3.7 นักศึกษาวิชาทหารเพศหญิง

1. ลุก-นั่ง 25 ครั้ง เวลา 2 นาที
2. ดันพื้น 15 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที (เดิมไม่จำกัดเวลา)
3. วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 4 นาที

3.1.6.2.4 นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามที่ตนเองเลือกตามความถนัดตนเอง เป็นระยะเวลา 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

3.1.6.2.4.1 ให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจ ได้ 1 กิจกรรมซึ่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ออกเป็น 7 กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มส่งเสริมวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. กลุ่มส่งเสริมกีฬา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา
3. กลุ่มส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ/ดนตรี
4. กลุ่มส่งเสริมนันทนาการ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ
5. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม
6. ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ เป็นกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงออกความเป็นสังคมประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นผู้นำ

3.1.6.2.4.2 กิจกรรมชมรมแต่ละกิจกรรม มีครูที่ปรึกษา และสมาชิกชมรมต้องดำเนินกิจกรรมชมรมตามระเบียบที่กำหนดไว้

3.1.6.2.4.3 ครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

3.1.6.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในลักษณะกิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมและจิตอาสา มีแนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

3.1.6.3.1 **จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาของกิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียน จนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่างๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่นการจัดโซนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน การจัดกิจกรรมทำความสะอาดในห้องเรียนโดยมีหัวข้อ “ห้องเรียนน่าอยู่ผู้เรียนเบิกบาน”

3.1.6.3.2 **จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม เช่น ให้ผู้เรียนทำความสะอาดบริเวณหน้าโรงเรียนและชุมชนมุงพอร์ติวัลล่า โดยใช้ชื่อกิจกรรม Big Cleaning และผู้เรียนทำกิจกรรมผสมชีวิต ร่วมกับงานอภิบาล

3.1.6.4 แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการประเมิน แยกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่

3.1.6.4.1 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโดยผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามที่กำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

3.1.6.4.2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษาโดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญตามโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

2.1 กิจกรรมแนะแนว/โยคะ

2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

2.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

2.2.1.1 กิจกรรมลูกเสือ

2.2.1.2 กิจกรรมชมรม

2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2.1 บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยเลือกเพียง 1 กิจกรรม

2.2.2.2 กิจกรรมชมรม

2.2.2.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการดำเนินงาน

2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2.1.1 ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.1.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชา เพิ่มไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

3.2.1.3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3.2.1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3.2.1.5 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

3.2.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2.2.1 ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2.2.3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3.2.2.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3.2.2.5 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

3.2.3 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน

3.2.3.1 ผู้เรียนหยุดเรียนยังไม่ถึง 10% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาตักเตือนด้วยวาจา

3.2.3.2 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 10% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมให้ผู้เรียนลงชื่อ รับทราบ และออกจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ

3.2.3.3 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 15% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมารับทราบ

3.2.3.4 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 20% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมาลงชื่อ รับทราบ

3.2.3.5 ผู้เรียนหยุดเรียนเกิน 20% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อทำหนังสือแจ้งผู้เรียนไม่มี สิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียนนั้น ๆ เสนอผู้อำนวยการเพื่อประกาศรายชื่อผู้เรียนที่ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน และแจ้งผู้ปกครองให้ทราบถึงรายละเอียดจำนวนคาบการหยุดเรียนของผู้เรียน เพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป

3.2.4 ตารางแสดงจำนวนคาบเรียนของผู้เรียนต่อภาคเรียน

หน่วยน้ำหนัก/ หน่วยกิต	คาบ/ สัปดาห์	จำนวนคาบที่หยุดเรียน			จำนวนคาบหยุดเรียนที่ ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค (เกิน 20%)
		10%	15%	20%	
0.5	1	2	3	4	5
1.0	2	3	6	8	9
1.5	3	6	9	12	13
2.0	4	8	12	16	17
2.5	5	10	15	20	21
3.0	6	12	18	24	25

3.3 งานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
1	37	ครู รัชณี ชำนาญรบ	การงานอาชีพ	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Power Point รายวิชาการงานอาชีพ (ง 32102) นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
3	436	มาสเตอร์ มงคลศักดิ์ ใหม่จันทร์แดง	การงานอาชีพ	การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ	ดี
4	565	ครู สุพิชญ์ญา อินนันต์	การงานอาชีพ	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติเรื่องการแปรรูปพืชผักผลไม้เนื้อสัตว์	พอใช้
5	69	ครู ปริศนา อินทรชิต	คณิตศาสตร์	การศึกษาการใช้บทเรียนออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media) สารระวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Interpreting and Discussing สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ปรับปรุง
6	112	ครู ประภาศรี ทาขุน	คณิตศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ตามแนวคิด Active Learning เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
7	126	ครู พรสวรรค์ แก้ววงศ์	คณิตศาสตร์	การศึกษาผลการใช้การ์ตูนโคนันเป็นสื่อ เพื่อส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ของนักเรียนระดับชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
8	271	ครู มณีนรัตน์ วิโรจน์สกุล	คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของครูโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
9	515	ครู วีริสา ตันตราพล	คณิตศาสตร์	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติเบื้องต้น (สถิติกับการหาค่ากลางของข้อมูล) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ENGLISH PROGRAMME	ดี
10	527	มาสเตอร์ สุรเชษฐ์ เหล่าจันทา	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึก	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				เสริมทักษะเรื่องฟังก์ชันลอการิทึม ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
11	535	ครู วิลาวรรณ อินสุวรรณ	คณิตศาสตร์	การใช้โปรแกรมเกม Flippity Random Name Picker ช่วยในการกระตุ้นการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นม.3/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
12	549	ครู อภิษฎา โพธิกลาง	คณิตศาสตร์	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม โดยใช้วิธีการส่งผ่าน ระบบห้องเรียน ออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ปรับปรุง
13	612	มาสเตอร์ เมธี สงวนทรัพย์	คณิตศาสตร์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ด้วย Google meet ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี การศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
14	658	มาสเตอร์ ปริญญา กร กุศล	คณิตศาสตร์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการวัดตำแหน่งที่ของ ข้อมูลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ปรับปรุง
15	659	มาสเตอร์ กุลธร เกษรสุวรรณ	คณิตศาสตร์	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ เรื่อง การหา ผลต่างร่วมจากพจน์ 2 พจน์ของลำดับเลขคณิต โดย ใช้สี่แยกประเภทในการแสดงวิธีการคิดคำนวณผ่าน สื่อการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม
16	699	ครู หทัยทิพย์ จำแนกรถ	คณิตศาสตร์	ศึกษาผลการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีผลต่อเจตคติ ของการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปี การศึกษา 2564	ปรับปรุง
17	711	มาสเตอร์ ยุทธนา พงษ์เขียว	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะ เรื่อง อัตราส่วน	ดีเยี่ยม
18	815	ครู ณิชฎาภา นิมิตรดี	คณิตศาสตร์	การออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านการจัดการศึกษา Online	ดี
19	816	มาสเตอร์ ขวัญชัย แจ้ใจ	คณิตศาสตร์	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
20	833	มาสเตอร์ ปรัชญา ลาวิชัย	คณิตศาสตร์	การประยุกต์เลขยกกำลังเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้น	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
21	206	มาสเตอร์ ฝ่าไท ชัยนำ	พลศึกษาฯ	การศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
22	210	มาสเตอร์ ชาญยุทธ รัตนมงคล	พลศึกษาฯ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อการเรียนการสอน รายวิชาพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	พอใช้
23	333	มาสเตอร์ วินัย ถิ่นจอม	พลศึกษาฯ	การสำรวจความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ รายวิชาพลศึกษา (ฟุตบอล)	ดีเยี่ยม
24	574	ครู อัจฉรีย์ บุญเรือง	พลศึกษาฯ	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลโดยวิธีการสอนแบบสาธิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ดีเยี่ยม
25	615	ครู กฤตยา ทิพย์เกษร	พลศึกษาฯ	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาสุขศึกษา เรื่องพิชัภัยฯและไบกระท่อมโดยใช้วิธีการเสนอข้อมูลที่ค้นพบ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
26	616	ครู เครือวัลย์ รัตนมงคล	พลศึกษาฯ	การใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Map) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน รายวิชาพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
27	618	ครู กฤตมณ สาลี	พลศึกษาฯ	เจตคติที่ดีต่อการเรียนการละเล่นพื้นบ้าน มัธยมศึกษาปีที่ 1	ปรับปรุง
28	620	มาสเตอร์ ธีรพงษ์ เมตตา	พลศึกษาฯ	เจตคติที่ดีต่อการเรียนวอลเลย์บอลแบบออนไลน์	ดีมาก
29	633	ครู ทิพานันท์ แสงศรีจันทร์	พลศึกษาฯ	ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
30	641	มาสเตอร์ วิฑูว์ชัย อัครบริรักษ์	พลศึกษาฯ	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ปรับปรุง
31	642	มาสเตอร์ ชนะชัย งามชัยสกุล	พลศึกษาฯ	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	ปรับปรุง
32	643	ครู พรพิมล ก้อนแก้ว	พลศึกษาฯ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน โดยใช้การสรุผังมโนทัศน์ (Mind Map) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปกีฬาตะกร้อ (กฎ กติกา) รายวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				เรียนนงפורตวิทยาลัย	
33	690	มาสเตอร์ ภูมิ แพทย์คดี	พลศึกษา	การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนนงפורตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดี
34	71	มาสเตอร์ ศรัณยวิทย์ พวงสุวรรณ	ภาษาต่างประเทศ	Web Application กับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	ดี
35	94	ครู กรรณิการ์ ใจแก้ว	ภาษาต่างประเทศ	ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โดยใช้ Web Application liveworksheet	ดีเยี่ยม
36	106	ครู จินตนา เปี่ยมชัยวัฒน์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Padlet เพื่อส่งเสริมความสามารถและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบการอ่านและการเขียนเพื่อนำเสนอผลงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนงפורตวิทยาลัยอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
37	127	ครู สุชาวดี ยั่งยืน	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนนงฟอร์ตวิทยาลัย โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	ดีเยี่ยม
38	188	ครู ภาคอร เตชะดำรงธรรม	ภาษาต่างประเทศ	ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน โรงเรียนนงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ปรับปรุง
39	241	ครู รุ่งอรุณ คงแก้ว	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Google Classroom สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ดี
40	426	ครู พัชรี กังวาลไกล	ภาษาต่างประเทศ	การใช้สื่อออนไลน์และการปฏิบัติทักษะจริง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนนงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
41	521	ครู ขวัญชนก ชาลีวรรณ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนภาษาจีน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนนงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดี

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
42	561	ครู สุภาพร กาวิล	ภาษาต่างประเทศ	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ Google Classroom ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	ดี
43	637	ครู ศิริขวัญ แก้วแย้ม	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น โดยใช้เกมส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 (แผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น)	ดีมาก
44	759	ครู ดาราภรณ์ เกิดนพคุณ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีนโดยการใช้สื่อการเรียนรู้	ปรับปรุง
45	787	ครู กมลชนก พิณชัย	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาชุดการสอนภาษาญี่ปุ่น เรื่อง อักษรคันจิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
46	789	ครู ธนพร โตธนะรุ่งโรจน์	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ดีเยี่ยม
47	790	ครู จัสมิน วรรณภา	ภาษาต่างประเทศ	ประสิทธิภาพของชุดพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ดีเยี่ยม
48	858	ครู มานิตา อินนวน	ภาษาต่างประเทศ	การใช้เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ดีเยี่ยม
49	861	ครู ภัทรกมล คุณาณิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2	ดีเยี่ยม
50	884	ม. ทรงกลด สุโพธิ์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศส ด้วยแบบฝึกหัดของการอ่านออกเสียง	ดีเยี่ยม
51	42	มาสเตอร์ สุวรรณ อินทรชิต	ภาษาไทย	การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาไทย ของเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
53	133	ครู ณัฐชยา พอพิน	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้เทคนิค Flipped	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				Classroom (ห้องเรียนกลับด้าน) ในการทำ โครงการภาษาไทย ของนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางด้านภาษาไทย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
54	277	ครู ชฎาพร สมนาม	ภาษาไทย	การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางภาษา และสร้าง ความตระหนักในการใช้ภาษาที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียน Gifted Thai	ปรับปรุง
55	508	ครู วรียา หมั่นมั่ง	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้ กระบวนการเขียนคำที่มักเขียนผิด ในภาษาไทยของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนมง ฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ปรับปรุง
56	644	ครู สุภาวดี คำดวงฤทธิ์	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก เขียนตามคำบอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564	ดี
57	701	มาสเตอร์ กิตติศักดิ์ จันกัน	ภาษาไทย	การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องประโยคใน ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
58	814	ครู สิรินาฏ จอมสวรรค์	ภาษาไทย	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบออนไลน์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
59	886	ครู ชนันท ดาวเลิศ	ภาษาไทย	ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พื้นฐาน ของนักเรียนแผนการเรียน English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย ในสภาวะการเรียนออนไลน์ เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาด COVID-19	ดีเยี่ยม
60	890	ครู นัดชา แก้วสุรินทร์	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านของนักเรียนต่างชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/A	ดีเยี่ยม
61	32	มาสเตอร์ ณัช ศิรินันท์	วิทยาศาสตร์	ผลการใช้โปรแกรม OBS ในการสอนออนไลน์ ด้วย google meet ในวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1	ปรับปรุง
62	72	ครู สุชัยญา รัตนสุนทรเมณี	วิทยาศาสตร์	ผลการใช้วิธีการสอนด้วยการบรรยายควบคู่กับการ ทดลอง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีมาก

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
63	73	ครู นงลักษณ์ แอมบอส	วิทยาศาสตร์	ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาโดยใช้ แบบฝึกทักษะLive worksheets เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดหัวใจคน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
64	108	มาสเตอร์ ปิยะ ไชยอ้าย	วิทยาศาสตร์	การเพิ่มประสิทธิภาพของทีนอนด้วยหลอดซากาแพ	ปรับปรุง
65	178	มาสเตอร์ สมยุทธ โยธาใหญ่	วิทยาศาสตร์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ดีมาก
66	192	ครู มนตร์รักษ์ โชคพิพัฒน์พร	วิทยาศาสตร์	ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	ปรับปรุง
67	336	มาสเตอร์ พิชิตชัย สุภาจิน	วิทยาศาสตร์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์โดยใช้ google classroom เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/2 ปีการศึกษา 2564	พอใช้
68	346	ครู นิตยา บุญตัน	วิทยาศาสตร์	แนวทางการแก้ปัญหาการหนีเรียนและการส่งงานในคาบเรียนวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
69	350	ครู รัตติยา ภรณ์ นามประเสริฐ	วิทยาศาสตร์	ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการทำโจทย์คำนวณเคมี เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
70	418	ครู ทศนีย์พร สุขโชติ	วิทยาศาสตร์	การแก้ปัญหาไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงการเรียนออนไลน์ รายวิชาชีววิทยา	ดีเยี่ยม
71	504	มาสเตอร์ จรรย์ แสงอาทิตย์	วิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ตะลุยโจทย์คลื่น เสียง แสง โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ปรับปรุง
72	518	ครู วิชุดา งามแว่น	วิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Google Jamboard	ดีมาก
73	532	ครู ณภัทร บัณฑิต คุณานนต์	วิทยาศาสตร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์) เรื่อง คลื่น (แสงสีผสม) โดย การใช้แผนผังแยกแสงสีผสม (MLS diagram : Mixed light splitting diagram) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	ดีเยี่ยม
74	536	ครู กิดาการ ศิริ	วิทยาศาสตร์	ความสุขในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน EP มง	ดี

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				पोर्टวิทยาลัย จากสถานการณ์โควิด-19	
75	595	ครู ฉันทน์ ภัทร วรภัฏ	วิทยาศาสตร์	ผลการแก้ปัญหาให้นักเรียนออนไลน์ทิ้งไว้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ google Classsroom ด้วย Application Jamboard ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	ดีมาก
76	621	ครู วราภรณ์ สีบสุยะ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาผลการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีผลต่อเจตคติ ของการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา2564	ดี
77	631	ครู พิจิตวรรณ นันทะภาพ	วิทยาศาสตร์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ด้วย wizer.me ในรายวิชาชีววิทยาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
78	661	ครู จันทร์จิรา ชัยอินทรีอาจ	วิทยาศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ ในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
79	662	มาสเตอร์ ฉัตรชัย งานมูลเขียว	วิทยาศาสตร์	ผลการใช้แผนผังมโนทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ ภายใต้รูปแบบการสอนแบบ 3 ชั้นของ Underhill สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
80	666	ครู ฤดีมาศ พลยา	วิทยาศาสตร์	การศึกษาผลการนำ Google data studio มาใช้ในการติดตามงานวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ดีเยี่ยม
81	707	ครู เพ็ญ สุภางค์ สัมปญญา นนท์	วิทยาศาสตร์	การสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ปรับปรุง
82	709	ครู เจนจิรา ดวงแก้ว	วิทยาศาสตร์	ผลของการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	ดีเยี่ยม
83	712	มาสเตอร์ ชลรวีช มหายศนันท์	วิทยาศาสตร์	การพัฒนาทักษะการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ดีมาก
84	885	ม. ธนกร จุ่มดี	วิทยาศาสตร์	การศึกษาการใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง living things in their environment ในการ	ดีมาก

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				พัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
85	887	ม. อนุรักษ์ อยู่สบาย	วิทยาศาสตร์	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยา ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019	ดี
86	45	ครู นงลักษณ์ คำไทย	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ผลสัมฤทธิ์ของการออกแบบคลิปวิดีโอ Portfolio ใน Youtube ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
87	87	มาสเตอร์ เดชา นันเปรย	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ผลของการประยุกต์ใช้ Web Application Flipgrid ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9	ดีเยี่ยม
88	137	มาสเตอร์ นัฐวุฒิ ศรีวิเชียร	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ผลของการใช้ Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนวิชา การออกแบบและวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	ดี
89	151	มาสเตอร์ นิคม พุทธิมา	วิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลการเรียนรายวิชา ชีววิทยา โดยใช้โปรแกรม WISZER.ME	ปรับปรุง
90	168	มาสเตอร์ ยุทธศักดิ์ สีนรุพงษ์	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การประยุกต์จัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19	ดีมาก
91	360	มาสเตอร์ อนุรักษ์ หอมอ่อน	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
92	432	ครู พรสุดา หอมอ่อน	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ศึกษาความพึงพอใจในการใช้งาน Google Colaboratory เขียนโปรแกรมภาษา Python ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
93	435	มาสเตอร์ ปริญญา นฤประชา	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การนำเอาเทคนิคการสอนแบบ Active base learning มาใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในรายวิชา Robotic and STEM	ปรับปรุง
94	482	ครู วาภูมิ อิจิตตั้ง	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การใช้เกมกระตุ้นความสนใจในการเรียน วิชาโรบติกส์และสะเต็มศึกษา ของนักเรียน ชั้น ม.2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
95	505	ครู สิริกัญญา วงศ์คำ	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อในการเรียนออนไลน์	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
96	528	ครู ญุภาวรรณ จันทร์พรหม	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การศึกษาผลการใช้สื่อคลิปวิดีโอเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแอปพลิเคชันพื้นฐาน รายวิชาการออกแบบและวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
97	579	ครู จูติกานต์ อนุสุเรนทร์	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การสำรวจความพึงพอใจในการเรียน วิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ โดยการให้นักเรียนเลือกใช้แอปพลิเคชันที่สนใจเพื่อสร้างชิ้นงาน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
98	582	มาสเตอร์ กุลภาค วิชาอัครวิทย์	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	การสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การตัดต่อ VDO จาก IPAD ด้วยโปรแกรม Kine Master สำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยะภาพทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ดี
99	46	มาสเตอร์ กมล กาบสุวรรณ	ศิลปะ	การศึกษาผลการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อทางธรรมชาติสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	พอใช้
100	89	มาสเตอร์ ชีร์ เอี่ยมธนาวัฒน์	ศิลปะ	ทัศนธาตุและการวาดภาพระบายสีด้วยการใช้น้ำหนัก แสงเงาตามวงจรสีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	พอใช้
101	259	ครู วิไลวรรณ ศรีอุตทา	ศิลปะ	การศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาดนตรีไทยในรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
102	389	ครู ศิริพร สุรินทร์ศิริรัฐ	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการแสดงสร้างสรรค์ชุดการแสดง มงฟอร์ต90ปีอัญมณีล้านนา โดยใช้ทฤษฎีแผนภูมิตารางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านโปรแกรม Online CANVA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4/10 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
103	506	มาสเตอร์ ศุภกิจ สุบินมิตร	ศิลปะ	การพัฒนาหนังสือแบบฝึกหัดเครื่องดนตรี “Violin” สำหรับนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ดนตรี	ดี
104	614	ครู ภาณุมาศ ทองย้อย	ศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประสมวงดนตรีสากลโดยใช้สื่อและแบบทดสอบของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	พอใช้
105	622	มาสเตอร์ ญัฐวัฒน์ ชนะศึก	ศิลปะ	การใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีเพื่อพัฒนาการเล่นดนตรีรวมวงของนักเรียน แผนการ	ปรับปรุง

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				เรียน ศิลป์-ดนตรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
106	693	มาสเตอร์ พลิชัฐ โภคินวัฒน์ ดิษฐ์	ศิลปะ	การใช้แผนผังความคิดเพื่อพัฒนาการอ่านและปฏิบัติเครื่องดนตรี เรื่อง เมเจอร์ สเกล (Major Scale) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 แผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
107	760	มาสเตอร์ อัสนี นกน้อย	ศิลปะ	การพัฒนาด้านการอ่านโน้ตดนตรีสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีใน Application ดนตรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	พอใช้
108	839	ครู ยุพนันต์ พรหมมา	ศิลปะ	การเรียนดนตรีด้วย App launkalung โดยการใช้เทคนิคการเสริมแรงของนักเรียนระดับชั้น ม.2/2 ในรายวิชาดนตรีไทย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เชียงใหม่ 2564	ปรับปรุง
109	880	ครู สมิตานัน ตันดี	ศิลปะ	การพัฒนาการแสดงนาฏศิลป์โดยใช้สื่อสไลด์ เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Constructionism	ดีเยี่ยม
110	53	ครู พรนับ พรรณ	สังคมศึกษาฯ	การศึกษาและพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนวิชาศาสนาสากล ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 โดยใช้กิจกรรมเสริมพลังบวก	ดีมาก
111	70	ครู ธารินทร์ สุขเกษม	สังคมศึกษาฯ	ผลการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีผลต่อเจตคติ ของการเรียนวิชาสังคมพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2564	ดีมาก
112	79	มาสเตอร์ อำนวย นนท์ศรี	สังคมศึกษาฯ	ผลการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
113	114	ครู นรรมนต์ ธนนท์	สังคมศึกษาฯ	ความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนวิชากฎหมายนำรู้ ด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Google Classroom	ปรับปรุง
114	123	มาสเตอร์ ฐานกร เทรวาส	สังคมศึกษาฯ	ผลการใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง	ดี
115	238	มาสเตอร์ นะโรดม อินตะปัน	สังคมศึกษาฯ	การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาสังคมศึกษาฯ (สาระเศรษฐศาสตร์) ม.6 สายศิลป์	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				โดยใช้ T5 Model	
116	248	ครู อาสยา พรหมศร	สังคมศึกษาฯ	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน กรณีศึกษา : สารเศรษฐศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่องการจัดสรรทรัพยากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
117	558	มาสเตอร์ พัสกร วงษ์โท	สังคมศึกษาฯ	การใช้ทฤษฎีการเสริมแรงทางบวก เพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/8 ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 สารหน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ดีมาก
118	657	มาสเตอร์ นเรนทร์ ฤทธิ์ ต๊ะต้อใจ	สังคมศึกษาฯ	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในเรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน	ปรับปรุง
119	663	ครู แสงสิริ อรณัม พุชรรัตน์ฉาย แสง	สังคมศึกษาฯ	การจัดการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ โดยการบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีภายใต้กรอบแนวคิดคำ สัญญาของโลกเพื่อการศึกษา (Global Compact on Education) กรณีศึกษา: กิจกรรม SOCIAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT (SDG): CHANGE MAKER ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาป	ดี
120	896	ม. ธนชัย เทชะแพทย์	สังคมศึกษาฯ	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/A โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยใช้ Quizizz	ดี

รายงานผลงานวิจัย (บุคลากรทางการศึกษา)

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลผลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
1	36	ครู กนิษฐรินทร์ พลศักดิ์	กิจการนักเรียน	การดูแล และช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่คิดว่าตัวเองไม่มีคุณค่าในกลุ่มเพื่อน (Self Esteem) รวมไปถึงการถูกรังแกในสถานศึกษา (Bully)	ดีมาก
2	41	ครู สมฤทัย ชัยพิมาน	กิจการนักเรียน	ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (ID PLAN)นักเรียนระดับชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
3	47	มาสเตอร์ เมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์	กิจการนักเรียน	สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการบริหารจัดการงานฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ปรับปรุง
4	52	ครู สุพรรณณี สายนำทาน	กิจการนักเรียน	การศึกษาพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน	ดี
5	64	ครู นงนภัส สมณะ	กิจการนักเรียน	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1A ที่มีต่อการเลือกกิจกรรมชมรม	ดีมาก
6	103	ครู ชัชฎาพร มาลารัตน์	กิจการนักเรียน	การศึกษารายกรณีนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นระดับชั้นม.3โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
7	158	ครู ฐริษา จันท์ดี	กิจการนักเรียน	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของ ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย : กรณีศึกษา Facebook	ปรับปรุง
8	196	ครู พุทธชาติ โอคอนเนอร์	กิจการนักเรียน	การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานของบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ปรับปรุง
9	198	มาสเตอร์ สิริโรจน์ ฉลองสีพัญญู	กิจการนักเรียน	การศึกษาแนวทางการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (ในช่วงการเรียนแบบ Online)	ปรับปรุง
10	361	มาสเตอร์ พชร ชัยสงคราม	กิจการนักเรียน		ปรับปรุง
11	362	มาสเตอร์ ประยูร ทาป็น	กิจการนักเรียน	การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการเข้า Monitor ของคุณครูที่ปรึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 และ 4/10	ปรับปรุง
12	365	มาสเตอร์ อัคราริน หมวกทอง	กิจการนักเรียน	ความต้องการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน โดยใช้ระบบ Eco School	ดีมาก
13	459	ครู จิตาภา ชัยสงคราม	กิจการนักเรียน	การศึกษาระดับศักยภาพด้าน Soft Skills ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมง	ดีมาก

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				ฟอร์ตวิทยาลัย	
14	585	ครู วัฒน วสุวัต	กิจการนักเรียน	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564	ปรับปรุง
15	590	มาสเตอร์ ประสงค์ สุทา	กิจการนักเรียน	ผลของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยืนยันตัวตนของนักเรียน ที่ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ระหว่างงานปกครองกับพนักงานรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา 2564	ปรับปรุง
16	601	มาสเตอร์ นิรันดร์ พงค์ ลากตา	กิจการนักเรียน	พฤติกรรมป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
17	685	มาสเตอร์ ไกรสิงห์ ใจหลวง	กิจการนักเรียน	การศึกษาความต้องการการบริการแนะแนวในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
18	751	มาสเตอร์ สมชาย นิพาพันธ์	กิจการนักเรียน	การศึกษาระดับศักยภาพด้าน Soft Skills ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ปรับปรุง
19	773	มาสเตอร์ อรรถกร มัชฌันติกสมัย	กิจการนักเรียน EP	สภาพการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของครู English Program	ดีมาก
20	65	ครู ศศิธร ตันตุ	ธุรการ - การเงิน	ศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยต่อการตั้งเบิกงบประมาณผ่านระบบ SWIS	ดีมาก
21	181	มาสเตอร์ สรพงษ์ สมธรรม	ธุรการ - การเงิน	ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้บริการชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียนในระบบ SWISS และชำระเงินทาง QR CODE กรณีศึกษาในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
22	289	มาสเตอร์ ไชยวัฒน์ บุญเลิศ	ธุรการ - การเงิน	สาเหตุ/ปัจจัยที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ปรับปรุง
23	439	ครู วรพิชชา ยาวงค์	ธุรการ - การเงิน	การศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานบริหารฝ่าย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	พอใช้
24	550	ครู กฤติมา ทิพวง	ธุรการ - การเงิน	การศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานสารบรรณ สังกัดฝ่ายธุรการ- การเงิน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
25	592	มาสเตอร์ รวีพัชร์ ภัทรานทรทรัพย์	ธุรการ - การเงิน	การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการให้บริการรับเครื่องแบบนักเรียน จากงานจัดซื้อและทรัพย์สิน	ดีมาก
26	656	ครู ญาดา กระจาม	ธุรการ - การเงิน	การพัฒนาคู่มือการปฏิบัติ งานจัดซื้อ จัดจ้าง (ระบบการขออนุมัติรูปแบบเอกสารเข้าสู่ระบบ SWIS PLUS)	ปรับปรุง
27	688	ครู สุภาวดี ณ นคร	ธุรการ - การเงิน	การพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการงานการเงินกรณีศึกษา งานรับเงิน	ดีเยี่ยม
28	689	ครู เกษรินทร์ กะณะ	ธุรการ - การเงิน	การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการใช้บริการธุรกรรมทางการเงินด้วย Cashless ของผู้ประกอบการและนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
29	706	ครู ชนกร ไชยวงศ์คำ	ธุรการ - การเงิน	ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ต่อการใช้บริการงานประชาสัมพันธ์	ดีมาก
30	739	มาสเตอร์ นันทจักร มีชัย	ธุรการ - การเงิน	ระบบบริหารจัดการการทำเงินเดือน	พอใช้
31	38	มาสเตอร์ บุญเพ่ง เถระ	บริหารทั่วไป	ความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อการให้บริการงานบริหารฝ่าย - ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
32	49	มาสเตอร์ เสถียร ช่างเงิน	บริหารทั่วไป	ความพึงพอใจในการให้บริการสโมสรสระว่ายน้ำเดอมงฟอร์ต	ดีมาก
33	93	ครู ดวงมณี คำป่าแลว	บริหารทั่วไป	การมีส่วนร่วมในการจัดรายการอาหารกลางวันครูและบุคลากร พนักงาน	ดี
34	104	ครู พวงไพโร สายสกล	บริหารทั่วไป	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในยุคโควิด19	ดีมาก
35	229	มาสเตอร์ ลิขิต ชูวงศ์	บริหารทั่วไป	ไม่ส่ง	
36	329	ครู เดือนเพ็ญ ตากันทะ	บริหารทั่วไป	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ ของพนักงานขับรถ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
37	393	มาสเตอร์ อานนท์ อินนันท์	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบการให้บริการ ของงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ระบบแจ้งผ่าน Online	ปรับปรุง
38	429	ครู กมลวรรณ ทะนัน	บริหารทั่วไป	การมีส่วนร่วมในการทำงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป	ดีมาก
39	40	ครู ลำจวน รัตนบุรี	วิชาการ	ศึกษาผลการหาข้อมูลโดยใช้ E-Bookของนักเรียน	พอใช้

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 และ 2/6 ปีการศึกษา 2564	
40	54	ครู สมรัก ปรียะวาทิ	วิชาการ	สำรวจการใช้ Web Application ในการจัดการเรียนการสอน Online ของครู โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	ดีมาก
41	62	ครู ศศิธร คำวินิจ	วิชาการ	การพัฒนาครูด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเชียงใหม่	ดีมาก
42	81	ครู เยาวลักษณ์ เลิศฐิติกุล	วิชาการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดี
43	90	ครู พิมพ์ภัศร จันทร์ตะ	วิชาการ	การสร้างนวัตกรรมการส่งเอกสาร ปพ.1 (ระเบียบผลการเรียน) ของนักเรียนใหม่ ผ่านระบบ Google Form ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่	พอใช้
44	101	ครู เจริญศรี ศรีจันทร์ตร	วิชาการ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
45	249	ครู จิตทิวา หมั่นแสน	วิชาการ	การปรับพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	ดีเยี่ยม
46	265	มาสเตอร์ พีรพงษ์ บัวเหลือง	วิชาการ	การพัฒนาระบบตรวจสอบผลการเรียนติด 0 ผ่านระบบออนไลน์ของนักเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
47	273	มาสเตอร์ ชีรภัทร์ วิโรจน์สกุล	วิชาการ	ผลการศึกษาการออกแบบกิจกรรม CBL Camp (Competency Base Learning Camp) ของครูระดับชั้น ม.1 – 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	ดีเยี่ยม
48	556	ครู ปาณัฐริล วินเทอร์	วิชาการ	การสร้างนวัตกรรมการซ่อม “0” ผ่านระบบคลาสรูม ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่	ดีเยี่ยม
49	584	มาสเตอร์ ณัฐพล ปารมีธง	วิชาการ	ความพึงพอใจของครูและบุคคลทั่วไป ต่อการได้รับการบริการจากงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
50	602	มาสเตอร์ ชนะ เปรมกลาง	วิชาการ	การศึกษาพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/8	ดี
51	619	มาสเตอร์ ทศพล โฆษิตพล	วิชาการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาชีววิทยา เรื่อง Anatomy and Physiology of cell ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อ Animation เรื่อง Cell transport ประกอบการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
52	769	ครู โนริโกะ มานิตปฏิภาณ	วิชาการ	การจัดเก็บสารสนเทศของงานจัดการเรียนการสอนและนิเทศ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยออนไลน์ โดยใช้เว็บเพจ	พอใช้
53	34	ครู สุพัตรา สุวรรณนารี	วิชาการ EP	การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน English Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
54	207	มาสเตอร์ วรินทร์ วสุวัต	วิชาการ EP	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่มีต่อการเรียนการสอนด้านธุรกิจ	ปรับปรุง
55	323	มาสเตอร์ จักรกริช สาระพันธ์	วิชาการ EP	ความพร้อมต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักเรียน EP ภายใต้สถานการณ์ระบาดของไวรัส COVID-19 : กรณีศึกษา แผนการเรียน EP โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
56	634	ครู อริญชัย ชัยปรีพรรพ์	วิชาการ EP	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของครูต่างชาติ แผนการเรียน Bilingual Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	ดีเยี่ยม
57	686	ครู รสรินทร์ รตนประภา	วิชาการ EP	การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเรียนการสอน หลักสูตร English Program โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีเยี่ยม
58	766	ครู ธนัชพร จิตต์ธรรม	วิชาการ EP	การศึกษาพฤติกรรมการเข้าเรียนแบบสื่อออนไลน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน English Programme	ดีเยี่ยม
59	66	ครู สุทธิฉันท์ ศุภไพบุลย์กิจ	สำนัก ผู้อำนวยการ	การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการขาด ลา มาสายของพนักงาน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
60	217	ครู ดาริษา แสงสินธุ์	สำนัก ผู้อำนวยการ	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
61	218	มาสเตอร์ จิรฐาวัดน์ ฉัตรบรรยงค์	สำนัก ผู้อำนวยการ	การรู้เท่าทันของสังคมออนไลน์ของเยาวชนคาทอลิกเพื่อการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	ปรับปรุง
62	313	ครู ศศิณ ดาวดี	สำนัก ผู้อำนวยการ	การนำวิชาคำสอน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชมรมคาทอลิก	ดีมาก
63	330	ครู อธิศรา คำสิทธิ์	สำนัก	การศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียน	ดีเยี่ยม

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
			ผู้อำนวยการ	มงฟอร์ตวิทยาลัย ของนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
64	337	มาสเตอร์ สุรัชย์ แสันทอน	สำนัก ผู้อำนวยการ	การสำรวจประสิทธิภาพใช้งานระบบเสียงภาคสนาม ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดี
65	338	มาสเตอร์ ธราดร จันทร์แสง	สำนัก ผู้อำนวยการ	ความพึงพอใจในการใช้ระบบ SWIS เพื่อการบริหาร จัดการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน เรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	ดีมาก
66	356	มาสเตอร์ ฤทธิยา ศรีสวนจิก	สำนัก ผู้อำนวยการ	ปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการเรียนออนไลน์ของ นักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
67	386	มาสเตอร์ สงกรานต์ ไชยวิวัฒน์มงคล	สำนัก ผู้อำนวยการ	ระบบงาน HR Online โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
68	395	ครู อรุณี มงคล	สำนัก ผู้อำนวยการ	แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการบริหารโรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ TQA	ดีมาก
69	458	ครู พรรณวิไล สุริยะโจง	สำนัก ผู้อำนวยการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง แผนพัฒนาการจัดการศึกษากับแผนปฏิบัติการ ประจำปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	ดีเยี่ยม
70	507	มาสเตอร์ ญาณิน ศิริไพศาลประเสริฐ	สำนัก ผู้อำนวยการ	สภาวะความเครียดและความเหนื่อยหน่ายในที่ ทำงานที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีมาก
71	548	มาสเตอร์ ชีระพงษ์ มณีวรรณ	สำนัก ผู้อำนวยการ	ความพึงพอใจในการให้บริการระบบการซ่อม คอมพิวเตอร์ออนไลน์ ด้วยระบบโมโทรยะไกลผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต	ดีเยี่ยม
72	551	ครู มยุรี ทำทอง	สำนัก ผู้อำนวยการ	การจัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงานรับนักเรียน เข้าศึกษาต่อโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565	ดีมาก
73	552	ครู ภาวดี ศรีใจ	สำนัก ผู้อำนวยการ	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
74	640	มาสเตอร์ อภิชาติ ใจอินผล	สำนัก ผู้อำนวยการ	การศึกษาความพึงพอใจสื่อประชาสัมพันธ์ระบบ Digital Signage ในห้องเรียนของโรงเรียนมงฟอร์ต	ดีมาก

ที่	scan	ชื่อ - สกุล	ภาระหน้าที่/ ตำแหน่ง	หัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2564	แปลระดับคุณภาพ สารสนเทศงานวิจัย
				วิทยาลัย	
75	665	มาสเตอร์ สุพจน์ เทียมยศ	สำนัก ผู้อำนวยการ	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงาน ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์ใต้อาคาร	ปรับปรุง
76	703	มาสเตอร์ ศักดิ์บดินทร์ กันมะโน	สำนัก ผู้อำนวยการ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการลาออกของ ครู Generation Y โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดีเยี่ยม
77	764	มาสเตอร์ รังสรรค์ พรพัฒนา	สำนัก ผู้อำนวยการ	แนวทางในการจัดการสอบแบบออนไลน์ ใน สถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการสอบได้แบบปกติ ใน ระดับมัธยมศึกษา	ดีเยี่ยม

สารสนเทศด้านที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณปีการศึกษา 2564

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ					
งบประกอบที่ 1.1 เงินเดือนครูไทยและครู IE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.1.1 เงินเดือนและโบนัส คณะกรรมาและครู จำนวน 204 คน	73,954,380.50	0.00	62,882,440.00	11,071,940.50	85.03
1.1.2 เงินเดือนและโบนัสครู IE จำนวน 11 คน	4,202,000.00	0.00	3,457,750.00	744,250.00	82.29
1.1.3 ค่าตำแหน่งและค่าเชี่ยวชาญ (198,500+27,140.- บาท จำนวน 12 เดือน)	2,707,680.00	0.00	2,597,540.00	110,140.00	95.93
1.1.4 ค่าตอบแทนครูพิเศษ (12 คน)	1,758,000.00	0.00	915,720.00	842,280.00	52.09
1.1.5 ค่าทำวีซ่า ตรวจประวัติอาชญากรและขอหนังสืออนุญาตทำงานของครูชาวต่างชาติ (จำนวน 11 คน @ 5,310.- บาท)	58,410.00	0.00	110,370.00	-51,960.00	188.96
1.1.6 ค่าธรรมเนียมการแปลเอกสารวุฒิการศึกษาเฉพาะครูชาวต่างประเทศที่เข้าใหม่ (จำนวน 11 คน @ 700.- บาท)	7,700.00	0.00	0.00	7,700.00	0.00
1.1.7 ค่าประกันอุบัติเหตุและสุขภาพครูชาวต่างชาติ (จำนวนครู 11 คน @ 5,000 บาท)	55,000.00	0.00	70,183.50	-15,183.50	127.61
1.1.8 ค่าเดินทางและค่าธรรมเนียมขอวีซ่า (ครูใหม่) (จำนวนครู 11 คน@3,500บาท)	38,500.00	0.00	0.00	38,500.00	0.00
1.1.9 เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูเอกชน 3%	2,218,631.42	0.00	1,722,095.61	496,535.81	77.62
1.1.10 เงินสมทบกองทุนเงินสะสมร่วม 5% (ตามระเบียบของมูลนิธิฯ)	323,439.60	0.00	287,221.00	36,218.60	88.80
งบประกอบที่ 1.2 เงินเดือนพนักงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2.1 เงินเดือนและโบนัสพนักงาน จำนวน 66 คน	11,166,169.30	0.00	7,850,799.00	3,315,370.30	70.31
1.2.2 เงินประกันสังคมพนักงาน จำนวน 66 คน	558,308.47	0.00	280,091.00	278,217.47	50.17
1.2.3 เงินล่วงเวลาพนักงาน (เดือนละ 15,000.- บาท จำนวน 12 เดือน)	180,000.00	0.00	14,500.00	165,500.00	8.06
งบประกอบที่ 1.3 เงินเดือน EP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.3.1 เงินเดือนและโบนัสครู EP จำนวน 21 คน	9,943,560.00	0.00	7,669,133.00	2,274,427.00	77.13

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
1.3.2 ค่าทำวีซ่า ตรวจประวัติอาชญากรและขอหนังสืออนุญาตทำงานของครูชาวต่างชาติ (จำนวน 21 คน @ 5,310.- บาท)	111,510.00	0.00	175,030.00	-63,520.00	156.96
1.3.3 ค่าธรรมเนียมการแปลเอกสารวุฒิการศึกษาเฉพาะครูชาวต่างประเทศที่เข้าใหม่ (จำนวน 21 คน @ 700.- บาท)	14,700.00	0.00	0.00	14,700.00	0.00
1.3.4 ค่าประกันอุบัติเหตุและสุขภาพครูชาวต่างชาติ (จำนวนครู 21 คน @ 5,000 บาท)	105,000.00	0.00	70,183.50	34,816.50	66.84
1.3.5 ค่าเดินทางและค่าธรรมเนียมขอวีซ่า (ครูใหม่) (จำนวนครู 21 คน@3,500)	73,500.00	0.00	0.00	73,500.00	0.00
งบประกอบที่ 1.4 : ค่าสาธารณูปโภค	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.4.1 ค่าไฟฟ้า	5,280,000.00	0.00	2,242,844.22	3,037,155.78	42.48
1.4.2 ค่าเช่าซื้อ Solar Roof (งวดที่ 29-40/84)	3,998,437.20	0.00	3,332,031.00	666,406.20	83.33
1.4.3 ค่าโทรศัพท์	114,000.00	0.00	75,191.52	38,808.48	65.96
1.4.4 ค่าเช่าบริการ Internet ภายในโรงเรียน	540,000.00	0.00	435,490.00	104,510.00	80.65
1.4.5 ค่าภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	250,000.00	0.00	185,217.07	64,782.93	74.09
1.4.6 ค่าเก็บขยะ	48,000.00	0.00	20,000.00	28,000.00	41.67
1.4.7 ค่าบำรุงระบบโปรแกรม SWIS	50,000.00	0.00	55,804.00	-5,804.00	111.61
งบประกอบที่ 2 ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
งบประกอบที่ 2.1 หลักสูตรปกติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.1.1 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุแบบกลุ่มนักเรียน	982,600.00	0.00	1,009,120.00	-26,520.00	102.70
2.1.2 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุโรงเรียน	260,000.00	0.00	243,196.02	16,803.98	93.54
2.1.3 ค่าสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์	1,156,000.00	0.00	0.00	1,156,000.00	0.00
2.1.4 ค่าบำรุงสมาคมโรงเรียนเอกชนรายหัวนักเรียน	28,900.00	0.00	14,990.00	13,910.00	51.87
2.1.5 ค่าประกันของเสียหายนักเรียนแรกเข้า ม.1 ,ม.4	510,500.00	0.00	0.00	510,500.00	0.00
2.1.6 ค่าตรวจสอบบัญชีการเงินประจำปี	80,000.00	0.00	50,000.00	30,000.00	62.50
2.1.7 ค่าตอบแทนที่ปรึกษาทางกฎหมายและเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหารฯ	200,000.00	0.00	63,784.00	136,216.00	31.89
2.1.8 ค่าธรรมเนียม E-Banking	76,000.00	0.00	5,069.70	70,930.30	6.67
งบประกอบที่ 2.2 หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.2.1 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุทุนนักเรียน	105,060.00	0.00	105,060.00	0.00	100.00
2.2.2 ค่าสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์	123,600.00	0.00	0.00	123,600.00	0.00
2.2.3 ค่าบำรุงสมาคมโรงเรียนเอกชนรายหัวนักเรียน	3,090.00	0.00	0.00	3,090.00	0.00
งบประกอบที่ 3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
งบประกอบที่ 3.1 รายจ่ายจำหน่ายสิ่งของ และแบบเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
3.1.1 ค่าหนังสือตำราเรียนเพื่อจำหน่าย	4,647,379.24	0.00	5,284,394.45	-637,015.21	113.71
3.1.2 ค่าหนังสือพิมพ์เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)	3,049,411.00	0.00	2,714,765.80	334,645.20	89.03
3.1.2.1 ค่าสมุด จำหน่ายเป็นชุด	206,956.70	0.00	0.00	206,956.70	0.00
3.1.3 ค่าสมุด จำหน่ายที่มินิมาร์ท	244,750.00	0.00	0.00	244,750.00	0.00
3.1.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย นร.	821,905.00	0.00	51,284.00	770,621.00	6.24
3.1.5 ค่าชุดพละนักเรียน	336,930.00	0.00	0.00	336,930.00	0.00
3.1.6 ค่าชุดพื้นเมืองนักเรียน	510,500.00	0.00	755,635.00	-245,135.00	148.02
3.1.7 ค่าชุดลูกเสือเนตรนารี	280,280.00	0.00	311,168.00	-30,888.00	111.02
3.1.8 ค่าอุปกรณ์ประดับชุดลูกเสือเนตรนารี	110,250.00	0.00	167,140.00	-56,890.00	151.60
3.1.9 ค่าชุดนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564	1,556,004.00	0.00	1,681,593.00	-125,589.00	108.07
3.1.10 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จบหลักสูตร ม.6 ชาย	138,430.00	0.00	156,900.00	-18,470.00	113.34
3.1.11 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จบหลักสูตร ม.6 หญิง	137,760.00	0.00	85,400.00	52,360.00	61.99
งบประกอบที่ 3.2 รายจ่ายจากงานโภชนาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
งานโภชนาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.2.1 ต้นทุนสินค้าในการประกอบอาหารเพื่อจำหน่าย (80%ของ ยอดขาย)	5,600,000.00	0.00	374,263.94	5,225,736.06	6.68
3.2.2 ค่าอาหารและน้ำดื่มบุคลากรของโรงเรียน (45 บาท*301คน* 220วัน)+ ค่าน้ำดื่ม 81,000บาท	3,060,900.00	0.00	1,271,560.51	1,789,339.49	41.54
3.2.3 อุปกรณ์เครื่องครัวโรงอาหาร เช่น กระทะ ตะหลิว ถาดใส่ของ ถ้วย จาน ชาม ฯลฯ	60,000.00	0.00	29,522.00	30,478.00	49.20
3.2.4 ค่าซ่อมแซมและบำรุงวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร	30,000.00	0.00	17,040.00	12,960.00	56.80
3.2.5 ค่าของใช้ทำความสะอาด	110,000.00	0.00	8,613.00	101,387.00	7.83
3.2.6 พัดลมติดผนังในโรงอาหาร 6 ตัว	24,000.00	0.00	22,644.00	1,356.00	94.35
3.2.7 พัดลมติดผนังในโรงครัว 14 ตัว	21,000.00	0.00	20,355.00	645.00	96.93
งบประกอบที่ 3.3 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3.1 ค่าสมัครสอบวัดความรู้ภาษาจีน YCT	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3.1.1 ระดับชั้น ม.1	98,000.00	0.00	0.00	98,000.00	0.00
3.3.1.2 ระดับชั้น ม.2	163,500.00	0.00	0.00	163,500.00	0.00
3.3.1.3 ระดับชั้น ม.3	252,000.00	0.00	0.00	252,000.00	0.00
3.3.2 วันผู้ปกครองพบครูตลอดปีการศึกษา 2564	37,500.00	0.00	3,000.00	34,500.00	8.00
3.3.3 ค่ากิจกรรมผลงานชีวิต (รายปี)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3.3.1 ระดับชั้น ม.1	129,740.00	0.00	0.00	129,740.00	0.00
3.3.3.2 ระดับชั้น ม.2	115,490.00	0.00	0.00	115,490.00	0.00

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
3.3.3.3 ระดับชั้น ม.3	132,900.00	0.00	0.00	132,900.00	0.00
3.3.3.4 ระดับชั้น ม.4	155,850.00	0.00	127,646.67	28,203.33	81.90
3.3.3.5 ระดับชั้น ม.5	158,450.00	0.00	114,144.67	44,305.33	72.04
3.3.3.6 ระดับชั้น ม.6	167,810.00	0.00	127,646.67	40,163.33	76.07
3.3.4 ค่ากิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3.4.1 ระดับชั้น ม.1	398,920.00	0.00	131,296.02	267,623.98	32.91
3.3.4.2 ระดับชั้น ม.2	456,730.00	0.00	122,706.67	334,023.33	26.87
3.3.4.3 ระดับชั้น ม.3	415,800.00	0.00	122,706.67	293,093.33	29.51
3.3.5 ค่ากิจกรรมค่ายนายหมู่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3.5.1 ระดับชั้น ม.1	70,435.00	0.00	23,613.33	46,821.67	33.52
3.3.5.2 ระดับชั้น ม.2	70,975.00	0.00	23,613.33	47,361.67	33.27
3.3.5.3 ระดับชั้น ม.3	72,760.00	0.00	23,613.33	49,146.67	32.45
3.3.6 ค่ากิจกรรมรดน้ำดำหัว	36,060.00	0.00	0.00	36,060.00	0.00
3.3.7 ค่าพิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น	46,080.00	0.00	0.00	46,080.00	0.00
3.3.8 ค่าจัดกิจกรรมกรีฑาสี และค่าเสื้อกรีฑาสี	1,757,110.00	0.00	703,910.00	1,053,200.00	40.06
3.3.9 ค่าชมรม	135,000.00	0.00	0.00	135,000.00	0.00
3.3.10 ค่าวัดแววอาชีพ ม.1-5	265,300.00	0.00	0.00	265,300.00	0.00
งบประกอบที่ 3.4 รายจ่ายพิเศษ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.4.1 รายจ่ายการส่งเสริมภาคฤดูร้อน ชั้น ม.1-ม.6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.1, ม.4	4,288,200.00	0.00	0.00	4,288,200.00	0.00
ม.2-3 (80%)	3,523,800.00	0.00	0.00	3,523,800.00	0.00
ม.5-6 (80%)	4,279,800.00	0.00	0.00	4,279,800.00	0.00
3.4.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิต	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระดับชั้น ม.1,ม.2,ม.4	9,208,080.00	0.00	1,127,650.00	8,080,430.00	12.25
ระดับชั้น ม.5,ม.6	4,741,800.00	0.00	259,540.50	4,482,259.50	5.47
ระดับชั้น ม.3 (คิด50%)	1,481,760.00	0.00	0.00	1,481,760.00	0.00
3.4.3 ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักเรียนทุนสมเด็จพระเทพฯ จำนวน 8 คน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.4.3.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ม.ต้น = 3 คน, ม.ปลาย = 5 คน)	36,450.00	0.00	88,545.50	-52,095.50	242.92
3.4.3.2 ค่าธรรมเนียมอื่น	365,323.25	0.00	347,395.00	17,928.25	95.09
3.4.3.3 ค่าใช้จ่ายอื่น	103,000.00	0.00	42,380.00	60,620.00	41.15
3.4.3.4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(1) ค่ากิจกรรมห้องตลอดปีการศึกษา	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
(2) ค่าเดินทางกลับบ้าน	6,400.00	0.00	1,600.00	4,800.00	25.00
(3) ค่าของขวัญ เลี้ยงคริสต์มาสและปีใหม่ (700*8)	5,600.00	0.00	5,600.00	0.00	100.00
(4) ค่าอาหารเช้าและเย็น (โภชนาการประมคืดมี้อละ 40 บาท*2 มี้อ*8คน*300วัน)	192,000.00	0.00	230,782.00	-38,782.00	120.20
(5) ค่าอาหารวันเสาร์และวันอาทิตย์	26,000.00	0.00	0.00	26,000.00	0.00
(6) ค่ารักษาพยาบาล	16,000.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00
(7) ค่าสุขภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกาย, ซักผ้า, ทำความสะอาด	96,000.00	0.00	50,642.00	45,358.00	52.75
(8) ค่าเรียนพิเศษนอกสถานที่วันเสาร์ ม. 4 - ม. 6 จำนวน 5 คน	35,000.00	0.00	0.00	35,000.00	0.00
(9) ค่าเดินทางไปรับเสด็จฯ 5 ครั้ง	20,000.00	0.00	10,000.00	10,000.00	50.00
(10) ค่าล่วงเวลาดูแลเด็กนักเรียน (18.00-22.00น.)	36,000.00	0.00	0.00	36,000.00	0.00
(11) ค่าเดินทางไปเข้าค่ายของสำนักพระราชวัง	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00
(12) ค่ากิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00
(13) ค่าซ่อมบำรุงบ้านเทพอาทร (ประตูห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องนอน)	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00
(14) ค่าจัดซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน	24,000.00	0.00	0.00	24,000.00	0.00
(15) ค่าทัศนศึกษาประจำปี (3000*8 คน)	24,000.00	0.00	12,000.00	12,000.00	50.00
(16) ค่ากิจกรรม Family Night ประจำเดือน (2000*10 เดือน)	20,000.00	0.00	16,000.00	4,000.00	80.00
(17) ค่าเข้าค่ายนักเรียนคาทอลิก (500*8)	4,000.00	0.00	0.00	4,000.00	0.00
(18) ค่าเข้าค่ายนักเรียนสายวิทย์ - สายศิลป์ (1000*5)	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00
3.4.4 ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาบุตรบุคลากร 44 คน ประถมและมัธยม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ม.ต้น = 23 คน, ม.ปลาย = 21 คน,)	278,187.50	0.00	278,187.50	0.00	100.00
ค่าธรรมเนียมอื่น	3,091,992.50	0.00	3,091,992.50	0.00	100.00
3.4.5 ทุนโครงการทุนอันโตนีโอมาเรีย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.1	383,579.35	0.00	383,579.34	0.01	100.00
ม.2	313,019.36	0.00	313,019.36	0.00	100.00
ม.3	256,561.87	0.00	256,561.87	0.00	100.00
ม.4	445,224.15	0.00	445,224.15	0.00	100.00
ม.5	457,300.70	0.00	457,300.00	0.70	100.00
ม.6	381,810.33	0.00	381,810.00	0.33	100.00
ทุนโยเซฟ อังเดร เกแก็ง	189,482.00	0.00	189,482.00	0.00	100.00
3.4.6 ประมาณการที่คาดว่าจะเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ได้	3,130,996.95	0.00	0.00	3,130,996.95	0.00
3.4.7 การกุศลและบริจาค	150,000.00	0.00	0.00	150,000.00	0.00

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
3.4.8 ค่าเดินทาง ที่พักและการศึกษาดูงาน	500,000.00	0.00	54,476.61	445,523.39	10.90
3.4.9 ค่าอาหาร และงบรับรอง	500,000.00	0.00	21,007.00	478,993.00	4.20
3.4.10 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	100,000.00	0.00	17,000.00	83,000.00	17.00
3.4.11 งบฉุกเฉิน	1,343,508.13	0.00	643,765.75	699,742.38	47.92
3.4.12 เงินบริจาคมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	4,000,000.00	0.00	3,800,000.00	200,000.00	95.00
งบประกอบที่ 4 ใช้จ่ายสวัสดิการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่ ครู	493,000.00	0.00	57,100.00	435,900.00	11.58
4.2 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่ พนักงาน	77,000.00	0.00	56,000.00	21,000.00	72.73
4.3 ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจ	65,500.00	0.00	30,841.00	34,659.00	47.09
4.4 สวัสดิการเครื่องแต่งกายครู	303,750.00	0.00	178,670.00	125,080.00	58.82
4.5 สวัสดิการเครื่องแต่งกายพนักงาน	72,400.00	0.00	36,300.00	36,100.00	50.14
4.6 ส่งเสริมสุขภาพ ครู	71,750.00	0.00	101,590.00	-29,840.00	141.59
4.7 ส่งเสริมสุขภาพ พนักงาน	29,700.00	0.00	28,000.00	1,700.00	94.28
4.8 ค่าอาหารและน้ำดื่ม ครูและพนักงาน (45 บาท*301คน*220 วัน)+ ค่าน้ำดื่ม 81,000บาท	3,060,900.00	0.00	0.00	3,060,900.00	0.00
4.9 แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดครูและบุคลากร	177,060.00	0.00	2,400.00	174,660.00	1.36
4.10 ส่งเสริมการปฏิบัติงานและอุทิศตน	0.00	0.00	30,105.00	-30,105.00	0.00
4.11 ส่งเสริมครูทำงานนานปี	42,000.00	0.00	25,800.00	16,200.00	61.43
4.12 กิจกรรมกีฬา 2 สถาบัน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.13 ทัศนศึกษาครูไทย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.14 ทัศนศึกษาพนักงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.15 ทุนการศึกษาต่อ ป.โท/เอก	0.00	0.00	509,061.00	-509,061.00	0.00
4.16 ค่าช่วยเหลือบุตร ครู (เดือนละ 5,600.- บาท จำนวน 12 เดือน)	67,200.00	0.00	55,100.00	12,100.00	81.99
4.17 ค่าช่วยเหลือบุตร พนักงาน (เดือนละ 1,400.- บาท จำนวน 12 เดือน)	16,800.00	0.00	14,300.00	2,500.00	85.12
4.18 เงินบำนาญครูเกษียณ (36 คน ใช้กองทุนบำเหน็จและบำนาญ)	0.00	0.00	8,276,697.00	-8,276,697.00	0.00
รวมแผนงาน	195,960,478.52	0.00	132,344,535.28	63,615,943.24	67.54
รวมแผนงานและโครงการค่าใช้จ่ายดำเนินการ	195,960,478.52	0.00	132,344,535.28	63,615,943.24	67.54
ฝ่ายบริหารทั่วไป					
ดำเนินการประสานและ ติดตามการปฏิบัติงานต่างๆ ของหน่วยงาน ในสังกัดฝ่าย บริหารทั่วไป ว่าด้วยเรื่อง เอกสารและประสิทธิภาพ ของ การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	37,737.58	0.00	10,722.00	27,015.58	28.41

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
แห่งประเทศไทย มาตรฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และ มาตรฐาน ของโรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย					
ให้บริการสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียน บุคลากรภายใน และ บุคคลภายนอก ควบคุม ดูแล รักษา ตรวจสอบและซ่อมบำรุงสระ ว่ายน้ำ ให้สะอาด มีมาตรฐาน และพร้อมสำหรับการใช้งาน อยู่เสมอ รวมถึงดูแล กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของพนักงาน ให้มีคุณภาพ และ ตรวจสอบได้	344,100.00	0.00	207,750.00	136,350.00	60.37
ควบคุม ดูแลอาหารและ สิ้นค้าบริโภคให้มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการ สุขอนามัย และได้รับรองมาตรฐานจาก หน่วยงานของ ภาครัฐ ไว้บริการ ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคลากร	220,000.00	0.00	91,288.00	128,712.00	41.49
ควบคุม ดูแล รักษา ตรวจสอบและซ่อมบำรุงอาคาร สาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย พร้อมใช้งานเอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ รวมถึง ดูแล กำกับ ติดตามการ ปฏิบัติงานของพนักงาน ให้มีคุณภาพ สามารถ ตรวจสอบได้	5,425,292.00	0.00	4,828,428.53	596,863.47	89.00
ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและ ให้บริการยานพาหนะของ โรงเรียน ตลอดจนกำกับดูแล การจราจรและความปลอดภัย ของทางโรงเรียน	2,200,920.00	0.00	669,093.88	1,531,826.12	30.40
ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย แก่ผู้เรียน และบุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งเฝ้าระวัง โรค ให้ความรู้ด้าน ข่าวสาร สุขภาพ อย่างทั่วถึง	277,941.00	0.00	50,048.00	227,893.00	18.01
รวมแผนงาน	8,505,990.58	0.00	5,857,330.41	2,648,660.17	68.86
โครงการปรับปรุงห้องประชุมอาคารอำนวยการ, ห้องประชุมอินโด นีโอ และ ห้องประชุมเซราฟิน	485,748.80	0.00	1,025,400.30	-539,651.50	211.10
พลังงานสีเขียว Smart Green Energy	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00
ปรับปรุงห้องโถงวัดน้อย อาคารปีเตอร์	973,951.98	0.00	1,462,944.13	-488,992.15	150.21
ปรับปรุงคาดฟ้าและฝ้าเพดานโรงอาหาร	105,525.00	0.00	0.00	105,525.00	0.00
ก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมครูหญิง อาคารเซราฟิน	997,661.26	0.00	692,053.86	305,607.40	69.37
รวมโครงการ	2,582,887.04	0.00	3,180,398.29	-597,511.25	123.13
รวมแผนงานและโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	11,088,877.62	0.00	9,037,728.70	2,051,148.92	81.50
ฝ่ายธุรการ-การเงิน					
ติดตามการปฏิบัติงานต่าง ๆ เอกสารประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ) และมาตรฐานของโรงเรียนมง	125,849.00	0.00	72,208.46	53,640.54	57.38

ฝ่าย	งบประมาณ	งรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
ฟอร์ตวิทยาลัย					
ดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือโดยประยุกต์ใช้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณให้บริการด้านเอกสารแก่ครู บุคลากรนักเรียนและดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอนุญาตให้พำนักในราชอาณาจักรของนักเรียนต่างประเทศรวมทั้งดำเนินงานด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับเงินอุดหนุนจากทางราชการ	20,000.00	0.00	9,572.00	10,428.00	47.86
บริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน การบัญชี ให้ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และมาตรฐานการบัญชี	35,000.00	0.00	0.00	35,000.00	0.00
บริหารจัดการระบบงานจัดซื้อตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และจัดทำระบบทรัพย์สินของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	109,747.00	0.00	0.00	109,747.00	0.00
ประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	353,100.00	0.00	66,205.70	286,894.30	18.75
รวมแผนงาน	643,696.00	0.00	147,986.16	495,709.84	22.99
รวมแผนงานและโครงการฝ่ายธุรการ-การเงิน	643,696.00	0.00	147,986.16	495,709.84	22.99
สำนักผู้อำนวยการ					
งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ฝ่ายต่าง ๆ ดูแลระบบเครือข่าย จัดการฐานข้อมูล ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โปรแกรมและเครือข่าย เพื่อให้ฝ่ายต่าง ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	939,500.00	0.00	926,391.32	13,108.68	98.60
จัดทำปฏิทินโรงเรียน และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการนิเทศ กำกับติดตาม และนำผลที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายมาวางแผนกำหนดมาตรการอย่างเร่งด่วนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเปรียบเทียบกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ และแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน	8,500.00	0.00	8,500.00	0.00	100.00
วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	12,200.00	0.00	0.00	12,200.00	0.00
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จัดทำสรุปบันทึกข้อความ จัดทำและสรุปรายงานการประชุม รวบรวมสารสนเทศฝ่าย รวบรวมงบประมาณและรูปแบบการสรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม รวบรวมปฏิทินการดำเนินงานและจัดทำเป็นคู่มือฝ่าย และรับคำร้องขอเบิกพัสดุครุภัณฑ์	482,064.00	0.00	190,822.00	291,242.00	39.58

ฝ่าย	งบประมาณ	งบรับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ใช้ไป %
ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ	1,493,515.00	0.00	932,986.00	560,529.00	62.47
เชื่อมความสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศในด้านการแลกเปลี่ยนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สร้างและส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	722,500.00	0.00	388,997.50	333,502.50	53.84
ส่งเสริม สร้าง ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนและบุคลากรยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคมตาม แบบอย่างชีวิต นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	172,660.00	0.00	219,428.00	-46,768.00	127.09
ข้อมูล ณ วันที่ 23/04/2565					

4.1.2. จำนวนแผนงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม (แยกตามฝ่าย)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2561 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563) ประจำปีการศึกษา 2564
(สรุปข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565)

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวน กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	การดำเนินงานตามมาตรการ-งาน-โครงการ-กิจกรรม						ผลการดำเนินงาน					
			<u>ดำเนินการ แล้ว</u>	ร้อยละ	<u>กำลัง ดำเนินการ</u>	ร้อยละ	<u>ไม่ได้ ดำเนินการ</u>	ร้อยละ	<u>บรรลุ</u>	ร้อยละ	<u>ไม่บรรลุ</u>	ร้อยละ	<u>กำลัง สรุปผล</u>	ร้อยละ
1	6	11	11	15.07	0	0.00	0	0.00	10	13.70	0	0.00	1	1.37
2	4	41	24	32.88	2	2.74	15	20.55	13	17.81	16	21.92	12	16.44
3	4	8	8	10.96	0	0.00	0	0.00	8	0.00	0	0.00	0	0.00
4	2	10	10	13.70	0	0.00	0	0.00	9	12.33	1	1.37	0	0.00
5	1	3	3	4.11	0	0.00	0	0.00	3	4.11	0	0.00	0	0.00
รวม	17	73	56	76.71	2	2.74	15	20.55	43	58.90	17	23.29	13	17.81

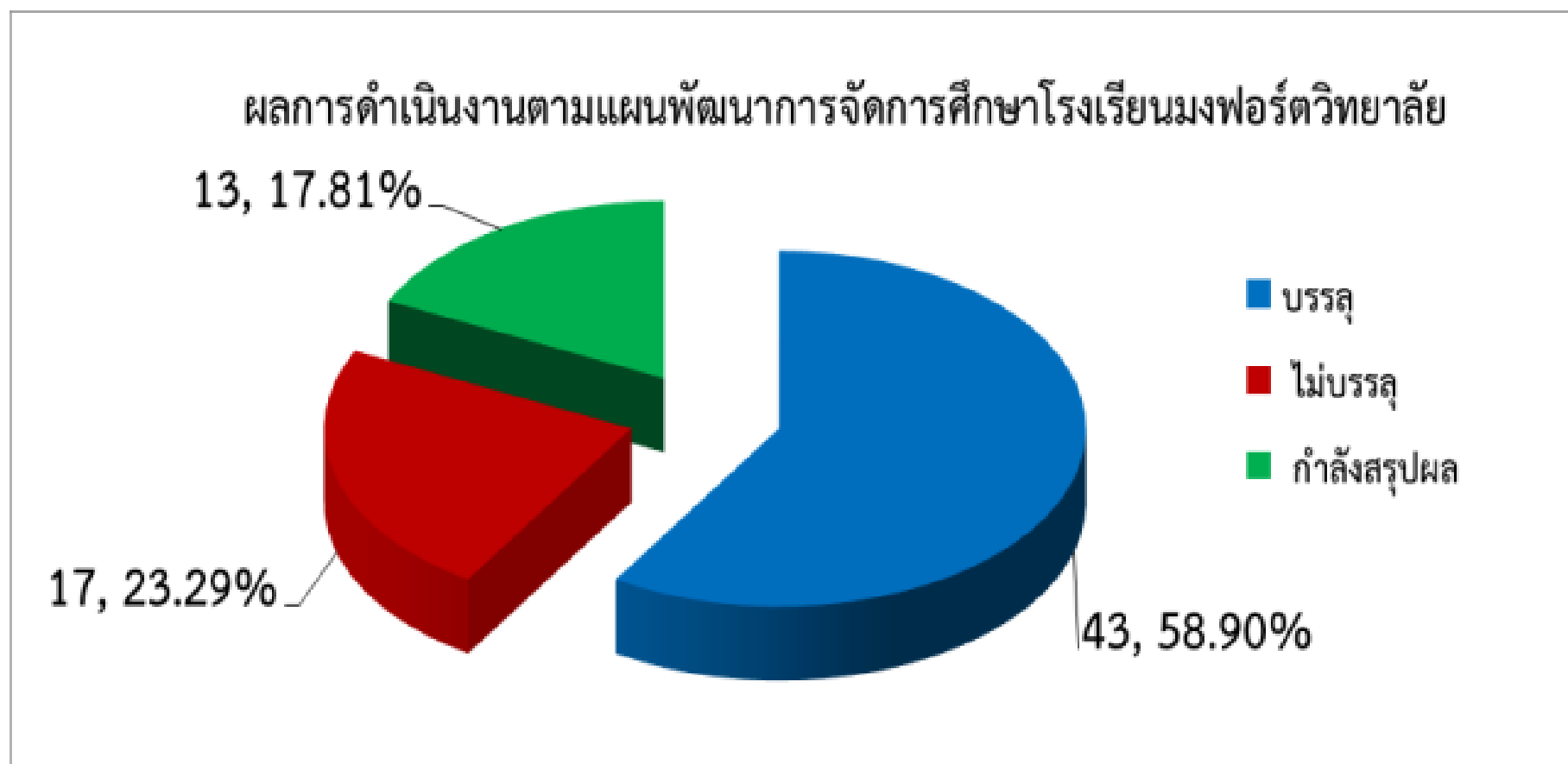
จากตารางพบว่า โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2564 โดยมียุทธศาสตร์ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ 17 กลยุทธ์ 73 ตัวชี้วัดความสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว 56 ตัวชี้วัดความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 76.51
- กำลังดำเนินการ 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 2.74
- ไม่ได้ดำเนินการ 15 ตัวชี้วัดความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 20.55

ผลการดำเนินงาน

- **บรรลุ** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 43 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 58.90
- **ไม่บรรลุ** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.29
- **กำลังสรุปผล** เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 17.81



4.1.3 สารสนเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564ในระบบ SWIS ปี 2564

- นโยบาย ปี 2564

1. เสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนให้มีภาวะผู้นำตามวิถีมิงฟอร์ด (Montfortian Education Charter; MEC) และให้เป็นบุคคลที่ “อิมเอิบ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Curriculum Development) การจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันและการศึกษาต่อ ตลอดจนพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล / พลโลก (International Standard / Global Citizenship)
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Standard) ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management towards Excellency) ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และ หลักเกณฑ์คุณภาพ TQA รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน Standard, DELF Standard, JLPT Standard, etc.
5. พัฒนามงฟอร์ตวิทยาลัยให้เป็น “โรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School)” โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การทำงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. บริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ (Morale Fostering) ดูแลสุขอนามัย รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล ณ วันที่ 22/04/2565

ยุทธศาสตร์มูลนิธินิคมฯเขตคาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564	แผนงาน	โครงการ	\bar{x}	SD	ร้อยละ	อ้างอิง ข่าว	อ้างอิง อัลบั้ม ภาพ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนมวงพอร์ต	33	16	3.32	0.38	89.77	1	3
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต (ตาม คุณค่าพระวรสาร)มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม	5	1	2.60	0.27	92.27	0	0
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแผนมวงพอร์ต	6	1	3.79	0.32	90.62	1	0
กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ	9	6	3.10	0.32	91.47	0	3
กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัด การศึกษาในแผนมวงพอร์ต	3	1	3.52	0.50	87.70	0	0
กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต	10	7	3.62	0.46	86.80	0	0
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มี มาตรฐานสากล	25	12	3.45	0.38	91.07	0	13
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	5	3	3.74	0.35	91.29	0	3
กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4	3	2.22	0.24	94.08	0	3
กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ	3	3	3.25	0.55	89.57	0	0
กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5	0	4.46	0.47	89.12	0	0
กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนรู้ยุค Digital Age	5	1	3.72	0.36	91.23	0	4
กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้ แบบBBL (Brain-based Learning)	3	2	3.32	0.35	91.13	0	3
3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	7	1	1.02	0.07	61.62	3	3
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาราคาและครูให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหาร จัดการการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน	1	0	0.00	0.00	0.00	1	0
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	3	1	3.06	0.20	92.30	1	3

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบบริหารมูลนิธิฯให้สามารถกำกับ ติดตามและ พัฒนาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	3	0	0.00	0.00	92.55	1	0
4. เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ	18	1	3.79	0.69	83.40	4	3
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร	6	0	2.47	0.47	87.92	1	0
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรระดับโรงเรียน	2	0	4.06	0.81	81.09	0	0
กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร	3	0	4.06	0.81	81.09	1	0
กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ	4	1	4.29	0.57	85.79	1	3
กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์	3	0	4.06	0.81	81.09	1	0
5. เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	6	0	3.33	0.39	92.80	8	2
กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างขีดความสามารถการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในเครือฯโดยผ่านเครือข่ายสารสนเทศ	1	0	4.31	0.65	89.01	0	1
กลยุทธ์ที่ 5.2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ	5	0	2.35	0.13	96.60	8	1

ข้อมูล ณ วันที่ 22/04/2565

4.2 สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้

4.2.1 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.2.1.1 แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
1.	ภาษาไทย	1) ห้องพัฒนาศักยภาพภาษาไทย	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย (Gifted) และใช้สำหรับฝึกทักษะการแข่งขันคำคมให้กับนักเรียนชมรมและนักเรียนที่สนใจกิจกรรมการแข่งขันคำคม
		2) สวนวรรณคดี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2.	คณิตศาสตร์	1) ห้องพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Gifted)
		2) ห้องกิจกรรม A-Math และ Sudoku	ใช้สำหรับการเรียนรู้และฝึกทักษะด้าน A-Math และ Sudoku ให้แก่นักเรียนที่เรียนชมรม A-Math และ Sudoku และนักเรียนที่สนใจทุกระดับชั้น
3.	วิทยาศาสตร์	1) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		2) ห้องปฏิบัติการเคมี	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางเคมี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		3) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางชีววิทยา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
		5) ห้องโครงงานวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		6) ห้องพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Gifted science)
		7) สวนระบบนิเวศ และสวนสมุนไพร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		8) ห้องดาราศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		10) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3
		11) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	1) ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ใช้เป็นสถานที่เรียนกิจกรรมชมรมหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		12) ห้ อ ง ป ฎ ิ บั ติ ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร์ 4	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
		13) ห้ อ ง ป ฎ ิ บั ติ ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร์ 5	1) ใช้เป็นสถานที่เรียนหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3 และนักเรียน ม. 2,3 Ep 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนกิจกรรมชมรมหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4
		14) ห้ อ ง ป ฎ ิ บั ติ ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร์ 6	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4
		15) ห้ อ ง ป ฎ ิ บั ติ ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร์ E n g l i s h P r o g r a m	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียน English Program
		16) ระบบ E-Leaning	ใช้ระบบ E-Leaning สร้าง Course Online ในวิชาคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.6 ให้นักเรียนเข้าไปทำใบงาน สื่อ Upload file แบบทดสอบ
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1) ห้องจริยธรรม	1) ใช้จัดการเรียนการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 2) ใช้เป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ของครูและบุคลากรนักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ
		2) เอื้อนผญา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมนวดแผนไทย
		3) เอื้อนขันตศนา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา
		4) วัดน้อยพระบิดา	1) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีมิสซาทุกวันศุกร์ต้นเดือน 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนคำสอนของนักเรียนคาทอลิก 3) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา/พิธีกรรมคาทอลิก
5.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1) ห้องพยาบาล	ใช้เป็นสถานที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
		2) สนามบาสเกตบอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น ม. 5 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		3) สนามวอลเลย์บอล/ แชร์บอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬา วอลเลย์บอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		4) สนามฟุตบอล	1) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้น ม.6 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมฟุตบอล 4) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		5) สนามเปตอง	1) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเปตอง สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2) ใช้เป็นสถานที่ในการออกกำลังกายของครูและบุคลากรของโรงเรียน
		6) ห้องเทเบิลเทนนิส	1) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		7) สนามฟุตบอล/กรีฑา	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (กรีฑา) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ทำกิจกรรมชมรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 4) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกรีฑา สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 5) ใช้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาฟุตบอล แก่หน่วยงานภายนอกต่างๆ ที่เข้ามาขอใช้บริการ 6) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน 7) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน 8) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานปิกนิกมืองฟอร์ตบ้านเฮา ของสมาคมศิษย์เก่า มืองฟอร์ตวิทยาลัย 9) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		8) ห้องกีฬาสแต็ค	1) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาสแต็ค สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน
		9) สระว่ายน้ำ	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ในการทดสอบทักษะการว่ายน้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 4) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน นักกีฬา ครูและบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก
		10) ฟิตเนส	1) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน นักกีฬา ครูและบุคลากรของ

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			<p>โรงเรียน และบุคคลภายนอก</p> <p>11) สนามตะกร้อ 1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นตะกร้อ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่แข่งขันแชร์บอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4</p> <p>12) ห้องยืมอุปกรณ์กีฬา 1) ใช้สถานที่เก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมกีฬาต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตลอดปีการศึกษา 2) ใช้เป็นสถานที่ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในช่วงพักกลางวัน</p>
6.	ศิลปะ	<p>1) ห้ อ ง St. Cecilia Music Hall</p> <p>2) ห้องซ้อมดนตรี 1</p> <p>3) ห้องซ้อมดนตรี 2</p> <p>4) ห้องเปียโน</p> <p>5) ห้องดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง/ เครื่องสาย</p> <p>6) ห้องนาฏศิลป์ 1</p> <p>7) ห้องนาฏศิลป์ 2</p> <p>8) ห้องศิลปะ</p> <p>9) ห้ อ ง เครื่อง สาย ตะวันตก</p>	<p>ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และฝึกซ้อมวงดุริยางค์ของโรงเรียน</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชา Voice ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชาทฤษฎีดนตรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลปดนตรี</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง และเครื่องสาย ใช้ปฏิบัติการด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการด้านศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก</p>
7.	การงานอาชีพ	<p>17) ห้องโครงการงานอาชีพ</p> <p>18) ห้องการงานอาชีพ</p> <p>19) สวนเกษตร</p>	<p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกทำโครงการงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านการเกษตร เช่น การ ปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>
8.	ภาษาต่างประเทศ	<p>1) ศูนย์ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน/ ห้ อ ง เรี ย น ขง จี๋ อ โรงเรี ย น มง พ อ ร์ ต</p>	<p>ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน</p>

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		วิทยาลัย	
		2) ห้องพัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษ	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถ พิเศษ (Gifted) ด้านภาษาอังกฤษ
		3) ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถ พิเศษ (Gifted) ด้านภาษาญี่ปุ่น
		4) ศูนย์การเรียนการ สอนภาษาฝรั่งเศส ตามกรอบมาตรฐาน ยุโรป DELF A1/A2	ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลปภาษาฝรั่งเศส และ ชมรมฝรั่งเศส
		5) เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	ใช้เป็นสถานที่เรียนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
		6) หอศิลป์วัฒนธรรม เชียงใหม่	ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และของใช้ โบราณแบบต่าง ๆ
		7) ร้านอาหารยุโรป	ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหาร และวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร ของประเทศต่าง ๆ
		8) โรงเรียนมัธยม Ringwood	ใช้เป็นสถานที่ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนใน ระดับชั้นม.1-6 รวมทั้งใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน
		9) โรงเรียน Sunyo	ใช้เป็นสถานที่ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนใน ระดับชั้นม.1-6 รวมทั้งใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน
9.	ร่วมกันของทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	1) ห้องสมุดกลาง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		2) ห้องสมุด English Program	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		3) ห้ อ ง Computer Learning Center (CLC)	1) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2) ใช้สำหรับจัดอบรม (In-services Training)
		4) ห้องประชุมแอมบรอสี โอ	1) ใช้สำหรับประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ใช้สำหรับการเขียน Dictation ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 3) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 5) ใช้สำหรับการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหาร 6) ใช้สำหรับให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกในการประชุมสัมมนาต่าง ๆ
		5) ห้องประชุมอันโตนิโอ	6) ใช้สำหรับประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 8) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			9) ใช้สำหรับการประชุมผู้ปกครองแผนการเรียน English Program
		6) ห้องแนะแนว	1) ใช้เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 2) เป็นสถานที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในด้านการเรียน การดูแลและอบรมนักเรียน ที่เข้ามาขอคำแนะนำปรึกษา
		7) ห้องอภิบาล	ใช้สำหรับปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจ ได้เรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนี้ 1) ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีพัฒนาคุณภาพของตน ด้วยการตื่นตัวและร่วมเจริญชีวิตของตนพร้อมกับผู้อื่นในสภาพแห่งความเป็นจริงของสังคมที่ตนมีสถานภาพอยู่ อย่างมีสติสัมปชัญญะ 2) เสริมสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีเทคนิคในการดำรงชีวิตในสังคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ บนพื้นฐานของความดีและยุติธรรม สามารถร่วมใช้ชีวิตกับผู้คนด้วยความซื่อสัตย์ มีวิริยะ อุตสาหะ มองเห็นความดีในทุกเหตุการณ์ เพื่อจรรโลงโลกและมนุษยชาติให้พัฒนาต่อไป 3) เสริมสร้างให้นักเรียนมีท่าทีที่ถูกต้องต่อประเด็นต่างๆ ในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
		8) ห้องประชุมเซราฟิน	1) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		9) ห้องประชุมเซนต์แมรี	2) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		10) ห้องประชาสัมพันธ์	1) ใช้สำหรับให้นักเรียนได้ประกาศเสียงตามสาย และทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
		11) ห้องวิทยบริการ	1) ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย Graphic และ New Media เช่น การผลิต Dictation Learning Packet และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ 2) ใช้พัฒนาทักษะผู้เรียน ด้านสื่อ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านมัลติมีเดีย (สถานีเรียนรู้ MCTV http://mctv.montfort.ac.th)
		12) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Learning Center)	1) ใช้สำหรับให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2) ใช้สำหรับให้บริการด้านการซ่อมบำรุงรักษาและดูแลด้านฮาร์ดแวร์

4.2.1.2 ความร่วมมือต่างประเทศ (MOU)

ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้มีการทำสัญญาข้อตกลงร่วมกันกับองค์กรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จำนวนทั้งหมด 17 ฉบับ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
1	Montfort Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านภาษา และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและนักเรียนจากประเทศสิงคโปร์ โดยฝึกภาวะผู้นำผ่านกิจกรรม
2	Aomori Chuo Gakuin University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อ	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในประเทศญี่ปุ่น
3	Yunan University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. การจัดโครงการแลกเปลี่ยน 2. การพิจารณารับนักเรียนจีนเข้าเรียนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการศึกษาต่อนักเรียน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรมจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน
4	Confucius Institute at Chiang Mai University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. จัดทำโครงการสอนภาษาจีน และการทดสอบ YCT 2. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาจีน 3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนทั้งใน และต่างประเทศ 4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษา และวัฒนธรรมจีน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรมจีน การทดสอบภาษาจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน
5	Hunan Institute of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนครู นักเรียน และความร่วมมือด้านวิชาการอื่นๆ	เป็นสถาบันที่จัดส่งครูผู้สอนวิชาภาษาจีน มาปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2562
6	SolBridge School of Business, Woosong University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. การให้ทุนนักเรียนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ทุน 2. ความร่วมมือทางด้านการศึกษา	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระยะสั้น
7	Waseda University	การทำข้อตกลงร่วมกัน ด้านการรับนักศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เป็นแหล่งการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
8	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนแผนการเรียน ศิลป์-ธุรกิจ แผนการเรียน English Program และเก็บหน่วยกิต นำไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้
9	British Council	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การจัด IELTS Preparation courses สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.4-ม.6
10	มหาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าโครงการ MUIC Excellence Entrance Track เพื่อพัฒนา นักเรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบนานาชาติ
11	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
12	Waseda University School of Social Sciences (Tokyo,Japan)	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
13	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
14	มหาวิทยาลัยพายัพ	ความร่วมมือด้านการศึกษาต่อ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
15	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
16	คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ความร่วมมือด้านเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	โครงการระยะสั้นหลักสูตร Global Citizenship
17	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง	ความร่วมมือทางวิชาการ	การพิจารณารับนักเรียนประเภทโควตาในระดับปริญญาตรี

4.2.1.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้, หน่วยงาน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
1.	ภาษาไทย	3) ห้องพัฒนาศักยภาพภาษาไทย	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย (Gifted) และใช้สำหรับฝึกทักษะการแข่งขันคำคมให้กับนักเรียนชมรมและนักเรียนที่สนใจกิจกรรมการแข่งขันคำคม
		4) สวนวรรณคดี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2.	คณิตศาสตร์	3) ห้องพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Gifted)
		4) ห้องกิจกรรม A-Math และ Sudoku	ใช้สำหรับการเรียนรู้และฝึกทักษะด้าน A-Math และ Sudoku ให้แก่นักเรียนที่เรียนชมรม A-Math และ Sudoku และนักเรียนที่สนใจทุกระดับชั้น
3.	วิทยาศาสตร์	20) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		21) ห้องปฏิบัติการเคมี	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางเคมี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		22) ห อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร ชีววิทยา	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางชีววิทยา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		23) ห อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
		24) ห อ ง โ ค ร ง ง า น วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		25) ห้องพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Gifted science)
		26) สวนระบบนิเวศ และสวนสมุนไพร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		27) ห้องดาราศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5) ห้องจริยธรรม	1) ใช้จัดการเรียนการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 2) ใช้เป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ของครูและบุคลากร นักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ
		6) เอือนผญา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมนวดแผนไทย
		7) เอือนซิ่นทศนา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา
		8) วัดน้อยพระบิดา	1) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีมิสซาทุกวันศุกร์ต้นเดือน

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			2) ใช้เป็นสถานที่เรียนคำสอนของนักเรียนคาทอลิก 3) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา/พิธีกรรมคาทอลิก
5.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	13) ห้องพยาบาล	ใช้เป็นที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
		14) สนามบาสเกตบอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น ม. 5 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		15) สนามวอลเลย์บอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		16) สนามฟุตซอล	1) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้น ม.6 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมฟุตซอล 4) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาฟุตซอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		17) สนามเปตอง	1) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเปตอง สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2) ใช้เป็นสถานที่ในการออกกำลังกายของครูและบุคลากรของโรงเรียน
		18) ห้องเทเบิลเทนนิส	1) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		19) สนามฟุตบอล/กรีฑา	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (กรีฑา) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ทำกิจกรรมชมรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 4) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกรีฑา สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 5) ใช้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาฟุตบอล แก่หน่วยงานภายนอกต่างๆ ที่เข้ามาขอใช้บริการ 6) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน 7) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			8) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานปิกนิกมุงฟอर्टบ้านเฮา ของสมาคมศิษย์เก่า มุงฟอर्टวิทยาลัย 9) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		20) ห้องกีฬาสแต็ค	1) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาสแต็ค สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน
		21) สระว่ายน้ำ	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ในการทดสอบทักษะการว่ายน้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 4) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน นักกีฬา ครูและบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก
		22) ฟิตเนส	2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน นักกีฬา ครูและบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก
		23) สนามตะกร้อ	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นตะกร้อ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่แข่งขันแชร์บอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4
		24) ห้องยืมอุปกรณ์กีฬา	1) ใช้สถานที่เก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมกีฬาต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตลอดปีการศึกษา 2) ใช้เป็นสถานที่ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในช่วงพักกลางวัน
6.	ศิลปะ	10) ห้ อ ง St. Cecilia Music Hall	ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และฝึกซ้อมวงดุริยางค์ของโรงเรียน
		11) ห้องซ้อมดนตรี 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชา Voice ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
		12) ห้องซ้อมดนตรี 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชาทฤษฎีดนตรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
		13) ห้องเปียโน	ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนศิลป์ดนตรี
		14) ห้องดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง/ เครื่องสาย	ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง และเครื่องสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
		15) ห้องนาฏศิลป์ 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
		16) ห้องนาฏศิลป์ 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
		17) ห้องศิลปะ	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		18) ห้ อ ง เ ค รื่ อ ง ส า ย ตะวันตก	ใช้เป็นสถานที่เรียนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก
7.	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	1) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		2) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3
		3) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 3	1) ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ใช้เป็นสถานที่เรียนกิจกรรมชมรมหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4
		4) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 4	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
		5) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 5	1) ใช้เป็นสถานที่เรียนหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3 และนักเรียน ม. 2,3 Ep 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนกิจกรรมชมรมหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4
		6) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร คอมพิวเตอร ์ 6	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4
		7) ห้ อ ง ป ฏิ บั ติ ก า ร ค อ ม พิว เต อ ร์ English Program	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียน English Program
		8) ห้ อ ง โ ค ร ง ง า น เ ก ช ต ร	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกทำโครงงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4
		9) ห้ อ ง ค ห ร ร ม	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคหกรรม เช่น การทำอาหารคาว-หวานต่าง ๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3
		10) ส ว น เ ก ช ต ร	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านเกษตร เช่น การปลูกผักไร้ดิน(ปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3
		11) รั บ บ พ E-Leaning	ใช้ระบบ E-Leaning สร้าง Course Online ในวิชาคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.6 ให้นักเรียนเข้าไปทำใบงาน สื่อ Upload file แบบทดสอบ
8.	ภาษาต่างประเทศ	10) ศูนย์ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน/ ห้ อ ง เรี ย น ข ง จี อ โรงเรี ย น ม ง พ อ ร์ ต วิทยาลัย	ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน
		11) ห้ อ ง พั ด ฒ น าศั ก ย ภาพ	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถ

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		ภาษาอังกฤษ	พิเศษ (Gifted) ด้านภาษาอังกฤษ
		12) ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted) ด้านภาษาญี่ปุ่น
		13) ศูนย์การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานยุโรป DELF A1/A2	ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส และ ชมรมฝรั่งเศส
		14) เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	ใช้เป็นสถานที่เรียนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
		15) หอศิลป์วัฒนธรรมเชียงใหม่	ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และของใช้โบราณแบบต่าง ๆ
		16) ร้านอาหารยุโรป	ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหาร และวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของประเทศต่าง ๆ
		17) โรงเรียนมัธยม Ringwood	ใช้เป็นสถานที่ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นม.1-6 รวมทั้งใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน
		18) โรงเรียน Sunyo	ใช้เป็นสถานที่ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นม.1-6 รวมทั้งใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน
9.	ร่วมกันของทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	5) ห้องสมุดกลาง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		6) ห้องสมุด English Program	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		7) ห้ อ ง Computer Learning Center (CLC)	3) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 4) ใช้สำหรับจัดอบรม (In-services Training)
		8) ห้องประชุมแอมบรอสีโอ	8) ใช้สำหรับประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 9) ใช้สำหรับการเขียน Dictation ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 10) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 11) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 12) ใช้สำหรับการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหาร 13) ใช้สำหรับให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกในการประชุมสัมมนาต่าง ๆ
		10) ห้องประชุมอันโตนิโอ	11) ใช้สำหรับประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 12) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 13) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 14) ใช้สำหรับการประชุมผู้ปกครองแผนการเรียน English Program
		7) ห้องแนะแนว	3) ใช้เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
			4) เป็นสถานที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในด้านการเรียน การดูแลและอบรมนักเรียน ที่เข้ามาขอคำแนะนำปรึกษา
		14) ห้องอภิบาล	ใช้สำหรับปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจ ได้เรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนี้ 1) ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีพัฒนาคุณภาพของตน ด้วยการตื่นตัวและร่วมเจริญชีวิตของตนพร้อมกับผู้อื่นในสภาพแห่งความเป็นจริงของสังคมที่ตนมีสถานภาพอยู่ อย่างมีสติสัมปชัญญะ 2) เสริมสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีเทคนิคในการดำรงชีวิตในสังคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ บนพื้นฐานของความดีและยุดีธรรม สามารถร่วมใช้ชีวิตกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ มีวิริยะ อุตสาหะ มองเห็นความดีในทุกเหตุการณ์ เพื่อจรรโลงโลกและมนุษยชาติให้พัฒนาต่อไป 3) เสริมสร้างให้นักเรียนมีท่าทีที่ถูกต้องต่อประเด็นต่างๆ ในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
		12) ห้องประชุมเซราฟิน	3) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		13) ห้องประชุมเซนต์แมรี	4) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		14) ห้องประชาสัมพันธ์	2) ใช้สำหรับให้นักเรียนได้ประกาศเสียงตามสาย และทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
		15) ห้องวิทยบริการ	4) ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย Graphic และ New Media เช่น การผลิต Dictation Learning Packet และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ 5) ใช้พัฒนาทักษะผู้เรียน ด้านสื่อ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านมัลติมีเดีย (สถานีเรียนรู้ MCTV http://mctv.montfort.ac.th)
		12) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Learning Center)	3) ใช้สำหรับให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4) ใช้สำหรับให้บริการด้านการซ่อมบำรุงรักษาและดูแลด้านฮาร์ดแวร์

4.2.2.1 สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด และ บริการยืม - คืน หนังสือ ปีการศึกษา 2563 (ห้องสมุดดิจิทัล)

ที่	เดือน	เข้าใช้บริการ (ครั้ง)				ยืม - คืน หนังสือ (เล่ม)			กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ครั้ง)
		ห้องสมุดกลาง	ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องสมุด EP	รวม	ห้องสมุดกลาง	ห้องสมุด EP	รวม	
1	พฤษภาคม 2563								
2	มิถุนายน 2563								
3	กรกฎาคม 2563								
4	สิงหาคม 2563								
5	กันยายน 2563								
6	ตุลาคม 2563								
7	พฤศจิกายน 2563								
8	ธันวาคม 2563								
9	มกราคม 2564								
10	กุมภาพันธ์ 2564								
11	มีนาคม 2564								
12	เมษายน 2564								
ยอดรวม									

(เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาประมวลผลได้)

4.2.2.2 สถิติการให้บริการงานแนะแนว ปีการศึกษา 2564

ที่.	เดือน	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้คำปรึกษา นักเรียนตามระดับชั้น (คน)					การบรรยาย เกี่ยวกับ การศึกษา (ครั้ง)	นักเรียนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / การศึกษาดูงาน (คน)
		ม.ต้น	ม.ปลาย	EP.	ขอทุนการศึกษา	รวม		
1	พฤษภาคม 2563							
2	มิถุนายน 2563							
3	กรกฎาคม 2563							
4	สิงหาคม 2563							
5	กันยายน 2563							
6	ตุลาคม 2563							
7	พฤศจิกายน 2563							
8	ธันวาคม 2563							
9	มกราคม 2564							
10	กุมภาพันธ์ 2564							
11	มีนาคม 2564							
12	เมษายน 2564							
ยอดรวม								

(เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาประมวลผลได้)

4.2.2.2 สถิติการให้บริการงานวิเทศสัมพันธ์และการส่งเสริมการศึกษาต่อ

4.2.2.2.1 งานวิเทศสัมพันธ์

เดือน	ลงนาม MOU	กิจกรรมตามสัญญา MOU	เยี่ยมชม	แนะแนวการศึกษา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	รวม
พฤษภาคม	3	1		1	3	8
มิถุนายน				5	2	7
กรกฎาคม	1			3	1	5
สิงหาคม	2	1		2	1	6
กันยายน				2	1	3
ตุลาคม				1	1	2
พฤศจิกายน	1	1		1	1	4
ธันวาคม				2	1	3
มกราคม	1			3	1	5
กุมภาพันธ์	1	1		1		3
มีนาคม	1			1		2
เมษายน						0
รวม	10	4	0	22	12	48

4.2.2.2.2 การให้บริการส่งเสริมการศึกษาต่อ (Online)

เดือน	การประชุมสัมพันธชาวสารดานการศึกษาตอผานช่องทางตางๆ	วิทยากรเขามาใหความรูตาดานการศึกษาตอ (ครั้ง) (Online)	รวม
พฤษภาคม	8 ครั้ง	3	11
มิถุนายน	10 ครั้ง	2	12
กรกฎาคม	11 ครั้ง	3	14
สิงหาคม	9 ครั้ง	3	12
กันยายน	8 ครั้ง	2	10
ตุลาคม	8 ครั้ง	2	10
พฤศจิกายน	14 ครั้ง	2	16
ธันวาคม	9 ครั้ง	2	11
มกราคม	9 ครั้ง	3	12
กุมภาพันธ์	5 ครั้ง	2	7

4.3 การพัฒนาบุคลากร

4.3.1 ตาราง สารสนเทศงานบริหารบุคคล ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

รหัสพนักงาน	ชื่อสกุล	ฝ่าย	งาน	รวม
32	มาสเตอร์ณัช ศิรินันท์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39
34	ครูสุพัตรา สุวรรณนารี	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	43.5
36	ครูกนิษฐรินทร์ พลศักดิ์	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	98
37	ครูรัชณี ชำนาญรบ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	48
38	มาสเตอร์บุญเท่ง เถระ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	43.5
40	ครูลำจวน รัตนบุรี	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	36
41	ครูสมฤทัย ชัยพิมาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	37.5
42	มาสเตอร์สุวรรณ อินทรชิต	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41
45	ครูนงลักษณ์ คำไทย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87.5
46	มาสเตอร์กมล กาบสุวรรณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	39
47	มาสเตอร์เมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	37.5
49	มาสเตอร์เสถียร ช่างเงิน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
52	ครูสุพรรณิ สายนำทาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	39.5
53	ครูพรนันทพรณ ปันตี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	46
54	ครูสมรัก ปริยะวาทิ	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	104.5
55	ครูวันเพ็ญ สุขเกษม	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	62
56	ครูศรีพรรณ ปัญญายศ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33
62	ครูศศิธร คำวินิจ	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	75
64	ครูนงนภัส สมณะ	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	41
65	ครูศศิธร ต้นตุ	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	40.5
66	ครูสุทธิฉันทน์ ศุภไพบุลย์กิจ	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	45.5
69	ครูปริศนา อินทรชิต	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	55

70	ครูธารินทร์ สุขเกษม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	45
71	มาสเตอร์ศรีณยวิทย์ พวงสุวรรณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	78
72	ครูสุชัญญา รัตนสุนทรมณี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41
73	ครูนงลักษณ์ แอมบอส	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69.5
77	มาสเตอร์นิวัติ อรุณวิไล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	54.5
79	มาสเตอร์อำนาจ นนท์ศรี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	45
81	ครูเยาวลักษณ์ เลิศฐิติกุล	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	37.5
87	มาสเตอร์เดชา นันเปรย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80.5
89	มาสเตอร์ธีร์ เอี่ยมธนาวัฒน์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	39
90	ครูพิมพ์ลภัสร์ จันท์ดี	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	42
93	ครูดวงมณี คำป่าแลว	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
94	ครูกรรณิการ์ ใจแก้ว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	91.5
101	ครูเจริญศรี ศรีจันทร์ดร	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
103	ครูชัชฎาพร มลารัตน์	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	40.5
104	ครูพวงไพโร สายสกล	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
106	ครูจินตนา เปี่ยมชัยวัฒน์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	41
108	มาสเตอร์ปิยะ ไชยอ้าย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37
112	ครูประภาศรี ทาขุน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	66
114	ครูบรรณมนต์ พรรณนินธนนท์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	47
123	มาสเตอร์ฐานกร เทรเวส	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	56.5
126	ครูพรสวรรค์ แก้ววงศ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40
127	ครูสุชาติ ยิ่งยืน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	108
133	ครูณัฐชยา พอพิน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	64.5
137	มาสเตอร์รัฐวุฒิ ศรีวิเชียร	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54
151	มาสเตอร์นิคม พุทธิมา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64.5
158	ครูภูริชา จันท์ดี	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	55
168	มาสเตอร์ยุทธศักดิ์ สินธุพงศ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51

178	มาสเตอร์สมยุทธ โยธาใหญ่	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42
181	มาสเตอร์สรพงษ์ สมธรรม	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	34
188	ครูภคอร เตชะดำรงธรรม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56
192	ครูมนตรีรักษ์ โชคพิพัฒน์พร	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39
196	ครูพุทธชาติ โอคอนเนอร์	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	49
198	มาสเตอร์สิริโรจน์ ฉลองสัพพัญญู	ฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	44.5
206	มาสเตอร์ไพฑูริย์ ชัยนำ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	50
207	มาสเตอร์วิรินทร์ วสุวัต	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	41.5
210	มาสเตอร์ชาญยุทธ รัตนมงคล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	41
217	ครูดาริษา แสงสินธุ์	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	43.5
218	มาสเตอร์จิรัฐาวัฒน์ ฉัตรบรรยงค์	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	58
229	มาสเตอร์ลิขิต ชูวงศ์	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	34.5
238	มาสเตอร์นะโรตม อินตะปัน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	46
241	ครูรุ่งอรุณ คงแก้ว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	60
248	ครูอาสา พรหมศร	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	44
249	ครูจิตทิวา หมั่นแสน	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	40.5
259	ครูวิไลวรรณ ศรีอุทธา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	43
265	มาสเตอร์พีรพงษ์ บัวเหลือง	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	47.5
271	ครูมณีรัตน์ วิโรจน์สกุล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	77.5
273	มาสเตอร์ธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	97
277	ครูชฎาพร สมนาม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	42
289	มาสเตอร์ไชยวัฒน์ บุญเลิศ	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	57.5
313	ครูศศิณี ดาวดี	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	52
323	มาสเตอร์จักรกริช สาระพันธ์	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	42
329	ครูเดือนเพ็ญ ตากันทะ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	73.5
330	ครูธีรศรา คำสิทธิ์	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	39.5

333	มาสเตอร์วินัย ถิ่นจอม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	45
336	มาสเตอร์พิชิตชัย สุภาจิน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55
337	มาสเตอร์สุรชัย แสนทอง	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	34
338	มาสเตอร์ธราดร จันทร์แสง	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	68.5
346	ครูนิตยา บุญตัน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43
350	ครูรัตติยาภรณ์ นามประเสริฐ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56
356	มาสเตอร์ฤทธิยา ศรีสวนจิก	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	58.5
360	มาสเตอร์ณัฐพงศ์ หอมอ่อน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41
361	มาสเตอร์เพชร ชัยสงคราม	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	41
362	มาสเตอร์ประยูร ทาป็น	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	43.5
365	มาสเตอร์ธัชชารินทร์ หมวกทอง	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	41
386	มาสเตอร์สงกรานต์ ไชยวิวัฒน์มงคล	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	62.5
389	ครูศิริพร สุรินทร์ศิริรัฐ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	66.5
393	มาสเตอร์อานนท์ อินนันท์	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
395	ครูอรุณี มงคล	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
411	ครูเสาวนีย์ ชันโท	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	34
418	ครูทัศนีย์พร สุขโชติ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67.5
426	ครูพัชรี กังวาลไกล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	51.5
429	ครูกมลวรรณ ทะนัน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
432	ครูพรสุดา หอมอ่อน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41
435	มาสเตอร์ปริญญา นฤประชา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39
436	มาสเตอร์มงคลศักดิ์ ใหม่จันทร์แดง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	45

438	ครูฤทัยวรรณ กลทิพย์	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	37
439	ครูวรพิชชา ยาวงศ์	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	56.5
458	ครูพรรณวิไล สุริยะโจง	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
459	ครูจิตามา ชัยสงคราม	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	62.5
482	ครูวารุณี ธิจิตตั้ง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	74
493	Ms.Angelica Lacerna Watiwat	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43
504	มาสเตอร์จรรย์ แสงอาทิตย์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	37
505	ครูสิริกัญญา วงศ์คำ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	41
506	มาสเตอร์ศุภกิจ สุบินมิตร	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	41
507	มาสเตอร์ญาณิน ศิริไพศาลประเสริฐ	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	40
508	ครูวรทยา หมั่นมั่ง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	53
515	ครูวีริสา ตันตราพล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	44.5
518	ครูวิชุดา งามแว่น	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	62.5
521	ครูขวัญชนก ชาลีวรรณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	324.5
527	มาสเตอร์สุรเชษฐ์ เหล่าจันทา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	53.5
528	ครูณัฐวรรณ จันทรพรหม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	75
532	ครูณภัทร บัณฑิตคุณานนต์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	43
535	ครูวิลาวรรณ อินสุวรรณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50.5
536	ครูกิตติการ ศิริ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	41
548	มาสเตอร์ธีระพงษ์ มณีวรรณ	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	42
549	ครูอภิษา โพธิกลาง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	41
550	ครูกฤติมา ทิพวง	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	52.5
551	ครูมยุรี ทำทอง	สำนักผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	40.5

552	ครูภาวดี ศรีใจ	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	56
556	ครูปานัฐริล วินเทอร์	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	41
558	มาสเตอร์พัสกร วงษ์โท	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	58
561	ครูสุภาพร กาวิล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80
565	ครูสุพิชญ์ญา อินนันต์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40
574	ครูอัจฉริย์ บุญเรือง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	71.5
575	Ms.Ting Zhou	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	44
579	ครูจิตติกานต์ อนุสุเรนทร์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65
582	มาสเตอร์กุลภาค วิชาอัครวิทย์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38
584	มาสเตอร์ณัฐพล ปารมีธง	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	42
585	ครูธมณ วสุวัต	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	34
590	มาสเตอร์ประสงค์ สุทา	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	39
592	มาสเตอร์ราวีพัชร ภัทรานทรทรัพย์	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	37
595	ครูฉันทน์ภัทร วรภักุ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68
601	มาสเตอร์นรินทร์พงศ์ ลากตา	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	44.5
602	มาสเตอร์ชนะ เปรมกลาง	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	36
612	มาสเตอร์เมธี สงวนทรัพย์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50
614	ครูภาณุมาศ ทองย่อย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	59
615	ครูกฤตยา ทิพย์เกษร	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	59
616	ครูเครือวัลย์ รัตนมงคล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40
618	ครูกฤตมณ สาสี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	43
619	มาสเตอร์ทศพล ไชยิตพล	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	78
620	มาสเตอร์ณัฐพงษ์ เมตตา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	41
621	ครูวรารภรณ์ สืบสุขะ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41
622	มาสเตอร์ณัฐวัฒน์ ชนะศึก	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	41
631	ครูพิจิตววรรณ นันตะภาพ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41

633	ครูทิพานันท์ แสงศรีจันทร์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40
634	ครูอริณชัย ชัยปริพรรพ์	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	88.5
637	ครูศิริขวัญ แก้วแย้ม	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	37
640	มาสเตอร์อภิชาติ ใจอินผล	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	35
641	มาสเตอร์ฐิติวัชร อัครบริรักษ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39
642	มาสเตอร์ชนะชัย ภมรชัยสกุล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39
643	ครูพรพิมล ก้อนแก้ว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	55
644	ครูสุภาวดี คำดวงฤทธิ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	39
650	Mr.Nagaraj Balachander	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40
656	ครูญาติดา กะราม	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	45.5
657	มาสเตอร์เรนทร์ฤทธิ์ ต๊ะต้อใจ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	44
658	มาสเตอร์ปริญญากร กุศล	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33
659	มาสเตอร์กุลธร เกษรสุวรรณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40
661	ครูจันทร์จิรา ชัยอินทร์อาจ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	118
662	มาสเตอร์ฉัตรชัย งานมูลเขียว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	45
663	ครูแสงสิริอรณ พุธรัตน์ฉายแสง	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	91
665	มาสเตอร์สุพจน์ เทียมยศ	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	34
666	ครูฤดีมาศ พลยา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	56.5
685	มาสเตอร์ไกรสิงห์ ใจหลวง	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	35
686	ครูสรินทร์ รตนประภา	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
688	ครูสุภาวดี ณ นคร	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	32
689	ครูเกษรินทร์ วงค์ษา	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	37
690	มาสเตอร์ภูมิ แพทย์คดี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	49
693	มาสเตอร์พลิชฐ์ โภคินวัฒน์ดิษฐ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	56.5
695	Mr.Dagnachew Asfaw Teklehaimanot	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	33
699	ครูหทัยทิพย์ จำแนกรถ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	39

701	มาสเตอร์กิติศักดิ์ จันทัน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	51
703	มาสเตอร์ศักดิ์ดิบนรินทร์ กันมะโน	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	47.5
705	Mr.Danilo JR. Pokya Tindungan	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	34
706	ครูชนกกร ไชยวงศ์คำ	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	42.5
707	ครูเพ็ญสุภางศ์ สัมปัญญานนท์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	40
709	ครูเจนจิรา ดวงแก้ว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	41
711	มาสเตอร์ยุทธนา พงษ์เขียว	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	39
712	มาสเตอร์ชลรัช มหายศนันท์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	41
739	มาสเตอร์นันทจักร มีชัย	ฝ่ายธุรการ - การเงิน	บุคลากรทางการศึกษา	35
751	มาสเตอร์สมชาย นิพาพันธ์	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	47
758	Ms.Lourdes Rosales David	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	33
759	ครูดารารภณ์ เกิดนพคุณ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	42
760	มาสเตอร์อัสนี นกน้อย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	41.5
764	มาสเตอร์รังสรรค์ พรพัฒนา	สำนัก ผู้อำนวยการ	บุคลากรทางการศึกษา	51.5
766	ครูณัษพร จิตต์ธรรม	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	44
769	ครูโนริโกะ มานิตปฏิภาณ	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	61
771	Mr.Jonathan Panat Imong	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	34
773	มาสเตอร์อรรถกร มัชฌันติกสมัย	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา	37
787	ครูกมลชนก พิณชัย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	62
789	ครูธนพร โตชนะรุ่งโรจน์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43
790	ครูจัสมีน วรรณนา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43
796	ครูทับทิม ขุมทรัพย์	ฝ่ายวิชาการ	บุคลากรทางการศึกษา	62
806	Mr.Amadou Trawally	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	35
814	ครูสิรินาฏ จอมสวรรค์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	43
815	ครูณัชฎาภา นิมิตรดี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	61
816	มาสเตอร์ขวัญชัย แจ้ใจ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	62
825	MissTroj Monet Williams	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30

827	MissLihzie Datun	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
833	มาสเตอร์ปรัชญา ลาวิชัย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40
836	Mr.Jonathan Fildes	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	33
839	ครูยุพนันต์ พรหมมา	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	41
853	Ms.Seema Sitaula	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
856	MissClaudilene Paner Melendrez	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
857	MissGyem Om	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	34
858	ครูมานิตา อินนวน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56
860	Mr.Jayanta Biswas	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
861	ครูภัทรกมล คูพานิชย์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43
862	MissSunshine Balut Javier	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
863	Mr.Pranjal Saikia	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
864	Mr.Bryan Golocino	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
867	Mr.Jovan Canoy Jareno	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
868	Mr.Danilo Limocon	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
869	Mr.Eduard Nuer	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
870	Mr.Dexter Vic Daoang	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
872	Mr.Alvin Patrick Bilog	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
873	Ms.Marisol Estolano Fumar	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
874	Ms.Sharmin Shaikh	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
875	Mr.Zinedine Roshe Tagarda	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30
876	Ms.Gwen Denise Sutherland	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
877	Ms.Marcela Fernandes Aragao	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
878	Mr.John David Murrie	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8
880	ครูสมิตานัน ตันดี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	45
881	MissParsimone Boonrattana	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
882	Ms.Kristen Du Pont	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32
883	Ms.Frea Arlyn Q. Delgado	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	35
884	มาสเตอร์ทรงกลด สุโพธิ์	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43
885	มาสเตอร์ธนากร จุ่มดี	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32
886	ครูชนันทร ดาวเลิศ	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41
887	มาสเตอร์ณัฐธัญ อยู่สุบาย	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39

สารสนเทศด้านที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

1.1 ผลการพัฒนาตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564

5.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ดีเลิศ
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71.62	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	74.05	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.53	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	82.49	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	89.96	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.28	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.64	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	63.42	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.04	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	98.44	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	98.00	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	98.00	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	94.00	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95.00	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	97.00	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.33	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	88.85	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.06	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91.16	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม

● จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน																																																										
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานสามารถวางแผนการทำงานและงานอาชีพในอนาคตจนบรรลุตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้																																																										
2. ผู้เรียนสามารถปรับตัวในยุคดิจิทัลและให้ความร่วมมือในการเรียนในช่วงการเรียน Online ได้เป็นอย่างดี																																																										
3. ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้านำเสนอ มีความเป็นผู้นำที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีระบบ																																																										
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ จนได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัด ภาค ประเทศ และนานาชาติ																																																										
<p>ผู้เรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">ระดับชั้น</th> </tr> <tr> <th>นานาชาติ</th> <th>ประเทศ</th> <th>ภูมิภาค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มสาระภาษาไทย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>6. กลุ่มสาระศิลปะ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>9. แผนการเรียน English Program</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>10. สอบชิงทุนการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>11. อื่นๆ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>				รายการ	ระดับชั้น			นานาชาติ	ประเทศ	ภูมิภาค	1. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	8	-	2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5	8	1	3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	13	13	4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	3	-	5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	6. กลุ่มสาระศิลปะ	-	1	-	7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	4	-	9. แผนการเรียน English Program	4	11	2	10. สอบชิงทุนการศึกษา	-	2	-	11. อื่นๆ	-	-	-	รวม	14	50	20
รายการ	ระดับชั้น																																																									
	นานาชาติ	ประเทศ	ภูมิภาค																																																							
1. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	8	-																																																							
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5	8	1																																																							
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	13	13																																																							
4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	3	-																																																							
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4																																																							
6. กลุ่มสาระศิลปะ	-	1	-																																																							
7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-																																																							
8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	4	-																																																							
9. แผนการเรียน English Program	4	11	2																																																							
10. สอบชิงทุนการศึกษา	-	2	-																																																							
11. อื่นๆ	-	-	-																																																							
รวม	14	50	20																																																							
ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2565																																																										
กระบวนการบริหารและการจัดการ																																																										
1. โรงเรียนปรับกลยุทธ์ให้ผู้เรียนมีทักษะในทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ(Hard Skills) ด้านทักษะ(Soft Skills) ด้านคุณลักษณะ (Charter) ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ต (Montfortian Education Charter)																																																										
2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ในทุกด้าน																																																										
3. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดอาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการใช้งานที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก																																																										
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																																																										
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ																																																										

จริง ส่งทักษะผู้เรียนให้แสดงออกความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Online ที่เป็นระบบและมีเครื่องมือการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน สามารถนำผลนิเทศมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
3. ครูศึกษา แสวงหาความรู้ พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพที่มีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

● จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน
1. การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของผู้เรียนในช่วงการเรียนการสอนผ่านระบบ Online เช่น การตรงต่อเวลาเข้าเรียน การส่งงาน เป็นต้น
2. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ
4. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทั้งในด้านวิชาการ (Hard Skills) ด้านทักษะ (Soft Skills) ด้านคุณลักษณะ (Charter) ตามแบบการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter) ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. การนำเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ (Thailand Quality Award: TQA) เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
2. การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลของโครงการ กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ในช่วงสถานการณ์โควิดระบายน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. การดำเนินการเข้าใช้โปรแกรม SWIS (School Web-based Information System) ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างสมบูรณ์ตามกระบวนการ PDCA
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. การกำกับติดตามผู้เรียนในช่วงการเรียนการสอนผ่านระบบ Online เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. การส่งเสริมครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระ 8 กลุ่มที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

● **แนวทางการพัฒนา**

คุณภาพของผู้เรียน
1. ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าระดับ ครูประจำชั้นที่ 3 กำกับติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในช่วงการเรียนการสอนแบบ Online
2. ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและนิเทศ ทบทวนหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ฝ่ายวิชาการและผู้เกี่ยวข้องทบทวนวิธีการ/มาตรการรองรับในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด (ผลการเรียนเฉลี่ย GPA) และผลการทดสอบระดับชาติ อาทิจ การจัดตัวเนื้อหาที่จะออกสอบ การฝึกทำข้อสอบ O-NET และผลการทดสอบมาตรฐานสากล ย้อนหลัง 3 ปี เป็นต้น
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. งานประกันคุณภาพการศึกษา ควรติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก-ร่วมให้ดำเนินการตามเกณฑ์ TQA ครบทั้ง 7 หมวดครบถ้วนสมบูรณ์
2. งานนโยบายและแผน และผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรมควรทบทวนปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลของโครงการ กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ในช่วงสถานการณ์โควิดระบายน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการเข้าใช้โปรแกรม SWIS (School Web-based Information System) ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างสมบูรณ์ตามกระบวนการ PDCA
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูควรกำกับติดตามผู้เรียนในช่วงการเรียนการสอนผ่านระบบ Online เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. ฝ่ายวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง จัดอบรมสัมมนาครูเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และเน้นการบูรณาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

● ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นและกระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ																																																									
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)																																																							
<p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมผสมผสานชีวิต เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามวิถีจิตของนักบุญมงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงอย่างเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 5 มิติ ทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ</p>		✓																																																								
<p>2. Smart Student (การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่การเรียนรู้การสอนที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล) (Digital literacy) ได้แก่ การพัฒนาทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 KTPL (Knowledge, Thinking, Production, Leadership) ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และมีความสัมพันธ์อย่างชาญฉลาดกับเทคโนโลยี</p>		✓																																																								
<p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันในประเทศและต่างประเทศ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">ระดับชั้น</th> </tr> <tr> <th>นานาชาติ</th> <th>ประเทศ</th> <th>ภูมิภาค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มสาระภาษาไทย</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6. กลุ่มสาระศิลปะ</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9. แผนการเรียน English Program</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10. สอบชิงทุนการศึกษา</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11. อื่นๆ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2565</p>	รายการ	ระดับชั้น			นานาชาติ	ประเทศ	ภูมิภาค	1. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	8	-	2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5	8	1	3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	13	13	4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	3	-	5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	6. กลุ่มสาระศิลปะ	-	1	-	7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	4	-	9. แผนการเรียน English Program	4	11	2	10. สอบชิงทุนการศึกษา	-	2	-	11. อื่นๆ	-	-	-	รวม	14	50	20	✓	✓	✓
รายการ		ระดับชั้น																																																								
	นานาชาติ	ประเทศ	ภูมิภาค																																																							
1. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	8	-																																																							
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5	8	1																																																							
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	13	13																																																							
4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	3	-																																																							
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4																																																							
6. กลุ่มสาระศิลปะ	-	1	-																																																							
7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-																																																							
8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	4	-																																																							
9. แผนการเรียน English Program	4	11	2																																																							
10. สอบชิงทุนการศึกษา	-	2	-																																																							
11. อื่นๆ	-	-	-																																																							
รวม	14	50	20																																																							
4. ผลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	✓	✓																																																								

ความโดดเด่นและกระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา				ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ		
				นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น ในการได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้						
สถาบัน	จำนวน	แยกตามคณะ	จำนวน			
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	73	คณะวิศวกรรมศาสตร์	67			
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	22	คณะบริหารธุรกิจ	32			
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	18	คณะแพทยศาสตร์	17			
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	16	สถาปัตยกรรมศาสตร์	17			
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11	วิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี (Camt)	15			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10	วิทยาศาสตร์	10			
มหาวิทยาลัยมหิดล	8	มนุษยศาสตร์/ศิลปศาสตร์	6			
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	เภสัชศาสตร์	5			
มหาวิทยาลัยศิลปากร	5	ทันตแพทยศาสตร์	4			
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3	การสื่อสารมวลชน/นิเทศศาสตร์	4			
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	คณะเศรษฐศาสตร์	4			
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	4	สังคมศาสตร์	4			
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	4	สัตวแพทยศาสตร์	3			
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3	สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์	3			
วิทยาลัยดุสิตธานี	3	นิติศาสตร์	3			
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	3			
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3			
สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	2	การจัดการ	3			
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	คณะพยาบาล	2			
มหาวิทยาลัยพะเยา	2	เกษตรศาสตร์	2			
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2	ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	2			
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	1	การท่องเที่ยวและการจัดการ	1			

ความโดดเด่นและกระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา				ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ		
				นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
มหาวิทยาลัยจุฬารักษ์						
มหาวิทยาลัยสยาม	1	มัณฑศิลป์	1			
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	วิจิตรศิลป์	1			
การบินพลเรือน	1					
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	1					
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1					
Zhejiang Gongshang University (ประเทศจีน)	1					
Swinburne university of technology (ประเทศออสเตรเลีย)	1					
Shanghai University (ประเทศจีน)	1					
รวม	212	รวม	212			
<i>ข้อมูล เดือนมีนาคม 2565</i>						
กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	✓	
<p>1.หลักสูตรพัฒนาบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ (Montfort Character of Success Centre : MCSC) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะ Soft Skills ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย ดังนี้ 1. ทักษะที่ต้องมี คือ ทักษะทางด้านผู้นำ (Leadership Skills) 2. ทักษะที่ควรมี คือ 1) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative and Innovative Skills) 2) ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ (Life Skills and public Mind) 3) ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (Communication and Language Skills) 4) ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Technology Skills) 5) ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork) 3. ทักษะที่อยากจะมี คือ 1) ทักษะทางด้านอาชีพ (Career Skills) 2) ทักษะทางด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกอนาคต อีกทั้งเป็นกระบวนการให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาเจริญเติบโตทุกมิติร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณ อีกทั้งปรับเปลี่ยน (Transform) หล่อหลอม เพื่อความเป็นเลิศตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวการศึกษามงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)</p>						
<p>2. Smart Management (การบริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ) ได้แก่ การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการในทุกระดับขององค์กร และสามารถเชื่อมโยงในฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>					✓	

ความโดดเด่นและกระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. Smart Teacher การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มีอาชีพ ได้แก่ การพัฒนาความรู้ทางด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัลเทคโนโลยีที่ทันสมัย		✓	

1.1.4 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

**การสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders)
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)**

ตารางที่ 1 ตารางค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

**ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)**

กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ด้านนโยบาย	ด้านหลักสูตรวิชาการ	ด้านครูและบุคลากร	ด้านนักเรียน	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ค่าเฉลี่ยรวมของ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง	แปลผล
1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร	4.28	4.30	4.28	4.25	4.28	4.28	85.60	มากที่สุด
2. ประชาชนทั่วไป	4.63	4.54	4.38	4.32	4.56	4.49	89.80	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	<u>4.46</u>	<u>4.42</u>	<u>4.33</u>	<u>4.29</u>	<u>4.42</u>	4.39	87.80	มากที่สุด
ร้อยละแต่ละด้าน	89.20	88.40	86.60	85.80	88.40			
แปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด			

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนนงฟอร์ดวิทยาลัย

ที่ 11 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนนงฟอร์ดวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยทางโรงเรียนนงฟอร์ดวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำระบบการบริหารงานสารสนเทศ ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานและพิจารณาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนก่อนเผยแพร่ ประกอบด้วย

1.1	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	ประธาน
1.2	ภราดาวิทยา	เทพกอม	รองประธาน
1.3	มาสเตอร์ไชยวัฒน์	บุญเลิศ	กรรมการ
1.4	มาสเตอร์เมธาสิทธิ์	สุขประชาพันธ์	กรรมการ
1.5	มาสเตอร์ธีรภัทร์	วิโรจน์สกุล	กรรมการ
1.6	มาสเตอร์บุญเท่ง	เถระ	กรรมการ
1.7	ครูดาริษา	แสงสินธุ์	กรรมการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวม และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและฝ่ายที่ต้นสังกัด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบต่างๆ แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1	ครูดาริษา	แสงสินธุ์	ประธาน
2.2	มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	รองประธาน
2.3	มาสเตอร์สงกรานต์	ไชยวิวัฒน์มงคล	กรรมการ
2.4	มาสเตอร์ธีระพงษ์	มณีวรรณ	กรรมการ
2.5	มาสเตอร์รังสรรค์	พรพัฒนา	กรรมการ
2.6	มาสเตอร์อภิชาติ	ใจอินผล	กรรมการ
2.7	มาสเตอร์สุรัชย์	แสนทอน	กรรมการ

2.8	มาตรฐานสุพรรณ	เทียบยศ	กรรมการ
2.9	ครูสุทธิฉันท	ศุภไพบุลย์กิจ	กรรมการ
2.10	ครูญาติดา	กะราม	กรรมการ
2.11	ครูกมลวรรณ	ทะหัน	กรรมการ
2.12	ครูจิตทิวา	หมื่นแสน	กรรมการ
2.13	มาตรฐานจักษกริช	สาระพันธ์	กรรมการ
2.14	ครูวรพิชชา	ยาวงค์	กรรมการ
2.15	ครูมยุรี	ทรายแก้ว	กรรมการ
2.16	ครูนนกัส	สมณะ	กรรมการ
2.17	ครูโนริโกะ	โอชิ	กรรมการ
2.18	มาตรฐานธราดร	จันทร์แสง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามหัวข้อที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบความถูกต้อง และส่งข้อมูลสารสนเทศให้คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายที่ตนสังกัด ประกอบด้วย

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1.1 ชื่อ ที่ตั้ง สังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา	ครูอรุณีและ ครูพรรณวิไล
1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา	
1.1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายของสถานศึกษา	
1.1.3.1 ปรัชญา	
1.1.3.2 วิสัยทัศน์	
1.1.3.3 วัตถุประสงค์	
1.1.3.4 เป้าหมาย	
1.1.3.5 นโยบาย	
1.1.4 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	ครูเดือนเพ็ญ
1.1.4.1 แผนภูมิโครงสร้างของบริหารงาน	
1.1.4.2 รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	
1.1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	
1.1.5.1 อาคารเรียน	
1.1.5.2 อาคารประกอบ	
1.1.5.3 สนามกีฬาและลานกิจกรรม	

1.1.5.4	แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้	
1.1.5.5	จุดบริการน้ำดื่ม	
1.1.5.6	ถังดับเพลิง	
1.1.5.7	กล้องวงจรปิด	ม.ธีรพงษ์
1.2	ข้อมูลนักเรียน	
1.2.1	จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน และเพศ	ครูพิมพ์ภัสสร
1.1.2	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ครูพวงไพโร
1.2.2.1	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย	
1.2.2.2	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	
1.2.3	จำนวนนักเรียนที่มีความแตกต่างจากนักเรียนปกติ	ม.ทศพล
1.2.3.1	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	
1.2.3.2	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องและเรียนร่วมในชั้นเรียน	
1.2.3.3	จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	
1.2.4	จำนวนนักเรียนแทรกชั้น ลาพักการเรียน และลาออกระหว่างปีการศึกษา	ครูพิมพ์ภัสสร
1.2.5	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
1.2.6	ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2560	
1.2.7	สถิติการมาเรียนของนักเรียน จำแนกเป็นระดับชั้น	มาสเตอร์สิริโรจน์
1.3	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.1	จำนวนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ครูสุทธิรักษ์ และ ม.ศักดิ์รินทร์
1.3.2	จำนวนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1.3.3	จำนวนครูต่างประเทศ	
1.3.4	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.5	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.6	การมาปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.4	ข้อมูลสภาพชุมชน	
1.4.1	สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน	ม.ไชยวัฒน์
1.4.2	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง	ครูพิมพ์ภัสสร
1.4.3	โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	ม.ไชยวัฒน์
1.5	เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2559	ม.ญาณินและครูจิตาภา
1.5.1	ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	งานธุรการ 5 ฝ่าย
1.5.2	ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน	
1.5.2.1	ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูจิตทิวา

1.5.2.2	ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียนด้านกีฬา จำแนกตามประเภทกีฬา	ครูณงนภัทร
1.6	การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	ครูชนกกร และ ม.ไชยวัฒน์
1.6.1	รายชื่อคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	
1.6.2	รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
1.6.3	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน	ม.ธัชธาริน
1.6.4	รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	ม.ไชยวัฒน์
1.6.5	รายชื่อคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ	ม.ไชยวัฒน์
หัวข้อสารสนเทศ		ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน		
2.1	ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ม.พีรพงษ์
2.2	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
2.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
2.4	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
2.5	ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	
2.6	การสอบวัดความรู้ทางวิชาการโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
2.7	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม	ม.ธัชธาริน และ ครูณงนภัทร
2.7.1	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
2.7.2	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	
2.7.3	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
2.7.4	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	
2.8	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.8.1	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.8.2	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ครูศศิธร คำนิจ
3.1.1 วิสัยทัศน์	ครูศศิธร คำนิจ
3.1.2 จุดหมายของหลักสูตร	
3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ครูศศิธร คำนิจ
3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	
3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.รัชชารินทร์
3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	
3.2.1 การวัดผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.พีรพงษ์
3.2.2 การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์	
3.2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
3.2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.2.5 เกณฑ์การจบการศึกษาตามระดับชั้น	
3.2.5.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
3.2.5.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
3.2.6 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน	
3.2.7 แนวปฏิบัติการแก้ไขผลการเรียน	
3.3 การนิเทศการสอน	ครูสมรภัช
3.4 งานวิจัย	
3.4.1 งานวิจัยในชั้นเรียนของครู	ครูธีรศรา
3.4.2 งานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา	ครูธีรศรา

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนฯ	
4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ	ครูศศิธร (ต้น)
4.1.1.1 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แยกตามฝ่าย)	
4.1.1.2 สัดส่วนของงบประมาณ	
4.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ครูพรรณวิไล
4.1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

4.1.2.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
4.2	สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้	
4.2.1	การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	ครูพวงไพโร
4.2.1.1	สถิติการให้บริการของห้องพยาบาล จำแนกตามระดับชั้น	
4.2.1.2	สถิติการให้บริการของห้องพยาบาล จำแนกตามอาการของโรค	ครูพวงไพโร
4.2.2	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
4.2.2.1	รายชื่อของแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ม.จิตธิวา
4.2.2.2	บุคลากรที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ ประชาชนชาวบ้าน/	ครูจิตธิวา
4.2.3	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
4.2.3.1	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ครูกมลวรรณ
4.2.3.2	ข้อมูลจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพริ้นเตอร์	ม.ฤทธิยา
4.2.3.2.1	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน	
4.2.3.2.2	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
4.2.3.2.3	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ภายในหน่วยงานต่างๆ	
4.2.3.2.4	เครื่องพริ้นเตอร์ ใช้ภายในหน่วยงานต่างๆ	
4.2.3.2.5	การเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
4.2.3.3	การให้บริการของห้องสมุด	ครูเจริญศรี และ
4.2.3.3.1	การให้บริการห้องสมุด จำแนกรายเดือน	ครูลำจวน
4.2.3.3.2	การให้บริการยืม-คืนหนังสือ จำแนกรายเดือน	
4.2.3.3.3	การใช้ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน	
4.3	การพัฒนาบุคลากร	ม.ญาณิน และ
4.3.1	การพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกชั่วโมง	งานบุคคล
4.3.2	การพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกประเภทการอบรม	
4.3.3	การอบรม In-Service Training Program	
4.3.4	การศึกษาต่อของบุคลากร	
4.3.5	การส่งแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	
4.4	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
4.4.1	การเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	ครูชนกร
4.4.2	การให้ความร่วมมือกับกิจกรรมและหน่วยงานภายนอก	งานธุรการ 5 ฝ่าย
4.4.3	โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก	
4.4.4	หน่วยงานภายนอกสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	

4.4.5	โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ	ครูดาริษา
หัวข้อสารสนเทศ		ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน		
5.1	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูอรุณี
5.2	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา	
5.2.1	สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ครูอรุณี
5.2.2	วิเคราะห์ปัจจัยจากผลการประเมิน	
5.2.3	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	
5.3	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา	
5.4	สรุปการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ครูธีรวิศา

4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บสารสนเทศของโรงเรียนผ่านระบบ SWIS มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

จัดทำสารสนเทศของฝ่ายที่สังกัด โดยรวบรวมผ่านระบบ SWIS และระบบอื่นๆ ตลอดจนติดตามประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ แล้วสรุปผลการดำเนินงานส่งให้กับ งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในวันเวลาที่กำหนด และหัวหน้าฝ่ายที่สังกัด โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย ดังนี้

4.1	มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	ประธาน
4.2	มาสเตอร์ธราดร	จันทร์แสง	รองประธาน
4.3	ครูญาติดา	กะราม	กรรมการ
4.4	ครูกมลวรรณ	ทะนัน	กรรมการ
4.5	ครูจิตติวา	หมื่นแสน	กรรมการ
4.6	ครูวรพิชา	ยาววงศ์	กรรมการ
4.7	มาสเตอร์จักรกริช	สาระพันธ์	กรรมการ
4.8	ครูสุทธิฉันท	ศุภไพบุลย์กิจ	กรรมการ
4.9	ครูณงนภัส	สมณะ	กรรมการ
4.10	ครูโนริโกะ	โอชิ	กรรมการ
4.11	ครูมยุรี	ทรายแก้ว	กรรมการและ เลขานุการ

5. คณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้อง มีหน้าที่ กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศในฝ่ายของตนเองที่รับผิดชอบทุกหัวข้อ โดยลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

5.1 ครูดาริษา	แสงสินธ์	ประธาน
5.2 ครูคติธร	คำวินิจ	กรรมการ
5.3 มาสเตอร์นิคม	พุทธิมา	กรรมการ
5.4 ครูดวงมณี	คำป่าแลว	กรรมการ
5.5 มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	กรรมการและ เลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มสารสนเทศของโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อนำเผยแพร่ต่อไป

6.1 มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	ประธาน
6.2 มาสเตอร์รังสรรค์	พรพัฒนา	กรรมการ
6.3 มาสเตอร์ธีระพงษ์	มณีวรรณ	กรรมการ
6.4 มาสเตอร์ธราดร	จันทร์แสง	กรรมการและ เลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2564



(ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



TH

ANNIVERSARY
1932-2022

ဆွပ်စိတ် ၉၀ ပီ ခံ့ဃ်ဃ်လံာ်ဃဃာ

90th Montfort Anniversary, Lanna's Gem

