



ประกาศโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย

ที่ 21 /2561

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนนงפורต์วิทยาลัยจึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2561

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

.....

มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)		มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิฯ ฉบับปรับปรุง 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561
<b>1 คุณภาพของผู้เรียน</b>			
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	2.4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (มิติที่ 3,8)	89.00
	2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา		87.00
	3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	2.3 ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือก และ สามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้ง เทคโนโลยีและเครือข่ายทางสังคม (มิติ ที่ 3,8)	95.00
	4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.2 ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ (มิติที่ 4)	85.00
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ		81.00
	6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน		90.00
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	1.1 ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม (มิติที่ 1) 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน (มิติที่ 3,8)	93.00
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		91.00
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	2.2 ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (มิติที่ 3,8)	90.00
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1.3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	91.00

มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)		มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิฯ ฉบับปรับปรุง 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561
		(มิตินี้ 2,3,7) 2.6 ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของ นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม (มิตินี้ 3,6,7,8)	
<b>2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</b>			
1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมง ฟอร์ต (มิตินี้ 3,6,7)	95.00
2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา		
	1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	4.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คา เบรียลแห่งประเทศไทย (มิตินี้ 3,6,8) 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมง ฟอร์ต (มิตินี้ 3,6,7) 4.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสต่างๆ (มิตินี้ 2)	88.00
	2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรีย ลแห่งประเทศไทย (มิตินี้ 3,6,8)	92.00
	3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ		90.00
	4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4.4 โรงเรียนส่งเสริมและจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อมตาม การศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (มิตินี้ 8)	94.00
3	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้	4.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คา	91.00

มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)		มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิฯ ฉบับปรับปรุง 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561
	มาตรฐาน	เบรียลแห่งประเทศไทย (มติที่ 3,6,8)	
4	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มติที่ 3,6,7)	89.00
<b>3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	3.1. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาติที่ดีปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (มติที่ 1,2,8)	83.00
2	การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	3.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน (มติที่ 5,6 MEC หน้า 30-31)	86.00
3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		85.00
<b>4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>			
1	การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มติที่ 3,6,7)	92.00

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 4 ระดับ

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	0.00 – 59.99	ปรับปรุง
2	60.00 – 69.99	พอใช้
3	70.00 – 79.99	ดี
4	80.00 - 100	ดีเยี่ยม