



ระเบียบโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2561
พุทธศักราช 2561
.....

โดยเป็นการสมควรให้ออกระเบียบโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2561 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2554 และความในข้อ 21.1 แห่งตราสารจัดตั้งโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ประกอบมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พุทธศักราช 2561

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย จึงออกระเบียบขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2561”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย พุทธศักราช 2561

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า “โรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า “ผู้อำนวยการโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

“ครู” หมายความว่า “ครูโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า “บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

“นักเรียน” หมายความว่า “นักเรียนโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า “บิดามารดา ผู้ใช้อำนาจปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมทั้งบุคคลซึ่งรับนักเรียนไว้ในความปกครอง แทนบิดามารดา ”

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า “คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย”

หมวดที่ 1

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 6 การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หมวดที่ 2

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 7 โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนานักเรียน

ข้อ 8 แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเพิ่มเติม การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 9 มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

หมวดที่ 3

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 9 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการตัดสินผลการเรียน การให้ระดับผลการเรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อ 10 การเปลี่ยนผลการเรียน

10.1 ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

10.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของนักเรียนโดยปฏิบัติดังนี้

1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

10.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร “มส” และ “มผ” ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อ 11 การเลื่อนชั้น

นักเรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3) นักเรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- 4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.50

ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมนักเรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 12 การซ้ำชั้น

โรงเรียนจัดให้นักเรียนเรียนซ้ำใน 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เรียนซ้ำรายวิชา หากนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ 2 เรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

1) นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.50 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

ข้อ 13 การซ่อมเสริม ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อ 14 เกณฑ์การจบการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อ 15 เงื่อนไขการมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลการเรียน

นักเรียนจะต้องมีเวลาเข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินปลายภาคเรียน นักเรียนที่มีเวลาเข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ถึง 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน และนักเรียนจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นๆ เป็น อักษร “มส”

ข้อ 16 ขั้นตอนการตรวจสอบเวลาเรียน

1. นักเรียนหยุดเรียนยังไม่ถึง 10 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาตัดคะแนนด้วยวาจา
2. นักเรียนหยุดเรียนถึง 10 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมให้นักเรียนลงชื่อรับทราบ และออกจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ
3. นักเรียนหยุดเรียนถึง 15 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมารับทราบ
4. นักเรียนหยุดเรียนถึง 20 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อเชิญผู้ปกครองมาลงชื่อรับทราบ
5. นักเรียนหยุดเรียนเกิน 20 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ครูประจำวิชาแจ้งฝ่ายวิชาการเพื่อทำหนังสือแจ้งนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียนนั้นๆ เสนอผู้อำนวยการเพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน และแจ้งผู้ปกครองให้ทราบถึงรายละเอียดจำนวนคาบการหยุดเรียนของนักเรียน เพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป

ตารางแสดงจำนวนคาบเรียนของนักเรียนต่อภาคเรียน

หน่วยน้ำหนัก/ หน่วยกิต	คาบ/ สัปดาห์	จำนวนคาบที่หยุดเรียน (คำนวณจาก 20 สัปดาห์)			จำนวนคาบหยุดเรียนที่ไม่มี สิทธิ์สอบปลายภาค (เกิน 20%)
		10 %	15 %	20%	
0.5	1	2	3	4	5
1.0	2	3	6	8	9
1.5	3	6	9	12	13
2.0	4	8	12	16	17
2.5	5	10	15	20	21
3.0	6	12	18	24	25

หมวดที่ 4

การรายงานผลการเรียน

ข้อ 17 การรายงานผลการเรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หมวดที่ 5

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ 18 เอกสารหลักฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมดังนี้

18.1 แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน

เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของนักเรียน

18.2 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียนรายวิชา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่น ๆ ของนักเรียนที่บ้านและโรงเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขนักเรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการต่าง ๆ ของนักเรียน

18.3 ระเบียบสะสม

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

ระเบียบสะสม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักเรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของนักเรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของนักเรียน

18.4 ใบรับรองผลการเรียน

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของนักเรียนเป็นการชั่วคราวตามที่นักเรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว

ใบรับรองผลการเรียนนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของโรงเรียนที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของนักเรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของนักเรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่นักเรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณ์เป็นนักเรียนของตน
- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิ์ความเป็นนักเรียน หรือ การได้รับการรับรองจากโรงเรียน

หมวดที่ 6

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 19 การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พุทธศักราช 2561



(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย