

For Every Child A Safer Digital Environment

ความเสี่ยง และสุขภาวะของเด็กในโลกยุคดิจิทัล

สันติ ศิริธีราเกษมย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านคุ้มครองเด็ก

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

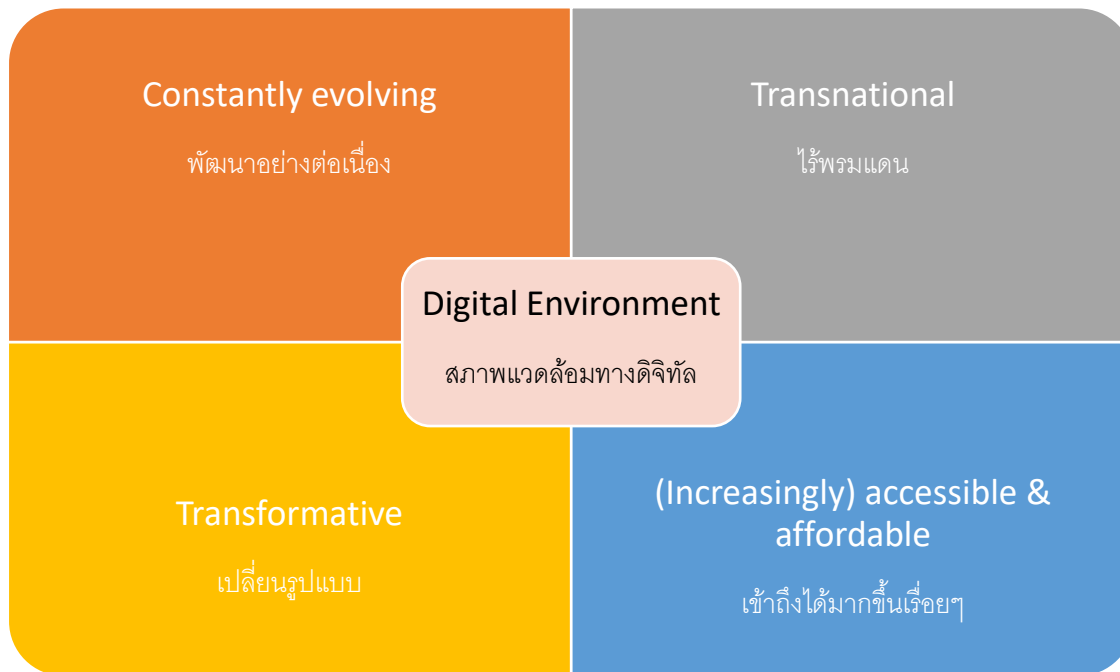


for every child, protection

unicef 
for every child

Children in the digital environment

Information and communication technologies, including digital networks, services and applications, connected devices and environments, virtual and augmented reality, AI, robotics, automated systems, algorithms and data analytics, biometrics and implant technology (GC 25)



What is the 'digital environment'?
Characteristics of the digital environment

สภาพแวดล้อมทางดิจิทัล



Digital World Opportunities

- การศึกษาและการเข้าถึงข้อมูล: อินเทอร์เน็ตช่วยให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษา ความรู้ และมุมมองที่หลากหลาย ช่วยขยายขอบเขตและโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กๆ
- การเป็นพลเมืองโลกและการเชื่อมต่อ: เด็กๆ สามารถเชื่อมต่อและเรียนรู้จากเพื่อนทั่วโลก ส่งเสริมความเข้าใจทางวัฒนธรรมและการเป็นพลเมืองโลก
- นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ: แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นจุดเริ่มต้นให้ผู้ริเริ่ม นวัตกรรมรุ่นเยาว์พัฒนาแนวคิด ร่วมมือกัน และมีส่วนสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก



Conceptualization: Navigating risks

- โอกาส **VS** ความเสี่ยง
- ความเสี่ยง **VS** ภัยคุกคาม
- Avoiding risk from turning to harm
- ✗ • ไม่ได้ห้ามเด็กๆจากการใช้อินเทอร์เน็ต
- ✓ • สิทธิของเด็กในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ และเสรีภาพในการแสดงออก อย่างปลอดภัย และการมี **digital resilience**



for every child, protection

unicef
for every child

Digital Wellbeing

📺 สุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีทางดิจิทัลสำหรับเด็กและเยาวชน คือ การสร้างความสมดุลระหว่างการใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ดิจิทัลกับการใช้ชีวิตประจำวันโดยไม่กระทบต่อสุขภาพและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็ก สิ่งสำคัญ คือ พ่อแม่/ผู้ปกครองควรพูดคุยกับบุตรหลานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน และกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการใช้อุปกรณ์เหล่านี้อย่างเหมาะสม



- การจัดการเวลาหน้าจอของเด็กๆและเยาวชน
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสุขภาวะของเด็กและเยาวชน
- การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย
- การรักษาความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยในโลกออนไลน์
- กิจกรรมสร้างสรรค์ การรักษาสุขภาพกายและใจที่ดีของเด็กๆ (Plan – Power Off – Play)
- การรับมือกับความรุนแรงในโลกออนไลน์
- การปลูกฝังความคุ้มกันและความยืดหยุ่นในโลกดิจิทัล



for every child, protection

unicef
for every child

Digital Wellbeing



WELLBEING AND MENTAL HEALTH

These are the countries where children are most satisfied with their lives

Sep 4, 2020

5 อันดับประเทศที่มีความพึงพอใจของเด็กสูงสุด:

- ฟินแลนด์
- เนเธอร์แลนด์
- ไอซ์แลนด์
- เดนมาร์ก
- สวิตเซอร์แลนด์

- รายงานนี้ใช้ข้อมูลจากรายงานเด็กโลก (Global Childhood Report) ปี 2023 โดยใช้ "ดัชนีความพึงพอใจของเด็ก" ซึ่งพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ เช่น:

- สุขภาพและความปลอดภัย
- การศึกษา
- ความสัมพันธ์
- โอกาส

- ประเทศนอร์ดิกมักอยู่ในอันดับสูง ซึ่งบ่งชี้ว่ามีการเน้นย้ำในนโยบายด้านความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและระบบช่วยเหลือทางสังคม
- เศรษฐกิจที่พัฒนาแล้วโดยทั่วไปมีคะแนนที่ดี แต่ความมั่งคั่งไม่ใช่ปัจจัยเดียว
- การลงทุนด้านการศึกษา การดูแลสุขภาพ และการสนับสนุนจากครอบครัว มีบทบาทสำคัญ
- ดัชนีความพึงพอใจของเด็กให้มุมมองแบบองค์รวมของชีวิตเด็ก ช่วยให้สามารถเปรียบเทียบและเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายที่เป็นไปได้ในแต่ละประเทศ
- การลงทุนในด้านสุขภาพ การศึกษา และโอกาสต่างๆ ของเด็กจะสร้างรากฐานสำหรับอนาคตที่แข็งแกร่งยิ่งขึ้น

CRC & SDGs

CRC 19

SDG 1

SDG 2

SDG 3

SDG 4

SDG 5

SDG 8

SDG 11

SDG 16

Click to search by:



Article 19:

1. States Parties shall take *all appropriate legislative, administrative, social and educational measures to protect the child from all forms of physical or mental violence, injury or abuse, neglect or negligent treatment, maltreatment or exploitation, including sexual abuse, while in the care of parent(s), legal guardian(s) or any other person who has the care of the child.*

2. Such protective measures should, as appropriate, include effective procedures for the establishment of *social programmes to provide necessary support for the child and for those who have the care of the child, as well as for other forms of prevention and for identification, reporting, referral, investigation, treatment and follow-up of instances of child maltreatment described heretofore, and, as appropriate, for judicial involvement.*

Goal 3 Ensure **healthy lives** and **promote well-being for all at all ages**

4.a Build and upgrade **education facilities** that are **child, disability and gender sensitive** and provide **safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all**

5.2 Eliminate all forms of **violence against all women and girls** in the public and private spheres, including **trafficking and sexual and other types of exploitation**

8.7 Take immediate and effective measures to **eradicate forced labour, end modern slavery and human trafficking** and secure the prohibition and elimination of the **worst forms of child labour**, including **recruitment and use of child soldiers**, and by 2025 **end child labour** in all its forms

Goal 11 **Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable**

16.1 Significantly **reduce all forms of violence and related death rates** everywhere

16.2 **End abuse, exploitation, trafficking and all forms of violence against and torture of children**

16.4 By 2030, significantly **reduce illicit financial and arms flows**, strengthen the recovery and return of stolen assets and combat all forms of **organized crime**

16.a **Strengthen relevant national institutions**, including through **international cooperation**, for building capacity at all levels, in particular in developing countries, to prevent **violence and combat terrorism and crime**

19.1: States Parties shall take *all appropriate legislative, administrative, social and educational measures to protect the child from all forms of physical or mental violence, injury or abuse, neglect or negligent treatment, maltreatment or exploitation, including sexual abuse, while in the care of parent(s), legal guardian(s) or any other person who has the care of the child.*

2.1 By 2030, **end hunger** and ensure **access by all people**, in particular the poor and people in **vulnerable situations, including infants, to safe, nutritious and sufficient food** all year round

2.2 By 2030, **end all forms of malnutrition**, including achieving, by 2025, the internationally agreed targets on stunting and wasting in children under 5 years of age, and address the **nutritional needs of adolescent girls, pregnant and lactating women** and older persons

19.2: Such protective measures should, as appropriate, include effective procedures for the establishment of *social programmes to provide necessary support for the child and for those who have the care of the child, as well as for other forms of prevention and for identification, reporting, referral, investigation, treatment and follow-up of instances of child maltreatment described heretofore, and, as appropriate, for judicial involvement.*

1.4 By 2030, ensure that all men and women, **in particular the poor and the vulnerable**, have equal rights to economic resources, as well as **access to basic services**, ownership and control over land and other forms of property, inheritance, natural resources, appropriate new technology and financial services, including microfinance



CRC 16

SDG 6

SDG 11

SDG 16

Article 16:

1: No child shall be subjected to arbitrary or unlawful interference with his or her *privacy, family, home or correspondence*, nor to unlawful attacks on his or her *honour and reputation*.

2: The child has the right to the protection of the law against such interference or attacks.

6.2 By 2030, achieve access to **adequate and equitable sanitation and hygiene for all** and end open defecation, paying special attention to the needs of **women and girls and those in vulnerable situations**

11.1 By 2030, ensure **access for all to adequate, safe and affordable housing and basic services and upgrade slums**

16.10 Ensure **public access to information and protect fundamental freedoms**, in accordance with national legislation and international agreements

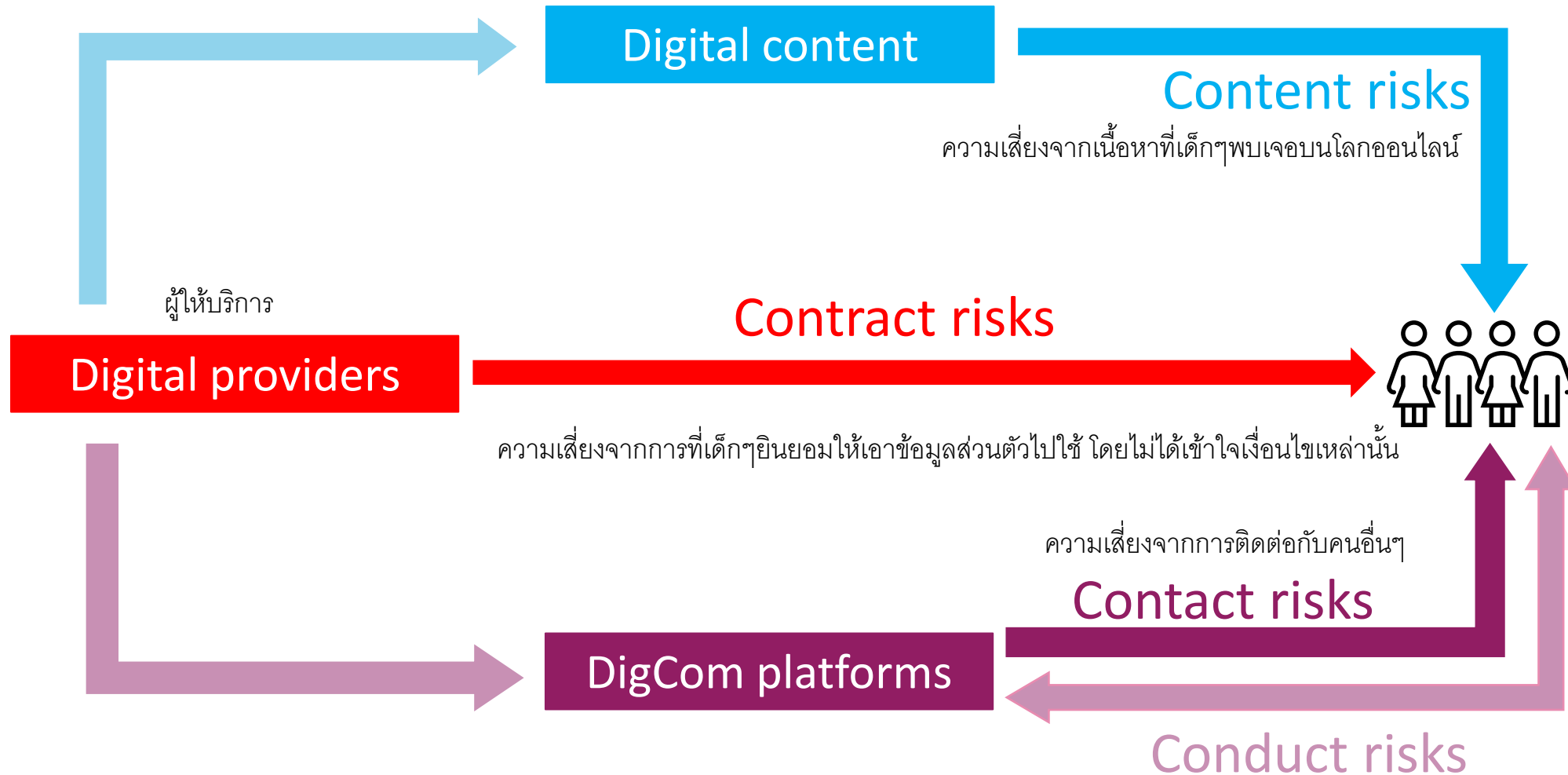
From 3Cs to 4Cs – UNICEF, EU and LSE



for every child, protection

unicef
for every child

From 3Cs to 4Cs – UNICEF, EU and LSE



พฤติกรรมในโลกออนไลน์ที่ทำให้เด็กตกอยู่ในความเสี่ยง

Challenges

Self-generated sexual materials by children



NBC NEWS

The dark web is awash with children's personal info. Why experts say it's so hard to stop.



Thousands of children at risk from grooming gangs as hackers leak their private details to the dark web

- Cyber gang of hackers have plundered five schools and a sixth form college
- Vice Society is believed to have demanded ransom payments from the schools
- They published the data online as a 'punishment' for their refusal to cooperate
- The data was uploaded to the gang's page on the dark web

By KEVIN O'SULLIVAN and MICHAEL POWELL FOR THE MAIL ON SUNDAY
PUBLISHED: 23:21 BST, 2 July 2022 | UPDATED: 13:34 BST, 6 July 2022



Online grooming and sextortion is increasing

ผลกระทบของความรุนแรงต่อเด็ก

Impact of violence on children

เด็กปฐมวัย : VAC อาจมีผลต่อพัฒนาการทางสมองและพัฒนาการด้านต่างๆ

สุขภาพ: VAC สร้างผลกระทบทั้งในระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว ซึ่งรวมถึงความเสี่ยงจากความพิการ ภาวะโรคต่างๆ และพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย

สุขภาพจิต: VAC ส่งผลเรื่องภาวะซึมเศร้า โรคเครียดหลังผ่านเหตุการณ์ร้ายแรง และการพยายามฆ่าตัวตาย เด็ก 1 ใน 7 คนทั่วโลกที่มีอายุระหว่าง adolescents aged 10-17 มีปัญหาสุขภาพจิต และมี เด็กวัยรุนแรงเสียชีวิตจากการฆ่าตัวตายในทุกๆ 11 นาที

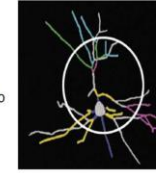
การศึกษา: VAC ส่งผลกระทบต่อเด็กในระบบการศึกษาทั้งในเรื่องการเข้าเรียน การเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์และการจบการศึกษา

วงจรของความรุนแรง: เด็กซึ่งเคยถูกระทำรุนแรงตอนเป็นเด็กมีโอกาสสูงขึ้น 16 เท่าที่จะกลายเป็นผู้กระทำหรือผู้ถูกระทำรุนแรงเมื่อกลายเป็นผู้ใหญ่

Typical healthy
brain development



Weakened
architecture linked to
toxic stress

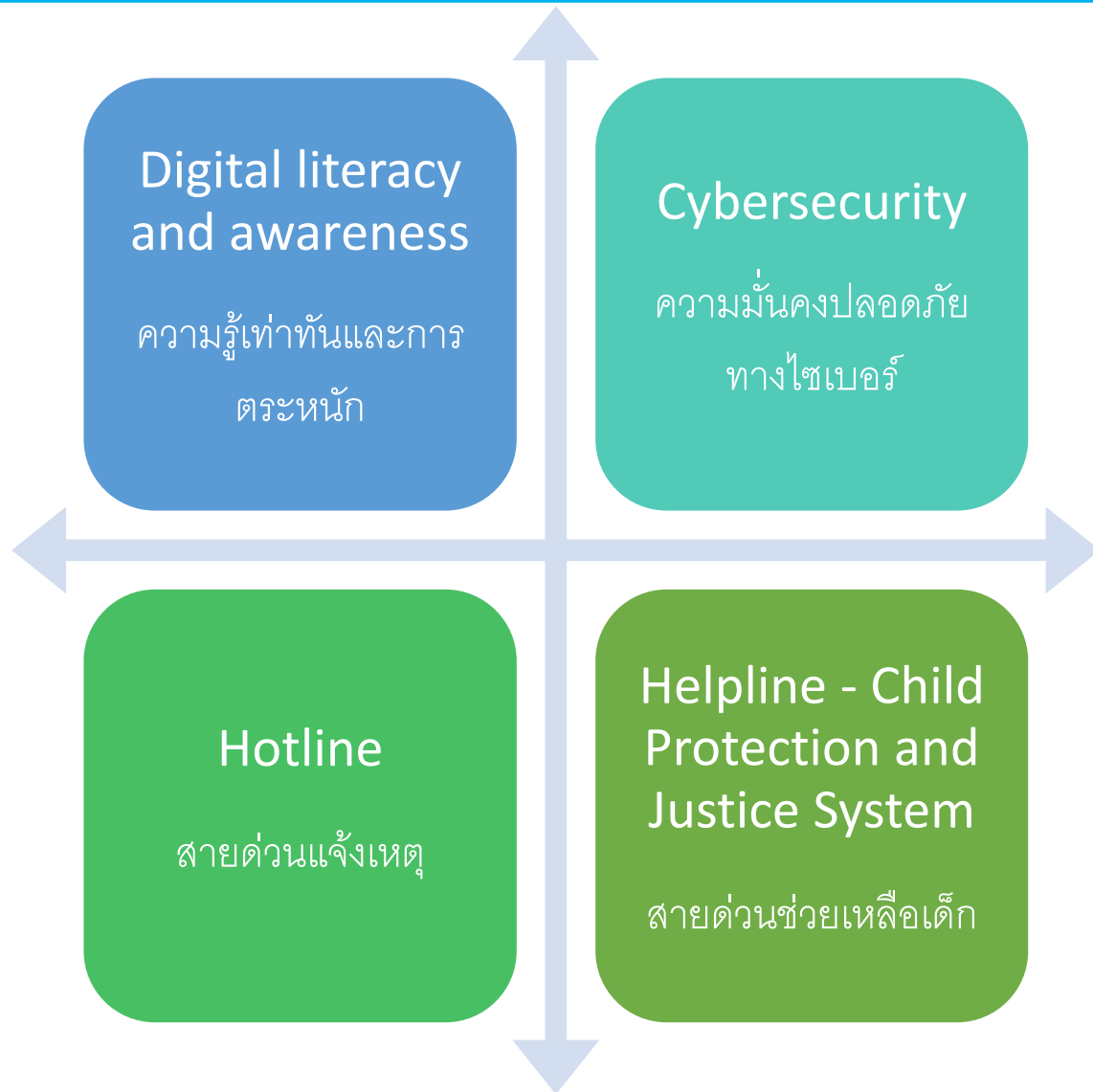


Findings from Thailand Disrupting Harms

- ร้อยละ 9 ของเด็กอายุ 12-17 ปีที่ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย เคยมีถูกล่วงละเมิดและแสวงประโยชน์ทางเพศรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งคิดเป็นประมาณ 400,000 คน
- แต่มีเพียงร้อยละ 1-3 ที่แจ้งเหตุกับตำรวจและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ
- ส่วนใหญ่ เด็กจะบอก เพื่อน ครู



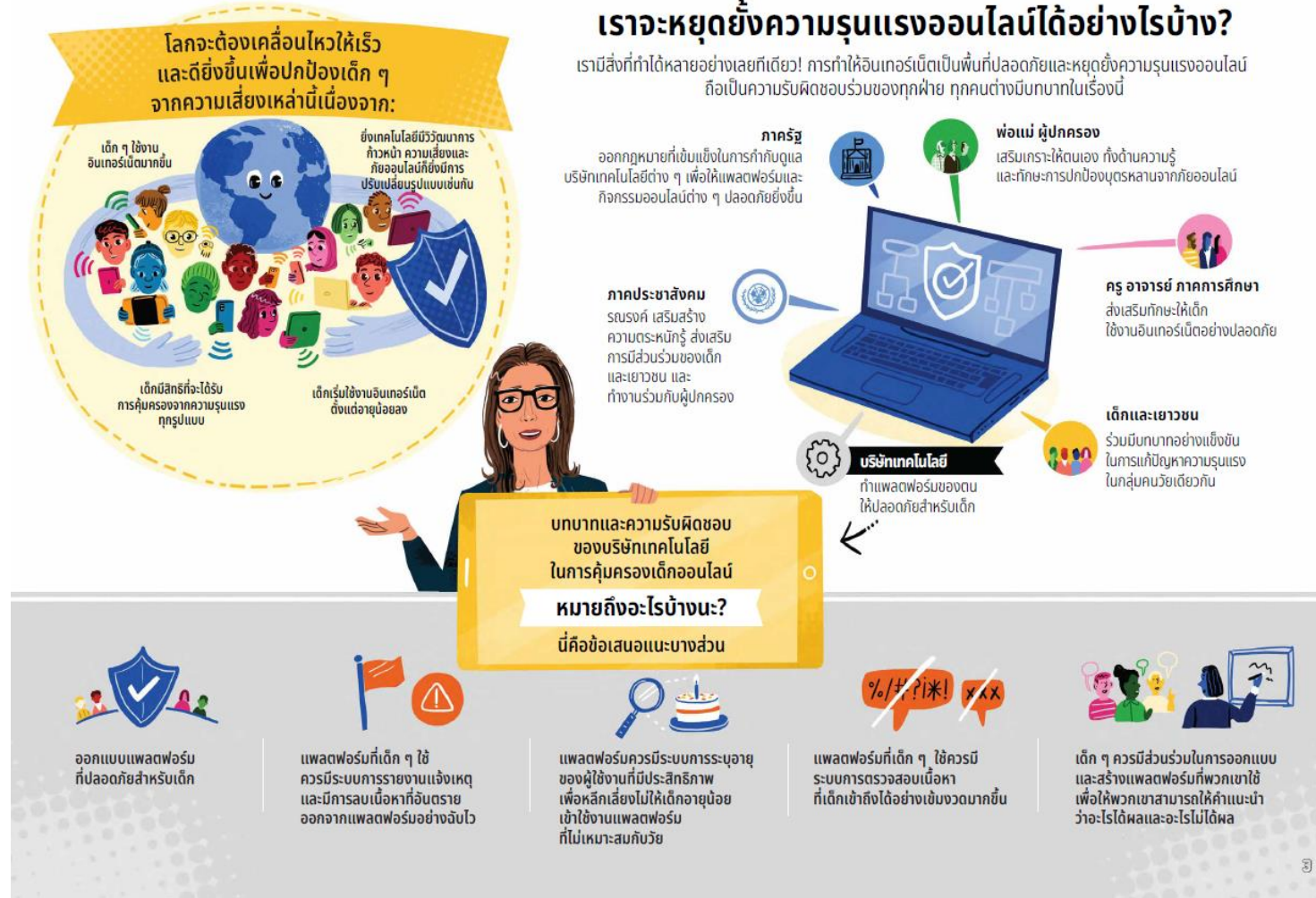
How do we keep children safe online?



for every child, protection

unicef
for every child

How do we keep children safe online?



3



for every child, protection

unicef
for every child

Legislating in the digital age

Legislating for the digital age

Global guide on improving legislative frameworks to protect children from online sexual exploitation and abuse

- Technology-enabled crimes against children
- Criminalization of online child sexual exploitation and abuse
- Duties and responsibilities in relation to business
- Procedures and methods of investigation of online child sexual exploitation and abuse
- Victim support, rehabilitation, reintegration, and redress
- Ghana, Republic of Republic, Australia, UK, Mongolia, UAE

ASEAN, UNICEF and COP/OCSEA

The Regional Plan of Action for Protection of Children from All Forms of Online Exploitation and Abuse in ASEAN (RPA COEA) was developed to implement ASEAN Declaration on the Protection of Children from all Forms of Online Abuse and Exploitation

ASEAN Guidelines for the provision of protective and support services for all child victims and children in contact with the law as a result of OCSEA

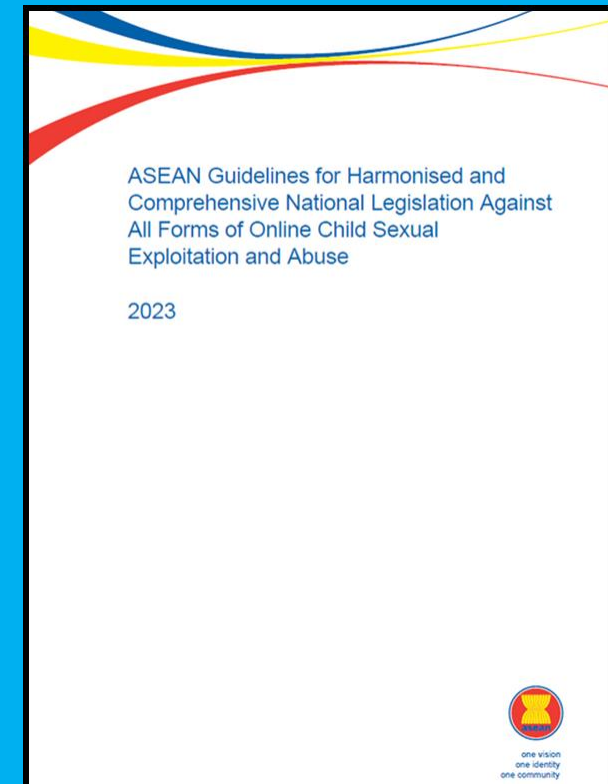
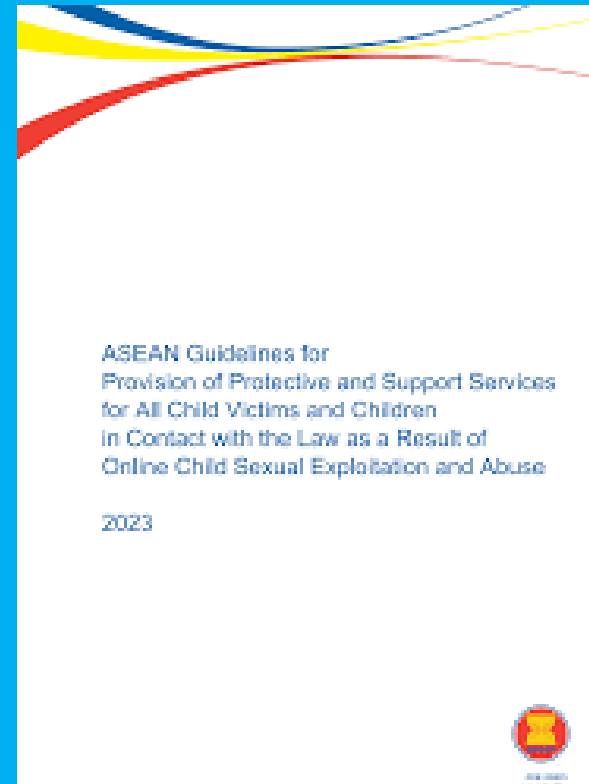
ASEAN Guidelines for harmonised and comprehensive national legislation for the protection of children from all forms of online sexual exploitation and abuse



for every child, protection

unicef
for every child

Resources



UNICEF, Thailand and OCSEA

- สนับสนุนการปฏิรูปกฎหมายให้เป็นไปตามแผนอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก มาตรฐานสากล รัฐธรรมนูญ และปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก รวมถึงการแก้ไขประมวลกฎหมายในลักษณะความผิดเรื่อง **Online Grooming, sexting, sextortion, cyber stalking, cyber bullying**
- สนับสนุนการดำเนินการให้เรื่องการคุ้มครองเด็กและความปลอดภัยในโลกออนไลน์ของเด็กบูรณาการเข้ากับแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก
- สนับสนุนประเทศไทยในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแนวทางปฏิบัติของอาเซียน
- สนับสนุนและขับเคลื่อนเครือข่ายสร้างเสริมอินเทอร์เน็ตปลอดภัยประเทศไทย **Thailand Safe Internet Coalition (TSIC)**

UNICEF, Thailand and OCSEA

- โครงการรณรงค์และสร้างความตระหนักโดยทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน
- พัฒนาศักยภาพผู้บังคับใช้กฎหมายและพนักงานเจ้าหน้าที่คุ้มครองเด็ก
- ร่วมมือกับ กระทรวงดีอี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคผู้ประกอบการด้านธุรกิจ
- ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบแนวคิด ความปลอดภัยเพื่อเรียนรู้ **Safe to Learn**



สพฐ.

สรุป

ข้อมูลจำนวนเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา จำแนกตาม 4 กลุ่มภัย
และภัยอื่นๆ (นอก 4 กลุ่มภัย) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

ที่	กลุ่มภัย	จำนวนเหตุ ปีงบประมาณ			รวม	ลำดับที่
		พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566		
1	ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	223	223	327	773	2
2	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	1,149	635	671	2,455	1
3	ภัยที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดสิทธิ (Right)	62	64	97	223	5
4	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	309	52	74	435	4
5	ภัยอื่นๆ (นอกเหนือ 4 กลุ่มภัย)	162	152	222	536	3
รวม		1,905	1,126	1,391	4,422	

Safe To Learn ความปลอดภัยเพื่อเรียนรู้



กฎหมายและนโยบาย



การป้องกันและการจัดการในระดับโรงเรียน



วัฒนธรรมและความเท่าเทียมทางเพศ



ความพร้อมด้านทรัพยากร (งบประมาณและบุคคล)



กลไกการกำกับดูแล ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์

Global Programmatic Framework & Benchmarking Tool:

From Call to Action to Programme Responses

April 2021

 Safe to Learn



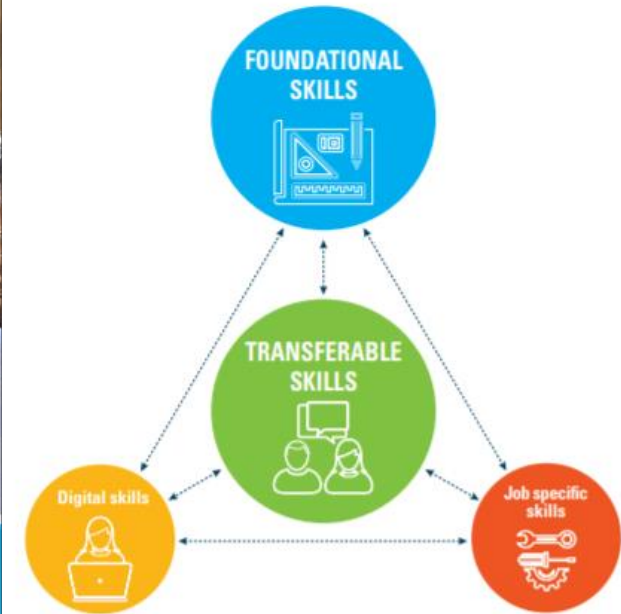
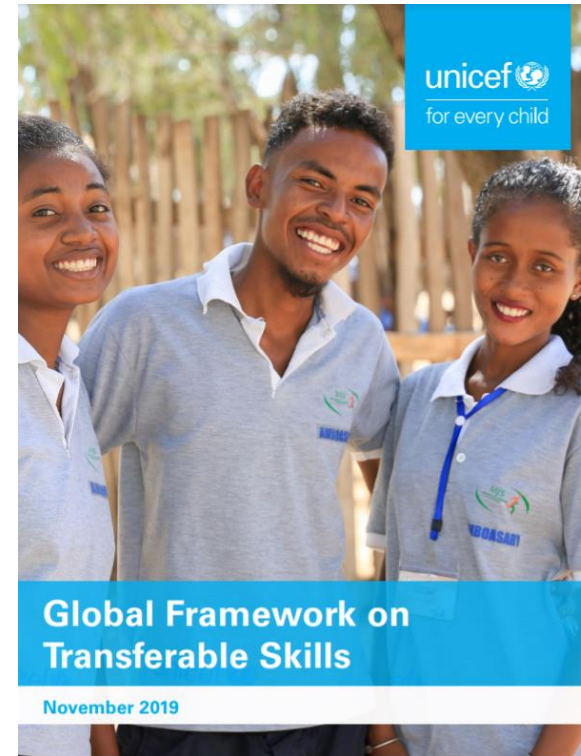
for every child, protection

unicef
for every child

Support teachers to incorporate digital technology into their teaching

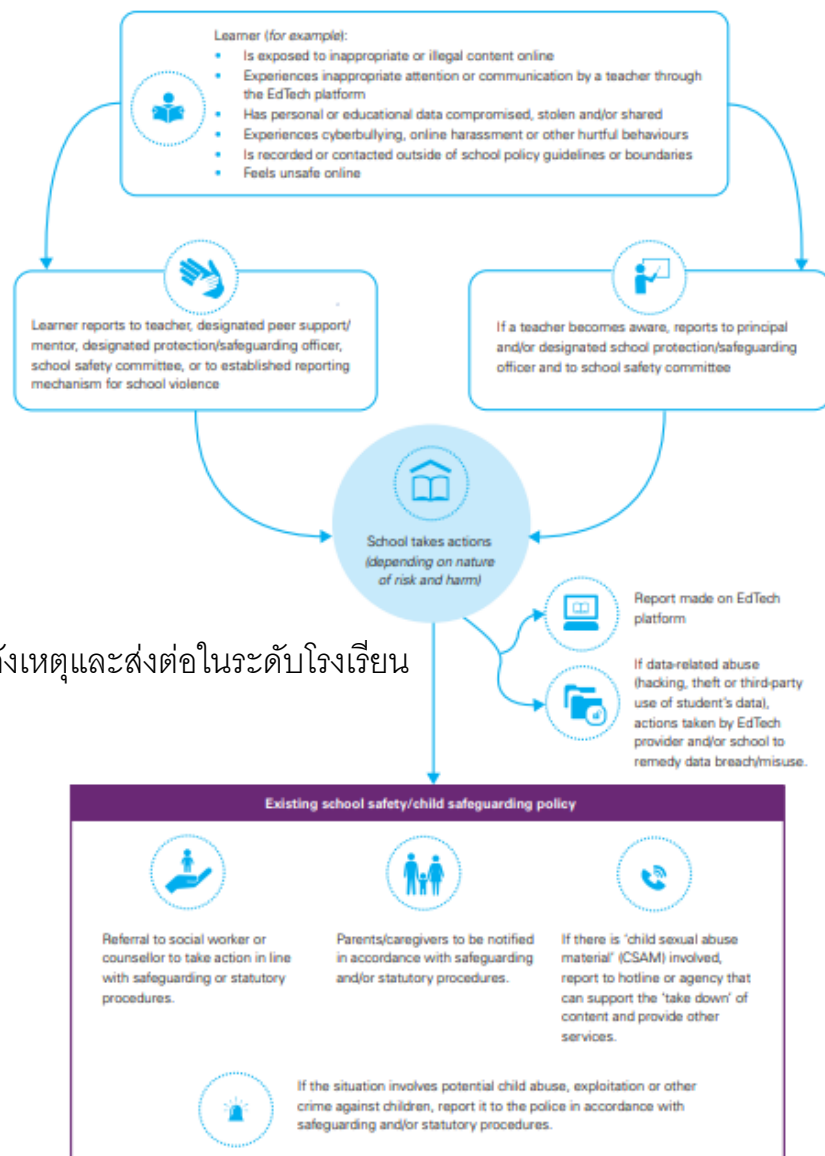
สนับสนุนคุณครูให้ผนวกเรื่องดิจิทัลเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

- **Teacher support:** Equip teachers to support children and young people to develop the skills they need สนับสนุนคุณครูในการสร้างทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียน
- **Digital solutions:** Equip children and young people with digital tools, platforms and content to build digital skills สนับสนุนเครื่องมือ แพลตฟอร์มเพื่อสร้างทักษะ
- **Frameworks for Digital literacy:** Equip education systems to embed digital citizenship and digital literacy สนับสนุนให้ระบบการศึกษาบูรณาการเรื่องการเป็นพลเมืองดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ



reimagine
education

Integrating identification and reporting of child protection concerns in relation to digital learning into school safety policies and processes:



กลไกการแจ้งเหตุและส่งต่อในระดับโรงเรียน



UNICEF Recommends 9 considerations for AI and Children

Policy guidance on AI for children

2.0 | NOVEMBER 2021

1. Support children's development and well-being
2. Ensure inclusion of and for children
3. Prioritize fairness and non-discrimination for children
4. Protect children's data and privacy
5. Ensure safety for children
6. Provide transparency, explainability, and accountability for children
7. Empower governments and businesses with knowledge of AI and children's rights
8. Prepare children for present and future developments in AI
9. Create an enabling environment

Metaverse, AI: Private sector has solutions and approaches

Prevent

การทำงานเชิงป้องกัน

- Age assurance, Parental control, Upload filters, Player matching, CSAM creation prevention system (image recognition), safety by design, voluntary principles

Detect

การบ่งชี้และค้นหาผู้เสียหาย

- Hashing, Moderators, ML classifiers (natural language processing, object detection, image recognition), Flagging, Reporting, Age assurance, ML: Groomer detection, voluntary principles

Prosecute

ดำเนินการ

- Banning users, creating a single point of contact for law enforcement and partners, proactive referrals capacity building, not just training for advanced digital forensics tools and equipment

Safety by design, AI and ML, transparency, prioritize the protection of minors over privacy

High Level Meetings: CRC Committees and SRSG VAC (November 2023)



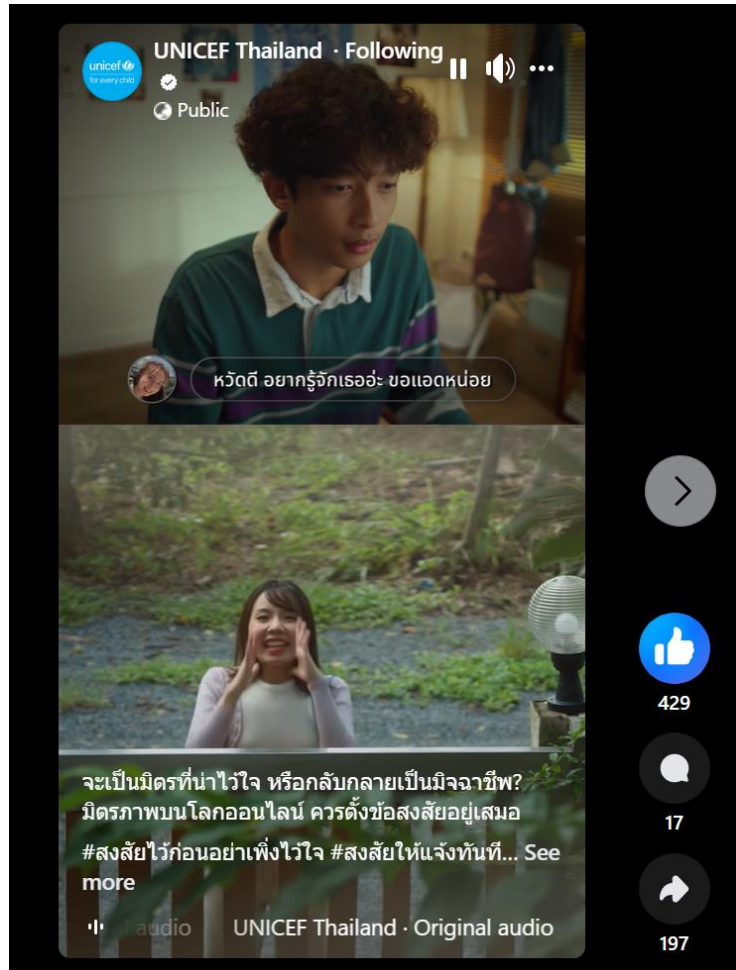


Thailand
Safe Internet
Coalition



Thailand Safe Internet Coalition (TSIC), national conference on children in the Digital Age, and other advocacy events

Hero video



<https://www.facebook.com/reel/206362452486160>

Landing page



บนโลกออนไลน์ อย่ารีบไวใจ ตั้งข้อสงสัยอยู่เสมอ

ยิ่งช่างสงสัยแค่ไหน ยิ่งปลอดภัยบนโลกออนไลน์เท่านั้น

#Caution first campaign #สงสัยไว้ก่อน

<https://www.unicef.org/thailand/th/online-safety>



Thank you