



คำสั่งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ที่ 19 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นองค์รวม และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 โดยมีทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – based Curriculum) ซึ่งจะ นำไปสู่การปรับปรุงการเรียนและการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้ผู้เรียนที่มีภูมิหลังหลากหลายสามารถ พัฒนาพหุปัญญา ทักษะ ทศนคติและคุณค่าที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนา (ร่าง) หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษาการบริหารหลักสูตร มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา แก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- | | | |
|-----------------|--------------|--|
| 1. อ.ดร. สุนีย์ | เงินยวง | รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ผศ.ดร. ณัฐพล | แจ้งอักษร | ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 3. อ.ดร. วิชญา | ผิวคำ | อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| 4. อ.ดร. กรรณก | สกุลกนกวัฒนา | อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| 5. ดร.สุรศักดิ์ | เมาเทือก | หัวหน้าทีมยุทธศาสตร์ |

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

- (1) วางแผนการดำเนินการ กำกับทิศทาง ขอบข่าย และภารกิจในการจัดทำและพัฒนา (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา
- (2) พิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบต่าง ๆ ของ (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)
- (3) จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) นิเทศ กำกับ ติดตามให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการกระบวนการ เรียนรู้การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- (5) ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ
- (6) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฐานสมรรถนะและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (7) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- (8) ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- (9) ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการ บริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
- (10) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการ พัฒนาคู่มือพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือ สถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฐานสมรรถนะประกอบด้วย

1.1	ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษาประธานกรรมการ
1.2	มาสเตอร์ธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
1.3	ครูศศิธร คำวินิจฉัย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น / หัวหน้างานหลักสูตร	รองประธานกรรมการ
1.4	มาสเตอร์ทศพล โฆษิตพล	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รองประธานกรรมการ
1.5	มาสเตอร์ประยูร ทาปັນ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
1.6	ครูพุทธชาติ โอคอนเนอร์	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
1.7	มาสเตอร์จิรฐาวุฒน์ ฉัตรบรรยงค์	หัวหน้างานอภิบาล	กรรมการ
1.8	ครูณัฐชยา พอพิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
1.9	มาสเตอร์สุรเชษฐ์ เหล่าจันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
1.10	ครูทัศนีย์พร สุขโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
1.11	มาสเตอร์เดชา นันเปรย	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
1.12	มาสเตอร์พัสกร วงศ์โท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
1.13	ครูอัจฉรีย์ บุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
1.14	ครูศิริพร สุรินทร์ศิริรัฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
1.15	มาสเตอร์นิวัติ อรุณวิไล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	กรรมการ
1.16	ครูกรรณิการ์ ใจแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.17	ครูอริญชัย ชัยปริพรรค์	หัวหน้างานหลักสูตร Bilingual Programme และ English Programme	กรรมการ
1.18	ครูวันเพ็ญ สุขเกษม	งานหลักสูตร	กรรมการ
1.19	มาสเตอร์จักรกริช สาระพันธ์	งานหลักสูตร EP	กรรมการ
1.20	มาสเตอร์ไกรสิงห์ ใจหลวง	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
1.21	มาสเตอร์พีรพงษ์ บัวเหลือง	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียนและวัดผล	กรรมการ
1.22	ครูสมรัก ปรียะวาทิ	หัวหน้างานจัดการเรียนการสอนและนิเทศ	กรรมการ
1.23	ครูหิบทิม ชุมทรัพย์	งานพัฒนาบุคลากรแห่งความสำเร็จ	กรรมการ
1.24	ครูภาวดี ศรีใจ	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
1.25	ครูจิตาภา ชัยสงคราม	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรแห่งความสำเร็จ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2564



(ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย