



รายงานสารสนเทศ
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2560



คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลจากฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- ด้านที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- ด้านที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ
- ด้านที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- ด้านที่ 5 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ทางงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้รวบรวมและนำเสนอให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่าย ได้แก้ไขและปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ทั้งนี้สารสนเทศทั้ง 5 ด้าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน และนำไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ ตลอดจนยังใช้ประกอบการอ้างอิงในอนาคตได้

การจัดทำสารสนเทศในครั้งนี้ ผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณผู้ให้ข้อมูลและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดฝ่าย ที่ได้ช่วยจัดทำสารสนเทศของฝ่าย ทำให้เกิดสารสนเทศของโรงเรียนได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สารสนเทศปีการศึกษา 2560 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

30 เมษายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1.1 ชื่อที่ตั้งสังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา	1
1.1.2 ประวัติมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ในประเทศไทยและประวัติโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	2
1.1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิถุประสงค์ เป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา	5
1.1.4 โครงสร้างการบริหาร	7
1.1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้และสุขภาพ	8
1.2 ข้อมูลนักเรียน	
1.2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ	11
1.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	11
1.2.3 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	12
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง	12
1.3.2 จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน	13
1.4 เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2560	
1.4.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	13
1.4.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน ระดับประเทศขึ้นไป	13
1.4.3 ครูผู้เรียนมีความสำเร็จและผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ ปีการศึกษา 2560	15
1.4.4 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561	16
1.5 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	20
ด้านที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 ผลการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	21
2.2 สรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ระดับชั้น ม.1-ม.6	22
2.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	23
2.4 สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6	24
2.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	25
2.6 จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม	28
ด้านที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	
3.1.1 วิสัยทัศน์	29
3.1.2 จุดหมายหลักสูตร	29
3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	30
3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	30
3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	32
3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	46
3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	
3.2.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	49
3.2.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	49
3.2.3 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน	49
3.2.4 ตารางแสดงจำนวนคาบเรียนของผู้เรียนต่อภาคเรียน	49
3.3 งานวิจัย	
3.3.1 ตารางผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560	50
3.3.2 รายชื่อผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา	50

ด้านที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ	65
4.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน	67
4.2 สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้	
4.2.1 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	69
4.2.2 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	78
4.3 การพัฒนาบุคลากร	
4.3.1 ตารางสารสนเทศงานพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2560	83
4.3.2 ตารางแสดงการพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกประเภทการอบรม	84
4.3.3 การอบรม In-Service Training Program	85
4.4 กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน	88

ด้านที่ 5 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	89
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	93

ภาคผนวก

แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560



ด้านที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศ ด้านที่ 1

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อ ที่ตั้ง สังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อภาษาอังกฤษ : MONTFORT COLLEGE

อักษรย่อภาษาไทย : ม.ว.

ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง : มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ตั้งอยู่เลขที่ : 19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000

โทรศัพท์ 053 – 245570 – 5 โทรสาร 053 – 245571

Website <http://www.montfort.ac.th>

โรงเรียนเปิดดำเนินการสอนประเภท สามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีดังนี้

แบบที่ 1 ภาษาไทย

แบบที่ 2 ภาษาอังกฤษ



ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืนของสถาบันภราดา คณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง อักษรย่อ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่แมรี ซอดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสลงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D[†]S (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้าเท่านั้น เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D มาจากคำว่า Divinity หมายถึง การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือ พระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต เครื่องหมาย † กางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความรัก และเสียดส S มาจากคำว่า Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก และศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียดสและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

1.1.2 ประวัติโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

▪ พ.ศ. 2475 ปีก่อตั้ง

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้มาก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสนองความต้องการของท่านมุขนายก เรอเน แปรอส ซึ่งเป็นผู้จัดหาที่ดินให้ พร้อมทั้งให้ยืมเงินเพื่อใช้ในการก่อสร้างโดยไม่คิดดอกเบี้ย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2475 (ค.ศ. 1932) โดยมีบาทหลวง เรอเนเมอนีแอร์ เป็นผู้จัดการ และท่านภราดาซีเมออน ริโคลเป็นอธิการคนแรก ภราดาแอมบรอซิโอเป็นรองอธิการ และมีภราดาโยฮัน หลุยส์เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียน บนเนื้อที่ที่ซื้อจากหลวงอนุสารสุนทร ซึ่งอยู่ห่างจากโบสถ์พระหฤทัย ไปทางทิศใต้ประมาณ 200 เมตร

▪ พ.ศ. 2476 ย้ายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนในที่แห่งใหม่บนอาคารเรียน 2 ชั้น ยาว 46 เมตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2476 ขณะนั้นโรงเรียนมีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา ทิศตะวันออกติดแม่น้ำปิง ทิศตะวันตกติดถนนเจริญประเทศ มีสนามฟุตบอลอยู่หน้าอาคารอำนวยการ และมีอนุสาวรีย์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลอยู่ระหว่างอาคารทั้งสองอาคาร มีนักเรียนเริ่มแรกจำนวน 116 คน

▪ พ.ศ. 2489 ได้รับการรับรองวิทยฐานะ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 400 คน

▪ พ.ศ. 2492 เปิดชั้นเรียนเพิ่ม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะนั้นเรียกการศึกษาในระดับนี้ว่า “เตรียมอุดมศึกษา”

▪ พ.ศ. 2513 ย้ายแผนกประถม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แบ่งนักเรียนออกเป็น แผนกประถม และแผนกมัธยม โดยย้าย แผนกประถมไปอยู่ที่ถนนช้างคลาน ในที่ดินประมาณ 9 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7

▪ พ.ศ. 2518 รับนักเรียนหญิง

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาโดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังคงรับเฉพาะนักเรียนชาย

▪ พ.ศ. 2527 ย้ายโรงเรียน

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้ย้ายไปตั้งในที่แห่งใหม่บนถนนมหาราช ตำบลท่าศาลา ใกล้โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ในเนื้อที่ 50 ไร่ และเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ย้ายจากถนนช้างคลาน มาที่ถนนเจริญประเทศ (มัธยมเดิม) และเปิดเรียนในปีการศึกษาเดียวกัน (ปีการศึกษา 2528) มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเฉพาะนักเรียนชาย

▪ พ.ศ. 2529 รับเสด็จฯ พิธีเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม แห่งใหม่

เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม อย่างเป็นทางการ

▪ พ.ศ. 2532 รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1

▪ พ.ศ. 2533 รับเสด็จฯ เปิดงานวันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2533 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็นองค์ประธานเปิดงาน “วันวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน” ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม

▪ พ.ศ. 2536 รับเสด็จฯ ฉลอง 60 ปี / โรงเรียนอุทยานการศึกษา / รางวัลห้องสมุดดีเด่น

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2536 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเอ็มมานูเอล ณ โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อฉลองครบรอบ 60 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีเดียวกันนี้ จังหวัดเชียงใหม่ได้ประกาศให้โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม เป็นโรงเรียนอุทยานการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ห้องสมุด โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในฐานะเป็นห้องสมุดซึ่งมีผลงานดีเด่นประจำปี โดยได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการของ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

▪ **พ.ศ. 2539 รับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการบรรเลงดนตรี โดยวงดุริยางค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัยและโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

▪ **พ.ศ. 2540 วงดุริยางค์ได้รับการคัดเลือกไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา**

วงดุริยางค์ของโรงเรียน ได้แสดงคอนเสิร์ตและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในงาน Family Festival Band Feast ณ สนามกีฬา Rose Bowl, รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา แสดงฟริคอนเสิร์ต “Montfort : The Symphonic Version” และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ Japan America Theatre, Little Tokyo, รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา

เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2541 วงดุริยางค์ของโรงเรียน ได้รับคัดเลือกจากองค์กร Pasadena Tournament of Roses ให้เข้าร่วมบรรเลงในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ Rose Parade ครั้งที่ 109 ณ เมือง Pasadena รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา

▪ **พ.ศ. 2542 ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ทั้งสองแผนก ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) พ.ศ. 2542 มีระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2542 - 2546)

ได้บูรณาการกิจกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ มีการจัดตั้งหน่วยงานอภิบาลเพื่อนำนักเรียนออกผจญชีวิตสู่ชุมชนครั้งแรก ค้นหาชุมทรัพย์ในตน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลที่ “อัมเอิบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

▪ **พ.ศ. 2544 รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2 และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษากายนอก (5 โรงเรียนนาร่อง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2544 - 2548)

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวง BIG BAND (JAZZ) นักเรียน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมเงินรางวัล 1 ล้านบาท จากการประกวดวงดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ครั้งที่ 3 (3rd ASIAN SYMPHONIC BAND COMPETITION BANGKOK, THAILAND 2001) ณ หอประชุมมหิศร ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

▪ **พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้ฉลองครบรอบ 72 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดงานฉลองครบรอบ 72 ปีแห่งการก่อตั้ง โดยมีพันตำรวจโท ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี (มว.3787) มาเป็นประธานในพิธี และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร English Program ทั้งแผนกประถมและแผนกมัธยม

▪ **พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบ 2**

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 2 ปีการศึกษา 2549 – 2553

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฉลองความสัมพันธ์ ไทย-จีน ครบรอบ 30 ปี โดยได้รับความร่วมมือจาก Yuxi Teacher College มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน นำคณะนาฏศิลป์จีนมาแสดงเพื่อสร้างความสัมพันธ์ด้านมิตรภาพ ไทย - จีน อีกทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน

▪ **พ.ศ. 2550 ฉลองครบรอบ 75 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย**

เมื่อวันที่ 7- 9 ธันวาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดงานฉลองครบรอบ 75 ปีแห่งการก่อตั้ง ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

▪ **พ.ศ. 2554 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเด่น**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเซนต์แมรี่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2554

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีการบริหารจัดการ “ดีเด่น” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีงบประมาณ 2553-2554 ณ วันที่ 19 เดือนมกราคม 2554

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน รอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 ผลการประเมินโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย **อยู่ในระดับดีมาก**

▪ **พ.ศ. 2557** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน English Programme มาเป็น Montfort College Cambridge Programme และมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานสากล (Global Tutorial Class)

▪ **พ.ศ. 2558** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2558 “ระดับจังหวัด” โดยสำนักงานวัฒนธรรม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน O-Net จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน Cambridge การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (Computer in English & International Certification) โดยใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ (SUITS: School-University-Industry-Tie-up Scheme) ของ Bharathidasan University ประเทศอินเดีย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนวิชาเพิ่มเติมเลือกภาษาฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน แผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดการเรียนการสอน Global Tutorial Class ม. 1 – 5 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้ทำแบบฝึกหัดและทำข้อสอบ ตามมาตรฐาน Cambridge

▪ **พ.ศ. 2559** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการไตรภาคี ระหว่างโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่ามงฟอร์ตวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือ ร่วมแก้ปัญหาและสร้างความเข้าใจ เพื่ออรรถงไว้ซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ 12 อนุกรรมการเพื่อทบทวนและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

▪ **พ.ศ. 2560** โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อนุมัติเปิดแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2561 -2563

ลำดับอภิการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. ภราดาซิเมออน	รีโคล	ปีการศึกษา	2475 – 2480
2. ภราดาฮูเบิร์ต	คูแซง	ปีการศึกษา	2481 – 2483
3. ภราดาปีเตอร์		ปีการศึกษา	2484 – 2489
4. ภราดาเซราฟิน		ปีการศึกษา	2490 – 2495
5. ภราดาอัลเบิร์ต	เบอร์น	ปีการศึกษา	2496 – 2497
6. ภราดาอาซีเนียว	อาเกล	ปีการศึกษา	2498 – 2503
7. ภราดาฮูเบิร์ต	ไมเกต์	ปีการศึกษา	2504 – 2508
8. ภราดาเอ็ดเวิร์ด	คูเรียน	ปีการศึกษา	2509 – 2512
9. ภราดาอิลเดฟองส์	มาเรีย	ปีการศึกษา	2513 – 2514
10. ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	ปีการศึกษา	2515 – 2515
11. ภราดาสมพงษ์	ศรีสุระ	ปีการศึกษา	2516 – 2521
12. ภราดาบัญญัติ	โรจนารุณ	ปีการศึกษา	2521– 2529
13. ภราดาวิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ปีการศึกษา	2530 – 2536
14. ภราดาวิญญ์	วิริยวิทยาวงศ์	ปีการศึกษา	2537 – 2539
15. ภราดาอนุรักษ์	นิธิภัทรภรณ์	ปีการศึกษา	2540 – 2547
16. ภราดามีศักดิ์	ว่องประชาณุกุล	ปีการศึกษา	2547 – 2552
17. ภราดาอาจัน	เต่งตระกูล	ปีการศึกษา	2553 – 2555
18. ภราดาอนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	ปีการศึกษา	2556 – 2558
19. ภราดาศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	ปีการศึกษา	2559 – ปัจจุบัน

1.1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายของสถานศึกษา

1.1.3.1 ปรัชญา

ปรัชญาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

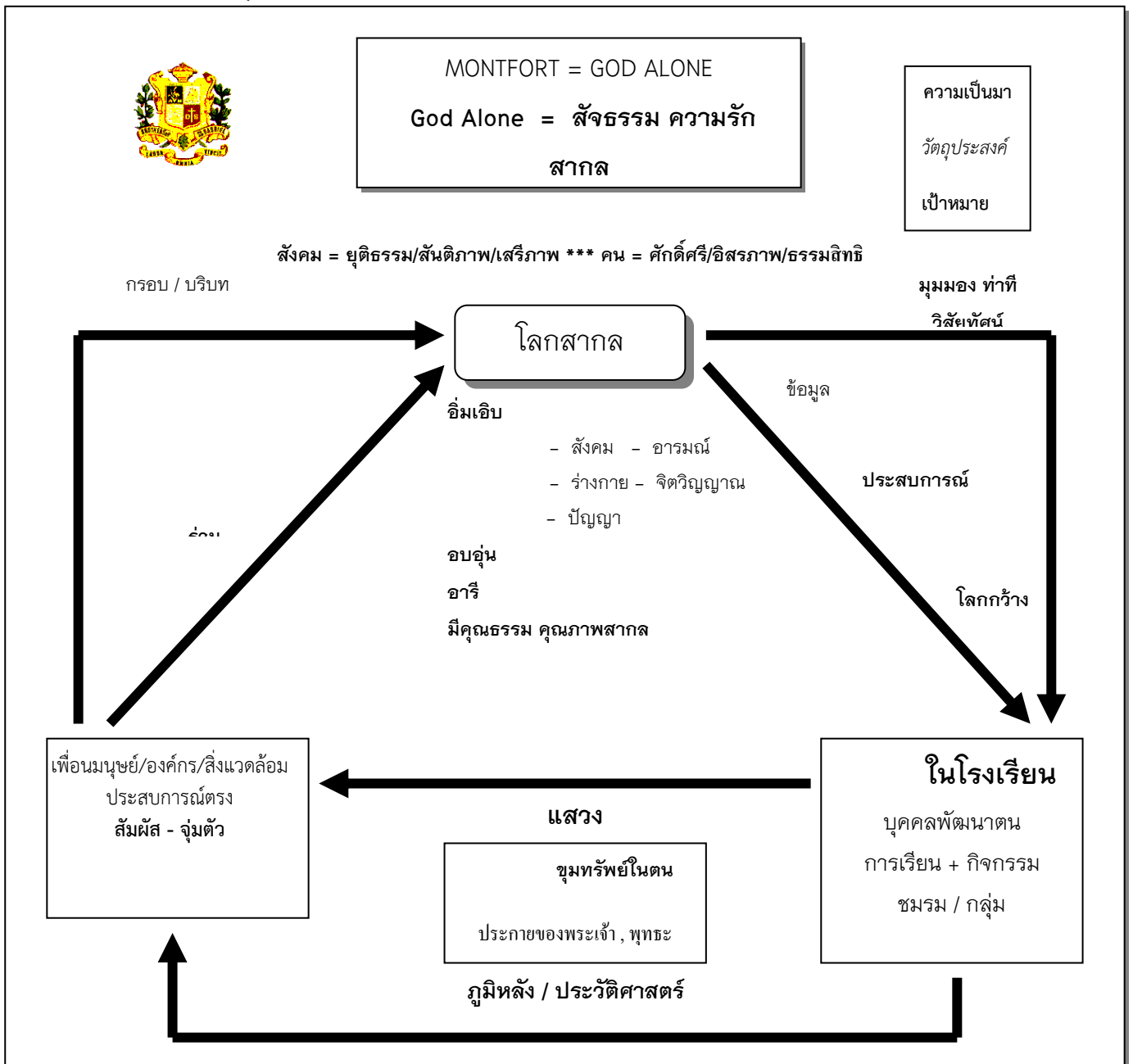
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนภายใต้การดูแลของคณะกรรมการอำนวยการผู้ยึดมั่นในคตินิยมและความดีความงามของนักบุญมงฟอร์ต จึงได้ยึดถือ ปรัชญา ตามแนวชีวิตของท่าน 2 ประการคือ

1. จุดหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรม ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ ชนะทุกสิ่ง และนำมาซึ่งความสำเร็จ

1.1.3.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนเพื่อองค์ปัญญานิรันดร์ (The School for the Eternal Wisdom)

1.1.3.3 วัตถุประสงค์



1.1.3.4 เป้าหมายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ “อิมเอิบ อบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

1. **อิมเอิบ** คือ พัฒนาเต็มศักยภาพทุกมิติ ได้แก่ มิติทางด้าน สังคม ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ
 - 1.1 มิติทางร่างกาย คือ ร่างกายเติบโตและพัฒนาเหมาะสม สุขภาพดี แข็งแรง
 - 1.2 มิติทางอารมณ์ คือ มีสุนทรีย์ภาพ คุณภาพ และความมั่นคงทางอารมณ์ แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท
 - 1.3 มิติทางสังคม คือ มีทัศนคติและปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ระเบียบ ระบบ องค์กร และเพื่อนมนุษย์อย่างเหมาะสม
 - 1.4 มิติทางปัญญา คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีเหตุผล มีทักษะ กระบวนการ มีวิจารณ์ญาณในการพัฒนา และใช้ภูมิปัญญาของตน ทั้งด้านศาสตร์และศิลป์
2. **อบอูน** คือ เป็นที่พึ่งพิงได้ นำอยู่ใกล้ชิด
3. **อารี** คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นำตัวเองออกเป็นผู้ให้แก่สังคมและเพื่อนมนุษย์
4. **มีคุณธรรม** คือ มีความดีและความสุขในตน ปฏิบัติธรรมเหมาะกับบริบท
5. **คุณภาพสากล** คือ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถเพียงพอ และดำรงตนอยู่ได้อย่างสง่างามในโลกสากล

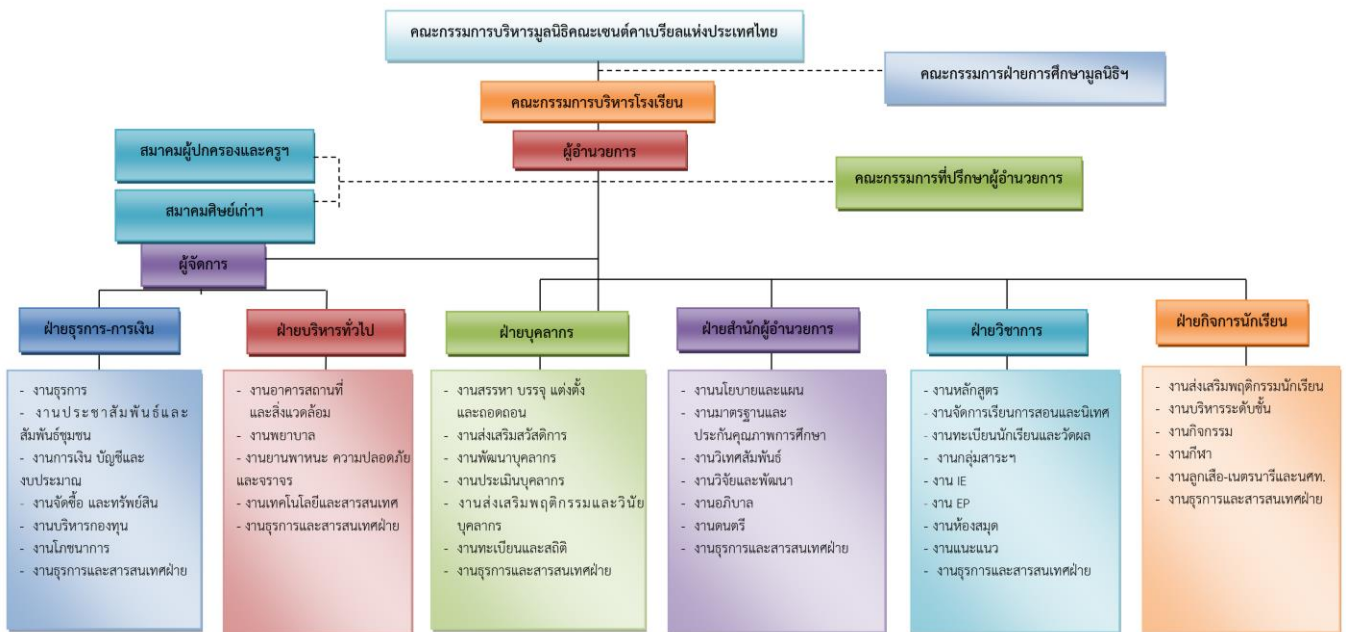
1.1.3.5 นโยบาย

- 1) ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่อิมเอิบ อบอูน อารี มีคุณธรรม มีวินัย มีวิริยะอุตสาหะ ใฝ่เรียนรู้ ยอมรับในศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม และสันติภาพที่วาดด้วยสิทธิมนุษยชน
- 2) พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับสมรรถนะสำคัญและเสริมสร้างทักษะนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครบทุกมิติในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ CCPS Model ในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดสร้างผลผลิตภาพ คิดสร้างสังคมและสิ่งแวดล้อม นิเทศการจัดการกระบวนการเรียนรู้และวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพแท้
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างระบบการจัดการศึกษาที่เอื้อให้นักเรียนมีเสรีภาพในการเลือกแผนการเรียนหรือหลักสูตรตามความถนัดและความสนใจของตน กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักและรับผิดชอบในหลักสูตรที่ตนเลือกเรียน ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ค้นพบศักยภาพในด้านความสามารถพิเศษ และค้นพบตนเองในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
- 4) พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ผลการแข่งขันภายนอก การศึกษาต่อและการสอบชิงทุนทั้งในและต่างประเทศ
- 5) ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ Common European Framework of Reference (CEFR) / Cambridge Standard, YCT Standard, HSK Standard, DELF Standard, JLPT Standard etc.
- 6) พัฒนาครูครบทุกมิติสู่ครูมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู พัฒนาทักษะการคิด การสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อนำโรงเรียนไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้
- 7) เสริมสร้างระบบและพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ระบบประกันคุณภาพภายใน วัฒนธรรมองค์กรและโรงเรียนคาทอลิก
- 8) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
- 9) จัดตั้ง ระดมทุน และบริหารกองทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 10) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรทางการศึกษา และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.1.4 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

1.1.4.1 แผนภูมิโครงสร้างของบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560



1.1.4.2 รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1.1.4.2.1 ผู้บริหาร

- 1.1.4.2.1.1 ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
 วุฒิการศึกษาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่งในโรงเรียน พ.ศ.2559
- 1.1.4.2.1.2 ภราดาอนุวัฒน์ วิภาคารังคุณ ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป
 วุฒิการศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาบริหารและการจัดการการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1.4.2.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

- 1.1.4.2.2.1 นายธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 วุฒิการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.1.4.2.2.2 นายสุวรรณ อินทรชิต หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
 วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.3 นางดาริษา แสงสินธุ์ หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
 วุฒิการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.4 นายเฉลิมพล จิตติวัฒน์พงศ์ หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน
 วุฒิการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.5 นายอานนท์ อินันท์ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
 วุฒิการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง
- 1.1.4.2.2.6 นางวันเพ็ญ สุขเกษม หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
 วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 1.1.4.2.2.7 นางสาวอัญชลี เตรียาภิรมย์ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนการเรียน English-Program
 วุฒิการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเชียงใหม่

1.1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้และสุขาภิบาล

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีเนื้อที่ทั้งหมด 55 ไร่ 3 งาน 81.70 ตารางวา โดยได้มีการวางแผนและดำเนินการให้อาคารเรียน อาคารประกอบการ และสถานที่ทุกแห่ง เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมแก่การทำกิจกรรม มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร เช่น ชั้นหนังสือ โต๊ะเก้าอี้ บอร์ด อุปกรณ์ไฟฟ้า ฯลฯ รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี มีปริมาณเพียงพอ มีระบบซ่อมบำรุงที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย

บริเวณต่อเนื่อง

ทิศเหนือ	พื้นที่ว่างเปล่าของหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า
ทิศใต้	พื้นที่ว่างเปล่าของหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า
ทิศตะวันออก	บ้านที่อยู่อาศัยของประชาชนในหมู่บ้านชุมชนมงฟอร์ตวิลล่า และ โรงเรียนกาวิลละวิทยาลัย
ทิศตะวันตก	แนวรางรถไฟของการรถไฟแห่งประเทศไทย และถนนเลียบริมทางรถไฟสายเชียงใหม่ – ลำพูน

1.1.5.1 อาคารเรียน มีจำนวนทั้งหมด 5 หลัง (มีทางเดินเชื่อมติดต่อกัน) และอาคารประกอบ ดังนี้

- **อาคารเรียนปีเตอร์** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงานดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องเรียน 6 ห้อง และพื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม (ลานหัตถศึกษา)
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง (เอื้อนผญา เอื้อนชิ้นทัศนาศนา)
ชั้นที่ 3 ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
- **อาคารเรียนเซราฟิน** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องประชุม 1 และวัดน้อย พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม
ชั้นที่ 2 ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ (Lab) 2 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง
- **อาคารเรียนอัลเบิร์ต** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้องพยาบาล พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม และห้องเรียน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง
- **อาคารเรียนเอ็มมานูเอล** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา 1 ห้อง
ชั้นที่ 2 ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง
(ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น 1 ห้อง Japan language and Culture Center , ห้องดาราศาสตร์ 1 ห้อง Astronomy learning Center)
ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 ห้อง ห้อง Lab เคมี 2 ห้อง ห้องชีวฯ 1 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง
- **อาคารเรียนอันโดนีโอ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยงาน ดังนี้
ชั้นที่ 1 ห้อง Gifted ภาษาฝรั่งเศส 1 ห้อง ห้องปกครอง EP 1 ห้อง พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม และ ห้องประชุมอันโดนีโอ
ชั้นที่ 2 ห้อง lab EP 1 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ EP 1 ห้อง ห้องสมุด EP 1 ห้อง ห้อง Cambridge International Examinations office 1 ห้อง ห้องวิชาการ EP 2 ห้อง
ชั้นที่ 3 ห้อง EP In-service training 1 ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง
ชั้นที่ 4 ห้อง English Programme Examination office 1 ห้อง และห้องเรียน 6 ห้อง

1.1.5.2 อาคารประกอบ จำนวนทั้งหมด 14 หลัง ประกอบด้วยดังนี้

- **ตึกอำนวยการ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น
ชั้นที่ 1 ห้องฝ่ายบุคลากรและสำนักผู้อำนวยการ 1 ห้อง ห้องพักรอรถ 1 ห้อง ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน 1 ห้อง เก็บเอกสารธุรการ-การเงิน 1 ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง และห้องน้ำ 2 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุมอาคารสำนักผู้อำนวยการ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องอาหารภราดา ห้องน้ำ/ห้องอาบน้ำ จำนวน 3 ห้อง ห้องเลขานุการ ห้องรับรอง

■ อาคารแอมบรอสิโอ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 โถงห้องสมุดกลาง , ห้องปฏิบัติการ/ห้องส่งเสริมการอ่าน , ห้องพัสดุ , ห้องสมุดธรรมชาติ , ชั้นลอย ห้องอ้างอิง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุม 5 (แอมบรอสิโอ) ห้องพักรับรอง/ห้องน้ำ 2 ห้อง ห้องควบคุมเสียงและระบบไฟฟ้า ห้องภูมิปัญญาล้านนา ศิลปวัฒนธรรม ห้องเรียนภาษาจีน อุปกรณ์กีฬาและลูกเสือ ห้องพัสดุ

■ หอประชุมเซนต์โยเซฟ

ชั้นที่ 1 โรงอาหาร ห้องอาหารลีลาวดี ห้องกีฬาสดแต่ค ห้องเก็บอุปกรณ์งานเทคโนโลยี 1 ห้อง ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป 3 ห้อง บุธจำหน่ายอาหาร 16 บูธ จุดบริการเติมเงิน 2 จุด

ชั้นที่ 2 หอประชุม 6 (เซนต์โยเซฟ ฮอลล์) ห้องควบคุมเสียงและระบบไฟฟ้า ห้องพักรับรอง/ห้องน้ำ 2 ห้อง ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 6 ห้อง ห้องน้ำชาย 2 ห้อง

■ อาคาร St. Aloysius อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องโภชนาการ ห้องจัดซื้อและพัสดุ-ครุภัณฑ์/ห้องสต็อกสินค้าห้องน้ำชาย - หญิง จำนวน 8 ห้อง

ชั้นที่ 2 สหกรณ์ผู้ปกครองและครู/ห้องประชุมสมาคมฯ ห้องป้องกัน

■ อาคาร Hubert Memorial อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

ห้องเก็บโทรทัศน์ ห้องโครงการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (Science Innovation Club) ห้อง Project Work Room ห้องส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ห้อง Gifted Computer EP ห้อง Lego ปฏิบัติการหุ่นยนต์

■ ห้องปฏิบัติการโครงการอาชีพ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

■ อาคารเรียนศิลปะ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น

■ อาคารเซนต์แมรี่ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น

ชั้นที่ 1 พื้นที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม ลานเทพีแห่งสวรรค์ ลานสุขสันต์ทัศนียภาพ ลานจรรยาปิติ ศาลาพักผ่อน 4 หลัง ห้องงานปกครอง ห้องชมรม MCTV OFFICE และสถาบันดนตรี MCMA (ห้องเรียนเปียโน ห้องเรียนไวโอลิน ห้องเรียนกลองชุด) ชั้นที่ 2 ห้องประชุมฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องกิจการนักเรียน ห้องฝ่ายวิชาการ -งานทะเบียน -งานวัดและประเมินผล และ ห้องเก็บข้อสอบ ห้องอัดสำเนาเอกสาร ห้องงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียนกีตาร์/สตริง ห้องงานแนะแนว หอเกียรติยศ ห้องงานอภิบาล

ชั้นที่ 3 ห้องส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ห้องส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ ห้องส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ห้อง CLC (Computer Learning Center) ห้องงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) ห้องประชุม 4 (Saint Mary Conference Room) ห้องวงปีพาทย์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย ห้องน้ำครูชาย - หญิง

ชั้นที่ 4 ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีพื้นเมือง ห้องเครื่องสาย ห้องซอมนดนตรี 2 ห้อง St. Cecilia Music Hall ห้องพัสดุ ดนตรี ห้องซอมนดนตรี 1 ห้องเปียโน ห้องนาฏศิลป์ ห้องศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน

ชั้นที่ 5 ด้านตะวันออก ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ดนตรี 4 ห้อง ห้องสตูดิโอ 2 ห้อง ห้องอัดเสียง

ห้องน่านักเรียนชาย (ห้องน้ำ 4 ห้อง ห้องอาบน้ำ 4 ห้อง) ด้านทิศตะวันตก ห้องซอมนเปียโน 12 ห้อง ห้องซอมนกลอง 2 ห้อง และห้องน่านักเรียนหญิง ห้องน้ำ 4 ห้อง ห้องอาบน้ำ 4)

■ สระว่ายน้ำ เดอ มงฟอร์ต อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องสำนักงาน 1 ห้อง ห้องเปลี่ยนเสื้อ (ห้องล็อกเกอร์) ชาย 1 ห้อง ห้องเปลี่ยนเสื้อ (ห้องล็อกเกอร์) หญิง 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 6 ห้อง ห้องน้ำหญิง 6 ห้อง ห้องอาบน้ำชาย 12 ห้อง ห้องอาบน้ำหญิง 12 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ห้องแม่บ้าน 1 ห้อง

ชั้นลอย ห้องบัลเล่ต์ 1 ห้อง สระว่ายน้ำ ขนาด25x50 เมตร สระเด็ก

ชั้นที่ 2 ห้องฟิตเนส 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง ห้องครัวห้องอาหาร 1 ห้อง ห้องน้ำชาย - ห้องน้ำหญิง

ใต้ถุนอ้อมจันทร์ ห้องควบคุมระบบน้ำ 1 ห้อง ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า 1 ห้อง ห้องพักพนักงาน 5 ห้อง ห้องน้ำชาย 1 ห้อง ห้องน้ำหญิง 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง

■ บ้านพักเซนต์คาเบรียล อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องครัวไทย 1 ห้อง ห้องครัวฝรั่ง 1 ห้อง ห้องเก็บของ ห้องสนทนาการ 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง ห้องพัก 13 ห้อง (ห้องเลขที่101-114) ห้องมิเตอร์ 1 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องพัก 17 ห้อง (ห้องเลขที่ 201-217), ห้องชุด 1 ห้อง

- **ร้านค้ามุมสวัสดิการ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
ห้องจำหน่ายสินค้า ห้องเก็บสินค้า
- **อาคารโรงงาน/น้กการ** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
ชั้นที่ 1 ห้องปฏิบัติการน้กการ/โรงจอตรโรงเรียน
ชั้นที่ 2 ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ งานอาคาร 1 ห้อง
- **โรงไม้** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
ห้องเก็บโต๊ะ เก้าอี้ 1 ห้อง ห้องชมรมฟุตบอล 1 ห้อง
- **โรงเก็บอุปกรณ์งานสวน** อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

1.1.5.3 จำนวนสนามกีฬาและลานกิจกรรม

- **สนามกีฬา**

สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเกตบอล ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	2	สนาม
สนามวอลเลย์บอล ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	1	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	1	สนาม
สนามเปตอง ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	2	สนาม
สนามฟุตซอล	จำนวน	1	สนาม
ลานตะกร้อลอดบ่วง	จำนวน	1	สนาม

- **ลานกิจกรรม 7 แห่ง**
 - ลานกล้วยไม้
 - ลานจามจุรี
 - ลานหัตถาพิภพ
 - ลานสงบวิถึ
 - ลานเทพีสวรรค์
 - ลานสุขสันต์ทัศนาศนา
 - ลานจรรยาปิติ

1.1.5.4 แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ 12 แหล่ง

- สวนวรรณคดี
- สวนสมุนไพร
- แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศวิทยา
- แหล่งเรียนรู้ทางเกษตรกรรมและการทำปุ๋ยหมัก
- เขื่อนผญา
- เขื่อนชินทัศนาศนา
- ห้องสมุดธรรมชาติ
- ห้องเรียนเสริมศูนย์ภาษา
- ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น (Japan Language and Culture Center)
- ห้องดาราศาสตร์
- ห้องกีฬาสดัค

1.1.5.5 จุดบริการน้ำดื่ม

ได้อาคารปีเตอร์	จำนวน 1 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 9 จุด
ได้อาคารเซราฟิน	จำนวน 1 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 9 จุด
ได้อาคารอัลเบิร์ต	จำนวน 2 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 18 จุด
ได้อาคารเอ็มมานูแอล	จำนวน 2 จุด	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 18 จุด
อาคารเซนต์แมรี	จำนวน 2 ตู้	ก๊อกน้ำดื่มเย็น 12 ก๊อก

1.1.5.5 ถังดับเพลิง

ถังดับเพลิง ตามอาคารต่างๆ จำนวน 60 จุด

1.1.5.5 กล้องวงจรปิด

กล้องภายในอาคาร และนอกอาคารรวมทั้งสิ้น 167 ตัว

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1.2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	294	162	456
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	273	169	442
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	272	188	460
รวม	839	519	1,358
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	345	192	537
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	356	213	569
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	318	252	570
รวม	1,019	657	1,676
รวมทั้งหมด	1,858	1,176	3,034

ที่มา : งานทะเบียนหนังสือเรียน ฝ่ายวิชาการ

1.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

1.2.2.1 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย

สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพของกรมพลศึกษา พบว่าผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษาตั้งแต่ปานกลาง ดี ดีมากคิดเป็นร้อยละ 88.37

ระดับสมรรถภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ต่ำมาก	12	0.39
ต่ำ	297	11.24
ปานกลาง	1,334	43.26
ดี	997	32.33
ดีมาก	394	12.78
รวม	3,034	100

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มีนาคม 2560

1.2..2.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

สรุปภาวะการเจริญเติบโต (น้ำหนัก-ส่วนสูง) นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของกรมอนามัย พบว่าผู้เรียนร้อยละ 77.85 อยู่ในเกณฑ์สมส่วน ดังตาราง

ตารางสรุปการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6

เกณฑ์ภาวะการเจริญเติบโต	จำนวน นร.	ร้อยละ
อ้วน	273	9.02
เริ่มอ้วน	166	5.49
ท้วม	125	4.13
สมส่วน	2,369	77.85
ค่อนข้างผอม	58	1.94
ผอม	43	1.57
รวม	3,034	100

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มีนาคม 2560

1.2.3 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		คิดเป็นร้อยละ
	รับเข้า	จบหลักสูตร	
ม. 3	457	455	99.56
ม. 6	565	560	99.11

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	-	1	15
ครู (บรรจุ)	75	117	192	-	76	47	-	10.78
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	5	4	9	-	-	-	-	อัตราจ้างรายคาบ/รายปี
ครูต่างประเทศ	19	12	31	-	27	3	1	2.45
บุคลากรทางการศึกษา	42	52	94	2	58	33	1	15.13
นักการภารโรง/พนักงานโรงอาหาร	27	43	70	69	1	-	-	12.31
คนขับรถ	4	-	4	4	-	-	-	12.50
ยามรักษาความปลอดภัย	9	-	9	9	-	-	-	13.22
รวม	182	228	410	84	162	83	3	

1.3.1.1 จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 123 คน คิดเป็นร้อยละ 96.75

1.3.1.2 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25

1.3.2 จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	10	19	
-คณิตศาสตร์	16	18	
-วิทยาศาสตร์	28	18	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	19	
-สุขศึกษาพลศึกษา	13	18	
-ศิลปะ	12	20	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15	18	
-ภาษาต่างประเทศ	18	20	

1.4 เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2559

1.4.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา /ผู้บริหาร /ครู /บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	ครูณภัสกร บางสายน้อย	ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี 2560	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
		ครูเอกชนที่มีผลงานระดับประเทศ	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
2.	มาสเตอร์ปรีชา ตันวัฒนานันท์	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูเอกชน จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2560	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
3.	ครูอัญชลี เจริยาภิรมย์	เข็มทองคำเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 30 ปี ประจำปี 2560	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
4.	ครูสุพัตรา สุวรรณนารี	เข็มทองคำเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 30 ปี ประจำปี 2560	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

1.4.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน ระดับประเทศขึ้นไป

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
1..	นายนาวินธิติ จารุประชัย นายณัฐวัฒน์ ชัยयोग	Second Prize ส า ข า Biological Science	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ASEAN ใน รายการ ASEAN Students Science Project	วันที่ 22-27 ก.ค. 2560
2.	นายนพรัตน์ คำนุ นางสาวปัญญา ว่องวาทัญญู นายวัชรชัย ดวงจิต นางสาวกมลวรรณ แสงคำ นายปิติกภัทร กิตติรัตน์ชัยกุล	ได้รับรางวัล Creative Media Award	“Panasonic Global Awards Ceremony 2017”ในกิจกรรม KWN Global Summit 2017 ณ Panasonic Center ป ระ เ ท ศ ญี่ปุ่น	วันที่ 1-5สิงหาคม 2560
3.	นายนรุตม์ชัย ชัยนลินพัฒน์	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทชาย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ชุมพร-ระนองเกมส์	วันที่ 16-26 มี.ค. 2560
4.	นางสาวนภสร ศิริมหาราช	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่ 14	วันที่ 11-16 เม.ย. 2560
5.	นายศุภวิชญ์ วงษ์สุชัย	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่ 14	
6.	เด็กชายณฐนนท์ ลือวิฑูรเวชกิจ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ของ ประเทศ	โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ Top	วันที่ 16 พ.ค. 2560

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
			test ครั้งที่ 30 วิชาคณิตศาสตร์/ ทท.ปส.001-1-2/2560	
7.	1.เด็กชายธัญกร ยันตรศาสตร์ 2.เด็กชายภูรินทร์ เจริญกิจ 3.เด็กชายสิรภพ บัวหงษ์ 4.เด็กชายกฤติน จอมวิญญาณ์	Bronze	การแข่งขัน ASMO คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกครั้งที่ 4 ประจำปี 2560/ ASMO 002/2560	วันที่ 29 พ.ค. 2560
8.	ด.ช.ธนภัทร เจริญกิจเกษตร	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันเคมีโอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่ 13	วันที่ 5-9 มิ.ย. 2560
7.	นายณัฐพล จันทร์วงศ์	รางวัลเหรียญทองแดง		
9.	1.ด.ช.ภราดา ทัดประดิษฐ์ 2.ด.ช.ศุวิจักข์ อนุดวง 3.ด.ช.ติณห์ ลิ้มปิติ 4.ด.ช.ภราดร ทัดประดิษฐ์ 5.ด.ญ.จิรัชญา องอาจ	ได้เข้ารอบก่อนรอบรอง ชนะเลิศ	Hotwave Music Award 2017	วันที่ 10 มิ.ย. 2560
10.	นายศรัณย์ ตันติวิญญาณ์	เกียรติคุณประกาศ	การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 16	วันที่ 8-12 มิ.ย. 2560
11.	1.ด.ญ.ณัฐวศา กล่อมแก้ว 2.นาย วงศพัทธ์ วิชัยพันธ์	แชมป์ประจำปีสัปดาห์	เวทีคนเก่ง	วันที่ 13 มิ.ย. 2560
12.	1. เด็กชายพงศภัค เณลิมบุญ 2. เด็กชายณภัทร เจริญกิจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 และ การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Robofest Junior 2017	วันที่ 15-18 มิ.ย. 2560
13.	1. นายเดชาวัต เรืองสังข์ 2. นายธนภัทร สีมานจร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 และ การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Robofest Junior 2017	วันที่ 15-18 มิ.ย. 2560
14.	1.นางสาวนภสร ศิริมหาราช 2.นายอภิสิทธิ์ จิตาดู	การแข่งขันตอบปัญหา ชีววิทยาทางการแพทย์	ได้ลำดับที่ 5 ของประเทศ	วันที่ 21 มิ.ย. 2560
15.	นายนรุตม์ชัย ชัยนลินพัฒน์	รางวัลชนะเลิศ ชายคู่ รุ่น 17 ปี	ASTCE UNDONTHANI THONBURI Championship 2017 ณ สนามแบดมินตันตรีเลิศ จ.อุดรธานี	วันที่ 11-16 ส.ค. 2560
16.	1. ด.ช.จิระพงศ์ ทาสิงคำ 2. ด.ญ.ปรีชญารณณ์ ปรีชาวัฒนาการ	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีฮาลาล	วันที่ 15 ส.ค. 2560
17.	ด.ญ.พรไพลิน เจ้าวัฒนพงศ์	คะแนนสูงสุดอันดับ 3 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด	English Proficiency Test	วันที่ 15 ส.ค. 2560
18.	ด.ช.อัษฎริยะ คำจารีกวงศกร	คะแนนสูงสุดอันดับ 2 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด		
19.	นายกฤษฎพงษ์เดช	คะแนนสูงสุดอันดับ 3 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด		
20.	1. นายอภิสิทธิ์ จิตาดู 2. นายปราน กัจฉัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา ทางการแพทย์	วันที่ 17 ส.ค. 2560
21.	นายภัคพล สิ้นสุรินทร์	คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2 ของ ประเทศ	ผลการสอบ Top Test วิชา ภาษาไทย	วันที่ 10 ก.ย. 2560

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อกิจกรรม/หน่วยงานที่มอบให้	วัน เดือน ปี
22.	นายยศภัทร จรปัญญานนท์	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันกรีฑา IDEMITSU THAILAND GRAND PRIX 2017	วันที่ 23-24 ธ.ค. 2560
23.	ด.ช.ภราดา ทัดประดิษฐ์ ด.ช.ศุวิจักข์ อนุดวง ด.ช.ติณห์ ลิ้มปิติ ด.ช.ภราดร ทัดประดิษฐ์ ด.ญ.จิรัชญา งามอาจ ด.ช.พิเชษฐ์พงศ์ หิรัญจากรุร	อันดับที่ 7 เหรียญทอง	การแข่งขันวงสตริงระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	วันที่ 11 ก.พ. 2561
24.	1.นายรัฐ ฤกษ์เกษม	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขัน Multi Skills Competition งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	วันที่ 12 ก.พ. 2561
25.	1. นายกิตติภัฏ เดชกุล 2. นายพีรวัส วงศ์สวัสดิ์ 3. น.ส.รุจิรดา เอกเกิด	ผ่านการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ 2	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20: NSC 2018	วันที่ 14 ก.พ. 2561
26.	1.นายพนธกร นวมครุฑ 2.นายจิณณ์สุทร เสวะกะ 3.นายธนดล หวังระบอบ	ผ่านการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ 1		
27.	1.นายธงไชย ช้างมณี 2.นายณัฐกันต์ เคหะลูน 3.นายสุทธิหิรัญ สุวรรณกิติ			
28	1.นายปิ่นลักษณ์ เสี่ยงใส 2.น.ส.ณัฐชยาภรณ์ บั้วรัมย์ 3.นายกันตพงศ์ คำแสน			
29	1. เด็กชายปิ่นณวิชัย รมะมิ่งวงศ์ 2. เด็กชายกัตพัฒน์ อนันตเรืองเลิศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2	ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม GLOBE Student Research Competition	28-30 มี.ค. 2561

1.4.3 สรุปผู้เรียนมีความสำเร็จและผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ ปีการศึกษา 2560

รายการ	ระดับที่ได้รับ			
	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด
1. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระภาษาไทย	-	1	32	25
2. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	5	14	18
3. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1	10	9	-
4. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1	-
5. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	2	5	29	38
6. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระศิลปะ	-	2	8	23
7. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	8	8	-
8. ผลการแข่งขันกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-
9. ผลการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3 คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	5	-	-
10. ผลการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์	-	7	-	-
11. สอบชิงทุนการศึกษา	3	11	-	-
12. ผลการสอบ Cambridge Checkpoint คะแนนภาพรวม	13	-	-	-

รายการ	ระดับที่ได้รับ			
	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด
(Overall) เต็มสูงสุดในระดับ “ดีเลิศ” (Excellent)				
13. ผลงานประกวดสารคดี หนังสือ (การใช้สื่อและเทคโนโลยี)	1	4	2	-

1.4.4 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 (นักเรียนปีการศึกษา 2560)

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนสถาบันอุดมศึกษาของของรัฐบาล	450	79.37
2	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	62	10.93
3	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อต่างประเทศ	40	7.05
4	โรงเรียนนายร้อย	1	0.18
5	สถาบันการบินพลเรือน	4	0.71
6	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	2	0.35
7	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	1	0.18
8	สถาบันกัญชามา	1	0.18
9	โรงเรียนพานิชยการลานนา	1	0.18
10	รอ Admission 2562	5	0.88
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		567	100.00

14.4.1 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 (แยกเป็นสถาบันการศึกษา)

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10	1.99
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	16	3.18
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	2.98
4	มหาวิทยาลัยมหิดล /โรงพยาบาลรามา	8	1.59
5	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	290	57.65
6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	0.99
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	7	1.39
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	12	2.39
9	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	8	1.59
10	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2	0.40
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (วิทยาลัยเพาะช่าง)	1	0.20
12	มหาวิทยาลัยศิลปากร	4	0.80
13	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	0.20
14	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	18	3.58

15	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	13	2.58
16	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1	0.20
17	มหาวิทยาลัยพะเยา	13	2.58
18	มหาวิทยาลัยสงขลลา	1	0.20
19	มหาวิทยาลัยนเรศวร	8	1.59
20	มหาวิทยาลัยบูรพา	4	0.80
21	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต/รร.การท่องเที่ยวและการบริการ	1	0.20
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	0.60
23	มหาวิทยาลัยสยาม	1	0.20
24	สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	2	0.40
25	มหาวิทยาลัยรังสิต /สถาบันการบิน ม.รังสิต	11	2.19
26	มหาวิทยาลัยศรีปทุม/ว.การท่องเที่ยว และการบริการ	1	0.20
27	มหาวิทยาลัยหอการค้า	1	0.20
28	มหาวิทยาลัยแสดมฟอร์ด	2	0.40
29	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	7	1.39
30	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	8	1.59
31	มหาวิทยาลัยพายัพ	26	5.17
32	วิทยาลัยดุสิตธานี	2	0.40
33	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย	1	0.20
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		503	100.00

14.4.2 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 (แยกตามคณะ)

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	แพทยศาสตร์ /แพทย์แผนจีนฯ	32	6.36
2	ทันตแพทยศาสตร์ /สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	12	2.39
3	เภสัชศาสตร์	22	4.37
4	เทคนิคการแพทย์ /สหเวชศาสตร์ /กายภาพบำบัด	18	3.58
5	พยาบาลศาสตร์	6	1.19
6	สัตวแพทยศาสตร์	7	1.39
7	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	0.20
8	วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	36	7.16
9	เกษตรศาสตร์	3	0.60
10	ประมง	1	0.20
11	อุตสาหกรรมและการเกษตร	10	1.99

12	วิศวกรรมศาสตร์	101	20.08
13	นักบินพาณิชย์	2	0.40
14	สถาปัตยกรรมศาสตร์	16	3.18
15	เศรษฐศาสตร์	13	2.58
16	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี / บัญชี	5	0.99
17	บริหารธุรกิจ/การบริหารและการจัดการ	68	13.52
18	สำนักวิชาการจัดการ / วิทยาการจัดการ	5	0.99
19	สาขาธุรกิจการบิน	2	0.40
20	ธุรกิจพาณิชย์นาวีและโลจิสติกส์	1	0.20
21	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ	1	0.20
22	สำนักวิชาภาษาจีนธุรกิจ	1	0.20
23	นิเทศศาสตร์ / การสื่อสารมวลชน	13	2.58
24	สารสนเทศ และการสื่อสาร	1	0.20
25	รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์	12	2.39
26	นิติศาสตร์ / สำนักวิชานิติศาสตร์	22	4.37
27	สังคมศาสตร์/สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์	7	1.39
28	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	0.20
29	มนุษยศาสตร์ / ศิลปะศาสตร์	37	7.36
30	สำนักวิชาจีนวิทยา	1	0.20
31	ศิลปกรรมศาสตร์	2	0.40
32	ศึกษาศาสตร์	3	0.60
33	มนุษยศาสตร์ และการจัดการการท่องเที่ยว	3	0.60
34	พัฒนาการท่องเที่ยว	8	1.59
35	วิจิตรศิลป์ / จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	13	2.58
36	ดิจิทัลมีเดีย และศิลปภาพยนตร์	1	0.20
37	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	12	2.39
38	ดุริยางศิลป์ / ดุริยางคศาสตร์	4	0.80
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		503	100.00

14.4.3 ข้อมูลการศึกษาต่อต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561 (นักเรียนปีการศึกษา 2560)

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	ประเทศโปแลนด์	2	5.00
2	ประเทศอังกฤษ	2	5.00
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	5	12.50
4	ประเทศฝรั่งเศส	1	2.50
5	ประเทศออสเตรเลีย	1	2.50
6	ประเทศนิวซีแลนด์	1	2.50
7	ประเทศสวีตเซอร์แลนด์	1	2.50
8	ประเทศโคลัมเบีย	1	2.50
9	ประเทศจีน	22	55.00
10	ประเทศญี่ปุ่น	2	5.00
11	ประเทศฟิลิปปินส์	1	2.50
12	ประเทศมาเลเซีย	1	2.50
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		40	100.00

14.4.3 มุลคณะต่าง ๆ ฯลฯ ในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนปีการศึกษา 2561 (นักเรียนปีการศึกษา 2560)

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	Hakuho Women's College	1	2.50
2	ECC Kokusai College	1	2.50
3	Medical University of Lublin	1	2.50
4	Poznan University of Medical Sciences	1	2.50
5	Le gon don blur	1	2.50
6	Our lady of fatima, Philippines	1	2.50
7	University of Southampton	1	2.50
8	University of Sussex	1	2.50
9	University of British Columbia	1	2.50
10	International Hospitality Management School Vatel Switzerland	1	2.50
11	Pao Hawaii pacific university	1	2.50
12	Linden wood University	2	5.00
13	Minerva at KGI USA	1	2.50
14	University of Southern Mississippi	1	2.50
15	Sichuan University	2	5.00
16	Chongqing University	7	17.50

17	Chengdu University	2	5.00
18	South china university of technology	1	2.50
19	Zhejiang university of technology	3	7.50
20	เรียนภาษาจีน (เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย)	7	17.50
21	เรียนภาษาอังกฤษ (เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย)	3	7.50
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		40	100.00

1.5 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

1.5.1 ตารางแสดงการสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2560

เดือน	โรงเรียนสนับสนุนหน่วยงานภายนอก				หน่วยงานภายนอกสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (จำนวนครั้ง)				
	ร.ร.ให้ความร่วมมือ หน่วยงานภายนอก		ร.ร.สนับสนุนกิจกรรม ของหน่วยงานภายนอก		ศิษย์เก่า	ผู้ปกครอง	ชุมชน	อื่นๆ	รวม
	ครั้ง	คน	ครั้ง	จำนวนเงิน					
พ.ค.60	3	20	2	3,000	0	0	0	0	0
มิ.ย.60	40	6,802	3	82,532	1	1	0	0	2
ก.ค.60	32	2,593	4	11,000	1	0	0	0	1
ส.ค.60	21	4,698	6	29,250	1	3	9	6	19
ก.ย.60	8	670	2	6,360	5	4	8	0	17
ต.ค.60	10	331	1	10,000	1	2	3	0	6
พ.ย.60	12	6,874	4	208,500	1	1	0	0	2
ธ.ค.60	4	746	1	1,500	2	2	0	6	10
ม.ค.61	5	171	165	185,108	3	1	5	7	16
ก.พ.61	7	2,458	5	29,360	3	7	2	4	16
มี.ค.61	2	72	5	9,000	3	2	3	0	8
เม.ย.61	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยอดรวม	144	25,435	198	575,610	21	23	30	23	97

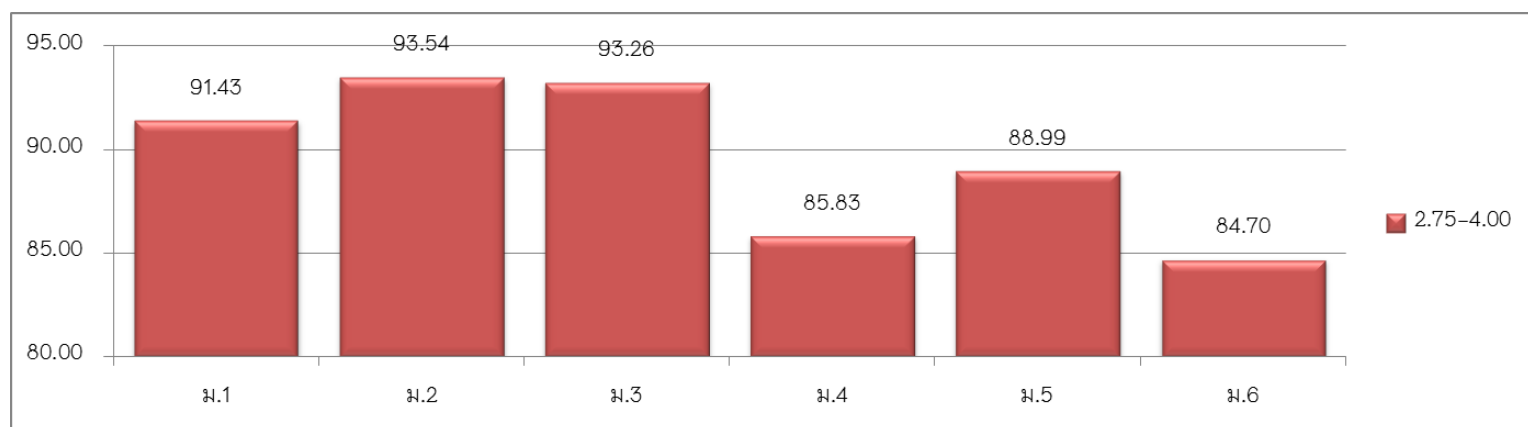
งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

2.1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ย(GPA) จำแนกตามช่วงคะแนน																
		0.00 - 1.49				1.50 - 2.49				2.50 - 2.74				2.75 - 4.00				
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปีการศึกษา
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ร้อยละ
ม.1	455	0	0.00	0	0.00	9	1.98	13	2.86	30	6.59	26	5.71	416	91.43	416	91.43	91.43
ม.2	441	0	0.00	0	0.00	2	0.45	13	2.95	17	3.85	26	5.90	422	95.69	403	91.38	93.54
ม.3	460	1	0.22	0	0.00	11	2.39	6	1.30	21	4.57	22	4.78	427	92.83	431	93.70	93.26
ม.4	554	8	1.44	1	0.18	43	7.76	35	6.32	28	5.05	25	4.51	475	85.74	476	85.92	85.83
ม.5	577	8	1.39	7	1.21	42	7.28	29	5.03	17	2.95	16	2.77	510	88.39	517	89.60	88.99
ม.6	572	4	0.70	1	0.17	33	5.77	51	8.92	36	6.29	48	8.39	499	87.24	470	82.17	84.70
รวมเฉลี่ย	3,059	21	0.62	9	0.29	23	4.27	147	4.56	24.83	4.88	163	5.34	2749	90.22	2713	89.03	89.63

จากแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558-2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 86 มีคุณภาพมาตรฐานของแต่ละระดับชั้นไม่น้อยกว่า 2.75 พบว่า ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.63



2.1 สรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ระดับชั้น ม.1-ม.6

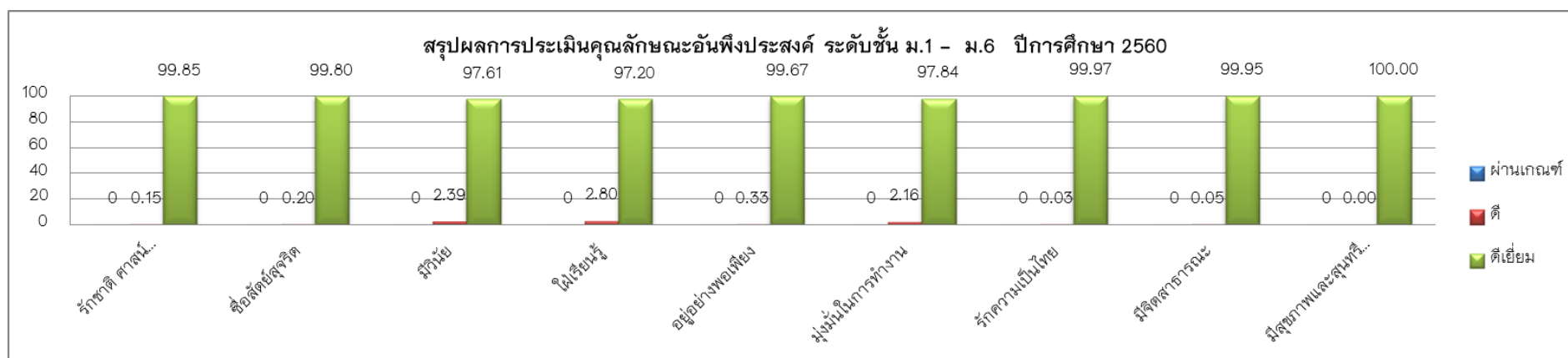
ข้อที่	การประเมินด้าน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ														
			ผ่านเกณฑ์				เฉลี่ย	ดี				เฉลี่ย	ดีเยี่ยม				เฉลี่ย
			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	การอ่าน	3,059	-	-	-	-	-	168	5.49	89	2.91	4.20	2,891	94.51	2970	97.09	95.80
2	การคิดวิเคราะห์	3,059	-	-	-	-	-	262	8.56	189	6.18	7.37	2,797	91.44	2870	93.82	92.63
3	การเขียน	3,059	-	-	-	-	-	188	6.15	125	4.09	5.12	2,871	93.85	2934	95.91	94.88
รวม	สรุปผลการประเมิน	3,059	-	-	-	-	-	206	6.73	134	4.39	5.56	2,853	93.27	2925	95.61	94.44

2.2 สรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ระดับชั้น ม. 1 – ม.6



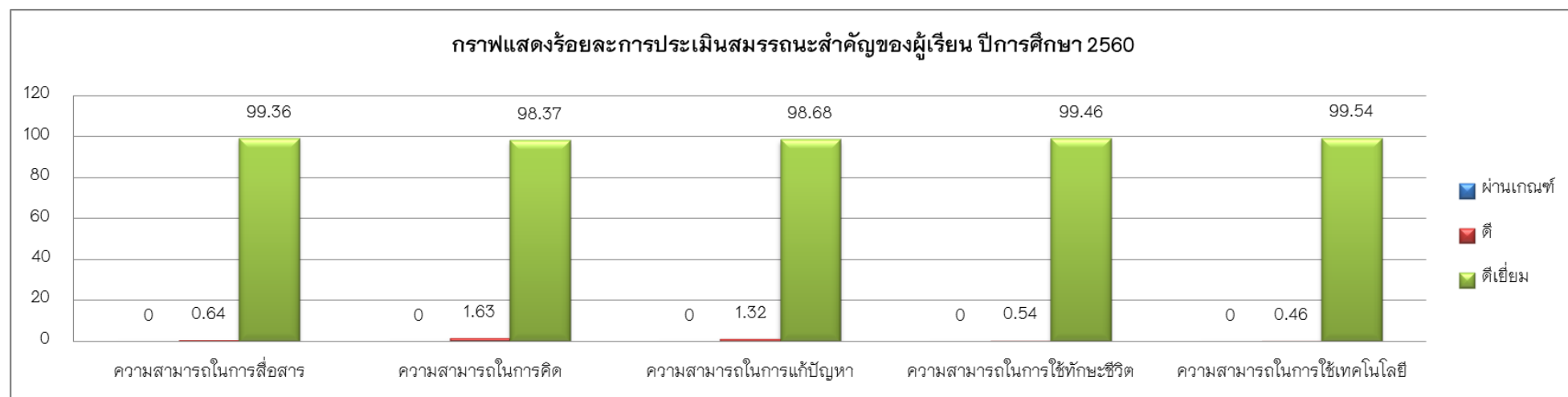
2.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6

ข้อที่	การประเมินด้าน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ														เฉลี่ย
			ผ่านเกณฑ์				เฉลี่ย	ดี				เฉลี่ย	ดีเยี่ยม				
			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3,059	-	-	-	-	-	4	0.13	5	0.16	0.15	3,055	99.87	3,054	99.84	99.85
2	ซื่อสัตย์สุจริต	3,059	-	-	-	-	-	4	0.13	8	0.26	0.20	3,055	99.87	3,051	99.74	99.80
3	มีวินัย	3,059	-	-	-	-	-	65	2.12	81	2.65	2.39	2,994	97.88	2,978	97.35	97.61
4	ใฝ่เรียนรู้	3,059	-	-	-	-	-	56	1.83	115	3.76	2.80	3,003	98.17	2,944	96.24	97.20
5	อยู่อย่างพอเพียง	3,059	-	-	-	-	-	3	0.10	17	0.56	0.33	3,056	99.90	3,042	99.44	99.67
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	3,059	-	-	-	-	-	40	1.31	92	3.01	2.16	3,019	98.69	2,967	96.99	97.84
7	รักความเป็นไทย	3,059	-	-	-	-	-	2	0.07	0	0.00	0.03	3,057	99.93	3,059	100.00	99.97
8	มีจิตสาธารณะ	3,059	-	-	-	-	-	2	0.07	1	0.03	0.05	3,057	99.93	3,058	99.97	99.95
9	มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี	3,059	-	-	-	-	-	0	0.00	0	0.00	0.00	3,059	100.00	3,059	100.00	100.00
รวม	สรุปผลการประเมิน	3,059	-	-	-	-	-	20	0.64	35	1	0.90	3,039	99.36	3,024	98.84	99.10



2.4 สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6

ข้อที่	การประเมินด้าน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ														
			ผ่านเกณฑ์				เฉลี่ย	ดี				เฉลี่ย	ดีเยี่ยม				เฉลี่ย
			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2			ภาค 1		ภาค 2		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	3,059	-	-	-	-	-	31	1.01	8	0.26	0.64	3,028	98.99	3,051	99.74	99.36
2	ความสามารถในการคิด	3,059	-	-	-	-	-	57	1.86	43	1.41	1.63	3,002	98.14	3,016	98.59	98.37
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	3,059	-	-	-	-	-	32	1.05	49	1.60	1.32	3,027	98.95	3,010	98.40	98.68
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	3,059	-	-	-	-	-	24	0.78	9	0.29	0.54	3,035	99.22	3,050	99.71	99.46
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3,059	-	-	-	-	-	20	0.65	8	0.26	0.46	3,039	99.35	3,051	99.74	99.54
รวม	สรุปผลการประเมิน	3,059	-	-	-	-	-	33	1.07	23	0.76	0.92	3,026	98.93	3,036	99.24	99.08



2.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

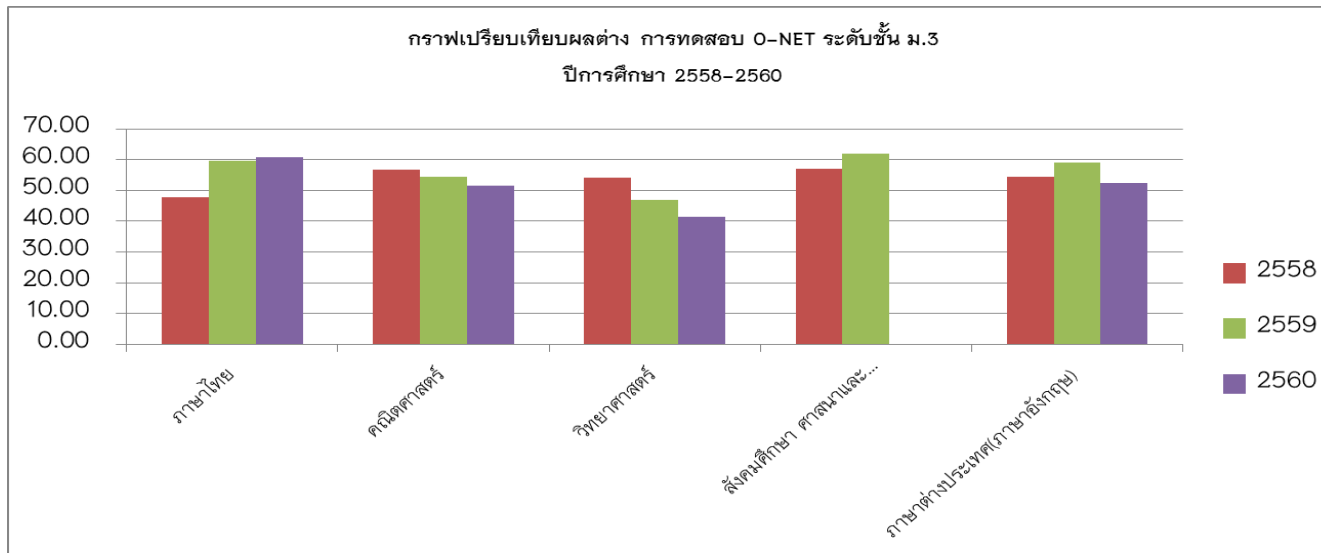
2.5.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น ม.3			เพิ่ม/ลด	ระดับชั้น ม.6			เพิ่ม/ลด
	2559	2560	ผลต่าง		2559	2560	ผลต่าง	
ภาษาไทย	59.50	60.80	1.30	เพิ่ม	63.43	61.58	2.02	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	54.39	51.55	-2.84	ลด	42.50	46.59	-2.63	ลด
วิทยาศาสตร์	46.81	41.35	-5.46	ลด	42.99	45.16	0.43	เพิ่ม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	61.91	-	-	-	43.19	42.31	-0.07	ลด
ภาษาอังกฤษ	59.15	52.37	-6.78	ลด	50.11	51.66	7.72	เพิ่ม
เฉลี่ยรวม	56.35	51.52	-3.45	ลด	48.44	49.46	1.49	เพิ่ม

จากตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โดยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558-2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดให้ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2559 ผลปรากฏว่า ระดับชั้น ม.3 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และมีวิชาที่ผลคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์ , วิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ส่วนระดับชั้น ม.6 มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง คือวิชา คณิตศาสตร์ สังคมฯ

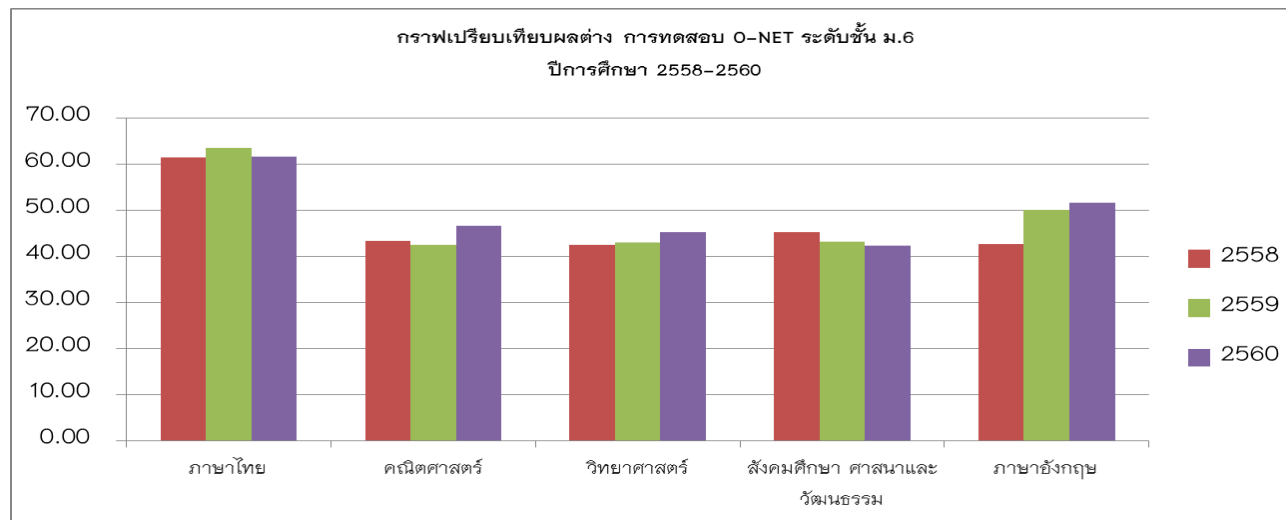
2.5.2 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2560 เทียบกับสังกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2558				2559				2560			
	คะแนนเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย			
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.78	42.45	42.64	5.14	59.50	45.86	46.36	13.14	60.80	47.89	48.29	12.51
คณิตศาสตร์	56.84	33.73	32.40	24.44	54.39	30.75	29.31	25.08	51.55	26.88	26.30	25.25
วิทยาศาสตร์	54.07	38.05	37.63	16.44	46.81	35.21	34.99	11.82	41.35	32.33	32.28	9.07
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	56.96	46.47	46.24	10.72	61.91	48.75	49.00	12.91	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	54.55	33.77	30.62	23.93	59.15	34.91	31.80	27.35	52.37	32.92	30.45	21.92
เฉลี่ยรวม	54.04	38.89	37.91	16.13	56.35	39.10	38.29	18.06	51.52	35.01	34.33	17.19



2.5.2 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2560 เทียบกับสังกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2558				2559				2560			
	คะแนนเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย			
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	61.41	47.70	49.36	12.05	63.43	49.64	52.29	11.14	61.58	46.90	49.25	12.33
คณิตศาสตร์	43.26	26.68	26.59	16.67	42.50	24.88	24.88	17.62	46.59	24.68	24.53	22.06
วิทยาศาสตร์	42.39	32.91	33.40	8.99	42.99	31.03	31.62	11.37	45.16	29.30	29.37	15.79
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45.13	38.65	39.70	5.43	43.19	34.91	35.89	7.30	42.31	34.22	34.70	7.61
ภาษาอังกฤษ	42.56	27.49	24.98	17.58	50.11	30.44	27.76	22.35	51.66	31.42	28.31	23.35
เฉลี่ยรวม	46.95	34.69	34.81	12.14	48.44	34.18	34.49	13.96	49.46	33.30	33.23	16.23



2.6 จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม

2.6.1 สรุปจำนวนผู้เรียนเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อกลุ่มกิจกรรมชมรม	ระดับชั้น ม.1		ระดับชั้น ม.2		ระดับชั้น ม.3		หมายเหตุ
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
กิจกรรมแนะแนว	462	100.00	441	100.00	461	100.00	
ลูกเสือ	462	100.00	441	100.00	461	100.00	
ส่งเสริมวิชาการ	196	40.42	177	40.14	155	33.62	
ส่งเสริมกีฬา	87	18.83	112	25.4	143	31.02	
ส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี	68	14.72	76	17.23	50	10.85	
นันทนาการ	50	10.82	24	5.44			
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม	0	0	0	0	0	0	
ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	32	6.93			25	5.42	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ	4	0.87	4	0.91	6	1.30	
ส่งเสริมวิชาช่าง /วิชาชีพ	0	0			20	4.34	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	462	100.00	441	100.00	461	100.00	

26.2 สรุปจำนวนผู้เรียนเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อกลุ่มกิจกรรมชมรม	ระดับชั้น ม.1		ระดับชั้น ม.2		ระดับชั้น ม.3		หมายเหตุ
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
กิจกรรมแนะแนว	492	100.00	445	100.00	495	100.00	
ลูกเสือ	492	100.00	445	100.00	495	100.00	
ส่งเสริมวิชาการ	213	43.29	91	20.45	76	15.35	
ส่งเสริมกีฬา	87	17.68	182	40.90	209	42.22	
ส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี	72	14.63	85	19.10	105	21.21	
นันทนาการ	50	10.16	57	12.81	50	10.10	
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	32	6.50		0.00	42	8.48	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ	4	0.81	34	7.64	6	1.21	
ส่งเสริมวิชาช่าง /วิชาชีพ	0	0.00		0.00	5	1.01	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	492	100.00	445	100.00	495	100.00	

2.6.3 สรุปจำนวนผู้เรียนเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อกลุ่มกิจกรรมชมรม	ระดับชั้น ม.4		ระดับชั้น ม.5		ระดับชั้น ม.6		หมายเหตุ
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
กิจกรรมแนะแนว	551	100.00	590	100	570	100.00	
บำเพ็ญประโยชน์	244	44.28	273	46.27	279	48.94	
ส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหาร	309	55.88	325	55.08	310	54.39	
ส่งเสริมวิชาการ	42	17.21	42	15.38	49	17.56	
ส่งเสริมกีฬา	51	20.92	45	16.48	47	16.84	
ส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี	86	35.21	106	38.82	111	39.78	
นันทนาการ	19	8.01	22	8.05	30	10.75	
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม	22	9.01	23	8.42	30	10.75	
ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	11	4.51	16	5.86	16	5.73	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ	10	4.08	10	3.66	-	-	
ส่งเสริมวิชาช่าง /วิชาชีพ	3	1.21	9	3.29	2	5.73	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	551	100.00	590	100.00	570	100.00	

2.6.4 สรุปจำนวนผู้เรียนเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อกลุ่มกิจกรรมชมรม	ระดับชั้น ม.4		ระดับชั้น ม.5		ระดับชั้น ม.6		หมายเหตุ
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
กิจกรรมแนะแนว	553	100.00	590	100.00	570	100.00	
บำเพ็ญประโยชน์	244	44.12	268	45.42	280	49.12	
ส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหาร	309	55.88	325	55.08	310	54.39	
ส่งเสริมวิชาการ	0	0.00	58	9.83	26	4.56	
ส่งเสริมกีฬา	50	9.04	65	11.02	78	13.68	
ส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี	98	17.72	71	12.03	82	14.39	
นันทนาการ	35	6.33	25	4.24	83	14.56	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม	21	3.80	12	2.03	8	1.40	
ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	34	6.15	6	1.02	0	0.00	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ	10	1.81	10	1.69	0	0.00	
ส่งเสริมวิชาช่าง /วิชาชีพ	29	5.24	5	0.85	0	0.00	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	553	100.00	590	100.00	570	100.00	

สารสนเทศด้านที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.1 วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม สังคม จิตวิญญาณ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะสากล สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองทุกมิติได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

3.1.2 จุดมุ่งหมายหลักสูตร

ข้อ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 มีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ/ศาสนาที่ตนนับถือและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.3 เห็นคุณค่าของตนเอง
- 1.4 มีจิตสาธารณะ สร้างสิ่งดีงามให้แก่สังคม

ข้อ 2 มีความรู้และความสามารถในด้าน

- 2.1 การสื่อสาร
- 2.2 การคิด
- 2.3 การแก้ปัญหา
- 2.4 การใช้เทคโนโลยี
- 2.5 การมีทักษะชีวิต

ข้อ 3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

- 3.1 มีสุขภาพกายที่ดี
- 3.2 มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3.3 มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

ข้อ 4 มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 4.1 มีความรักชาติ
- 4.2 มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 4.3 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง

ข้อ 5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- 5.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 5.2 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 5.3 มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
- 5.4 การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อ 6 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะรัก มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

- 6.1 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ
- 6.2 รักและมีน้ำใจเป็นกีฬา
- 6.3 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

- 1.1 รับสาร-ส่งสาร
- 1.2 มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์
- 1.3 เจรจาต่อรอง ขจัดปัญหาและลดความขัดแย้ง
- 1.4 เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร
- 1.5 เลือกใช้วิธีสื่อสารที่คำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม

ข้อ 2 ความสามารถในการคิด

- 2.1 คิดวิเคราะห์
- 2.2 คิดสังเคราะห์
- 2.3 คิดอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.5 คิดอย่างเป็นระบบ

ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

- 3.1 แก้ไขอุปสรรคขณะเผชิญหน้า
- 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์
- 3.3 แสวงหาความรู้
- 3.4 ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหา
- 3.5 มีการตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- 4.1 นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.4 เรียนรู้การทำงาน
- 4.5 เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
- 4.6 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล
- 4.7 ขจัดปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 4.8 ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง/ การอยู่ร่วมกันในการทำงาน
- 4.9 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยี
- 5.2 มีทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี

3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มี 9 ข้อ โดยเพิ่มข้อที่ 9

ดังนี้

ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเองทางกาย วาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทางกาย วาจา ใจ

ข้อ 3 มีวินัย

- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน สังคม

ข้อ 4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้ากิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมบันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัว เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อ 7 รักความเป็นไทย

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อชาติ
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

- 5.3 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- 5.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อ 9 มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

- 9.1 มีสุขภาพกายที่ดี
- 9.2 มีสุขภาพจิตที่ดี
- 9.3 มีจินตนาการและสุนทรียภาพด้านศิลปะ
- 9.4 เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
แผนการเรียนสามัญ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต		
	ม.1	ม.2	ม.3
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1.1 ภาษาไทย	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.3 วิทยาศาสตร์	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 ช.ม.(4นก.)	160 ช.ม.(4นก.)	160 ช.ม.(4นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 ช.ม.(1นก.)	40 ช.ม.(1นก.)	40 ช.ม.(1นก.)
- ศาสนา ศีลธรรมจรรยา	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม			
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.6 ศิลปะ	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)	80 ช.ม.(2นก.)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)	120 ช.ม.(3นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 ช.ม.(22นก.)	880 ช.ม.(22นก.)	880 ช.ม.(22นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	136 ช.ม.	136 ช.ม.	136 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	400 ช.ม.(11นก.)	400 ช.ม.(11นก.)	400 ช.ม.(11นก.)
- คณิตศาสตร์ IE			
- วิทยาศาสตร์ IE			
- ภาษาอังกฤษ IE			
- ภาษาจีน			
- การค้นคว้าด้วยตนเอง (ม.1)			
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ม.2)			
- สุนทรียภาพดนตรี (ม.3)			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,416 ช.ม.	1,416 ช.ม.	1,416 ช.ม.
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	2,640 ชั่วโมง (66นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	1,200 ชั่วโมง (33.0 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	408 ช.ม.		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,248 ชั่วโมง (99.0 นก.)		

หมายเหตุ 1. สาระเพิ่มเติมจัดตามนโยบายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4(2560)	ม.5(2561)	ม.6 (2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	60ช.ม.(3นก.)	-
1.3วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	1,280 ช.ม.	480 ช.ม.	420 ช.ม.	380 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,000มก. (50.0)นก.)	640ช.ม. (16.0 นก.)	680ช.ม. (17.0 นก.)	680ช.ม. (17นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 5,270ชั่วโมง (91 นก.)	1,760ช.ม. (32 นก.)	1,660ช.ม. (32นก.)	1,450 ช.ม. (27นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640 ชั่วโมง (41.0นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,000ชั่วโมง (50.0 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		1,280 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด		4,920 ชั่วโมง 91.0 นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการพิเศษภาษาอังกฤษ,ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4(2560)	ม.5(2561)	ม.6(2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	180ช.ม.(4.5นก.)	60 ช.ม.(1.5นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	740ช.ม. (18.5นก.)	482ช.ม. (14.5นก.)	400ช.ม.(8นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,920มก. (50.0)นก.)	620ช.ม. (16.5 นก.)	720ช.ม. (19.0 นก.)	580ช.ม. (14.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,160 ชั่วโมง (91 นก.)	1,600ช.ม. (35.0 นก.)	1,660ช.ม. (33.5นก.)	1,450 ช.ม. (22.5นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640 ชั่วโมง (41.0นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		1,920 ชั่วโมง (50.0 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด		4,160 ชั่วโมง 91.0 นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการพิเศษคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4(2560)	ม.5(2561)	ม.6(2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	180ช.ม.(4.5นก.)	60 ช.ม.(1.5นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2 ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	740ช.ม. (18.5นก.)	482ช.ม. (14.5นก.)	400ช.ม.(8นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,920มก. (50.0)นก.)	620ช.ม. (16.5 นก.)	720ช.ม. (19.0 นก.)	580ช.ม. (14.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,160 ชั่วโมง (91 นก.)	1,600ช.ม. (35.0 นก.)	1,660ช.ม. (33.5นก.)	1,450 ช.ม. (22.5นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640 ชั่วโมง (41.0นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		1,920ชั่วโมง (50.0 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด		4,160ชั่วโมง 91.0 นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการพิเศษฟิสิกส์,เคมี,ชีวะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4(2560)	ม.5(2561)	ม.6(2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	180ช.ม.(4.5นก.)	60 ช.ม.(1.5นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	740ช.ม. (18.5นก.)	482ช.ม. (14.5นก.)	400ช.ม.(8นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,920มก. (50.0)นก.)	620ช.ม. (16.5 นก.)	720ช.ม. (19.0 นก.)	580ช.ม. (14.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,160 ชั่วโมง (91 นก.)	1,600ช.ม. (35.0 นก.)	1,660ช.ม. (33.5นก.)	1,450 ช.ม. (22.5นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,640 ชั่วโมง (41.0นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	1,920 ชั่วโมง (50.0 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	4,160 ชั่วโมง 91.0 นก.)			

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4(2560)	ม.5(2561)	ม.6(2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3.0นก.)	120ช.ม.(3.0นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2 ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	680ช.ม. (17.0นก.)	640 ช.ม. 16.0นก.)	320ช.ม.(8นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,280มก. (54.5)นก.)	680 ช.ม. (18.0 นก.)	720ช.ม. (19.0 นก.)	880ช.ม. (17.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,520 ชั่วโมง (95.5 นก.)	1,600ช.ม. (35.0 นก.)	1,660ช.ม. (33.5นก.)	1,450 ช.ม. (22.5นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน	1,640 ชั่วโมง (41.0นก.)			
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	2,280ชั่วโมง (54.5 นก.)			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	4,520ชั่วโมง 95.5 นก.)			

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4	ม.5	ม.6(ปี2560)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,220 ช.ม. (48.5นก.)	640ช.ม. (16.0 นก.)	680ช.ม. (17.0 นก.)	900ม. (15.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,460 (89.5นก.)	1,520ช.ม. (32 นก.)	1,460ช.ม. (32นก.)	1,480 ช.ม.. (25.5นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640 ชั่วโมง (41นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,220ชั่วโมง (48.5นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด		4,460 ชั่วโมง (89.5นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2560)	ม.5 (2561)	ม.6 (2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2-ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,200ม. (47.5นก.)	600ช.ม. (15.0นก.)	680ช.ม. (16.0นก.)	920ช.ม. (16.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,440ชั่วโมง (89.5 นก.)	1,900ช.ม. (31.5นก.)	1,840ช.ม. (32.0นก.)	1,640ช.ม. (26.0นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640ชั่วโมง (41นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,200ชั่วโมง(47.5นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		4,440ชั่วโมง (88.5นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2560)	ม.5 (2561)	ม.6 (2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2-ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,200ม. (47.5นก.)	600ช.ม. (15.0นก.)	680ช.ม. (16.0นก.)	920ช.ม. (16.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,440ชั่วโมง (89.5 นก.)	1,900ช.ม. (31.5นก.)	1,840ช.ม. (32.0นก.)	1,640ช.ม. (26.0นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640ชั่วโมง (41นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,200ชั่วโมง(47.5นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		4,440ชั่วโมง (88.5นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2560)	ม.5 (2561)	ม.6 (2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2-ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,200ม. (47.5นก.)	600ช.ม. (15.0นก.)	680ช.ม. (16.0นก.)	920ช.ม. (16.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,440ชั่วโมง (89.5 นก.)	1,900ช.ม. (31.5นก.)	1,840ช.ม. (32.0นก.)	1,640ช.ม. (26.0นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640ชั่วโมง (41นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,200ชั่วโมง(47.5นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		4,440ชั่วโมง (88.5นก.)		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/จำนวนหน่วยกิต			
	ม.4-6	ม.4 (2560)	ม.5 (2561)	ม.6 (2562)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
1.1 ภาษาไทย	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
1.2 คณิตศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	-
1.3 วิทยาศาสตร์	240ช.ม. (6นก.)	120ช.ม.(3นก.)	120ช.ม.(3นก.)	
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	320ช.ม. (8นก.)			
1.4.1 ประวัติศาสตร์	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.4.2-ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.6 ศิลปะ	120ช.ม.(3นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)	40ช.ม.(1นก.)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120ช.ม.(3นก.)	80ช.ม.(2นก.)	40ช.ม.(1นก.)	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	240ช.ม. (6นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)	80ช.ม.(2นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	1,640ช.ม.(41นก.)	640ช.ม. (16นก.)	600ช.ม. (15นก.)	400ช.ม.(10นก.)
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้	600 ช.ม.	240 ช.ม.	180 ช.ม.	180 ช.ม.
3. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 2,200ม. (47.5นก.)	600ช.ม. (15.0นก.)	680ช.ม. (16.0นก.)	920ช.ม. (16.5นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม3ปีไม่น้อยกว่า 4,440ชั่วโมง (89.5 นก.)	1,900ช.ม. (31.5นก.)	1,840ช.ม. (32.0นก.)	1,640ช.ม. (26.0นก.)
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาพื้นฐาน		1,640ชั่วโมง (41นก.)		
รวมเวลาเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		2,200ชั่วโมง(47.5นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้		600ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		4,440ชั่วโมง (88.5นก.)		

3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามความพอใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิต ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 ลักษณะคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบเน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิธีประชาธิปไตย
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.1.6.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนา

- 3.1.6.1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
- 3.1.6.1.2 วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัสดุทัศนของสถานศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.1.6.1.3 กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 3.1.6.1.4 กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษาเป็นระดับการศึกษาและชั้นปี
- 3.1.6.1.5 ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรมหลักฐานการทำกิจกรรมและการประเมินผล
- 3.1.6.1.6 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา และเนื้อหา/สาระ
- 3.1.6.1.7 จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 3.1.6.1.8 ประเมินเพื่อตัดสินผลและสรุปผล

3.1.6.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมชมรม

- 3.1.6.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- 3.1.6.2.2 **กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์** ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ

3.1.6.2.2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วม 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียนกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ผู้เรียนต้องเข้า 120 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.1.6.2.2.2 แนวการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีดังนี้

- 3.1.6.2.2.2.1 ผู้เรียนที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารต้องเรียนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 3.1.6.2.2.2.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 3.1.6.2.2.2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีการแบ่งกิจกรรม 6 โปรแกรม ดังนี้

1. วัฒนธรรมและมรดก โปรแกรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจใน วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์และช่วยเผยแพร่สิ่งที่ตั้งมานี้แก่ผู้อื่น

2. สุขภาพ โปรแกรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสติปัญญา มีอารมณ์มั่นคง และรู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้เป็นอย่างดี

3. รักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โปรแกรมนี้ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้เข้าใจ และตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างเหมาะสม

4. เทคโนโลยี โปรแกรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มีทักษะและ ความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ครอบครั้และการอยู่ร่วมกันผู้อื่น โปรแกรมนี้ให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบและ หน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและมีพื้นฐานในการสร้างครอบครัวในอนาคตและรู้จัก ตนเองและรู้จักผู้อื่น ด้วยการเป็นมิตร และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยกระบวนการของระบบหมู่

6. กีฬาสมาธิ โปรแกรมนี้ให้ผู้เรียนมีจินตนาการโดยมีการผสมผสานกิจกรรมโยคะ ในท่า สุริยะนมัสการพร้อมกับฟังเพลงเพื่อผ่อนคลาย

3.1.6.2.3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.6.2.3.1 เป็นชายหรือเป็นหญิงที่มีสัญชาติไทย

3.1.6.2.3.2 ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับ

ราชการ

3.1.6.2.3.3 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูงตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้

อายุปี	ชาย				หญิง	
	ความหมายของอก (ซม.)		น้ำหนัก (กก.)	ความสูง (ซม.)	น้ำหนัก (กก.)	ความสูง (ซม.)
	หายใจเข้า	หายใจออก				
ไม่เกิน 15	75	72	42	155	41	148
16	76	73	44	156	42	149
17	77	74	46	158	43	150
18	78	75	48	160	44	151
19 ถึง 22	79	76	49	161	45	152

3.1.6.2.3.4 มีความประพฤติเรียบร้อย

3.1.6.2.3.5 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรองได้เปิดทำการฝึกวิชาทหาร

3.1.6.2.3.6 นักศึกษาวิชาทหารเพศชาย ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนดดังนี้

1. ลุก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
2. ดันพื้น 22 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
3. วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

3.1.6.2.3.7 นักศึกษาวิชาทหารเพศหญิง

1. ลุก-นั่ง 25 ครั้ง เวลา 2 นาที
2. ดันพื้น 15 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที (เดิมไม่จำกัดเวลา)
3. วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 4 นาที

3.1.6.2.4 นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามที่ตนเองเลือกตามความถนัดตนเอง เป็นระยะเวลา 20 ชั่วโมงต่อ ภาคเรียน โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

3.1.6.2.4.1 ให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจ ได้ 1 กิจกรรมซึ่งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ออกเป็น 7 กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มส่งเสริมวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. กลุ่มส่งเสริมกีฬา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา
3. กลุ่มส่งเสริมศิลปะ/ดนตรี เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ/ดนตรี

4. กลุ่มส่งเสริมนันทนาการ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ

5. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม

6. ส่งเสริมภูมิปัญญา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ เป็นกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงออกความเป็นสังคมประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นผู้นำ

3.1.6.2.4.2 กิจกรรมชมรมแต่ละกิจกรรม มีครูที่ปรึกษา และสมาชิกชมรมต้องดำเนินกิจกรรมชมรมตามระเบียบที่กำหนดไว้

3.1.6.2.4.3 ครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

3.1.6.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในลักษณะกิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมและจิตอาสา มีแนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

3.1.6.3.1 **จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาของกิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียน จนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่างๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่นการจัดโซนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน การจัดกิจกรรมทำความสะอาดในห้องเรียนโดยมีหัวข้อ “ห้องเรียนน่าอยู่ผู้เรียนเบิกบาน”

3.1.6.3.2 **จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม เช่น ให้ผู้เรียนทำความสะอาดบริเวณหน้าโรงเรียนและชุมชนมุงพอร์ดิวลา โดยใช้ชื่อกิจกรรม Big Cleaning และผู้เรียนทำกิจกรรมผสานชีวิต ร่วมกับงานอภิบาล

3.1.6.4 แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการประเมิน แยกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่

3.1.6.4.1 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโดยผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามที่กำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

3.1.6.4.2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษาโดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญตามโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

2.1 กิจกรรมแนะแนว/โยคะ

2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

2.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

2.2.1.1 กิจกรรมลูกเสือ

2.2.1.2 กิจกรรมชมรม

2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2.1 บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยเลือกเพียง 1 กิจกรรม

2.2.2.2 กิจกรรมชมรม

2.2.2.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการดำเนินงาน

2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- 3.2.1.1 ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.1.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชา เพิ่มไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
- 3.2.1.3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 3.2.1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 3.2.1.5 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

3.2.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3.2.2.1 ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 3.2.2.3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 3.2.2.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 3.2.2.5 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

3.2.3 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน

- 3.2.3.1 ผู้เรียนหยุดเรียนยังไม่ถึง 10% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาตักเตือนด้วยวาจา
- 3.2.3.2 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 10% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมให้ผู้เรียนลงชื่อ รับทราบ และออกจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ
- 3.2.3.3 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 15% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมารับทราบ
- 3.2.3.4 ผู้เรียนหยุดเรียนถึง 20% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมาลงชื่อ รับทราบ
- 3.2.3.5 ผู้เรียนหยุดเรียนเกิน 20% ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อทำหนังสือแจ้งผู้เรียนไม่มี สิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียนนั้น ๆ เสนอผู้อำนวยการเพื่อประกาศรายชื่อผู้เรียนที่ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน และแจ้งผู้ปกครองให้ทราบถึงรายละเอียดจำนวนคาบการหยุดเรียนของผู้เรียน เพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป

3.2.4 ตารางแสดงจำนวนคาบเรียนของผู้เรียนต่อภาคเรียน

หน่วยน้ำหนัก/ หน่วยกิต	คาบ/ สัปดาห์	จำนวนคาบที่หยุดเรียน			จำนวนคาบหยุดเรียนที่ ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค (เกิน 20%)
		10%	15%	20%	
0.5	1	2	3	4	5
1.0	2	3	6	8	9
1.5	3	6	9	12	13
2.0	4	8	12	16	17
2.5	5	10	15	20	21
3.0	6	12	18	24	25

3.3 งานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

3.3.1 ผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภทวิจัย	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
1. วิจัยในชั้นเรียน	110	91.67	ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 120 คน
2. วิจัยเพื่อพัฒนางานที่ปฏิบัติ	81	88.04	บุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 92 คน
รวม	191	89.66	รวมจำนวนครูและบุคลากรทั้งสิ้น 212 คน

3.3.2 รายชื่อวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
1	การใช้โปรแกรม GeoGebra ในการช่วยสอนเรื่องการเขียนกราฟไฮเพอร์โบลา	มาสเตอร์ กุลธร เกษรสุวรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
2	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องกำหนดการเชิงเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	มาสเตอร์ ปริญญากร กุศล	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
3	การศึกษาพฤติกรรมการลอกแบบฝึกหัด การไม่ส่งงานหรือการบ้าน และการแก้ปัญหาการลอกแบบฝึกหัดและไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ เมธิ์ สงวนทรัพย์	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
4	การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรงในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 เรื่องเส้นขนาน	มาสเตอร์ ยุทธนา พงษ์เขียว	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
5	ผลการใช้เทคนิคการสอนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกันเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	มาสเตอร์ สุรเชษฐ์ เหล่าจันทา	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
6	การสร้างแบบฝึก เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส จิระภาภัสร์ จำแนกรถ	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
7	การสร้างบรรยากาศโดยใช้เนโอฮิวแมนนิสในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6/5 ประจำปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส จุติพร สุขจิระเดช	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาเคมี เรื่องรูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 โดยการใช้สื่อการสอนแบบโมเดล	มิส เจนจิรา ดวงแก้ว	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
9	เรื่อง การพัฒนาแผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์	มิส ชนิดา ไชยชนะ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	พื้นฐานเรื่องปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9-5/11 ปีการศึกษา 2560			
10	การพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการสอนแบบ FTAC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส ประภาศรี ทาขุน	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
11	การพัฒนาการเรียนรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์ E ผ่านสื่อออนไลน์	มิส ปริศนา อินทรชิต	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
12	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน Gifted Math ม.5 ผ่านสื่อบทเรียนโปรแกรม เรื่องการแก้สมการพหุนามกำลังสี่ที่ไม่มีรากตรรกยะ โดยใช้ทฤษฎี Factoring Quartic Polynomials (A Lost Art)	มิส มณีนรัตน์ วิโรจน์สกุล	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
13	การใช้ชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560	มิส วิลาวรรณ อินสุวรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
14	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอนเรื่อง สถิติ(การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น)	มิส วิริสา ทิรัญไพศาล	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
15	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ทำการบ้าน/ไม่ส่งการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มิส อภิษฎา โพธิกลาง	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
16	การแก้ปัญหาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะโดยใช้บทเรียนออนไลน์	มิส อมรรพรรณ สิทธิวงศ์	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
17	การประเมินผลการใช้ปริศนาเชิงตรรกะเพื่อส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมระดับชั้น ม. 6/9 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส พรสวรรค์ แก้ววงศ์	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์
18	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์โดยใช้เทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 English Program ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส กิตติกากร ศิริ	วิจัยในชั้นเรียน	คณิตศาสตร์ EP
19	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาฟิสิกส์ระดับชั้น ม.6 โดยใช้โดยใช้ข้อสอบ 9 วิชาสามัญ	มาสเตอร์ จรรย์ แสงอาทิตย์	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
20	พัฒนาการเรียนรู้เนื้อหาวิชาฟิสิกส์ เรื่องไฟฟ้าสถิต โดยใช้การทดลองและการสาคิต ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่	มาสเตอร์ ฉัตรชัย งานมูลเขียว	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
21	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการมอบหมายงานของครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ IE ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ชลวรัช มหายศนันท์	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
22	ผลการใช้กิจกรรม ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับ	มาสเตอร์ ณัช ศิรินันท์	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	นักเรียนชั้น ม1/8(gifted)			
23	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในวิชาชีววิทยาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้ผังความคิด (Mind map) ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ	มาสเตอร์ ทศพล โฆษิตพล	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
24	นักเรียนทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนโดยมีครูคอยดูแล ส่งผลต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ พิเชิตชัย สุภาจัน	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
25	การแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการให้นักเรียนได้รับการสอนเสริม และฝึกเพิ่มเติมในเวลาว่าง	มาสเตอร์ สมยุทธ โยธาใหญ่	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
26	ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์ ม.4B)	มาสเตอร์ อรรถกร มัชฌันติกสมัย	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
27	การศึกษากิจกรรมสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเรื่องเคมีอินทรีย์ และคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	มิส จันทร์จิรา ชัยอินทรีอาจ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
28	การทดลองใช้ป้ายชื่อสะสมคะแนน ชื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ม.5/2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ วิชาฟิสิกส์3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	มิส ณิชกร บัณฑิตคุณานนต์	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
29	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.5/1 รายวิชาชีววิทยา เรื่อง โครงสร้าง หน้าที่ และการสืบพันธุ์ของพืชดอก โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ	มิส ทศนีย์พร สุขโชติ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
30	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ที่ใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ไทย – อังกฤษ ม.4 โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์วิทยาศาสตร์ภาษาไทย-อังกฤษ	มิส รัชฎาภรณ์ วรภัก	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
31	ศึกษาสาเหตุ/วิธีการ/กระบวนการ เพื่อลดเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่ค้าง และขาดส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ม.4/5-4/8 ปีการศึกษา 2560	มิส นางลักษณ์ แอมบอส	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
32	การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง เคมีอินทรีย์ โดยใช้ทฤษฎีเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มิส นิตยา บุญตัน	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
33	การส่งเสริมการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส โนริโกะ โอชิ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
34	การศึกษากิจกรรมฝึกทักษะในการจำแนกโครงสร้างรากใบเลี้ยงเดี่ยว ใบเลี้ยงคู่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่	มิส พิจิตวรรณ นันตะภาพ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
35	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบหมุนเวียนโลหิตของนักเรียนชั้น	มิส เพ็ญสุภางค์ แปงคำ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	มัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2 โดยใช้แบบจำลองหัวใจ			
36	การส่งเสริมทักษะการทำแบบฝึกหัด และข้อสอบวิชาเคมีเรื่องตารางธาตุและพันธะเคมีโดยการสอบท่องสัญลักษณ์และชื่อของธาตุในตารางธาตุ ของนักเรียนชั้น ม.4/1-4/3 ปีการศึกษา 2560	มิส มนตรีรักษ์ โชคพิพัฒน์พร	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
37	การทดลองใช้สื่อการสอน CAI เรื่องธาตุและสารประกอบอโลหะ ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560	มิส รัตติยาภรณ์ นามประเสริฐ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
38	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์	มิส ฤดีมาศ พลยา	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
39	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ปีการศึกษา 2560	มิส วราภรณ์ สืบสุขะ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
40	การปรับพฤติกรรมชอบเล่นและคุยกันขณะเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการเรียน	มิส วิชุดา งามแว่น	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
41	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	มิส สิริรัตน์ อิทธิภาพรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
42	การสำรวจความต้องการของผู้เรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มิส สุชญญา รัตนสุนทรภณ	วิจัยในชั้นเรียน	วิทยาศาสตร์
43	การศึกษาผลการใช้แบบติดตามการส่งงานวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	มาสเตอร์ กิตติศักดิ์ จันกัน	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
44	การสอนสรุปความคิดรวบยอดโดยการสร้าง Infographic	มิส ขวภาพร สมนาม	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
45	การใช้ภาพและคำคม(คำศัพท์ในมาตราตัวสะกดต่างๆ) เป็นสื่อในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะในด้านการแต่งบทประพันธ์	มิส ณัฐชยา พอพิน	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
46	ศึกษาและแก้ไขปัญหานักเรียนเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องโดยใช้ชุดการสอน	มิส ทับทิม ชุมทรัพย์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
47	ผลการเขียนคำที่มักเขียนผิดในภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มิส วรทยา หมั่นมั่ง	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
48	การสร้างนิสัยการทำความสะอาดห้องเรียนตามหน้าที่เวรประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนมงฟอร์ต(ฝ่ายมัธยม) จำนวน 39 คน	มิส วัชณา จันทระเปารยะ	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
49	วรรณคดีไทยกับสื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มิส ศรีพรรณ ปัญญายศ	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
50	ส่งเสริมการอ่านทำนองเสนาะ “อาชยาน” จากวรรณคดี เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	มิส ศิริพร พรพิพัฒน์ไพบูลย์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย
51	เด็กมงฟอร์ตเก่งคำศัพท์ภาษาไทย	มิส สุภาวดี คำดวงฤทธิ์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
52	ความต้องการและปัจจัยต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นม.6	มาสเตอร์ ฐานกร เทรเวส	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
53	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 ที่ไม่ส่งการบ้าน / งานตามที่ได้รับมอบหมาย	มาสเตอร์ พัสกร วงษ์โท	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
54	ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ในการจัดการเรียนรู้วิชาไทยศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ วีระชาติ บุญหนัก	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
55	การจัดการเรียนสอนในทัศนะของนักเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มาสเตอร์ อำนวย นนทร์ศรี	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
56	ศึกษาการจัดการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิส ธารินทร์ สุขเกษม	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
57	พฤติกรรมความไม่มีระเบียบวินัยในการทำเวรประจำวันของนักเรียนห้องม.5/10	มิส นรรมนต์ พรรณนินธนนท์	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
58	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน / การบ้าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (กรณีศึกษาเฉพาะในรายวิชาประวัติศาสตร์ ส23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ประจำปีการศึกษา 2560	มิส พรนัฏพรรณ ปันดี	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
59	นวัตกรรมทางสังคม กรณีศึกษาโครงการจิตอาสา มงฟอร์ตสู่ชุมชน ภายใต้อัตลักษณ์ : อิ่มเอิบ อบอุ่น อารีย์ มีคุณธรรม คุณภาพสู่สากล : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส แสงสิริอรณ พุทธิรัตน์ฉายแสง	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
60	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นคนดีตามระบอบประชาธิปไตย ตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	มิส อาสยา พรหมศร	วิจัยในชั้นเรียน	สังคมฯ
61	การใช้กลุ่มเพื่อนในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน ห้อง ม.1/3	มาสเตอร์ ปรีชา ตันวัฒนานันท์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
62	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการเรียนภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ศรัณยวิทย์ พวงสุวรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
63	ยุทธวิธีทางการเรียน ความแตกต่างของบุคคล และทัศนคติที่เกี่ยวกับการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนสายศิลป์-ภาษา และ สายวิทยาศาสตร์	มาสเตอร์ เอนก โชคศิริวุฒิกุล	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
64	การแก้ปัญหานักเรียนผันคำกริยารูป T ไม่ได้โดยใช้เพลง	มิส กมลชนก พิณชัย	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
65	การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความภาษาฝรั่งเศส โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส กรรณิการ์ ใจแก้ว	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
66	การพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน โดยใช้เทคนิคแม่สี และลูกสีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มิส ขวัญชนก ชาลีวรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
67	การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมทางภาษา	มิส จัสมิน วรรณภา	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
68	ศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560	มิส จินตนา เปี่ยมชัยวัฒน์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
69	การพัฒนามารยาทและความมีสัมมาคารวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	มิส ดารารัตน์ เกิดนพคุณ	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
70	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในเรื่องการไม่ส่งงานหรือการบ้าน	มิส ธนพร โตชนะรุ่งโรจน์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
71	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส นภัสกร บางสายน้อย	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
72	การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้วยวิธีสอนแบบฟัง-พูด (Audio – Lingual Method)	มิส พัชรี กังวาลไกล	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
73	สำรวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนศิลป์จีนระดับชั้น 6/11-12 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส ภคอร เตชะดำรงธรรม	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
74	การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น	มิส ศิริขวัญ แก้วแย้ม	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
75	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/4 ประจำปีการศึกษา 2560	มิส สายสุนีย์ คัดชัย	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
76	ผลการใช้อุปกรณ์ช่วยฟังเสียงตัวเองเพื่อพัฒนาการออกเสียงคำศัพท์สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางด้านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส สุชาวดี ยั่งยืน	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
77	ผลการใช้แบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส สุภาพร กาวิล	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
78	การใช้ชุดฝึกการเขียนตามคำบอก เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 USING DICTATION EXERCISES TO DEVELOP ENGLISH WRITING SKILLS OF MATTHAYOM 6 STUDENTS	มิส อริญชัย ชัยปริพรรพ์	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ
79	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ เรื่องทัศนธาตุและองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มาสเตอร์ กมล กาบสุวรรณ	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
80	การใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีเพื่อพัฒนาการเล่นดนตรีรวมวงของนักเรียน แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ณัฐวัฒน์ ชนะศึก	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
81	การส่งเสริมการวาดภาพด้วยการใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มาสเตอร์ ธีร์ เอี่ยมธนาวัฒน์	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
82	ความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาทฤษฎีดนตรี แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ พลิชฐ์ โภคินวัฒน์ดิษฐ์	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
83	ความต้องการในการศึกษาต่อทางด้านดนตรีและสาขาอื่น ของนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ดนตรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	มาสเตอร์ ศุภกิจ สุบินมิตร	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
84	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านโน้ตดนตรีสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีเอกกลองชุด(Drums) นักเรียนแผนการเรียน ศิลป์-ดนตรี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ อัสนี นกน้อย	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
85	การศึกษาการใช้เพลงสร้างความตื่นตัวในการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่2/4	มาสเตอร์ อุเทน ศรีวีใจราพันธ์	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
86	การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานในวิชานาฏศิลป์	มิส พรจิตต์ รังสรรค์	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
87	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องยุคสมัยทางดนตรีสากล โดยใช้เกมตอบคำถามและแบบทดสอบของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3/8 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส ภาณุมาศ ทองย่อย	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
88	การศึกษามผลการอ่านโน้ตเพลงไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านโน้ตสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม. 1/7 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่	มิส วิไลวรรณ ศรีอุทธา	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
89	พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ฟ้อนเล็บ โดยใช้แผนภูมิตารางดนตรีและนาฏศิลป์ประกอบการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	มิส ศิริพร สุรินทร์ศิริรัฐ	วิจัยในชั้นเรียน	ศิลปะ
90	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ ชนะชัย ภมรชัยสกุล	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
91	การพัฒนาเครื่องมือวัดระดับทักษะบาสเกตบอลของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปีที่3	มาสเตอร์ ชาญยุทธ รัตนมงคล	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
92	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ ฐิติวัชร อัครบริรักษ์	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
93	ศึกษาการเหวี่ยงแขนท่าฟรีสไตล์ของนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในคาบเรียน	มาสเตอร์ ณัฐพงษ์ เมตตา	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
94	การพัฒนาทักษะการเล่นตะกร้อ(ลูกข้างเท้าด้านใน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	มาสเตอร์ ฝไท ชัยนำ	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
95	การใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอนวิชากระบี่ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มาสเตอร์ วินัย ถิ่นจอม	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
96	ศึกษาเจตคติของนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการลงสระน้ำ	มาสเตอร์ สุริยัน ดรณนารถ	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
97	ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน	มิส กฤตยา ทิพย์เกษร	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
98	การฝึกว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (หญิง) ที่ยังไม่สามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้	มิส กฤตมณ สาสี	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
99	เรื่องการศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2	มิส เครือวัลย์ รัตนมงคล	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
100	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	มิส ทิพานันท์ แสงศรีจันทร์	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
101	ศึกษาพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน วิชาสุขศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส พรพิมล ก้อนแก้ว	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
102	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านบทเพลงเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และสร้างความสนใจ	มิส อัจฉรีย์ บุญเรือง	วิจัยในชั้นเรียน	สุขพลศึกษา
103	การสำรวจประสิทธิภาพการใช้งานเครื่อง New iMac 2016 สร้างงาน Project 3D Animation ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ กุลภาค วิชา	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
104	การปรับปรุงพฤติกรรมขาดสมาธิในการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/11 โดยการใช้ดนตรีคลาสสิกก่อนการสอนสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML	มาสเตอร์ ณัฐพงศ์ หอมอ่อน	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
105	การเรียนรู้โดยใช้เกม (Games) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9	มาสเตอร์ เดชา นันเปรย	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
106	ความพึงพอใจในการสร้าง โครงการคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ นัฐวุฒิ ศรีวิเชียร	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
107	การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560 เกี่ยวกับการทำโครงการอาชีพ	มาสเตอร์ นิวัติ อรุณวิไล	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
108	การลดปริมาณการไม่ส่งงานวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับชั้น ม. 2 ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ ปริญญา นฤประชา	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
109	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ E-Learning ผ่านระบบ MCS-Online สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มาสเตอร์ ยุทธศักดิ์ สินธุพงศ์	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
110	การปรับพฤติกรรมส่งงานวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้แบบบันทึกการติดตามงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5	มิส รุติกานต์ อนุสุเรนทร์	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
111	การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนและ การสร้างแรงจูงใจในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	มิส อนุภาวรรณ จันทร์พรหม	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
112	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ จากวีดิทัศน์ เรื่อง การสร้าง Model ลูกช่าง 3D Animation ใน Mcs Online	มิส นางลักษณ์ คำไทย	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
113	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริม	มิส พรสุตา หอมอ่อน	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์			
114	ชื่อเรื่องวิจัย ละครย่อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่แต่งกายผิดระเบียบ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส รัชณี ชำนาญรบ	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
115	ผลสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มที่ค้างส่งงานวิชาเทคโนโลยี ที่มีต่อการเปิดใช้ห้องคอมพิวเตอร์ช่วงพักกลางวันของนักเรียนม.2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส วารุณี จิตติตั้ง	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
116	ศึกษาการเป็นตัวตนที่แท้จริงของนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้น ม. 5/1, 5/2, 5/10, 5/11 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส สิริกัญญา วงศ์คำ	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
117	นักเรียนมีความสนใจการเรียนรู้ในชั่วโมงปฏิบัติมากกว่าชั่วโมงทฤษฎี	มิส สุพิชญ์ญา อินนันต์	วิจัยในชั้นเรียน	การงานอาชีพฯ
118	ความพึงพอใจของนักเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่มีต่อโรงอาหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ เฉลิมพล จิตติวัฒน์ นพวงศ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
119	ลำดับความต้องการช่องทางในการรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ไปถึงครู บุคลากร ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	มาสเตอร์ ไชยวัฒน์ บุญเลิศ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
120	ศึกษาผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามจริงของครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีใช้จ่ายงบประมาณว่าบรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ นันทจักร มีชัย	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
121	ความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรต่อระบบการบริหารกองทุนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ บุญเท่ง เถระ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
122	ความคิดเห็นของครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ต่อการใช้ระบบจัดซื้อ ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป (Mas Purchase)	มาสเตอร์ ประสงค์ สุทา	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
123	ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ สรพงษ์ สมธรรม	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
124	การเตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ TCAS 61	มิส กนิษฐรินทร์ พลศักดิ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
125	ความรู้ ความเข้าใจ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการรับ-ส่ง หนังสือในระบบ SWIS	มิส กฤติมา ทิพวง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
126	ศึกษาความพึงพอใจของ Supplier (ผู้ผลิต) ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ต่อการให้บริการด้านการจ่ายเงินมากน้อยเพียงใด	มิส เกษรินทร์ กะณะ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
127	การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดซื้อ	มิส นงนภัส สมณะ	วิจัยเพื่อ	ธุรการการเงิน

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	ด้วยระบบ Purchase Order		ปรับปรุงและพัฒนางาน	
128	ศึกษาสภาพปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส พรพีไล สมานธิ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
129	ความพึงพอใจของนักเรียนมอบตัวระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา2560 ในการติดต่อ รับชุดพื้นเมืองและชุดพละของงานจัดซื้อโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส รสรินทร์ รตนประภา	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
130	ศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องขั้นตอนการตั้งเบิกงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	มิส ศศิธร ตันตุ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
131	ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามบทบรรณนางานของบุคลากรฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส สุทธิฉันท์ ศุภไพบุลย์กิจ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
132	ศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ต่อการใช้บริการงานการเงิน ฝ่ายธุรการการเงินมากน้อยเพียงใด	มิส สุภาวดี ณ นคร	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	ธุรการการเงิน
133	การพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กิจกรรมโยคะ	มิส วรพิชชา ยาวงศ์	วิจัยในชั้นเรียน	แนะแนว
134	ประสิทธิภาพในการใช้งานและแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ SWIS PLUS ของครูและบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ธราดร จันทร์แสง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
135	ประสิทธิภาพในการทำงานซ่อมบำรุง แก้ไขปัญหาของคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	มาสเตอร์ ธีระพงษ์ มณีวรรณ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
136	ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้บริการในมุมสวัสดิการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ราวีพัชร ภัทรารณทรัพย์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
137	ทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ฤทธิยา ศรีสวนจิก	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
138	ความพึงพอใจต่อการใช้บริการยานพาหนะ	มาสเตอร์ ลิขิต ชูวงศ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
139	การขอใช้บริการรถยนต์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ โปรแกรม SWIS	มาสเตอร์ สงกรานต์ ไชยวิวัฒน์มงคล	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
140	ประสิทธิภาพการให้บริการงานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ สมชาย นิพาพันธ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
141	ประสิทธิภาพในการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตฯของครูและบุคลากรทั้งการศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ต	มาสเตอร์ สุพจน์ เทียมยศ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและ	บริหารทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	วิทยาลัยแผนกมัธยม		พัฒนางาน	
142	สำรวจประสิทธิภาพในการใช้งานระบบเสียงภาคสนามปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ สุรัชย์ แสนทอน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
143	การพัฒนาเว็บไซต์ MCTV ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ อภิชาติ ใจอินผล	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
144	ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องน้ำของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่	มาสเตอร์ อานนท์ อินนนท์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
145	ทิศทางการพัฒนาโรงอาหารในอนาคต ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มิส ชนกร ไชยวงศ์คำ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
146	ศึกษาสภาพปัญหาของการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส เดือนเพ็ญ ตากันทะ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
147	ความพึงพอใจต่อการบริการของครูพยาบาลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส พวงไพร สายสกล	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
148	การเพิ่มประสิทธิภาพของพนักงานโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มิส เยวาลักษณ์ เลิศฐิติกุล	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บริหารทั่วไป
149	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีพื้นที่รับผิดชอบ	มาสเตอร์ มงคลศักดิ์ ใหม่จันทร์แดง	วิจัยในชั้นเรียน	บริหารทั่วไป/การงานอาชีพ
150	ความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ญาณิน ศิริไพศาลประเสริฐ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
151	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ ศักดิ์บดินทร์ กันมะโน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
152	ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส จิตภา ชัยสงคราม	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
153	การศึกษานุคลิก ตามทฤษฎีแบบ DISC ของครูและบุคลากรโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ปีการศึกษา 2560	มิส ญาดา กระราม	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
154	ศึกษาปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ที่ ขาด ลา มาสาย ออกนอกโรงเรียน และไม่พิมพ์ลายนิ้วมือกลับ ศึกษาเฉพาะกรณีครูและบุคลากรโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่	มิส ฤทัยวรรณ พิบูลย์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
155	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานอย่างมีความสุขของ	มิส วันเพ็ญ สุขเกษม	วิจัยเพื่อ	บุคลากร

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	บุคลากรที่มีอายุงาน 1-10 ปี โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย		ปรับปรุงและพัฒนางาน	
156	ความคิดเห็นของครูร่วมบริหารต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560	มิส สุทธิรักษ์ ไชยวุฒิ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	บุคลากร
157	การพัฒนาความมีวินัยในตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กริฌอง เดอ มงฟอร์ต ของนักเรียนชมรมคาทอลิกผ่านกิจกรรมผสานชีวิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6	มาสเตอร์ จิรฐาวัฒน์ ฉัตรบรรยงค์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
158	โครงสร้างวิจัยอย่างง่าย ประจำปีการศึกษา 2560 เรื่องจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน คาทอลิกโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ นเรนทร์ฤทธิ์ ต๊ะต้อใจ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
159	การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส ดาริษา แสงสินธุ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
160	แนวทางส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส อธิศรา คำสิทธิ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
161	ความคิดเห็นของครูร่วมบริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการบริหารแผนงาน/โครงการ ผ่านระบบ SWIS Plus ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส พรรณวิไล สุริยะโจง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
162	การสำรวจความพึงพอใจต่อการนำระเบียบโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยว่าด้วยบ้านพักเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา 2560	มิส ภาวดี ศรีใจ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
163	ศึกษาปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ตามบทพรรณานงานบุคลากรทางการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยปีการศึกษา 2560	มิส มยุรี ทรายแก้ว	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
164	ความคิดเห็นของนักเรียนต่างศาสนาที่สมัครใจเข้าเรียนคำสอนและร่วมกิจกรรมคาทอลิก	มิส ศศิน ดาวดี	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
165	ความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน	มิส อรุณี มงคล	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	สำนักผู้อำนวยการ
166	Montfort Teaching and Learning Intensive English Program Survey	มิส พุทธชาติ โอคอนเนอร์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
167	สภาพและปัญหาการให้บริการโรเนียวภายในโรงเรียนมงฟอร์ต(มัธยม)	มาสเตอร์ ชนะ เปรมกลาง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
168	ความพึงพอใจของคณะครู และบุคคลทั่วไป ที่มีต่อการได้รับการบริการงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียน	มาสเตอร์ ณัฐพล ปารมีธง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและ	วิชาการ

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม ปีการศึกษา 2560		พัฒนางาน	
169	การศึกษาคุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับความรู้และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ นิคม พุทธิมา	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
170	ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ พีรพงษ์ บัวเหลือง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
171	ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบรรณานุกรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส กมลวรรณ ทะนัน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
172	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าใช้บริการห้องสมุด	มิส เจริญศรี ศรีจันทร์ตร	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
173	การศึกษาการนิเทศการเรียนการสอนภายในของครูผู้สอน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส ดวงนภา สุวรรณภักดี	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
174	สำรวจความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2560	มิส ปาณัฐริล คุณคำจัน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
175	ความพึงพอใจต่อการให้บริการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส พิมพ์ลภัสร์ จันทร์ตะ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
176	ความสนใจในการเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ช่วงพักกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส ลำจวน รัตนบุรี	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
177	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	มิส ศศิธร คำวินิจ	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
178	สำรวจความพึงพอใจ ระบบงานนิเทศการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2560	มิส สมรัก ปริยะวาที	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
179	ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีความต้องการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนกลุ่มสาระ	มิส สุพรรณิ สายนำทาน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ
180	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน English Programme โดยใช้การจัดการเรียนการสอน แบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	มาสเตอร์ กำจร ยิ่งยืน	วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ EP
181	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน English Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส สุพัตรา สุวรรณนารี	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
182	ศึกษาพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ	มาสเตอร์ จักรกริช สาระพันธ์	วิจัยเพื่อ	วิชาการ EP

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
	ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 แผนการเรียน English Programme		ปรับปรุงและพัฒนางาน	
183	ความพึงพอใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการข้อมูลบนเว็บไซต์แผนการเรียน English Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (https://ep.montfort.ac.th)	มาสเตอร์ รังสรรค์ พรพัฒนา	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
184	ศึกษาปัจจัยการลดจำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.6 ที่เข้าสมัครสอบ และ ศึกษาต่อ ในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	มาสเตอร์ วรินทร์ วสุวัต	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
185	การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มิส ธนชพร จิตต์ธรรม	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
186	การศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด English Program (วิจัยต่อเนื่อง)	มิส รุ่งอรุณ คงแก้ว	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
187	การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/A และ 1/B ต่อแผนการเรียน English Program	มิส อัญชลี เติรยาภิรมย์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ EP
188	สภาวะความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส ชัชฎาพร มาลาร์ตัน	วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ/แนะแนว
189	การศึกษามลภาวะพัฒนาการด้านพฤติกรรม เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ที่สัมพันธ์กับสภาวะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มิส ธมณ วสุวัต	วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ/แนะแนว
190	การศึกษาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับการแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มิส สมฤทัย ชัยพิมาน	วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ/แนะแนว
191	การรู้จักและเข้าใจในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน English Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ ไกรสิงห์ ใจหลวง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ/แนะแนว
192	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มาสเตอร์ เมธาสิทธิ์ สุขประชาพันธ์	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	วิชาการ/แนะแนว
193	การศึกษามลภาวะพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์เศรษฐศาสตร์และการเมืองเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 - 5/11	มาสเตอร์ นะโรดม อินตะปัน	วิจัยในชั้นเรียน	กิจการนักเรียน
194	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในห้องเรียนรายวิชาสุขศึกษา ห้อง ม.3/5	มิส ดวงมณี คำป่าแลว	วิจัยในชั้นเรียน	กิจการนักเรียน
195	การส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้น ม.5 โดยใช้กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	มาสเตอร์ ธัชชารินทร์ หมวกทอง	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อวิจัย ปีการศึกษา 2560	ผู้จัดทำ	ประเภทวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย
196	สาเหตุและปัญหาของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตแผนการเรียนEPที่หนีเรียน	มาสเตอร์ นิรันดรพงศ์ ลากตา	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
197	ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนวิชานักศึกษาวิชาทหาร โดยใช้สื่อเป็นภาษาอังกฤษ	มาสเตอร์ พชร ชัยสงคราม	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
198	การดูแลและส่งเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	มาสเตอร์ ภูมิ แพทย์คดี	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
199	การศึกษาแนวทางเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่ฝากโทรศัพท์	มาสเตอร์ สิริโรจน์ ฉลองสัพพัญญู	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
200	การใช้ความไว้วางใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่ทำสัญญาพิเศษ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ สุวรรณ อินทรชิต	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
201	ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มาสเตอร์ เสถียร ช่างเงิน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน
202	ศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบรรณานา งานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	มิส จิตทิวา หมั่นแสน	วิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	กิจการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

สารสนเทศด้านที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ

ลำดับ	งบประมาณรายรับ			ลำดับ	งบประมาณรายจ่าย		
	รายการ	งบประมาณ	รับจริง		รายการ	งบประมาณ	จ่ายจริง
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษา			1	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ		
	1.1 หลักสูตรปกติ	12,670,110.00	12,524,261.75		1.1 เงินเดือนครูไทย ครู IE และครูบ้านาญ	84,307,365.70	73,883,744.63
	1.2 หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ	17,570,000.00	18,352,075.75		1.2 เงินเดือนพนักงาน	14,016,660.30	11,242,621.40
	1.3 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	36,544,930.00	38,134,517.04		1.3 เงินเดือน EP	7,589,960.00	6,639,405.92
	1.4 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	2,544,550.00	2,498,630.00		1.4 ค่าสาธารณูปโภค	9,348,000.00	6,436,328.73
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ			2	ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
	2.1 หลักสูตรปกติ	50,547,300.00	57,339,580.00		2.1 หลักสูตรปกติ	2,542,660.00	1,358,579.73
	2.2 หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ	2,851,800.00	3,304,200.00		2.2 หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ	476,080.00	85,726.00
3	รายรับอื่นๆ			3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
	3.1 รายรับจำหน่ายสิ่งของ และแบบเรียน	13,563,546.00	14,124,135.75		3.1 รายจ่ายจำหน่ายสิ่งของ และแบบเรียน	10,161,775.85	11,123,131.40
	3.2 รายรับจากงานโภชนาการ	26,006,000.00	17,318,776.00		3.2 รายจ่ายจากงานโภชนาการ	15,824,000.00	11,781,318.24
	3.3 รายรับพัฒนาคุณภาพนักเรียน	14,785,820.00	15,295,043.97		3.3 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน	2,666,776.00	3,739,296.00
	3.4 รายรับพิเศษ	3,250,200.00	6,597,535.65		3.4 ทุนการศึกษาและการกุศล	4,021,222.00	1,393,240.50
					3.5 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการ	2,500,000.00	1,279,779.60
4	รายรับจากฝ่ายต่าง ๆ			4	งบพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ		
	4.1 ฝ่ายธุรการ - การเงิน	750,000.00	732,003.60		4.1 ฝ่ายธุรการ - การเงิน	1,312,325.00	878,873.50
	4.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป	457,150.00	629,997.00		4.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป	7,689,417.20	6,557,471.47
	4.3 ฝ่ายบุคลากร	0.00	0.00		4.3 ฝ่ายบุคลากร	8,963,683.00	5,149,630.44
	4.4 สำนักผู้อำนวยการ	30,000.00	30,980.00		4.4 สำนักผู้อำนวยการ	2,189,891.00	466,070.20
	4.5 ฝ่ายวิชาการ	3,384,436.00	2,532,110.00		4.5 ฝ่ายวิชาการ	14,027,541.25	8,519,859.41
	4.6 ฝ่ายกิจการนักเรียน	10,060,385.00	10,703,638.75		4.6 ฝ่ายกิจการนักเรียน	6,185,122.00	6,266,851.05
5	เงินยืมมูลนิธิ	0.00	0.00	5	เงินบริจาคให้มูลนิธิ	4,000,000.00	4,000,000.00
6	เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	14,000,000.00	17,932,039.00	6	เงินจัดสรรเข้ากองทุน	11,100,000.00	11,100,000.00
	รวมประมาณรายรับทั้งสิ้น	209,016,227.00	218,049,524.26		รวมประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น	209,016,227.00	160,801,928.22

4.1.1. จำนวนแผนงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม (แยกตามฝ่าย)

การดำเนินงาน ฝ่าย	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรม				ดำเนินการแล้ว				ไม่ได้ดำเนินการ				ผลการดำเนินงาน			
	งาน	โครงการ	กิจกรรม	รวม	งาน	โครงการ	กิจกรรม	รวม	งาน	โครงการ	กิจกรรม	รวม	บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	7	0	16	23	7	0	15	22	-	-	1	1	22	100.00%	0	0.00%
	100%	0%	100%	100%	100%	0%	93.75%	95.65%	0%	0%	6.25%	4.35%				
ฝ่ายบริหารทั่วไป	5	6	33	44	5	5	31	41	-	1	2	3	40	97.56%	1	2.44%
	100%	100%	100%	100%	100%	83%	93.94%	93.18%	0%	17%	6.06%	6.82%				
ฝ่ายบุคลากร	7	3	31	41	7	1	30	38	-	2	1	3	37	97.37%	1	2.63%
	100%	100%	100%	100%	100%	33%	96.77%	92.68%	0%	67%	3.23%	7.32%				
สำนักผู้อำนวยการ	7	3	26	36	7	3	22	32	-	0	4	4	32	100.00%	0	0.00%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84.62%	88.89%	0%	0%	15.38%	11.11%				
ฝ่ายวิชาการ	9	27	78	114	9	25	73	107	-	2	5	7	107	100.00%	0	0.00%
	100%	100%	100%	100%	100%	93%	93.59%	93.86%	0%	7%	6.41%	6.14%				
ฝ่ายกิจการนักเรียน	6	1	56	63	6	0	50	56	-	1	6	7	56	100.00%	0	0.00%
	100%	0%	100%	100%	60%	0%	89.29%	88.89%	0%	0%	10.71%	11.11%				
รวมงาน/โครงการ/ กิจกรรมทั้งสิ้น	41	40	240	321	41	34	221	296	-	6	19	25	294	99.32%	2	0.68%
	100%	100%	100%	100%	100.00%	85.00%	92.08%	92.21%	0.00%	15.00%	7.92%	7.79%				

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2560โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มีงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 41 งาน 40 โครงการ และ 240 กิจกรรม ซึ่งมีงาน/โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน 41 งาน 34 โครงการ และ 221 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.21 ยังไม่ดำเนินงาน จำนวน 6 โครงการ และ 19 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.79

ผลการดำเนินงานบรรลุ จำนวน 41 งาน 34 โครงการ 219 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.32 ไม่บรรลุ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0.68

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน

4.1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

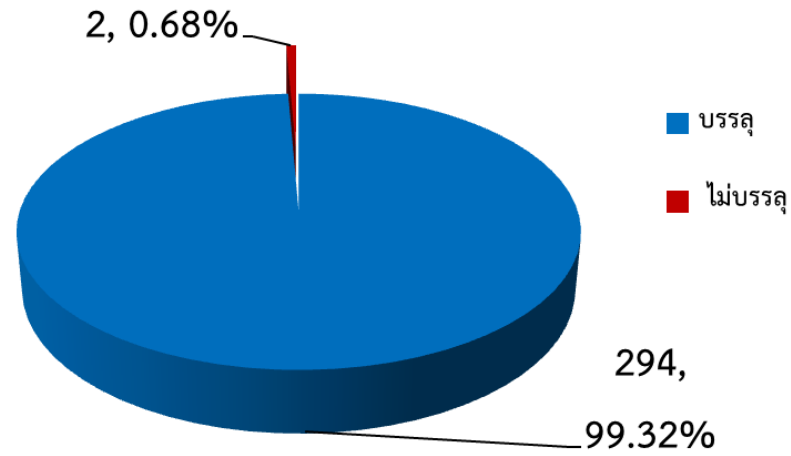
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2560

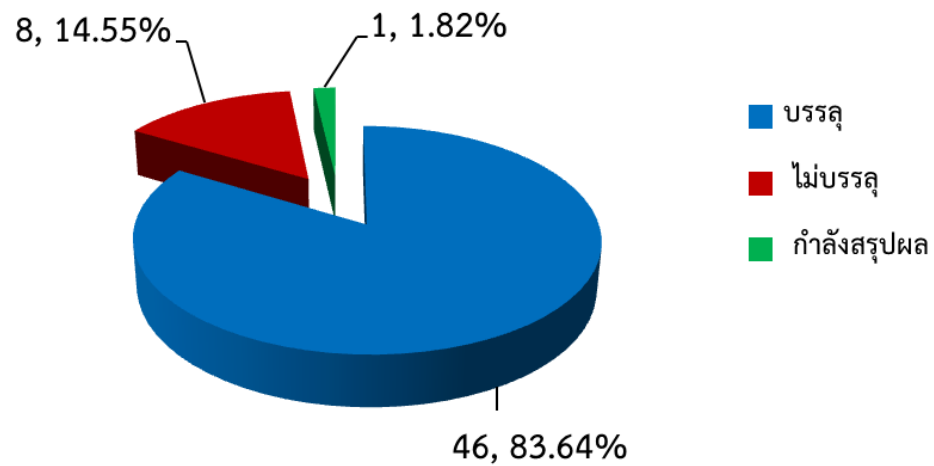
ยุทธศาสตร์ ที่	จำนวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ				ผลการดำเนินงาน					
		ดำเนินการ แล้ว	ร้อยละ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	กำลัง สรุปผล	ร้อยละ
1	1	1	100.00	0	0.00	1	1.82	0	0.00	0	0.00
2	22	22	100.00	0	0.00	15	27.27	6	10.91	1	1.82
3	7	7	100.00	0	0.00	7	12.73	0	0.00	0	0.00
4	15	14	93.33	1	6.67	13	23.64	2	3.64	0	0.00
5	10	10	100.00	0	0.00	10	18.18	0	0.00	0	0.00
รวม	55	54	98.18	1	1.82	46	83.64	8	14.55	1	1.82

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560



ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



4.2 สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้

4.2.1 สภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.2.1.1 แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

ลำดับ	ชื่อสถานที่เรียนรู้	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	ใช้เรียนรู้			
1.	วัดเมืองสาทรน้อย อ.เมือง จ.เชียงใหม่	กิจกรรมผสมผสานชีวิต “ละอ่อนน้อยสืบสาน ประเพณีล้านนา”	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	1. เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการสัมผัสชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. เรียนรู้เกี่ยวกับความเชื่อ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและนำมาปรับใช้ในชีวิตของตนเอง 4. รู้จักเลือกใช้สิ่งของโดยมุ่งเน้นประโยชน์มากกว่าค่านิยมของสินค้า 5. ฝึกความรับผิดชอบในการทำงาน 6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะตามแบบอย่างชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรมต่าง ๆ ของท่านนักบุญ หลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ในกิจกรรม “พ่อหลุยส์บิดาที่รักยิ่ง” 7. เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนรอบๆ โรงเรียนผู้เรียนฝึกฝน ความอดทนของตนเอง 8. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาล้านนา การทำ โคมร่วมประเพณีเป็งการปฏิบัติตัวด้วยความเคารพ ต่อครูภูมิปัญญาล้านนา 9. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติตัวต่อสถานที่ได้อย่างเหมาะสม 10. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องธรรมะสิ่งที่ดี ๆ ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในกิจกรรม “ในหลวงกับธรรมะ”			
2.	วัดอารามหนองบวกส้ม อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
3.	วัดสันป่าเลียง อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
4.	วัดเกตการาม อ.เมือง จ.เชียงใหม่	กิจกรรมผสมผสานชีวิต “ละอ่อนน้อย แอ่ววัด”	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการสัมผัส ชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การปรับตัวและควบคุม อารมณ์ของตนเองให้แสดงออกได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีทัศนคติที่ดีต่อ ความดี โดยประพฤติตนตรงตามความจริงต่อตนเองและ ผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ ตามแบบอย่างชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต			
5.	มัสยิดบ้านฮ่อ อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
6.	มัสยิดอัลญาเม็ยะฮ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
7.	อาสนวิหารพระหฤทัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
8.	วัดพระจิตเจ้า สวนเจ็ดริน อ.เมือง จ.เชียงใหม่						
9.	วัดเทพมณเฑียร (สมาคมไทย- อินดู เชียงใหม่)						
10.	สมาคมศรีครูสิงห์สภา (วัดซิกข์)						
11.	พุทธสถาน						
12.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชน เขต 7 เชียงใหม่				กิจกรรมผสมผสานชีวิต “ย้อนรอยวิถีข้าว ตาม	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	3 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำนา การถอนกล้า การไถนา การดำนา

ลำดับ	ชื่อสถานที่เรียนรู้	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	ใช้เรียนรู้
	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม	แบบเศรษฐกิจพอเพียง”		4 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีชีววิธี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการดำรงชีวิตที่พอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
13.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต7	กิจกรรมผสมผสานชีวิต “ด้วยรัก และกำลังใจ”	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีวินัย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เคารพในศักดิ์ศรีซึ่งกันและกันบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความกตัญญูกตเวที เพื่อปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท เคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. ผู้เรียนรู้ถึงการดำรงชีวิตที่พอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. ผู้มีเรียนมีจิตสาธารณะ รัก รับผิดชอบ แบ่งปันตามแบบอย่างชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญองเดอ มงฟอร์ต 6. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชีวิตกับเพื่อน ๆ ด้วยความรักความเข้าใจ เห็นใจ ยอมรับ ให้โอกาส และให้กำลังใจ
14.	บ้านแห่งการเรียนรู้ มูลนิธิชาวดอยร่วมรู้รักสามัคคีเพื่อชีวิต อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่			
15.	บ้านพระเมตตา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่			
16.	โรงเรียนวัดทรายมูล อ.สันทราย จ.เชียงใหม่			
17.	โรงเรียนบ้านห้วยเกียง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่			
18.	มูลนิธิเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	กิจกรรมผสมผสานชีวิต “ชีวิตเลือกได้ ด้วยรักและกำลังใจ”	มัธยมศึกษาปีที่ 5	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทัศนคติที่ดีด้านการมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามจิตตารมณ์ นักบุญมงฟอร์ตเป็นแนวหลัก 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถและเคารพศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรมด้านจิตสาธารณะของท่านนักบุญหลุยส์ ด้วยกิจกรรม “ชีวิตเลือกได้ด้วยรัก และกำลังใจ (รักต้องแบ่งปัน)” 5. ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองในเรื่องการแบ่งปัน การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนตามแบบอย่างชีวิตของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญองเดอ มงฟอร์ต
19.	บ้านมิตรภาพ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่			
20.	สวนบ้านจอมศรี อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่			
21.	โบสถ์นักบุญไมเกิลการิกอยส์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่			
22.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การแข่งขันทักษะด้านวิชาการของนักเรียนตามหนังสือเชิญ	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ตอบปัญหาด้านวิชาการ
23.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การแข่งขันทักษะด้านวิชาการของนักเรียนตามหนังสือเชิญ	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ตอบปัญหาด้านวิชาการ
24.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เยี่ยมชมศึกษาต่อ	มัธยมศึกษาปีที่ 4	เยี่ยมชมคณะต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ
25.	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เยี่ยมชมศึกษาต่อ	มัธยมศึกษา	เยี่ยมชมสายอาชีพ ที่นักเรียนสนใจ

ลำดับ	ชื่อสถานที่เรียนรู้	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	ใช้เรียนรู้
26.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา		ปีที่ 3	
27.	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จัดสอบโอลิมปิกวิชาการ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่อไปนี้		แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนสอบแข่งขันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
		ชีววิทยา	มัธยมศึกษา ปีที่ 4-5	
		เคมี	มัธยมศึกษา ปีที่ 4-5	
		ฟิสิกส์	มัธยมศึกษา ปีที่ 4-5	
		คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา ปีที่ 4	
		คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	
28.	ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า	เข้าค่ายลูกเสือ	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	เรียนรู้ด้านกฎ ระเบียบของลูกเสือ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี การช่วยเหลือตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
29.	ค่ายลูกเสือ ม่อนปะปิน	เข้าค่ายลูกเสือ	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	
30.	ค่ายลูกเสือ แทนคุณ	เข้าค่ายลูกเสือ	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	
31.	ค่ายลูกเสือ แทนคุณ	ค่ายนายหมู่ระดับชั้น	มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	
32.	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33	นักศึกษาวิชาทหาร ปีที่ 1-3	มัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	

4.2.1.2 แหล่งเรียนรู้ และความร่วมมือต่างประเทศ (MOU)

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
1	Montfort Secondary School ประเทศสิงคโปร์	โครงการ Education Immersion Program ณ ประเทศสิงคโปร์	เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ ในด้านการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียน วิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2	Assumption English School ประเทศสิงคโปร์		
3	St. Gabriel's Secondary School ประเทศสิงคโปร์		
4	Ringwood Secondary School ประเทศออสเตรเลีย	โครงการ Improving English Abilities	เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านประสบการณ์ตรง
5	Sanyo Joshi Junior School ประเทศญี่ปุ่น	โครงการแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่นร่วมกับโรงเรียน Sanyo Joshi Junior School และโรงเรียน Gakugeikan High School, Okayama ประเทศ	เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นภายในสภาพแวดล้อมในต่างประเทศที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น ผ่านประสบการณ์ตรง
6	Okayama Gakugeikan High School ประเทศญี่ปุ่น		

ลำดับที่	ชื่อสถานที่เรียนรู้	โครงการ	ใช้เรียนรู้
		ญี่ปุ่น วันที่ 10 – 22 ตุลาคม 60	
7	ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส	โครงการนักศึกษาฝึกสอนโครงการแลกเปลี่ยนห้องเรียนสองภาษา	เป็นสถาบันที่จัดส่งครูผู้สอนชาวฝรั่งเศสให้แก่นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ที่เลือกเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส
8	Hunan Institute of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนครู นักเรียน และความร่วมมือด้านวิชาการอื่นๆ	เป็นสถาบันที่จัดส่งครูผู้สอนวิชาภาษาจีน มาปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2560
9	Hunan Institute of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงการสอบใบประกาศโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในด้านคอมพิวเตอร์
10	มหาวิทยาลัยฉางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงการศึกษาภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยฉางโจว	เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมจีน ให้แก่นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน เป็นเวลา 1 เดือน
11	Aomori Chuo Gakuin University ประเทศญี่ปุ่น	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อ	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในประเทศญี่ปุ่น
12	Confucius Institute at Chiang Mai University	การทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) มีขอบข่ายการทำงาน ดังนี้ 1. จัดทำโครงการสอนภาษาจีน และการทดสอบ YCT 2. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาจีน 3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนทั้งใน และต่างประเทศ 4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษา และวัฒนธรรมจีน	เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านวัฒนธรรมจีน การทดสอบภาษาจีน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

4.2.1.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้, หน่วยงาน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
1.	ภาษาไทย	1) ห้องพัฒนาศักยภาพภาษาไทย	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย (Gifted)
		2) สวนวรรณคดี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5
2.	คณิตศาสตร์	1) ห้องพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Gifted)
3.	วิทยาศาสตร์	1) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		2) ห้องปฏิบัติการเคมี	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางเคมี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		3) ห อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร ชีววิทยา	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางชีววิทยา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
		4) ห อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
		5) ห อ ง ไค ร ง ง า น วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และฝึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
		6) ห้องพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Gifted science)
		7) สวนระบบนิเวศ และสวนสมุนไพร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5
		8) ห้องดาราศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1) ห้องจริยธรรม	1) ใช้จัดการเรียนการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 2) ใช้เป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ของครูและบุคลากร นักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ
		2) เขื่อนผญา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมนวดแผนไทย
		3) เขื่อนซิ่นทศนา	1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกี่ยวกับวิถีชีวิตล้านนา
		4) วัดน้อยพระบิดา	1) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีมิสซาทุกวันศุกร์ต้นเดือน 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนคำสอนของนักเรียนคาทอลิก 3) ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา/พิธีกรรมคาทอลิก
5.	สุขศึกษาและพลศึกษา	1) ห้องพยาบาล	ใช้เป็นสถานที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
		2) สนามบาสเกตบอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น ม. 5 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

ลำดับ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		3) สนามวอลเลย์บอล	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		4) สนามฟุตบอล	1) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้น ม.3 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เลือกเรียนกิจกรรมชมรมฟุตบอล 4) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		5) สนามเปตอง	1) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเปตอง สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2) ใช้เป็นสถานที่ในการแข่งขันเปตอง สำหรับนักเรียน ในวันวิชาการ 3) ใช้เป็นสถานที่ในการออกกำลังกายของครูและบุคลากรของโรงเรียน
		6) ห้องเทเบิลเทนนิส	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		7) สนามฟุตบอล/กรีฑา	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (กรีฑา) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ทำกิจกรรมชมรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 4) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกรีฑา สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 5) ใช้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาฟุตบอล แก่หน่วยงานภายนอกต่างๆ ที่เข้ามาขอใช้บริการ 6) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน 7) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน 8) ใช้เป็นสถานที่ในการจัดงานปิกนิกมืองฟอร์ตบ้านเฮา ของสมาคมศิษย์เก่า มงฟอร์ตวิทยาลัย 9) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
		8) ห้องกีฬาสแต็ค	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา (กีฬาสแต็ค) ของนักเรียน ระดับชั้น ม.2 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาสแต็ค สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่เรียนชมรมกีฬาสแต็ค สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2
		9) สระว่ายน้ำ	1) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำและนักกีฬาโปโลน้ำ สำหรับนักกีฬาของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่ในการทดสอบทักษะการว่ายน้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		10) ฟิตเนส	1) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สำหรับนักเรียน นักกีฬา ครูและบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก
		11) สนามตะกร้อ	1) ใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 2) ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย/เล่นตะกร้อ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 3) ใช้เป็นสถานที่แข่งขันแชร์บอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4
6.	ศิลปะ	1) หอ ง St. Cecilia Music Hall	ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และฝึกซ้อมวงดุริยางค์ของโรงเรียน
		2) ห้องซ้อมดนตรี 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชา Voice ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
		3) ห้องซ้อมดนตรี 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนรายวิชาทฤษฎีดนตรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
		4) ห้องเปียโน	ใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนศิลป์ดนตรี
		5) ห้องดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง/ เครื่องสาย	ใช้เป็นสถานที่เรียนดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง และเครื่องสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5
		6) ห้องนาฏศิลป์ 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4
		7) ห้องนาฏศิลป์ 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
		8) ห้องศิลปะ	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		9) หอ ง เครื่อง สาย ตะวันตก	ใช้เป็นสถานที่เรียนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก
7.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 1	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		2) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 2	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
		3) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 3	1) ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ใช้เป็นสถานที่เรียนหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ใช้เป็นสถานที่เรียนกิจกรรมชมรมหุ่นยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4
		4) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 4	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
		5) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 5	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
		6) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์ 6	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
		7) หอ ง ปฏิ บั ตี ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร์ English Program	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แผนการเรียน English Program
		8) ห้องโครงงานเกษตร	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกทำโครงงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		9) ห้องคหกรรม	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางด้านคหกรรม เช่น การทำอาหารคาวหวานต่าง ๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3
		10) สวนเกษตร	ใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติการทางการเกษตร เช่น การปลูกผักไร้ดิน(ปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3
		11) ระบบ E-Learning	ใช้ระบบ E-Learning สร้าง Course Online ในวิชาคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.6 ให้นักเรียนเข้าไปทำใบงาน สื่อ Upload file แบบทดสอบ
8.	ภาษาต่างประเทศ	1) ศูนย์ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน/ห้องเรียน ขงจื้อ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลปภาษาจีน
		2) ห้องพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted) ด้านภาษาอังกฤษ
		3) ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	ใช้เป็นสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted) ด้านภาษาญี่ปุ่น
		4) ศูนย์การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานยุโรป DELF A1/A2	ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนศิลปภาษาฝรั่งเศส และ ชมรมฝรั่งเศส
9.	ร่วมกันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1) ห้องสมุดกลาง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		2) ห้องสมุด English Program	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ
		3) ห้ อ ง Computer Learning Center (CLC)	1) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2) ใช้สำหรับจัดอบรม (In-services Training)
		4) ห้องประชุมแอมบรอสีโอ	1) ใช้สำหรับประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ใช้สำหรับการเขียน Dictation ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 3) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 5) ใช้สำหรับการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหาร 6) ใช้สำหรับให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกในการประชุมสัมมนาต่าง ๆ
		5) ห้องประชุมอันโตนิโอ	6) ใช้สำหรับประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) ใช้สำหรับจัดการอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 8) ใช้สำหรับจัดติวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 9) ใช้สำหรับการประชุมผู้ปกครองแผนการเรียน English Program
		6) ห้องแนะแนว	1) ใช้เป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 2) เป็นสถานที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในด้านการเรียน การดูแลและอบรมนักเรียน ที่เข้ามาขอคำแนะนำปรึกษา

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	ใช้เรียนรู้
		7) ห้องอภิบาล	<p>ใช้สำหรับปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจ ได้เรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีพัฒนาคุณภาพของตน ด้วยการตื่นตัวและร่วมเจริญชีวิตของตนพร้อมกับผู้อื่นในสภาพแห่งความเป็นจริงของสังคมที่ตนมีสถานภาพอยู่ อย่างมีสติสัมปชัญญะ 2) เสริมสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีเทคนิคในการดำรงชีวิตในสังคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ บนพื้นฐานของความดีและยุติธรรม สามารถร่วมใช้ชีวิตกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ มีวิริยะ อุตสาหะ มองเห็นความดีในทุกเหตุการณ์ เพื่อจรรโลงโลกและมนุษยชาติให้พัฒนาต่อไป 3) เสริมสร้างให้นักเรียนมีท่าทีที่ถูกต้องต่อประเด็นต่างๆ ในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
		8) ห้องประชุมเซราฟิน	1) ใช้สำหรับจัดตัวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		9) ห้องประชุมเซนต์แมรี	2) ใช้สำหรับจัดตัวโดยอาจารย์พิเศษ ให้แก่นักเรียนคาบ TC ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคาบเรียนส่งเสริมวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		10) ห้องประชาสัมพันธ์	1) ใช้สำหรับให้นักเรียนได้ประกาศเสียงตามสาย และทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
		11) ห้องวิทยบริการ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย Graphic และ New Media เช่น การผลิต Dictation, E Learning และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ 2) ใช้พัฒนาทักษะผู้เรียน ด้านสื่อ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านมัลติมีเดีย (สถานีเรียนรู้ MCTV http://mctv.montfort.ac.th)
		12) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Learning Center)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้สำหรับให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2) ใช้สำหรับให้บริการด้านการซ่อมบำรุงรักษาและดูแลด้านฮาร์ดแวร์

4.2.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.2.2.1 สถิติการให้บริการของห้องสมุด

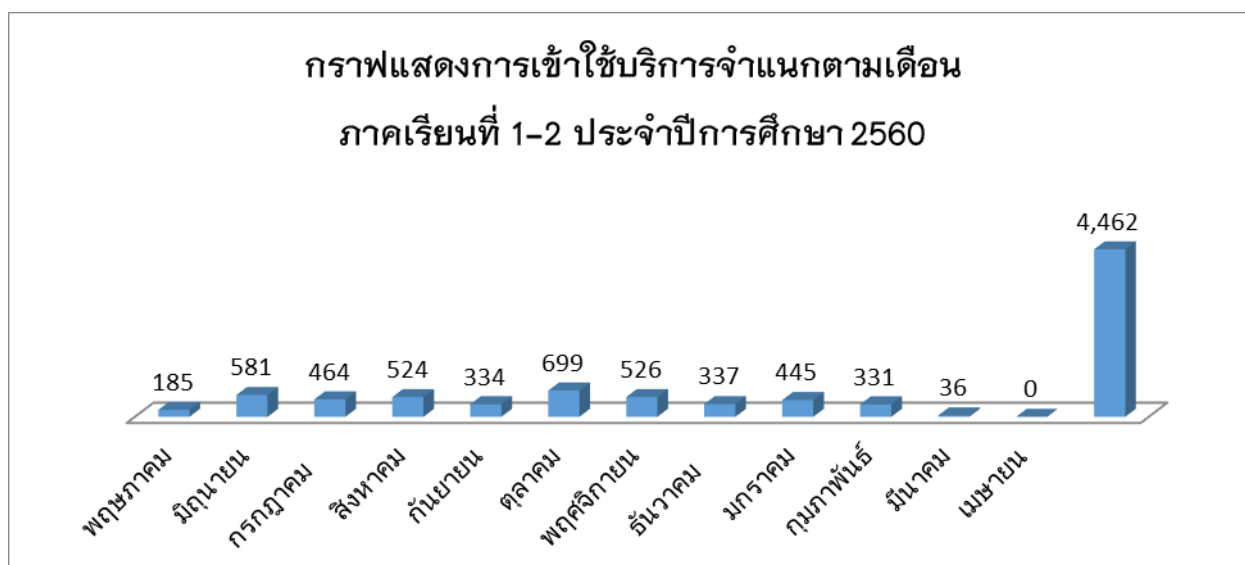
4.2.2.1.1 สถิติการยืมหนังสือ จำแนกตามเดือน

ที่	เดือน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	พฤษภาคม	3,541	4	
2	มิถุนายน	8,269	9	
3	กรกฎาคม	11,185	12	
4	สิงหาคม	11,548	12	
5	กันยายน	4,018	4	
6	ตุลาคม	6,766	7	
7	พฤศจิกายน	17,257	19	
8	ธันวาคม	4,851	5	
9	มกราคม	11,008	12	
10	กุมภาพันธ์	12,000	13	
11	มีนาคม	2,742	3	
12	เมษายน	0	0	
	รวม	93,185	100	



4.2.2.1.2 สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด จำแนกตามเดือน

ที่	เดือน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	พฤษภาคม	185	4	
2	มิถุนายน	581	13	
3	กรกฎาคม	464	10	
4	สิงหาคม	524	12	
5	กันยายน	334	7	
6	ตุลาคม	699	16	
7	พฤศจิกายน	526	12	
8	ธันวาคม	337	8	
9	มกราคม	445	10	
10	กุมภาพันธ์	331	7	
11	มีนาคม	36	1	
12	เมษายน	0	0	
	รวม	4,462	100	



4.2.2.1.3 สถิติการอ่านหนังสือนอกเวลา

ชั้น	จำนวนเต็ม น.ร.	จำนวนที่ยืมหนังสือ	จำนวนที่เข้ามาอ่าน	รวม	ร้อยละ
ม.1	458	241	193	403	16.2
ม.2	445	231	225	465	18.6
ม.3	487	171	265	443	17.8
ม.4	596	133	233	371	14.9
ม.5	556	181	228	402	16.1
ม.6	553	182	228	411	16.5
รวม	3095	1139	1372	2495	100.0

4.2.2.1.4 สถิติการใช้ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้บริการสารสนเทศอื่นๆ

No.	รายการ	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	รวม
1	งานบริการ ระบบ SWIS และสารสนเทศ													
1.1	การให้บริการระบบ SWIS	6	14	15	15	9	8	7	5	7	4	5	-	95
1.2	การโพสภาพในระบบ SWIS	12	29	36	59	3	26	87	17	25	29	15	-	338
1.3	การโพสข่าว ในระบบ SWIS	8	5	10	14	5	6	12	7	1	12	6	-	86
1.4	การโพสวิดีโอ ในระบบ SWIS & (MCTV YOUTUBE CHANAL)	-	-	21	6	4	3	4	6	22	10	7	-	83
1.5	การโพสข่าวสารใน Line @ Montfort college	-	-	-	44	36	29	41	17	34	36	14	-	251
1.6	การติดตามสารสนเทศ	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	-	19
No.	รายการ	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	รวม
2	งานการผลิตสื่อการเรียนการสอน ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านสื่อและเทคโนโลยี													
2.1	ผลิตและออกแบบกราฟิก	3	10	12	91	25	24	25	26	16	12	15	-	234
2.2	ผลิตสื่อมัลติมีเดีย	14	10	118	22	14	10	14	8	15	7	5	-	237
2.3	ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	66	5	6	2	8	30	6	5	8	6	4	-	146
3	งานติดตั้ง ตรวจสอบเช็ค ซ่อมบำรุง อุปกรณ์โสตฯ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี													
3.1	ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตฯ	36	28	10	9	82	15	23	16	18	6	7	-	250

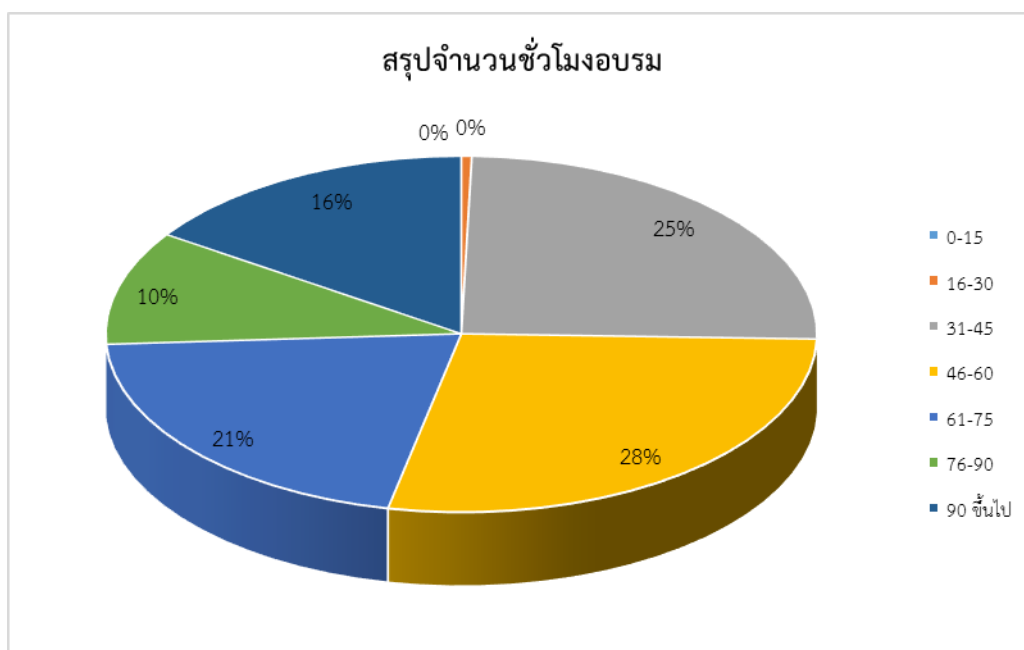
No.	รายการ	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	รวม
3.2	งานติดตั้งอุปกรณ์ไอตฯ	0	4	5	3	8	3	5	10	7	9	1	-	55
3.3	ซ่อมบำรุง/ตรวจเช็คกระดานแอกทีฟบอร์ด / E-board	3	2	4	1	2	1	4	2	0	3	5	-	27
3.4	ตรวจเช็คและซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	32	11	66	10	85	30	102	55	89	69	89	-	638
3.5	ตรวจเช็ค ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต	12	4	5	1	3	7	22	15	27	20	25	-	141
3.6	งานติดตั้งคอมพิวเตอร์	32	11	6	10	5	2	8	5	11	10	15	-	115
3.7	การบริการห้องประชุม	33	105	52	64	57	47	68	36	64	57	35	-	618
3.8	การยืม-คืนอุปกรณ์ไอตฯและอุปกรณ์เทคโนโลยี	3	7	8	10	6	4	3	4	2	0	3	-	50

No.	รายการ	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	รวม
4	งานระบบเครือข่ายและแม่ข่าย (เครือข่าย,แม่ข่าย,ระบบ SWIS, CANTEEN,กล้องวงจรปิด)													
4.1	ซ่อมบำรุงเครื่องแม่ข่าย	1	6	2	8	5	3	4	2	3	2	4	-	40
4.2	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย	2	3	1	2	4	2	5	0	0	0	1	-	20
4.3	ซ่อมบำรุงระบบ SWIS	6	4	2	4	1	1	0	0	1	0	0	-	19
4.4	ซ่อมบำรุงระบบ CANTEEN	3	2	0	2	3	5	2	1	1	2	1	-	22
4.5	ซ่อมบำรุงระบบ กล้องวงจรปิด	1	1	0	0	1	4	2	1	0	0	0	-	10
4.6	ซ่อมบำรุงระบบ Mas School	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	-	5
4.7	การเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน	58,168	54,052	58,216	69,535	46,509	30,912	42,135	38,160	39,337	37,161	60,641	-	534,826
4.8	การเขียนโปรแกรม	-	-	-	-	-	1	6	4	5	4	3	-	23

4.3 การพัฒนาบุคลากร

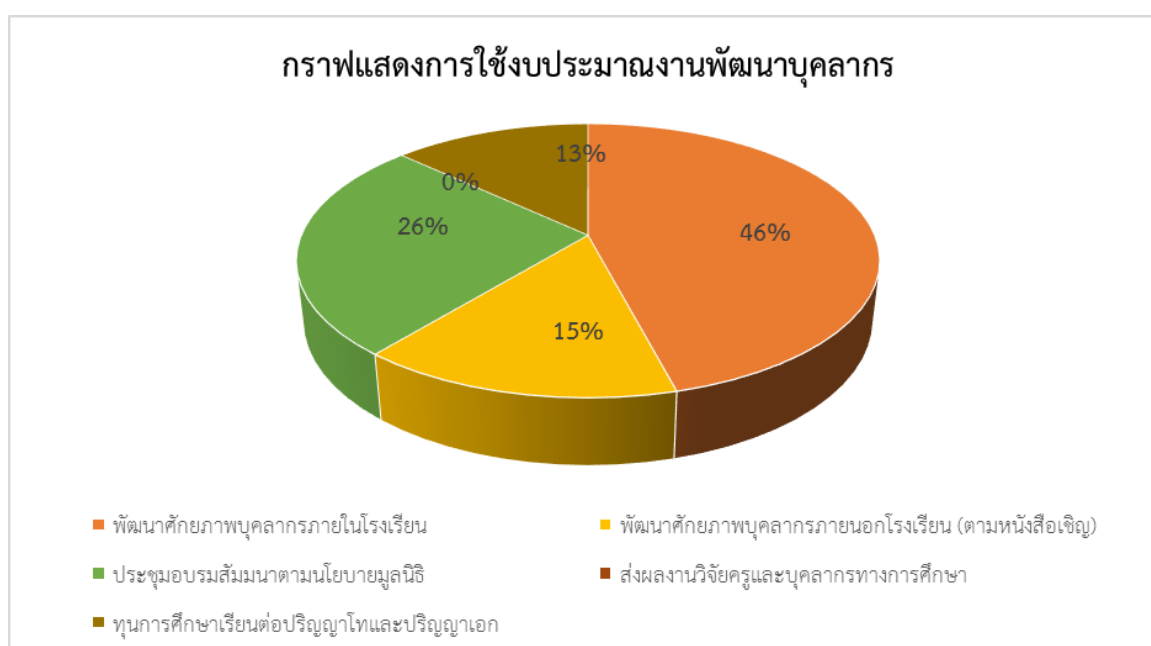
4.3.1 ตารางสารสนเทศงานพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2560

เดือน	จำนวนคน							รวม
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	90 ขึ้นไป	
พฤษภาคม	11	202						213
มิถุนายน	11	202						213
กรกฎาคม	1	73	68	70	1			213
สิงหาคม	1	65	66	60	2	3	16	213
กันยายน	1	65	66	60	2	3	16	213
ตุลาคม	0	24	93	50	23	3	19	212
พฤศจิกายน	0	23	91	51	22	4	21	212
ธันวาคม	0	18	86	55	26	5	22	212
มกราคม	0	18	83	57	25	7	22	212
กุมภาพันธ์	0	1	53	59	44	22	33	212



4.3.2 ตารางแสดงการพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกประเภทการอบรม

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ร้อยละงบประมาณ	
		ใช้ไป	คงเหลือ
4.3.3.1	พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในโรงเรียน	72.85	27.15
4.3.3.2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายนอกโรงเรียน (ตามหนังสือเชิญ)	68.37	31.63
4.3.3.3	ประชุมอบรมสัมมนาตามนโยบายมูลนิธิ	61.47	38.53
	ประชุมอบรมสัมมนาตามหนังสือเชิญของนโยบายมูลนิธิฯ		
	ประชุมผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือฯ		
	สอบคัดเลือกศึกษาหลักสูตรของมูลนิธิ		
4.3.3.4	ส่งผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	100.00
4.3.3.5	ทุนการศึกษาเรียนต่อปริญญาโทและปริญญาเอก	79.15	20.85
	รวม	69.39	30.61



4.3.3 การอบรม In-Service Training Program

ตารางแสดงรายละเอียดในการส่งบุคลากรไปเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในโรงเรียน

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/คน
1.	1-3 พ.ค. 60	สะเต็มทางไกล	ครูผู้สอน จำนวน 43 คน
2.	11 พ.ค. 60	อบรม SWIS PLUS (การเขียนแผนงาน โครงการ)	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 201 คน
3.	12 พ.ค. 60	อบรมหัวข้อ “Dynamic Group”	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 205 คน
4.	13 พ.ค. 60	การเขียนแผนการสอนและการจัดกระบวนการสอน และ Service Mind	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 205 คน
5.	22 พ.ค. 60	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนงาน โครงการตาม ระบบ PDCA เพื่อลงในระบบ SWIS	จำนวน 20 คน
6.	27 พ.ค. 60	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนงาน โครงการ และลงแผนงานโครงการในระบบ SWIS	จำนวน 90 คน
7.	21 มิ.ย. 60	SWIS PLUS เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข	จำนวน 101 คน
8.	21 มิ.ย. 60	Samsung e-board เพื่อการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 47 คน
9.	21 มิ.ย. 60	อบรมทบทวนการทำหลักสูตร	จำนวน 22 คน
10.	5 ก.ค. 60	อบรมทบทวนการทำหลักสูตร	จำนวน 27 คน
11.	8-9 ก.ค. 60	อบรมครูอายุงาน 1-10 ปี	จำนวน 79 คน
12.	12 ก.ค. 60	อบรมทบทวนการทำหลักสูตร	จำนวน 19 คน
13.	17 ก.ค. 60	Learning with iPad	จำนวน 22 คน
14.	18-19 ก.ค. 60	อบรมทบทวนการทำหลักสูตร	จำนวน 26 คน
15.	26 ก.ค. 60	การพัฒนาระบบประกันให้ยั่งยืน	จำนวน 205 คน
16.	11 ส.ค. 60	ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน 24 คน
17.	6 ก.ย. 60	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “การแบ่งปันความคิดเพื่อการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อความยั่งยืน”	จำนวน 18 คน
18.	27 ก.ย. 60	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง นวัตกรรม สื่อสร้างสรรค์ สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	จำนวน 114 คน
19.	20 ต.ค. 60	การสอบระบบ TCAS	จำนวน 22 คน
20.	25 ต.ค. 60	การทดสอบภาษาอังกฤษ	จำนวน 203 คน
21.	1 พ.ย. 60	รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ Social Network อาชญากรรมแฝงในโลก Social	จำนวน 65 คน
22.	1 พ.ย. 60	การอบรมทบทวนโปรแกรม SWIS	จำนวน 60 คน
23.	15 พ.ย. 60	อบรมทบทวนการทำแผนงาน โครงการ เพิ่มและแก้ไขข้อมูล การลงปฏิทินแผนงาน	จำนวน 60 คน
24.	17 พ.ย. 60	อบรมทบทวนการเขียนแผนงานโครงการ สำหรับครูและบุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2560	จำนวน 60 คน
25.	29 พ.ย. 60	อบรมการใช้โปรแกรม coggle.it สร้าง My Map ให้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	จำนวน 18 คน
26.	12-13 ธ.ค. 60	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดนตรี	จำนวน 6 คน

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/คน
27.	3 ม.ค. 61	การประชุมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนฯ	จำนวน 176 คน
28.	2 ก.พ. 61	อบรมการเขียน SAR ปีการศึกษา 2560	จำนวน 30 คน
29.	24-25 มี.ค. 61	อบรมเชิงปฏิบัติการ Scratch	จำนวน 13 คน
รวม 29 ครั้ง			

2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายนอกโรงเรียน

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/คน
1.	มิถุนายน 60	อบรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน	ครูพวงไพโร สายสกล
2.	13-16 มิ.ย. 60	อบรมทบทวน ผกท. ส่วนภูมิภาค	ม.พชร ชัยสงคราม
3.	4 ก.ค. 61	การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ชูจิ่ง นอร์มอล ระยะ 4 ปี	6 คน
4.	6 ก.ค. 60	ทำดี ทำง่าย ให้เลือด ภาค 4	ม.รัชชาริน หวมทอง
5.	12 ก.ค. 60	International Exams Officer	ม.รังสรรค์ พรพัฒนา
6.	14 ก.ค. 60	การฝึกอบรมครูอนามัยในโรงเรียนและผู้นำนักเรียน	ครูพวงไพโร สายสกล ครูอัจฉริย์ บุญเรือง
7.	31 ก.ค.-4 ส.ค. 60	อบรมทักษะภาษาอังกฤษ	20 คน
8.	กรกฎาคม 60	อบรมใช้เลือดออก	ครูพวงไพโร สายสกล
9.	3 ส.ค. 2560	อบรมส่งเสริมคนพิการมีงานทำงาน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ	ครูเยาวลักษณ์ เลิศฤดีกุล ม.ศักดิ์บดินทร์ กันมะโน
10.	19-20 ส.ค. 60	การเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ณ วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร	6 คน
11.	12-13 ธ.ค. 60	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่	ครูกรรณิการ์ ดวงจิระประภา
12.	21-23 ส.ค. 60	ค่ายพัฒนาผู้นำโรงเรียน	ม.รัชชาริน หวมทอง
13.	31 ส.ค. 60	Dell EMC VDI Complete Solutions	ม.รังสรรค์ พรพัฒนา
14.	1 ก.ย. 60	High Performance Computing (HPC) Data Center	ม.รังสรรค์ พรพัฒนา
15.	1 ก.ย. 60	ดูงานการนำระบบ IT มาใช้บริหารงาน	8 คน
16.	26-27 ก.ย. 60	Sustainable Business Forum	ม.วรินทร์ วสุวัต
17.	กันยายน 60	แนวคิดและทิศทางประเมินคุณภาพรอบ 4	ครูอรุณี มงคล ครูมยุรี ทรายแก้ว
18.	กันยายน 60	อบรมการไต่वाที่	ครูชฎาพร สมนาม
19.	14 ต.ค. 60	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน	ครูชฎาพร สมนาม ครูณภัทร บัณฑิตคุณานนท์
20.	5-7 พ.ย. 60	Conference และการพัฒนาความรู้ฯ	ม.รังสรรค์ พรพัฒนา
21.	5-7 พ.ย. 60	ความสามารถด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่าย	ม.ธีระพงษ์ มณีวรรณ
22.	17 พ.ย. 60	English Program 4.0	ม.วรินทร์ วสุวัต
23.	18 พ.ย. 60	การสัมมนาผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ประจำปี 2560	ม.ชาวยุทธ รัตนมงคล
24.	25-30 พ.ย. 60	อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลหลักสูตร AFC Futsal	ม.ภูมิ แพทย์คดี
25.	29 พ.ย. 60	แนวทางบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว	ครูเดือนเพ็ญ ตากันทะ ม.ศักดิ์บดินทร์ กันมะโน
26.	2-3 ธ.ค. 60	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ม.ยุทธนา พงษ์เขียว

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/คน
			ม.ชลธวัช มหายศนันท์
27.	7-8 ธ.ค. 60	อบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา มาตรฐานที่ 3	ม.วรินทร์ วสุวัต
28.	7-8 ธ.ค. 60	อบรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูเจริญศรี ศรีจันทร์ดร
29.	12-13 ธ.ค. 60	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มเพื่อ ยกระดับ	ครูกรรณิการ์ ดวงจิระประภา
30.	17 ม.ค. 61	อบรมครูอนามัยและการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูพวงไพโร สายสกล
31.	23 ม.ค. 61	อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันควบคุมโรคติดต่อใน สถานศึกษาและสถานรับเลี้ยงเด็ก	ครูพวงไพโร สายสกล ครูเยาวลักษณ์ เลิศฐิติกุล
32.	31 ม.ค. 61	อบรม พลังบวก"เด็กหลังห้อง"	ม.เสถียร ช่างเงิน
33.	3-4 ก.พ. 61	Stem Education	ครูณงลักษณ์ แอมบอส
34.	7 ก.พ. 61	จิตตารมณ์มหาพรต	ม.จิรัฐวัฒน์ ฉัตรบรรยงค์ ครูศศิณ ดาวดี
35.	10 ก.พ. 61	วันการศึกษาเอกชน	212 คน
36.		ศูนย์อบรม STEM	ครูกรรณิการ์ ดวงจิระประภา
37.		การอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	6 คน
38.		อบรมหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลแนวสร้างสรรค์ และหลักสูตร ออกแบบเชิงนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	6 คน
รวม 38 ครั้ง			

3. สัมมนาตามนโยบายของมูลนิธิฯ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/จำนวน
1.		ประชุมแก้ไขตำรากลางภาษาอังกฤษ 4 รายวิชา	ครูสิริรัตน์ อิทธิภาพรรณ ครูจัสติน วรรณ
2.	5-6 มิ.ย. 60	การประชุมคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ครูอรุณี มงคล
3.	29-30 มิ.ย. 60	สัมมนาเชิงปฏิบัติการครูอภิบาล	ม.จิรัฐวัฒน์ ฉัตรบรรยง ม.นเรนทร์ฤทธิ ต๊ะต่องใจ
4.	11 พ.ย. 60	การประชุมกำหนดแนวทางการวิจัยฯ	ครูดาริษา แสงสินธุ์ ครูธีรศรา คำสิทธิ์ ครูสมรัก ปริยะวาที
5.	2-4 ต.ค. 60	สัมมนาผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือฯ	คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ จำนวน 8 คน
6.	5-7 ต.ค. 60	ปฐมนิเทศครูประจำการใหม่ 2560	ครูประจำการใหม่ จำนวน 6 คน
7.	10 พ.ย. 60	การอบรมหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง ปี 2560	ครูกรรณิการ์ ดวงจิระประภา
รวม 7 ครั้ง			

4. จัดส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/จำนวน
1.	6 ต.ค.- 5 ธ.ค. 59	รับทุนการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ศึกษาหลักสูตรระยะสั้น 8 สัปดาห์ ณ เมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย รุ่นที่ 1	ม.เมธี สงวนทรัพย์ ครูแสงสิริอรณ์ พุทธิรัตน์ฉายแสง ครูภาณุมาศ ทองย่อย
2.	9 มี.ค.-7 พ.ค. 60	รับทุนการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ศึกษาหลักสูตรระยะสั้น 8 สัปดาห์ ณ เมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย รุ่นที่ 2	ครูญาติดา กะราม

5. สรุปหัวข้อการอบรม In-Service Training

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	กลุ่มผู้เข้าร่วม/ จำนวน
1.	30 สิงหาคม 2560	การบันทึกข้อมูลเพิ่มผลงาน ในระบบ SWIS	57 คน
2.	15 พฤศจิกายน 2560	อบรมทบทวนการลงแผนงาน SWIS และแนวทางการจัดทำ แผนงาน ปี 2561	59 คน
3.	29 พฤศจิกายน 2560	อบรมทบทวนการลงแผนงาน SWIS	37 คน
4.	4 ธันวาคม 2560	การใช้ Google Drive	13 คน
5.	6 ธันวาคม 2560	การเขียนจดหมาย คำสั่ง ประกาศ บันทึกข้อความ	29 คน

4.4 ตารางแสดงการสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2560

เดือน	โรงเรียนสนับสนุนหน่วยงานภายนอก				หน่วยงานภายนอกสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (จำนวนครั้ง)				
	ร.ร.ให้ความร่วมมือ หน่วยงานภายนอก		ร.ร.สนับสนุนกิจกรรม ของหน่วยงานภายนอก		ศิษย์เก่า	ผู้ปกครอง	ชุมชน	อื่นๆ	รวม
	ครั้ง	คน	ครั้ง	จำนวนเงิน					
พ.ค.60	3	20	2	3,000	0	0	0	0	0
มิ.ย.60	40	6,802	3	82,532	1	1	0	0	2
ก.ค.60	32	2,593	4	11,000	1	0	0	0	1
ส.ค.60	21	4,698	6	29,250	1	3	9	6	19
ก.ย.60	8	670	2	6,360	5	4	8	0	17
ต.ค.60	10	331	1	10,000	1	2	3	0	6
พ.ย.60	12	6,874	4	208,500	1	1	0	0	2
ธ.ค.60	4	746	1	1,500	2	2	0	6	10
ม.ค.61	5	171	165	185,108	3	1	5	7	16
ก.พ.61	7	2,458	5	29,360	3	7	2	4	16
มี.ค.61	2	72	5	9,000	3	2	3	0	8
เม.ย.61	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยอดรวม	144	25,435	198	575,610	21	23	30	23	97

งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

สารสนเทศด้านที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและทิศทางการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนในอนาคต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี 2559	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	85.00	91.65	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	81.00	83.11	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	95.00	96.03	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	86.00	91.86	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น (1 คะแนน)	85.00	94.75	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ (1 คะแนน)	80.00	95.44	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1 (เต็ม 5 คะแนน)	85.33	92.14	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	80.00	99.10	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	80.00	90.35	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน (1 คะแนน)	82.00	89.53	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1คะแนน)	80.00	90.11	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2 (เต็ม 5 คะแนน)	80.50	92.27	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	82.00	83.33	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	82.00	88.88	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน (1 คะแนน)	82.00	86.00	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	82.00	95.87	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3 (เต็ม 5 คะแนน)	82.00	88.52	ดีมาก	✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	82.00	85.85	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	82.00	86.61	ดีมาก	✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี 2559	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
(1คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1 คะแนน)	82.00	89.56	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1 คะแนน)	82.00	92.25	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4 (เต็ม 5 คะแนน)	82.00	88.56	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	86.00	89.63	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	90.00	99.08	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (2 คะแนน)	90.00	94.44	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	80.00	100	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 5 (เต็ม 5 คะแนน)	86.50	95.78			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	82.00	89.03	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1 คะแนน)	82.00	86.52	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	82.00	90.36	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	89.00	91.33	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6 (เต็ม 5 คะแนน)	83.75	89.31	ดีมาก	✓	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1 คะแนน)	80.00	84.58	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1 คะแนน)	81.00	81.43	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (2 คะแนน)	80.00	81.16	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้(1 คะแนน)	85.00	85.28	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย(1 คะแนน)	83.00	83.31	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค(1 คะแนน)	85.00	90.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับปรุงการสอน (1 คะแนน)	82.00	92.64	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา(1 คะแนน)	87.00	94.57	ดีเยี่ยม	✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี 2559	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (1 คะแนน)	86.00	90.00	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 7(เต็ม 10 คะแนน)	83.22	87.00	ดีมาก	✓	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)	89.00	90.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ(2คะแนน)	88.00	92.50	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (2 คะแนน)	86.00	99.32	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงาน (2 คะแนน)	87.00	89.75	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1 คะแนน)	82.00	82.00	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (2 คะแนน)	88.00	90.00	ดีเยี่ยม	✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8 (เต็ม 10 คะแนน)	86.66	90.60	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด (2 คะแนน)	90.00	98.84	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1 คะแนน)	88.00	97.22	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	85.00	87.92	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 9 (เต็ม 5 คะแนน)	87.66	94.66	ดีมาก	✓	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)	80.00	72.00	ดีมาก		✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (2 คะแนน)	81.00	89.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)	82.00	86.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)	82.00	84.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (2 คะแนน)	80.00	83.77	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (2 คะแนน)	89.00	89.62	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 10 (เต็ม 10 คะแนน)	82.33	84.06	ดีมาก	✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี 2559	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)	82.00	95.53	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3 คะแนน)	80.00	95.19	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3 คะแนน)	85.00	91.40	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 11 (เต็ม 10 คะแนน)	82.33	90.10	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)	85.00	92.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)	86.00	93.40	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (1 คะแนน)	86.00	87.50	ดีมาก	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	82.00	90.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง(0.5 คะแนน)	81.00	86.00	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.6 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)	82.00	89.25	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 12(เต็ม 5 คะแนน)	83.66	89.69	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)	86.00	95.40	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)	85.00	94.60	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 13 (เต็ม 10 คะแนน)	85.50	95.29	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา (3 คะแนน)	85.00	88.60	ดีเยี่ยม	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา (2 คะแนน)	84.00	90.09	ดีเยี่ยม	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 14 (เต็ม 5 คะแนน)	84.50	89.34	ดีเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม	73.00		ดีเยี่ยม	✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี 2559	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
แนวทางปฏิรูปการศึกษา (3 คะแนน)		89.90			
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2 คะแนน)	73.00	80.07	ดีมาก	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 15 (เต็ม 5 คะแนน)	73.00	84.98	ดีมาก	✓	
สรุปภาพรวมประเมินมาตรฐานที่ 1 - 15					
มาตรฐานที่ 6 (BSG.) อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิ “ยึดมั่น สัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”					
6.1 ยึดมั่นสัจธรรม	80.00	90.04	ดีเยี่ยม	✓	
6.2 มีวิริยะอุตสาหะ	84.00	91.91	ดีเยี่ยม	✓	
6.3 รับผิดชอบต่อสังคม	80.00	88.98	ดีมาก	✓	
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6 BSG	81.33	90.31	ดีเยี่ยม	✓	

จากตารางเปรียบเทียบค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยการศึกษา 2558 พบว่า โรงเรียนใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในทั้งหมด 15 มาตรฐาน + 1 มาตรฐาน (อัตลักษณ์การศึกษาในเครือมูลนิธิ) และจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 86 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสรุปผลการเปรียบเทียบฯ ดังนี้

บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนดไว้ จำนวน 85 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 98.83

ไม่บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนดไว้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 1.16

โดยทางโรงเรียนได้วางแผนพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2561 ต่อไป

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานแต่ละด้าน

.....

● มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มในข้อ 9 คือ มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี
2. ผู้เรียนมีผลสำเร็จ/มีผลงานที่ได้รับรางวัลอย่างหลากหลายทั้งด้าน ดนตรี ศิลปะและกีฬา ในระดับนานาชาติระดับประเทศและระดับจังหวัด ได้แก่
 - 2.1 1.ด.ช.ภราดา ทัดประดิษฐ์ 2. ด.ช.ศุวิจักข์ อนุดวง 3. ด.ช.ติณห์ ลิ้มปิติ 4. ด.ช.ภราดร ทัดประดิษฐ์ 5.ด.ญ.จิรัชญา งามอาจ ได้เข้ารอบก่อนรองชนะเลิศ Hotwave Music Award 2017 บริษัท จีเอ็มเอ็มแกรมมี่
 - 2.2 ด.ช.พิเชษฐ์พงศ์ หิรัญจารุกร รางวัลอันดับที่ 7 เหรียญทอง การแข่งขันวงสตริงระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ
 - 2.3 นาย ยศภัทร จรปัญญาพันธ์ รางวัลเหรียญทองแดง ที่ 3 การแข่งขันกรีฑา IDEMITSU THAILAND GRAND PRIX 2017
 - 2.4 นายอนุตม์ชัย ชัยนลินพัฒน์ ชนะเลิศ ชายคู่ รุ่น 17 ปี และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 33 ชุมพร-ระนองเกมส์ และรางวัล การแข่งขัน ASTCE UNDONTANI THONBURI Championship 2017 ณ สนามแบดมินตันตรีเลิศ จ.อุตรธานี
 - 2.5 ด.ช.ชินดนัย พงษ์พัชราธรเทพ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว จากการแข่งขัน SCG Junion Badminton Championships 2018 ครั้งที่ 38

3. ผู้เรียนมีผลสำเร็จ/มีผลงานที่ได้รับรางวัลอย่างหลากหลายทั้งด้าน ตอบปัญหาภาษาไทย สื่อเทคโนโลยี ในระดับต่างๆ ทั้งระดับประเทศและจังหวัด เช่น
 - 3.1 นายภักพล ลินสุรินทร์ คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2 ของประเทศ จากผลการสอบ Top Test วิชาภาษาไทย
 - 3.2 นายจตุภูมิ ทรงคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันการนำเสนอบทประพันธ์สร้างสรรค์
 - 3.3 เด็กหญิงจิตภา วัฒนศิริ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาอังกฤษ) งาน Thailand STEM Festival 2017 and ASEAN Academic Symposiu
 - 3.4 1. นายกรวิชัย หอมคล้าย 2. นายปวีรศ ดิลกวุฒิสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 และการแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Robofest Junior 2017
 - 3.5 1.นายพนธกร นวมครุฑ 2.นายจิณณ์สุธร เสวณะ 3.นายธนดล หวังระบอบ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ 1 การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20: NSC 2018
 - 3.6 1. นายนพรัตน์ คำนุ 2.น.ส. ปัญญาดา ว่องวาทัญญู 3.นายวรัชญ์ ดวงจิต 4.น.ส. กมลวรรณ แสงคำ และนายปิติภัทร กิตติรัตน์ชัยกุล นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม (Creative Media Award) ระดับมัธยมศึกษา ผลงานสารคดีหนังสือสั้นเรื่อง “Dead End” ที่สะท้อนปัญหาเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560
 - 3.7 1.นายก้องภูมิ จีรัตน์ 2.นายกิตตินันท์ กันทะสี 3.นายบัณฑิตพัฒน์ กันทิยะ 4.นายเชมทัศน์ ยะกันทา 5.นายเอกณัฐ พินิจสอน ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลความคิดสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมยอดเยี่ยม จากการประกวด “โครงการสร้างสรรค์ฉลาดคิด ผลิตข่าวกับพานาโซนิค” Panasonic Kids Witness News 2017 จากผลงานคลิปวิดีโอเรื่อง “ขึ้นฝ้ายยกดอก” เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับประเทศและจังหวัด เช่น
 - 4.1 1. นายกรวิชัย หอมคล้าย 2. นายปวีรศ ดิลกวุฒิสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 และการแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Robofest Junior 2017
 - 4.2 นายนพรัตน์ คำนุ 2.น.ส. ปัญญาดา ว่องวาทัญญู 3.นายวรัชญ์ ดวงจิต 4.น.ส. กมลวรรณ แสงคำ และนายปิติภัทร กิตติรัตน์ชัยกุล นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม (Creative Media Award) ระดับมัธยมศึกษา ผลงานสารคดีหนังสือสั้นเรื่อง “Dead End” ที่สะท้อนปัญหาเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560
 - 4.3 1.นายก้องภูมิ จีรัตน์ 2.นายกิตตินันท์ กันทะสี 3.นายบัณฑิตพัฒน์ กันทิยะ 4.นายเชมทัศน์ ยะกันทา 5.นายเอกณัฐ พินิจสอน ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลความคิดสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมยอดเยี่ยม จากการประกวด “โครงการสร้างสรรค์ฉลาดคิด ผลิตข่าวกับพานาโซนิค” Panasonic Kids Witness News 2017 จากผลงานคลิปวิดีโอเรื่อง “ขึ้นฝ้ายยกดอก” เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560
 - 4.4 1.นายนาวิณิณี จารุประชัย 2.นายณัฐวัฒน์ ชัยยอง ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ Second Prize สาขา Biological Science จากการแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ ASEAN ในรายการ ASEAN Students Science Project
- 5 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 5 คน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ดังนี้ 1. ด.ญ. ณัฐวศา กล่อมแก้ว 2. ด.ช. ชาคริต นิยมพลี 3. ด.ช. กันตพัฒน์ วงศ์สาม 4.พงศพัฒน์ วัชรโรทน
- 6 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 7 คน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ดังนี้ 1. ด.ญ. จูติชญา คำภิชัย 2. น.ส. ธันยพร จันทรภัทร 3. นายภรภัทร กองเงิน 4. นายศรัณย์ ตันติวิญญูพงศ์ 5. นายเขตโสภณ จำภา 6.นายณัฐกัญจน์ ชมชื่น 7. น.ส.กุลจิรา กรรณกุลสุนทร
- 7 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 3 คน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ 1. นายธนภัทร เจริญกิจเกษตร 2. นายปวีรศ ดิลกวุฒิสวัสดิ์ 3. นายภูบดี กิตติวรธรรม
- 8 ผู้เรียนสามารถ วางแผนการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนางาน ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีผลงานได้รับรางวัลระดับภาคและประเทศ ได้แก่

- 8.1 1.นายนาวินิธิ จารุประชัย 2.นายณัฐวัฒน์ ชัยยอง ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ Second Prize สาขา Biological Science จากการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ASEAN ในรายการ ASEAN Students Science Project
- 8.2 1. เด็กชายปณณวิชญ์ ระมิงค์วงศ์ 2. เด็กชายกัทพัฒน์ อนันตเรืองเลิศ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 งานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม GLOBE Student Research Competition

จุดที่ควรพัฒนา

มีผู้เรียนที่มีภาวะการณ้เจริญเติบโตของร่างกายเมื่อเทียบน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย คือ อ้วนร้อยละ 9.02 เริ่มอ้วนร้อยละ 5.49 ท้วมร้อยละ 4.13 คอแข็งข้อมร้อยละ 1.94 และพ้อมร้อยละ 1.57 เฉลี่ยรวมร้อยละ 22.15 ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนา

กลุ่มสาระสุขภาพศึกษาและพลศึกษา งานส่งเสริมสุขภาพครูและผู้เรียน งานกิจกรรมชมรมเด็กอ้วน งานกีฬา ควรดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ที่มีภาวะการณ้เจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คือ อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม คอแข็งข้อมและพ้อม ให้พัฒนาสุขภาพทางกายที่แข็งแรง เช่น จัดกลุ่มผู้เรียนเข้าชมรมออกกำลังกาย จัดกิจกรรมออกกำลังกายช่วงเย็นเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนในกลุ่มที่ยังต้องได้รับการพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง โดยมีการติดตามผลรายงานความก้าวหน้าให้กับผู้เรียน ครูประจำชั้นและผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะ

● มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. ครูประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและประเทศ ได้แก่
 - 1.1 ครูณภัสกร บางสายน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี 2560 จากคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลครูดีเด่น จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
 - 1.2 มาสเตอร์ปรีชา ตันวัฒนานันท์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นเนื่องในวันครูเอกชน ประจำปี 2560 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
 - 1.3 ครูอัญชลี เทรียวภิรมย์ ได้รับรางวัลเข็มทองคำเชิดชูเกียรติ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 30 ปี จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
 - 1.4 ครูสุพัตรา สุวรรณนารี ได้รับรางวัลเข็มทองคำเชิดชูเกียรติ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 30 ปี จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารใส่ใจรายละเอียดการดำเนินงานทุกขั้นตอน ให้คำแนะนำแนวทางการดำเนินงาน และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด
4. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด และมีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
5. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ เช่น แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและคุ้มค่า ให้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานที่ดีขึ้น อาทิเช่น ปรับปรุงห้องน้ำชาย-หญิงอาคารปีเตอร์ อาคารเซราฟิน เปลี่ยนหลอด LED ภายในโรงเรียนห้องเรียนห้องปฏิบัติ เปลี่ยนหลังคาสระว่ายน้ำ (เพื่อเพิ่มแสงสว่าง) ติดตั้งโซล่าเซลล์ เพิ่มเก้าอี้สนาม จำนวน 200 ตัว งานปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) งานปรับปรุงห้อง Robot เปลี่ยนกระดานอัจฉริยะ ปรับปรุงโรงอาหาร ปรับปรุงลานจามจรี เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียนทุกห้องจำนวน 138 เครื่อง เป็นต้น

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง
8. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงครบ 8 ข้อ
9. โรงเรียนนำเอามาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาเป็นแนวทางทางดำเนินงานที่เป็นลักษณะเฉพาะของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิฯ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ยังไม่ครอบคลุมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
2. มีการติดตามการใช้หลักสูตรจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ไม่มีการประเมินหลักสูตรอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

1. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ควรทบทวนวิธีการตรวจและวิธีการปรับ แก้ไขตรวจเช็คใบงานการพัฒนาหลักสูตร และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สมบูรณ์ ครอบคลุมตามสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตร
2. หัวหน้างานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร ควรประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร การใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

● มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีเครือข่ายและองค์กรในต่างประเทศ ที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม และการทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาการเรียนการสอน (MOU) อาทิเช่น ประเทศจีน ประเทศนิวซีแลนด์ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

● มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเช่น กิจกรรมผสานชีวิต

จุดที่ควรพัฒนาใน

- ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

● มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงอย่างเป็นกระบวนการ ได้พัฒนาศักยภาพครบทั้ง 5 มิติ ทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่ออยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ และผู้เกี่ยวข้อง ควรทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะภาษาอังกฤษ

5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา	ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)							
	ด้านนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา	ด้านหลักสูตรวิชาการ	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านผู้เรียน	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ค่าเฉลี่ยรวม	ร้อยละ	แปลผล
1. ผู้ปกครอง	4.25	4.28	4.28	4.24	4.24	4.26	85.20	มากที่สุด
2. ผู้เรียน	4.07	4.05	4.03	4.10	3.96	4.04	80.80	มาก
3. ครูและบุคลากร	3.92	3.97	3.87	3.65	3.83	3.85	77.00	มาก
4. ประชาชนทั่วไป	4.11		4.28	4.28	4.35	4.25	85.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย/ร้อยละโดยรวม						4.10	82.00	มาก

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ที่ 16 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

.....
ด้วยทางโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำระบบการบริหารงานสารสนเทศ ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานและพิจารณาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนก่อนเผยแพร่ ประกอบด้วย

ภราดา ดร.ศักดา	สกันธวัฒน์	ประธาน
ภราดา อนุวัฒน์	วิภาคธารงคุณ	รองประธาน
มาสเตอร์เฉลิมพล	จิตติวัฒน์พงศ์	กรรมการ
มาสเตอร์สุวรรณ	อินทรชิต	กรรมการ
มาสเตอร์ธีรภัทร์	วิโรจน์สกุล	กรรมการ
มาสเตอร์อานนท์	อินันท์	กรรมการ
ครูวันเพ็ญ	สุขเกษม	กรรมการ
ครูดาริษา	แสงสินธุ์	กรรมการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวม และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและฝ่ายที่ต้นสังกัด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบต่างๆ แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย

มาสเตอร์อานนท์	อินันท์	ประธาน
มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิกร	รองประธาน
มาสเตอร์สงกรานต์	ไชยวิวัฒน์มงคล	กรรมการ
มาสเตอร์ธีระพงษ์	มณีวรรณ	กรรมการ
มาสเตอร์พิศณุ	พงศ์อุดม	กรรมการ
มาสเตอร์อภิชาติ	ใจอินผล	กรรมการ
มาสเตอร์สุรัชย์	แสนทอน	กรรมการ
มาสเตอร์สุพจน์	เทียมยศ	กรรมการ
ครูสุทธิพันธ์	ศุภไพบุลย์กิจ	กรรมการ
ครูเดือนเพ็ญ	ตากันทะ	กรรมการ
ครูญาดา	กะราม	กรรมการ
ครูกมลวรรณ	ทะนัน	กรรมการ

ครูจิตวิทยา	หมื่นแสน	กรรมการ
มาสเตอร์จักรกริช	สาระพันธ์	กรรมการ
ครูมยุรี	ทรายแก้ว	กรรมการ
มาสเตอร์ธราดร	จันทร์แสง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามหัวข้อที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบความถูกต้อง และส่งข้อมูลสารสนเทศให้คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายที่ตนสังกัด ประกอบด้วย

หัวข้อสารสนเทศ		ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา		
1.1	ข้อมูลทั่วไป	
1.1.1	ชื่อ ที่ตั้ง สังกัดเขตพื้นที่ และระดับชั้นที่เปิดสอนของสถานศึกษา	ครูอรุณีและ ครูพรรณวิไล
1.1.1	ประวัติของสถานศึกษา	
1.1.3	ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายของสถานศึกษา	
1.1.3.1	ปรัชญา	
1.1.3.2	วิสัยทัศน์	
1.1.3.3	วัตถุประสงค์	
1.1.3.4	เป้าหมาย	
1.1.3.5	นโยบาย	
1.1.4	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	
1.1.4.1	แผนภูมิโครงสร้างของบริหารงาน	
1.1.4.2	รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	
1.1.5	ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	ครูเยาวลักษณ์ และ ครูเดือนเพ็ญ
1.1.5.1	อาคารเรียน	
1.1.5.2	อาคารประกอบ	
1.1.5.3	สนามกีฬาและลานกิจกรรม	
1.1.5.4	แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้	
1.1.5.5	จุดบริการน้ำดื่ม	
1.1.5.6	ถังดับเพลิง	
1.1.5.7	กล้องวงจรปิด	
1.2	ข้อมูลนักเรียน	
1.2.1	จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน และเพศ	ครูพิมพ์อักษร
1.1.2	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ครูพวงไพร
1.2.2.1	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย	

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
1.2.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	
1.2.3 จำนวนนักเรียนที่มีความแตกต่างจากนักเรียนปกติ	ครูสมฤทัย
1.2.3.1 จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	
1.2.3.2 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องและเรียนร่วมในชั้นเรียน	
1.2.3.3 จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	
1.2.4 จำนวนนักเรียนแทรกชั้น ลาพักการเรียน และลาออกระหว่างปีการศึกษา	ครูพิมพ์ภัทธร
1.2.5 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
1.2.6 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559	
1.2.7 สถิติการมาเรียนของนักเรียน จำแนกเป็นระดับชั้น	มาสเตอร์ศิริโรจน์
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.1 จำนวนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ครูฤทัยวรรณ และ
1.3.2 จำนวนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูสุทธิรักษ์ และ
1.3.3 จำนวนครูต่างประเทศ	ครูญาติา
1.3.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.5 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3.6 การมาปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.4 ข้อมูลสภาพชุมชน	
1.4.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน	ม.ไชยวัฒน์
1.4.2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง	ครูพิมพ์ภัทธร
1.4.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	ม.ไชยวัฒน์
1.5 เกียรติยศและผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2559	ม.ญาณินและครูจิตาภา
1.5.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	งานธุรการ 5 ฝ่าย
1.5.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน	
1.5.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูกมลวรรณและ ม.จักรกริช
1.5.2.2 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียนด้านกีฬา จำแนกตามประเภทกีฬา	ครูจิตติวา
1.6 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	ครูกฤติมา และ
1.6.1 รายชื่อคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	ม.ไชยวัฒน์
1.6.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
1.6.3 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน	ม.ธัชธาริน
1.6.4 รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	ม.ไชยวัฒน์

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
1.6.5 รายชื่อคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ	ม.ไชยวัฒน์

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 ผลการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ม.พีรพงษ์
2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
2.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
2.5 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	
2.6 การสอบวัดความรู้ทางวิชาการโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
2.7 จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม	ม.ธัชธาริน และ ครูจิตติวา
2.7.1 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
2.7.2 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	
2.7.3 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
2.7.4 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	
2.8 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.8.1 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.8.2 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารด้านวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ครูกรรณิการ์และ
3.1.1 วิสัยทัศน์	ครูสุพรรณณี
3.1.2 จุดหมายของหลักสูตร	
3.1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ครูกรรณิการ์และ
3.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูสุพรรณณี
3.1.5 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	
3.1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.2 การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	
3.2.1 การวัดผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.พีรพงษ์
3.2.2 การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์	
3.2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
3.2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.2.5 เกณฑ์การจบการศึกษาตามระดับชั้น	
3.2.5.1 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
3.2.5.2 เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
3.2.6 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน	
3.2.7 แนวปฏิบัติการแก้ไขผลการเรียน	
3.3 การนิเทศการสอน	ครูสมรภัช
3.4 งานวิจัย	
3.4.1 งานวิจัยในชั้นเรียนของครู	ครูธีรศรา
3.4.2 งานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา	ครูธีรศรา
หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 การจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนฯ	
4.1.1 ข้อมูลงบประมาณ	ครูศศิธร (ต้น)
4.1.1.1 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แยกตามฝ่าย)	
4.1.1.2 สัดส่วนของงบประมาณ	
4.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ครูพรรณวิไล

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4.1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
4.2 สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพการจัดการเรียนรู้	
4.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	ครูพวงไพโร
4.2.1.1 สถิติการให้บริการของห้องพยาบาล จำแนกตามระดับชั้น	
4.2.1.2 สถิติการให้บริการของห้องพยาบาล จำแนกตามอาการของโรค	ครูพวงไพโร
4.2.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
4.2.2.1 รายชื่อของแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ม.กมลวรรณ
4.2.2.2 บุคลากรที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครูและนักเรียน	ครูจิตติฉวี ม.ญาณิน ม.จักรกริช
4.2.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
4.2.3.1 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ครูกมลวรรณ
4.2.3.2 ข้อมูลจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพรีนเตอร์	ม.สงกรานต์
4.2.3.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน	
4.2.3.2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
4.2.3.2.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ภายในหน่วยงานต่างๆ	
4.2.3.2.4 เครื่องพรีนเตอร์ ใช้ภายในหน่วยงานต่างๆ	
4.2.3.2.5 การเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
4.2.3.3 การให้บริการของห้องสมุด	ครูเจริญศรี และ ครูรุ่งอรุณ
4.2.3.3.1 การให้บริการห้องสมุด จำแนกรายเดือน	
4.2.3.3.2 การให้บริการยืม-คืนหนังสือ จำแนกรายเดือน	
4.2.3.3.3 การใช้ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน	
4.3 การพัฒนาบุคลากร	ม.ญาณิน และ ครูจิตติฉวี
4.3.1 การพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกชั่วโมง	
4.3.2 การพัฒนาตนเองของบุคลากร จำแนกประเภทการอบรม	
4.3.3 การอบรม In-Service Training Program	
4.3.4 การศึกษาต่อของบุคลากร	
4.3.5 การส่งแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	
4.4 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
4.4.1 การเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	ครูสุทธิฉันท

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 การให้ความร่วมมือกับกิจกรรมและหน่วยงานภายนอก	งานธุรการ 5 ฝ่าย
4.4.3 โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก	
4.4.4 หน่วยงานภายนอกสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	
4.4.5 โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์	ครูสุทธิฉันท์

หัวข้อสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูอรุณี
5.2 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา	
5.2.1 สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	
5.2.2 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลการประเมิน	ครูอรุณี
5.2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	
5.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา	
5.4 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ครูธีรวิศรา

4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บสารสนเทศของโรงเรียนผ่านระบบ SWIS มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

จัดทำสารสนเทศของฝ่ายที่สังกัด โดยรวบรวมผ่านระบบ SWIS และระบบอื่นๆ ตลอดจนติดตามประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ แล้วสรุปผลการดำเนินงานส่งให้กับงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในวันเวลาที่กำหนด และหัวหน้าฝ่ายที่สังกัด โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย ดังนี้

มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	ประธาน
ครูสุทธิฉันท์	ศุภไพบุลย์กิจ	รองประธาน
ครูญาติา	กะราม	กรรมการ
ครูกมลวรรณ	ทะนัน	กรรมการ
ครูจิตติวา	หมื่นแสน	กรรมการ
มาสเตอร์จักรกริช	สาระพันธ์	กรรมการ
ครูมยุรี	ทรายแก้ว	กรรมการ
ครูเดือนเพ็ญ	ตากันทะ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้อง มีหน้าที่ กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศในฝ่ายของตนเองที่รับผิดชอบทุกหัวข้อ โดยลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

ครูวันเพ็ญ	สุขเกษม	ประธาน
ครูศศิธร	คำวินิจ	กรรมการ
มาสเตอร์นิคม	พุทธิมา	กรรมการ
ครูดวงมณี	คำป่าแลว	กรรมการ
มาสเตอร์นะโรตม	อินตะปัน	กรรมการ
ครูดาริษา	แสงสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มสารสนเทศของโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อนำเผยแพร่ต่อไป

มาสเตอร์ฤทธิยา	ศรีสวนจิก	ประธาน
มาสเตอร์ธราดร	จันทร์แสง	กรรมการ
มาสเตอร์พิศณุ	พงศ์อุดม	กรรมการ
มาสเตอร์สงกรานต์	ไชยวิวัฒน์มงคล	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2560



(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



@montfort



Montfort College : 19/1, Montfort Rd., Tha Sala, Muang Chiang Mai, Chiang Mai 50000 Thailand

Phone: 0 5324 5570-5 , Fax: 0 5324 5571, Email : montfort2475@montfort.ac.th